مَجنُوعَة تُنشَرَ باشراف كي يَّة الآدابُ وَالعن لوم الانسانية ، محور اسا مع مع في جناوت الآدابُ وَالعن لوم الانسانية ، في جناوت الدين الدين الدين الدين المنسانية ،

السيسلة الأولت الفري العربي والعربي والعربي والعربي والعربي والعربي والعربي والعربي والعربي والعربي المعربي ا

27

## أبونصرالفارابيك كتاب الكروف

حَقَّقَهُ وَقَدَّمُ لَهُ وَعَلَّقَ عَلَيه محسن مه دي المستاذ الدراسات العسرية المستاذ الدراسات العسرية المعارد

دار المشوروت بيروت بيروت بيروت بيروت بيروت م

التوزيع: المَكتب ة الشرقيت ق ساحة النجمة ، ص.ب ١٩٨٦ - بروت



# انبونصرالفارابيك كفاك كفاليك الكوفك





كتاب (الحروف) الذي يُنشَر نصة لأوّل مرة من أكبر مصنفات أبي نصر الفارابي وأعظمها غناء للمهتمين بدراسة الفكر العربي عامة والفلسفة الإسلامية وفقه اللغة العربية خصاصة . كتبه إمام المنطقيين في عصر بلغ فيه الفكر العربي وجه في تفهم أمور العلم واللغة ، وضرورة عبير الصحيح عن ما ينظر الإنسان فيه عقله . فلا يستغني عن قراءته من عقله . فلا يستغني عن قراءته من تغل في تأريخ الفلسفة واللغة ، ويجب من يقصد فهم المسلة بين نمو العلوم واللغة التي بها يعبر الصلة بين نمو العلوم واللغة التي بها يعبر عن العلوم والمجتمع الذي تنمو فيه .

وأهم ما يجده الناظر في الكتاب اليوم هي الشروح الوافية لمعاني المصطلح العلمي الفلسني في العربية ولغات أخرى غير العربية ، والتعريف بما عمله المترجمون عند نقلهم هذا المصطلح من اليونانية والسريانية، وتفسير المعاني العامية وصلتها بالمعاني العلمية، ثم البحث في أصل اللغة واكتالها وعلاقتها بالفلسفة والملة . وهذه مور لم نكن نعرف قبل العثور على أصل ناب « الحروف » أن الفلاسفة ناب « تكروبية قد استقصوا البحث

التابر الغروني

## أبونصرالف ارابي



al Pepantendon of the Abasant to

حَقَفَ مُ وَعَلَقَ عَلَاتَ عَلَيْتُ اللهِ وَعَلَقَ عَلَيْتُ اللهِ وَعَلَقَ عَلَيْتُ اللهِ مَعَمَدِي

لطبعت الثنانية





كارالمشرق س م

© Copyright 1990, DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS P.O.B. 946, Beirut, Lebanon

ISBN 2-7214-6003-x

جميع الحقوق محفوظة، طبعة ثانية ١٩٩٠ دار المشرق شمم – ص.ب. ٩٤٦، بيروت

> التوزيع: المكتبة الشرقية ص.ب. ١٩٨٦ – بيروت، لبنان

## محتوما يشت الكتاب

	المقد مة
Y4YV	١ ــ أهميّـة الكتاب وموضوعه
**	٢ — الصلة بينه وبين كتاب ﴿ مَا بَعْدُ الطَّبِيعَةِ ﴾ لأرسطوطاليس
44-45	٣ ـ عنوان الكتاب
۲۰-۳۷	٤ ـــ الشواهك
• 3-73	ه ـ ترتیب الکتاب وکمال نصّه
25-54	٦ ــ موضعه بين كتب الفارابيّ وتأريخ تأليفه
£V-££	٧ — الفارابيّ وابن السرّاج
£4-£V	٨ — الفارابيّ ومناظرة متّى والسيرافيّ
13-40	٩ _ وصف النسخة الخطيّيّة (م)
70-70	١٠ تحقيق النصّ
٥٧	الرموز
	النص"
	الباب الأول
	الحروف وأسماء المقولات
17	الفصل الأوّل: حرف ان "
	(١) معنى ان ــ موضعها في الفارسية واليونانية
77	الفصل الثاني : حرف متى
	(٢) الأمكنة التي يُستعمل فيها حرف دمتي ، سؤالا

الفصل الثالث: المقولات (٣) الفلاسفة تسميّ أكثر الأشياء المطلوبة بهذه الحروف باسم تلك الحروف أو باسم مشتق منها

75-77

- المقولة ما تعرفنا المقولات من المشار إليه
   الجوهر والذات على الإطلاق وبالإضافة والتقييد
- (٦) معاني المقول \_ بماذا سُميّت المقولات مقولات

#### الفصل الرابع: المعقولات الثواثي ١٦-٦٤

- (٧) المعاني التي تلحق المعقولات من حيث هي في النفس ـ المعقولات الثواني
- (٨) المعقولات الثواني تلحقها الأحوال التي لحقت المعقولات الأول إلى غير النهاية
  - (٩) غير أنها كلها من نوع واحد وحال الواحد منها هو حال الجميع
  - (١٠) فإذن لا حجّة تلحق من أن تكون غير متناهية ــ الردّ على أنطستانس

#### الفصل الخامس: الموضوعات الأول للصنائع والعلوم

- (١١) المعقولات الأول والألفاظ الأول
- (١٢) كيف توخد في صناعة المنطق
  - (١٣) كيف توشخذ في ساثر العلوم
- (١٤) ما ينظر فيه العلم المدنيّ والعلم الطبيعيّ ممّا تحتوي عليه المقولات
  - (١٥) ما ينظر فيه علم التعاليم من المقولات
  - (١٦) ما ينظر فيه العلم الطبيعيّ من المقولات
- (١٧) علم ما بعد الطبيعيّات ونظره في الأشياء الخارجة عن المقولات
- (١٨) والمَقْولات هي أيضا موضوعة لصناعة الجدل والسوفسطائيّة، والخطابة والشعر، ثمّ للصنائع العمليّة

#### الفصل السادس: أسماء المقولات ١٧٥-٧١

- (١٩) المتَّفقة أسماؤها والمتواطئة والمتوسَّطة بينها ــ المتباينة والمترادفة والمشتقَّة أسماؤها
  - (٢٠) الأسماء المتققة أشكال ألفاظها والمتواطئة أشكال ألفاظها
  - (٢١) المشتق الذي يُجعل دالاً على معنى عجرًد عن ما تدل عليه المشتقات
    - (٢٢) أسماء الأجناس العشرة العالية التي على عدد المقولات
      - (٧٣) علم المشار إليه وصفاته تميّز القولات وألفاظها
- (٢٤) تمينز آخر ــ نزع المعاني وإفرادها عن المشار إليه ــ تقد مها في العقل وتقد م ألفاظها
  - (٧٥) التسمية التي تدل على تركيب بتغيير شكل متأخرة
  - (٢٦) الدلالة على المقولات بالأسماء المثالات الأول والمشتقة

AY-YO الفصل السابع: أشكال الألفاظ وتصريفها الألفاظ الدالة على المقولات ــ أشكالها وتصريفها (YY) تركيب الألفاظ وأصناف الأقاويل (YA) حدوث الألفاظ وتقديرها ومحاكاتها للمعقولات **(۲4)** الألفاظ أشبه بالمعقولات التي في النفس من أن تشبه التي خارج النفس (4.) الألفاظ المشتقة وغير المشتقة - أشكال الألفاظ الدالة على المعقولات المتزعة (41) وغير المنتزعة اختلاف الآراء في المشتقّة والمثالات الأول ــ الكلم أو المصادر (TY) ما تدل عليه والإنسانية ، وأشباه ذلك مما يجري عجرى المصادر (37) أمثال هذه المصادر تصح دلالتها في كل ما كان مركبًا إذا أفرد ماهو منه (TE) المصادر في سائر الألسنة سوى العربية (44) الفرق بين هذه المصادر والأسماء التي لم تُشكَّل بهذه الأشكال (37) الفصل الثامن: النسبة AD-AY (٣٧) معنى النسبة عند المهندسين معنى النسبة عند أصحاب العدد  $(\Upsilon \Lambda)$ معنى النسبة عند المنطقيين (٣٩) معنى النسبة عند النحويتين (٤٠) 14-A الفصل التاسع: الإضافة (٤١) المضافان يُنسب كل واحد منها إلى الآخر بمعنى واحد مشترك (٤٢) أنواع الإضافة وأسماؤها (٤٣) شريطة المضافين (٤٤) تسامح الجمهور والخطباء والشعراء في العبارة وتجوّزهم فيها (٤٥) ما يقول نحويتو العرب فيها إنها مضافة الفصل العاشر: الإضافة والنسبة 11-11 (٤٦) جواب (أين الشيء ١ - (١) (في ١ تدل على نسبة الشيء إلى المكان بمعنى

جواب ١ أين الشيء ، - (٢) ( في ، تدل على نسبة أخرى لا تدخل في المضاف

قولنا « ثور زيد » و « غلام زيد » ، ما الذي يمنع أن تكون لها نسبتان

المضاف

**(٤∀)** 

(٤٩) القرق بين الإضافة والنسبة

(٥٠) النسبة اسم مشترك يختلف باختلاف الأجناس التي إليها تقع

الفصل الحادي عشر: النسبة وعدد المقولات

(١٥) إنكار الإضافة والنسبة ومزاعم أخر فيها

(٥٢) إنكار الذي توجد له النسبة

(٥٣) وقوم يسمّون أصناف النسب كلّها إضافة – فتصير المقولات عندهم سبعة – أو ستّة – أو خسة – أو أربعة

(٤٥) وقوم يزعمون أنّ المقولات الثنتان ـــ الجوهر والعرض

(٥٥) وقوم ظنُّوا أنَّه قد قصَّر في عدد المقولات

الفصل الثاني عشر: العرض

(٥٦) العرض عند جمهور العرب

(٥٧) العرض في الفلسفة ـ العرض الذاتي وغير الذاتي

(٥٨) اسم العرض ومعناه

(٥٩) ما بالعرض والموجود بالعرض

(۲۰) العارض

(٦١) ما هو بالعرض وما هو بالذات

الفصل الثالث عشر: الجوهر ١٠٥-٩٧

(٦٢) الجوهر عند الجمهور يقال على الأشياء المعدنيّة والحجاريّة

(٦٣) ﴿ زيد جيد الجوهر ١ - أيّ جيد الجنس والآباء والأمّهات

(٦٤) ﴿ فلان جيَّد الجوهر ﴾ \_ أيَّ جيَّد الفطرة

(٦٥) الجمهور يعنون بجوهر الشيء ماهيَّته ـــ إمَّا مادَّته أو صورته أو هما معا

(٦٦) حصر معاني الجوهر عند الجمهور

(٦٧) الجوهر في الفلسفة يقال على ثلاثة معان ــ اثنان بإطلاق والثالث بإضافة

(٦٨) ويشبه أن يكون هذان سُميّا جوهرا على الإطلاق الأنها مستغنيان عن سائر
 المقولات

(٦٩) نقل اسم الجوهر عن معانيه عند الجمهور إلى معانيه عند الفلاسفة

(٧٠) الجهات التي يقال لكل واحد من هذه الثلاثة إنها جواهر

- (٧١) ظنون وآراء في ماهبات الأشياء أقوال في التي هي أحرى أن تكون أو تسمى جواهر
- (٧٢) الذي هو لا على موضوع ولا هو موضوع أصلا أحرى أن يكون جوهرا ـــ وهو خارج عن المقولات
  - (٧٣) حصر ما يقال عليه الجوهر في الفلسفة

11.-1.7

#### الفصل الرابع عشر: الذات

- (٧٤) معاني الذات على الإطلاق
- (٧٥) الذات يقال على كل ما يقال عليه الجوهر وعلى ما لا يقال عليه الجوهر
  - (٧٦) «ما بذاته » يقال على المعنيين اللذين يقال عليها الجوهر بإطلاق
    - (٧٧) وعلى شيء آخر خارج عن هذين وهي سائر النسب
    - (٧٨) الجهات التي بها يقال لكل واحد من هذه الثلاثة إنه « بذاته »
- (٧٩) الجمهور يستعملون « بنفسه » مكان هذه اللفظة وما تصرّف وتشكّل منها

#### 144-11.

#### الفصل الخامس عشر: الموجود

- (٨٠) الموجود في لسان العرب
- (٨١) الألفاظ التي تقابل هذه اللفظة في ألسنة سائر الأمم
- (٨٢) ( هست » في الفارسيّة و ( استين » في اليونانيّة و ( استي ، في السغديّة ومصادرها
- (٨٣) الفلاسفة الذين يتكالمون بالعربيّة استعملوا هو والهويّة أو الموجود والوجود مكان تلك الألفاظ ومصادرها
- (٨٤) لفظة الموجود في العربيّة مشتقّة تخيّل معنى الاشتقاق وأنّه كاثن عن إنسان إلى آخر
  - (٨٥) وينبغي أن لا يخيَّل هذان إذا استُعملت في العلوم النظريّة
- (٨٦) آراء في استعال هو والهويسة أو الموجود والوجود ـ كيف ينبغي أن تُستعمل
  - (٨٧) إحصاء معاني لفظ الموجود إذا استُعمل في العلوم النظريّة
- (٨٨) الموجود لفظ مشترك يقال على ثلاثة معان هي المقولات والصادق وما هو منحاز بماهيّة مّا خارج النفس
  - (٨٩) الصلة بين معنى الموجود والوجود في كل واحد من هذه الثلاثة
  - (٩٠) معاني الوجود ترتقي إلى معنيين هما الصادق وما له ماهيّة خارج النفس

```
الصادق والمنحاز بماهيّة مّا خارج النفس والمنحاز بماهيّة مّا على الإطلاق
           ترتيب الموجودات التي يُعنى بالموجود فيها ما له ماهيّة خارج النفس
                                                                             (11)
             الموجود بالقوّة والموجود بالفعل - ضروب الموجود بالقوّة أو الإمكان
                                                                             (44)
                  أسماء ما هو موجود بالقوّة وبالفعل عند الجمهور والفلاسفة
                                                                             (98)
          «غير الموجود» و «ما ليس بموجود» تقال على نقيض ما هو موجود
                                                                             (90)
الأسبق إلى النفوس في بادئ الرأي من قولنا « غير موجود » ما لا ماهيّة له اصلاً
                                                                            (47)
       فساد فهم الأقدمين من القدماء لقولنا وغير موجود ، ــ الرد على ماليسس
                                                                             (94)
الطبيعيُّونُ الْأَقْدَمُونَ لَم يَتَميَّزُ لَهُم أَيْضًا فَرَقَ مَا بَيْنَ الْمُوجُودِ بِالْفَوَّةِ والمُوجُودِ بالفَعْل
                                                                            (44)
                        « الموجود بذاته » هو على عدد أقسام ما يقال « بذاته »
                                                                             (99)
(١٠٠) المقابل للموجود الذي يقال بالقياس إلى آخر هو « غير الموجود » الذي يقال
                                                          بالقياس إلى آخر
(١٠١) وقد يُستعمـَل الموجود و «غير الموجود» رابطا للمحمول مع الموضوع دالاً
                                                 على الإيجاب والسلب فقط
 مزاعم وأقوال الذين ظنُّوا أنَّه يُعنى بالموجود ههنا ما له ماهيَّة خارج النفس
              المؤتلف من الشيئين هذا الائتلاف هو القضية ــ أقسام القضايا
                                                            الفصل السادس عشر: الشيء
179-174
                            (١٠٤) ما يقال عليه الشيء ــ المقايسة بين الشيء والموجود
(١٠٥) ما يقال عليه « ليس بشيء » ــ المقايسة بين « ما ليس بشيء » و « غير الموجود »
                                                      الفصل السابع عشر: الذي من أجله
 14.-114
(١٠٦) ﴿ الذي مِن أَجِله ﴾ يقال على ستَّة أنحاء يلزم أن يتأخِّر بالزمان في ثلاثة منها
                                                 وأن يتقد م بالزمان في ثلاثة
                                                                الفصل الثامن عشر: عن
 ۱۳۰
                                   (١٠٧) عن يدل على فاعل وعلى المادة وعلى بعد
                                      الباب الثائي
```

الفصل التاسع عشر : المللة والفلسفة تقال بتقديم وتأخير (١٣١ –١٣٤ ) ١٣٤ (١٠٨) المللة إذا جُعلت إنسانية فهي متأخرة بالزمان عن الفلسفة

حدوث الألفاظ والفلسفة والملتة

- (١٠٩) وصناعة الكلام والفقه متأخرتان بالزمان عنها وتابعتان لها
- أمثلة على تقدم الفلسفة والجدلية والسوفسطائية والملة (111)
- صناعة الكلام التابعة للملَّة لا تشعر بغير الأشياء المقنعة ــ المتكلِّم والجمهور\_ (111) خاصية المتكلتم وخاصية الفيلسوف
  - والفقيه يتشبُّه بالمتعقِّل خاصَّيَّة الفقيه وخاصّيّة المتعقَّل (111)
- الخواص" على الإطلاق هم الفلاسفة ثم الجدليتون والسوفسطائيتون ثم " (111) واضعو النواميس - ثم المتكلَّمون والفقهاء

#### الفصل العشرون: حدوث حروف الأمّة وألفاظها 144-148

- (١١٤) العوام والجمهور هم أسبق في الزمان من الخواص فيطرَهم واستعدادهم (١١٥) والإنسان إذا خلا من أوّل ما يُقطرَ ينهض ويتحرّك نُحو الشيء الذي حركته إليه أسهل عليه بالفطرة
- وإذا احتاج أن يعرّف غيره ما في ضميره أو مقصوده بضميره استعمل الإشارة (111) - ثم التصويت
- التصويتات تكون من القرع بهواء النفَس بجزء أو أجزاء من حلقه وباطن أنفه (117) أو شفته
- اللسان يتحرُّكُ أوَّلا إلى الجزء الذي حركته إليه أسهل ــ السبب الأوَّل في اختلاف (11A)
  - تركيب الحروف المعجمة بموالات حرف حرف ـ حصول الألفاظ ودلالاتها

#### الفصل الحادي والعشرون: أصل لغة الأمَّة واكتمالها 184-140

- (١٢٠) الاصطلاح والتواطئ في الألفاظ ثم الوضع بالإحداث
  - (١٢١) ترتيب الأمور التي توضع لها الألفاظ أُوّلًا فأوّلًا
  - (١٢٢) طلب عاكاة الألفاظ للمعاني بالفطرة أو بالتشريع
- (١٢٣) طلب النظام في الألفاظ لأن تكون العبارة عن معان بألفاظ شبيهة بتلك المعانى
  - (١٢٤) حدوث الألفاظ المشككة
  - (١٢٥) حدوث الألفاظ المشتركة والمترادفة
  - (١٢٦) ويجري ذلك في تركيب الألفاظ وربطها وترتيبها
  - (١٢٧) حدوث الاستعارات والحجازات والتحرّد والتوسّع في العبارة
  - (١٢٨) تمكّن لغة الأمّة بالعادة والاستعال الفصيح والأعجم من الألفاظ

#### الفصل الثاني والعشرون : حدوث الصنائع العامية 184-184 حصول صناعة الحطابة وصناعة الشعر (111) تداول حفظ الأخبار والأشعار وروائتها (14.) استنباط الكتابة وإصلاحها ومحاكاة الألفاظ بها (141) (١٣٢) إحداث صناعة علم اللسان - حفظ الألفاظ المفردة (١٣٣) الذين ينبغي أن يونُخذ عنهم لسان الأمّة (١٣٣) الذين في أوسط بلادهم (١٣٤) الأفضل أن توخذ لغات الأمّة عن سكّان البراري الذين في أوسط بلادهم تشاغل أهل الكوفة والبصرة بذلك من سنة تسعين إلى سنة ماثتين (140) تأمّل الألفاظ وأصنافها - حدوث الكليّات والقوانين الكليّة - الحاجة إلى (177) ألفاظ يعبُّر بها عنها ــ اختراعها أو نقلها عن معان أخر فيصيرون لسانهم ولغتهم بصورة صناعة ــ وكذلك خطوطهم فتحصل عندهم خمس صنائع ــ الخطابة والشعر وحفظ الأخبار وعلم اللسان (147) $(1 \% \lambda)$ المعتنون بها يُعمَدُ ون مع الجمهور وكذلك رؤساؤهم وصنائعهم الرئيسة (179)الفصل الثالث والعشرون : حدوث الصنائع القياسيَّة في الأمم 104-10. (١٤٠) اشتياق النفوس إلى معرفة أسباب الأمور ــ الفحص عنها أوّلا بالطرق الخطبيّة الوقوف على الطرق الجدلية وتميزها من السوفسطائية (111) (١٤٢) الفحص عن الطرق التعاليمية وتميز الطرق الجداية من اليقينية بعض التمييز (١٤٣) تمير الطرق كلها وتكامل الفلسفة النظرية والعامية (١٤٤) ومن بعد هذه كلَّها يُحتاج إلى وضع النواميس وحصول الملَّة (١٤٥) حدوث صناعة الفقه وصناعة الكلام ترتيب حدوث الصنائع القياسية في الأمم (111) الفصل الرابع والعشرون: الصلة بين الملتة والفلسفة 104-104 (١٤٧) الملّة الصحيحة والملّة الفاسدة التي تحدث بعد الفلسفة الملَّة التي تحدث قبل الفلسفة والفلسفة التي تحدث بعد الملَّة (111) الملَّة التي تضادُّ الفلسفة ويعاندها أهلها ويطرَّحونها (119)

الفلسفة التي تعاند الملّة من كلّ الجهات والملّة التي تعاند الفلسفة بالكلّيّة

(١٥١) الجدل والسوفسطائية التي تكون ضمارة للملة م واضعو النواميس والملوك ينهون عنها

(١٥٢) أمَّا الفلسفة فاختلفوا فيها ــ أسباب نهيهم عنها

(١٥٣) كلّ ملة كانت معاندة للفلسفة فإن صناعة الكلام فيها تكون معاندة الفلسفة

#### الفصل الخامس والعشرون: اختراع الأسماء ونقلها ١٦١-١٥٧

(١٥٤) الأسماء الشرعية وأسماء الجدل والسوفسطائية والأسماء الفلسفية

(١٥٥) مراعاة المعاني العامية عند نقل المعاني الفلسفية - طرق نقل المعاني الفلسفية من أمّة إلى أخرى

(١٥٦) الطرق التي سلكها الذين نقلوا الفلسفة من اليونانيين إلى العرب

(١٥٧) كيف ينبغي أن تؤخد المعاني الفلسفية عند التعليم

(١٥٨) الألفاظ المنقولة عن المعاني العامية إلى المعاني الفلسفية كثير منها تُستعمل مشتركة لمعان كثيرة - أصناف الأسماء المشتركة

## الباب الثالث

#### حروف السؤال ناطات

الفصل السادس والعشرون: أنواع المخاطبات

(١٥٩) أنواع المخاطبات والأقاويل

(١٦٠) النداء يتقدم بالزمان كل ما سواه من أنواع المخاطبة

(١٦١) ثم يرد بعده النوع الذي هو مقصود الإنسان من اقتضاء أو إعطاء ــ السوال والجواب

(١٦٢) المخاطبة العلمية

(١٦٣) حروف السوال ــ استعالها دالة على معانيها التي لها وُضعت أوّلا ــ ثمّ مجازا واستعارة

(١٦٤) وَهِي تُستعمل في الخطابة والشعر بالنوعين ــ وفي الفلسفة والجدل والسوفسطائية بالنوع الأوّل

(١٦٥) تأمُّلنا الألفاظ المشهورة ــ معانيها المشهورة والمعاني الفلسفيّة التي للدلالة عليها أوّلا نُقلت

111-170 الفصل السابع والعشرون: حرف ما (١٦٦) إحصاء الأمكنة التي يُستعمل فيها حرف «ما» سؤالا - عمّاذا يُسأل وأيّ علم يُطلّب فيه (١٩٧) ﴿ مَا هَذَا الْحُسُوسِ ١ (١٦٨) والإنسان ما هو ١ (١٦٩) «ماذا هو الشيء» و « بماذا هو الشيء» (١٧٠) « ما ذلك الحيوان الذي يكون في الهند » (١٧١) ما يعمّ هذه الأسئلة الأربعة (١٧٧) استمال السؤال يكون عند مخاطبة الآخر وعندما يروي الإنسان فيما بينه وبين الجهات الخمس التي بها يصحَّح الشيء أنَّه كذا وليس كذا (1YY)والذي هو بالمحاكاة جنس يأخذه كثير من الناس جنسا لأشياء كثيرة (**\Y**\) الجهة التي يصلح أن يجاب بالذي هو عرض في جواب ١ ما هو » (140) المحمول من طريق ماهو وعلى جهة أخرى ، والمحمول من طريق ماهو (171) فقط ــ الجوهر والعرض ، والجوهر على الإطلاق وليس ينبغي أن تخيل إلى نفسك معنى الجوهر أنه شبه شيء ثخين مكتل مصمت (1 VV)أو ميلب والسبب في هذا التخييل أذهاننا وأذكارنا الصامتة (۱۷۸) المحمول على موضوع ينتهي إلى الجوهر على الإطلاق والعرض على الإطلاق (174) وإذا تأمَّلنا المسوول عنه بحرف «ما» على القصد الأوَّل وجدناه الموضوع (۱۸۰) الأخير اسم الجوهر على الإطلاق واسم العرض عند القدماء الأمْكنة الأخر التي يُستعملُ فيها حرف «ما هو » الفصل الثامن والعشرون: حرف أي 141-141 (١٨٣) وحرف «أيّ » يُستعمل أيضا سؤالا يُطلب به علم ما يتميز به المسؤول عنه عمّا شاركه في أمر ما و الإنسان أيّ حيوان هو ، نلتمس به ما يتميّز به عن كلّ ما يشاركه في ذلك

الجنس أو عن سائر الأنواع القسيمة له ــ والجواب عنه إمّا حدّ وإمّا رسم

- (١٨٥) المقايسة بين ما يُطلَب بحرف (أيّ ) وبحرف (ما ) وكذلك بين الجواب عن حرف (أيّ ) وحرف (ما )
- (۱۸٦) فالسؤال بحرف «أيّ » هو سؤال عن ذات نوع عرض له أن يتمينز بماهيته عن سواه والسؤال بحرف «ما » يُطلب به ماهيّته بغير هذا العارض
  - (١٨٧) ظنون فيما يعرّف ماهو النوع المسؤول عنه وتعقّبها
- (١٨٨) إحصاء الأمكنة التي يُستعمل فيها حرف «أي"» « الإنسان أي جسم هو»
  - (١٨٩) « الفيل أيّ حيوان هو ١
  - (۱۹۰) «هذا الذي نراه أيّ شيء هو »
  - (١٩١) «هذا المرثيّ أيّ حيوان هو، و «أيّ جسم هو »
    - (١٩٢) « الحيوان الذي يكون باليمن أيّ حيوان هو »
  - (۱۹۳) ﴿ أَيَّ شَيء حالكُ ﴾ و ﴿ أَيُّ شَيء خبركُ ﴾ و ﴿ أَيُّ شيء مالنُّكُ ﴾
    - (١٩٤) «زيد أيّما هو من بين هو الاء»
    - (١٩٥) ما يلحق كل ما نسأل عنه بحرف «أيّ» وحرف «ما هو»
- (١٩٦) وقد يُستعمل حرف «أيّ» سؤالا في أمكنة خارجة عن هذه التي أحصيناها - «أيّ الأمرين نختار ، هذا أو هذا » سؤال يُلتمس به أن يمُعلمَ على التحصيل واحد من عدّة محدودة
- (١٩٧) وليس يصحَّ السؤال ههنا إلاَّ على عيد ق محدودة جملة ما يُطلَب بحرف «أيّ » في الأمكنة الأخرى
  - (١٩٨) جملة السوال براي ، ههنا عن الأمور المكنة
  - (١٩٩) وكذلك يُستعمل حرف «أيّ » في المطلوبات التي تكون بالمقايسة

#### الفصل التاسع والعشرون: حرف كيف

- (٢٠٠) الأمكنة التي يُستعمل فيها حرف ﴿ كيف ﴾ سؤالا
  - (۲۰۱) «كيف فلان في جسمه»
- (۲۰۲) « كيف نسج الديباج » و «كيف نسخ فلان الديباج »
  - (۲۰۳) « كيف يُسبَى الحائط » و «كيف يُنسَج الديباج »
- (٢٠٤) السوال بحرف « كيف » على القصد الأول عن ماهية الشيء التي هي فيه كالصيغة والهيئة
  - (۲۰۵) « كيف انكساف القمر » و « كيف ينكسف القمر »

- (۲۰۲) « الجمل كيف هو » و « الزرافة كيف هي »
- (٢٠٧) ماهيات الأنواع التي عنها يُسأل بحرف « كيف » الكيفيات الذاتية والكيفيات غير الذاتية
- (۲۰۸) المقايسة بين المطلوب بحرف «كيف» و «ما» و «أيّ» و «هل» في الكيفيّات الداتيّة
  - (۲۰۹) المقايسة بين سوال « كيف » وسوال « هل »

#### الفصل الثلاثون : حرف هل ٢٠٤ ــ ٢٠٠

- (۲۱۰) حرف « هل » هو حرف سؤال يُمْرَن أبدا في المشهور وبادئ الرأي بقضيتين متقابلتين بينها أحد حروف الانفصال
- (٢١١) ويُقرَن بمتقابلتين عُـلم أن إحداهما صادقة لا على التحصيل ويُطلَب أن تُعلَم على التحصيل على التحصيل
  - (٢١٢) المقايسة بين السوال بحرف « هل » والسوال بحرف « أليس »
  - (٢١٣) حرف الألف التي تُستعمل في الاستفهام وتقوم مقام و هل ،
  - (۲۱٤) الأمكنة التي تُستعمل فيها « نع » و « لا » و « بلى » في الجواب

#### الفصل الحادي والثلاثون: السؤالات الفلسفية وحروفها ٢١٢-٢٠٤

- (٢١٥) المقايسة بين سوال « هل » وسؤال « ليم ) -- برهان الوجود وبرهان ليم أو سبب الوجود
- (۲۱۷) وقد تجتمع «ليم َ هو» و «ما هو» و «هل» ويكون المطلوب بها شيئا واحدا
  - (٢١٨) السوال بحرف ( هل ، في الصنائع القياسية الخمس
    - (٢١٩) الأمكنة التي ينستعمل فيها السوال الجدلي"
      - (۲۲۰) صناعة الجدل وما نستفاده منها
- (٢٢١) العلم البرهاني وسؤال المتعلم للمعلم بحرف «ما» وحرف «هل» وحرف « لم وحرف « لم أ »
- (٢٢٢) السوَّال والجواب في العلوم التي يُمحتاج في كثير من الأمور التي فيها إلى ارتياض جدليّ
  - (٢٢٣) السوال والجواب في المخاطبات السوفسطائية

```
(٢٢٤) استعال حروف السؤال في الخطاية
```

(٢٢٥) الحروف التي تُطلب بها المطلوبات الفلسفية

#### الفصل الثاني والثلاثون : حروف السوال في العلوم **777-717**

سبب وجود الشيء غير سبب علمنا نحن بوجوده - حدود البرهان (۲۲٦)

(٢٢٧) استعمال حرف « ليم ّ » في السؤال عن السبب والجواب عنه بحرف لأن ّ

الأمكنة التي يُستعمل فيها حرف «هل» في العلوم - أحدها مقرونا بمفرد (YYA) يُطلَب وجوده كقولنا « هل الخلاء موجود »

وقد يقال في ما عُـلم فيه أنَّ ما يُـفهـمَ عن لفظه هو بعينه خارج النفس « هل هو **(۲۲4)** موجود أم لا ١

وقد نقول « هل كل مثلث موجود زواياه مساوية لقائمتين» و « هل كل إنسان (۲۳۰) موجود حيوانا ۽

(۲۳۱) وقد نقول « هل كذا موجود كذا »

(٢٣٢) فهذه كليها سوالات ثلاثة - المطلوبات البرهانية في الحقيقة

(٢٣٣) كيف يصح أن يقال « الإنسان موجود أبيض » فيكون صادقا

(۲۳٤)

ما ينتظمه حرف « هل » في العلوم فيا عُلم صدقه وفيا لم يُعلَم صدقه السوال بحرف « هل » في كل صناعة علمية يطلب الأسباب التي تعطيها تلك (440) الصناعة في الأشياء التي تنظر فيها

(٢٣٦) صناعة التعاليم

(٢٣٧) العلم الطبيعيّ والعلم المدنيّ

(٢٣٨) العلم الإلهي

(٢٣٩) وقد يسأل سائل عن معنى قولنا « هل الإله موجود » ما الذي نعني به

(۲٤٠) ولكن قد نُجيب في ذلك

(٢٤١) وينبغي أن يُعلمَ أنَّ الذي لا تنقسم ذاته

وأيضا فإنَّ الموجود على الإطلاق هو الموجود الذي لا يضاف إلى شيء أصلا (484)

وأما سائر معاني « هل هو موجود » فإنّها قد تسوغ فيه أيضا من أوّل ما تقع (YEY) المسألة عنه

وأمَّا قولنا « هل الإنسان إنسان » فإنَّه يكون فيا بين المحمول وبين الموضوع تباين (YEE) وغيريّة بوجه مّا

777-777	، والثلاثون : حروف السوَّال في الصنائع القياسيَّة الأخرى	الفصل الثالث
	وأمَّا صناعة الجدل فتستعمل السؤال بحرف « هل » في مكانين	(410)
« هل »	وربّـما لم يجمع السائل بين المتناقضين ـــ وربّـما لم يستعمل حرف	(۲\$7)
	غير أن ّ ألجدلُّ ليس يرتفع في معاني الموجود عن مأ هو المشهور م	(YEY)
	وأمَّا السوفسطائيَّة فإنَّها تستعمل السوَّال بحرف « هل » في ثلاثة أَه	(
ب ـ وكذلك	وأمَّا صناعة الخطابة فإنَّ أكثر مخاطباتها لا بالسوءال والجوار	(414)
	صناعة الشعر	
ز والمسامحة	الأمكنة التي تقال فيها هذه الحروف على طريق الاستعارة والتجو	(۲01)
	كيف تستعمل صناعة الخطابة وصناعة الشعر هذه الحروف على ط	(Yo1)
745-747	تعليقات على النصّ	
777-770	المراجع	
۲۳۸	فهرس الكتب	
707-749	فهرس الأعلام	
704	فهرس الكلمات السغدية والفارسية واليونانية	



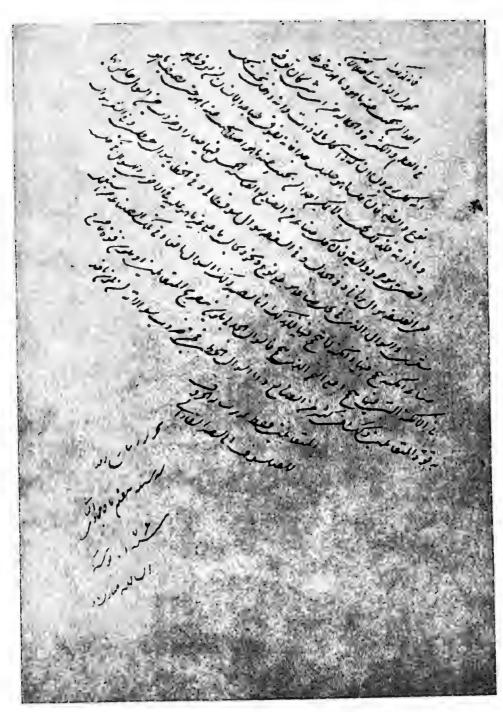
النسخة الخطيَّة ، مشكوة رقم ٣٣٩ ، الورقة ٣ ظ



النسخة الخطبَّة ، مشكوة رقم ٣٣٩ ، الورقة ٢٠ ظ



النسخة الخطيّة ، مشكوة ٣٣٩ ، الورقة ٢١ و



النسخة الخطيّة ، مشكوة رقم ٣٣٩ ، الورقة ٥٢ ظ

القتيمة

المقدمة

#### (١) أهمية الكتاب وموضوعه

كتاب «الحروف» الذي يُنشَر نصّه لأوّل مرّة من أكبر مصنقات أبي نصر الفارابيّ وأعظمها غناء للمهتميّن بدراسة الفكر العربيّ عامّة والفلسفة الإسلاميّة وفقه اللغة العربيّة خاصّة. كتبه إمام المنطقيّين في عصر بلغ فيه الفكر العربيّ أوجه في تفهّم أمور العلم واللغة ، وضرورة التعبير الصحيح عن ما ينظر الإنسان فيه ويعقله . فلا يستغني عن قراءته من يشتغل في تأريخ الفلسفة واللغة ، ويجب أن يُمعن النظر فيه من يقصد فهم الصلة بين نمو العلوم واللغة التي بها يعبر عن العلوم والمجتمع الذي تنمو فيه .

وأهم ما يجده الناظر في الكتاب اليوم هي الشروح الوافية لمعاني المصطلح العلمي الفلسفي في العربية ولغات أخرى غير العربية ، والتعريف بما عمله المترجون عند نقلهم هذا المصطلح من اليونانية والسريانية ، وتفسير المعاني العامية وصلتها بالمعاني العلمية ، ثم البحث في أصل اللغة واكتمالها وعلاقتها بالفلسفة والملسة وهذه أمور لم نكن نعرف قبل العثور على أصل كتاب «الحروف» أن الفلاسفة الذين كتبوا بالعربية قد استقصوا البحث فيها .

ومع ذلك فوضوع الكتاب ليس اللغة والمصطلّح العلميّ فحسب. فالكتاب كما سنبيّن فيا يأتي (ص ٣٠ وما بعدها) تفسير لكتاب «ما بعد الطبيعة» لأرسطوطاليس. وهو أوّل كتاب شامل يُنشَر للفارابيّ في علم ما بعد الطبيعة، وما نشر له من قبل في هذا العلم مختصرات موجزة لا يفصل الفارابيّ فيها القول في الموجود وأعراضه كما يفعل في هذا الكتاب. وهو أقدم شرح واف بالعربيّة لأغراض كتاب «ما بعد الطبيعة» يُعشَر على أصله. ولا شكّ في أنّه كان مصدرا استقى منه شرّاح كتاب «ما بعد الطبيعة» الذين أتوا بعد الفارابيّ ، مثل ابن سينا وابن رشد ، الكثير من آرائهم في العلم الإلهيّ.

المتاسة

ولفظة الحروف تقال على معان. منها حروف الهجاء أو حروف التهجيّي. والحرف بهذا المعنى «صوت له فصل مّا يحدث فيه بقرع شيء من أجزاء الفم ... وفصولها التي يتميّز بها بعضها عن بعض إنّما تختلف باختلاف أجزاء الفم القارعة أو المقروعة » (الفارابيّ «شرح ... العبارة» ص ٢٩، سس ١٠-١٢). والفارابيّ يبحث في حدوث الحروف بهلذا المعنى في الفقرات ١١٤-١١٩ من كتاب «الحروف» (صص ١٣٤-١٣٧) ضمن البحث في أصل اللغة ونشوتها واكتمالها. لكن الكتاب لم يسم كتاب «الحروف» لهذا السبب، والحروف التي يبحث فيها أكثر ما يبحث ليست حروف الهجاء.

والحروف موضوعة لعلوم عد"ة تبحث في طبائعها وخواصها ، انتشرت في القرنين الثالث والرابع من الهجرة (وهو عصر جابر بن حيّان وإخوان الصفاء) . فنها علم الحروف ، وهو فرع من علم الجفر ، يشرح خواص "الحروف وطبائعها الخفيّة مستندا إلى أصول يستمد ها من حساب الجمل والكيمياء والقرانات . وإلى الحروف بهذا المعنى نُسبت الحروفيّة ، وهي فرقة أسّسها فضل الله الأسترابادي في إيران في أواخر القرن الثامن الهجريّ . وكتابنا لا صلة له بهذه العلوم وهذه الفرقة ، فالفارابي كتب في إبطال الكيمياء والتنجيم ، وكان بعيدا عن هذه العلوم .

والحروف قسمة كبرى من أقسام القول والألفاظ الدالة ، وهي التي يسميها نحويتو اليونان « الأدوات » ونحويتو العرب « حروف المعاني » أو « الحروف التي وضعت دالة على معان » (الفارابي « شرح ... العبارة » ص ٤٣ ، س ٩ ، « الألفاظ » ص ٤٤ ، س س ٧ – ٨ ) . فسيبويه ، مثلا ، يقول في باب علم ما الكلم من العربية « فالكلم اسم وفعل وحرف جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل ... وأمناً ما جاء لمعنى وليس باسم ولا فعل فنحو ثم وسوف وواو القسم ولام الإضافة ونحو هذا » ( «كتاب » سيبويه ، ج ١ ، ص ٢ ) . والفارابي يقبل هذه القسمة وإن اختلفت الأسماء عنده . فما يسميه سيبويه « الكلم » يسميه الفارابي «الألفاظ وإن اختلفت الأسماء عنده . فما يسميه سيبويه « الكلم » يسميه الفارابي « الكلم » ، وما يسميه الفارابي « الكلم » ،

المقدمة المقدمة

أمّا «الاسم» و «الحرف» فتتّفق فيها التسمية عند سيبويه والفارابيّ (الفارابيّ (الفارابيّ الألفاظ» صص ٤١-٤٢). ومحتويات كتاب «الحروف» تبيّن أنّه يبحث أكثر ما يبحث في الحروف بهذا المعنى ، وأنّ الأمور الأخرى التي يبحث فيها لواحق وأشياء لها صلة مباشرة أو غير مباشرة بهذه الحروف.

لا يبحث الفارابيّ في كتاب «الحروف» في جميع الحروف ولا في أكثرها ، بل في عدد قليل منها. وقد بحث الفارابيّ في حروف أكثر من هذه في كتاب «الألفاظ» (صص٤٤-٥٦) وعدد أصنافها وعرّف المعاني التي تدل" عليها عند أهل صناعة المنطق ، وكذلك فعل في مواضع عدّة من « شرح ... العبارة » . والحروف التي يبحث فيها في كتاب «الحروف» (وهي الحروف التي يُسأل بها عن المقولات ، « الحروف » الفقرة ٣ وما بعدها ، ص ٢٦ وما بعدها ) ، يفصّل البحث في بعضها ويختصره في البعض الآخر ، ولا يكاد يبحث في حرف «كم» والكميّة (راجع صص ٤٣-٤٤ من هذه «المقدّمة»). ويبحث في «الأشياء المطلوبة بهذه الحروف وما ينبغي أن يجاب به فيها » ، وأكثر هذه يسمّيها الفلاسفة « باسم تلك الحروف أو باسم مشتق منها » (« الحروف » الفقرة ٣، ص ٢٢، ليست حروفا ولا مشتقة من الحروف بحسب الشكل اللفظي"، ومع ذلك يمكن اعتبارها حروفا أو مشتقة من حروف بحسب معناها ، وهو الأمر الذي ينظر فيه المنطقيّ والفيلسوف. ولذلك يبحث كتاب « الحروف » في ألفاظ هي في اصطلاح النحويّين من الأسماء ، مثل الجوهر والذات والشيء ، ويستعمل الفارابيّ عبارات تكاد تكون غير مفهومة إذا أُخذت على اصطلاح النحويتين ، مثل «حرف يوجد» و « حرف الوجود » ( « شرح... العبارة » ص ۱۲۹ ، س ۲ ، ص ۱۳۹ ، س ٢٣). ويُشير الفارابي إلى هذا الاختلاف بين المصطلح النحوي والمصطلك المنطقيّ بقوله «وكذلك كثير ممّا سنعدّه في الحروف يرتّبه كثير من النحويّين لا في الحروف لكن إمَّا في الاسم وإمَّا في الكلم [أي الأفعال]. ونحن إنَّما نرتَّب هذه الأشياء بحسب الأنفع في الصناعة التي نحن بسبيلها » («الألفاظ» صص ٤٥-٤٦).

٣ القدمة

### (۲) الصلة بينه وبين كتاب «ما بعد الطبيعة» الأرسطوطاليس

والحروف التي يبحث فيها الفارابي في كتاب «الحروف» بحث فيها أرسطوطاليس في كتابين من كتبه خاصة ، هي كتاب «المقولات» وكتاب «ما بعد الطبيعة». والبحث في هذين الكتابين وفي أجزائهما وفي الصلة بينها أمر شغل القدماء والمحدثين وكثر فيه النقاش واختلاف الرأي. والمسألة التي تهمتنا هي هل كتاب «الحروف» تفسير أو شرح أو تلخيص لكتاب «المقولات» أو لكتاب «ما بعد الطبيعة». ولا يمكن الإجابة عن هذا السؤال إذا ما حصرنا اهتمامنا في المقولات ذاتها ، إذ أن الكتابين يبحثان فيها ، بل يجب أن نشير أولا لليعض الفروق بين الكتابين والفروق في الجهة التي يبحثان فيها في المقولات.

شاع القول إن كتاب (المقولات ) ينظر في (المعقولات المفردة ) (الفارابي (الفارابي الألفاظ ) ص ١٠٤ ، سس ٢١-٢١) أو (المعقولات المفردة المدلول عليها بالألفاظ المفردة و... الألفاظ المفردة الدالة على المعقولات المفردة (الفارابي (رسالة... في المنطق ) ص ٢٢٧ ، سرس ٥-٦) أو (أجناس الأشياء البسيطة التي يقع الكلام عليها (الفارابي (ما ينبغي » ص ٥٠ ، سرس ٤-٥) ، وإن هذه هي أجزاء المقدمات التي منها تلتثم المقاييس والبراهين . وأجمع جل المفسرين على أن كتاب (المقولات ) متقدم جميع أجزاء المنطق وأنه أول كتب أرسطوطاليس المنطقية وأن ترتيبه قبل كتاب (العبارة » (راجع الفارابي « شرح ... العبارة » ص ص ٢٠-٢١) على ما في هذا الترتيب من شك . ومنهم من جعل «كتاب المقولات متقدما لكتاب طوبيقا آأي المواضع الجدلية] وسموه ما قبل طوبيقا » . والفارابي يقول إن كتاب (المقولات » متقدم لجميع أجزاء المفاسفة ، الفاسفة ، والفارابي يقول إن كتاب لأن الفلسفة ليست تنظر في شيء آخر غير المقولات أولا ، لا التعاليم ولا العلم الإلاهي فإنه إنها ينظر أكثر شيء ينظر فيه في المقولات » (وشرح... العبارة » ص ٣٧ ، سس ٨-١٠) .

فالمقولات ليست موضوعة لعلم المنطق فحسب ، بل هي الموضوعات الأول الحميع الصنائع المنطقية وجميع العلوم الفلسفية ، ولعلم ما بعد الطبيعة أو العلم

الإلهيّ خاصة (الفارابيّ « الحروف » الفقرة ١١ وبا بعدها ، ص ٦٦ وما بعدها ) ، لأنه ينظر في الأحوال العامّة لموضوعات جميع الصنائع والعلوم . والفرق بين كتاب « المقولات » وكتاب « ما بعد الطبيعة » عند نظرهما في المقولات هو أن كتاب « المقولات » يكاد يقتصر على تعريف المقولات وحدها وتمييز دلالات الأسماء المفردة الداليّة على أجناس المعقولات المفردة بإيجاز . فهو لا يفصل النظر في كيفيّة وجودها ، وجهة تصوّر النفس لها ، وتعيين الألفاظ التي تقع عليها ، وجهة استعالها في العلوم والصنائع . ولا ينظر في أمور تلحق هذه ، مثل الفرق بين معاني المقولات في اللغة وعلى المشهور وبين معانيها في العلوم والصنائع الفلسفيّة وحدوث اللغة والكله واكتالها ومثل نشأة المعاني العاميّة والفلسفيّة وحدوث اللغة والمله والمناب «ما بعد والصلة بينها . وهذه أمور يفصل أرسطوطاليس النظر في أغلبها في كتاب «ما بعد الطبيعة» .

وليس هذا موضع تفصيل أمر المقالات التي جُمعت في كتاب «ما بعد الطبيعة» أو القول في آراء القدماء والمحدثين في أجزاء الكتاب وصلة أجزائه بعضها بالبعض الآخر. وللفارابي «مقالة ... في أغراض الحكيم في كلّ مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أرسطوطاليس في كتاب ما بعد الطبيعة» أشار فيها إلى حيرة أكثر الناظرين في هذا الكتاب وضلالهم فقال « إذ كثير من الناس سبق إلى وهمهم أن فحوى هذا الكتاب ومضمونه هو القول في الباري سبحانه وتعالى والعقل والنفس وسائر ما يناسبها وأن علم ما بعد الطبيعة وعلم التوحيد واحد بعينه فلذلك نجد أكثر الناظرين فيه يتحير ويضل ، إذ نجد أكثر الكلام فيه خاليا عن هذا الغرض ، بل لا نجد فيه كلاما خاصًا بهذا الغرض إلا في المقالة الحادية عشر حق منه التي عليها علامة اللام » (ص ٣٤، س س ٨-١٣) . وقد ذكرنا فيها مسبق (ص ٣٠ من هذه «المقدمة») قوله في العلم الإلهي وأنه ينظر أكثر ما ينظر في المقولات نظر كتاب «ما بعد الطبيعة » في المقولات ، ويفصل النظر في الأمور التي قلنا إن أرسطوطاليس لا يفصل النظر فيها في كتاب «ما بعد الطبيعة »

٢٢ المقامة

وهناك دلائل أخرى تشير إلى الصلة بين كتاب «الحروف» وكتاب «ما بعد الطبيعة». منها أن الفارابي يرجع إلى كتاب «المقولات» لأرسطوطاليس مرّات عدد ويصرّح أن أرسطوطاليس قال أو بين أمرا ميّا في كتاب «المقولات» عيّا يدل على أن كتاب «المقولات» غير الكتاب الذي يشرحه في كتاب «الحروف». وكذلك يقول الفارابيّ إنه ذكر هو أمورا من قبل ، يظهر أنها ذكرت في شروحه لكتاب «المقولات». أمّا كتاب «ما بعد الطبيعة» فلا يذكره الفارابيّ بعنوانه مع أنه يشرح أجزاء كبرى منه ويقتطف من نصة مواضع عديدة. فكأن كتاب «الحروف» بكامله هو تفسير لكتاب «ما بعد الطبيعة». فالفارابيّ يفترض أن قارئ كتابه قد اطلع على كتاب «ما بعد الطبيعة» أو أنه يقرأ في يفترض أن قارئ كتاب «المواضع التي يُشار إليها من كتاب «ما بعد الطبيعة». الكتابين معا ، وأنه يعرف المواضع التي يُشار إليها من كتاب «ما بعد الطبيعة». «المقولات» (وترتيب المقولات في كتاب «المقولات» كان قد أصبح تقليدا تبعه «المقولات» (وترتيب المقولات في كتاب «المقولات» كان قد أصبح تقليدا تبعه أغلب مفستري الكتاب ومنهم الفارابيّ ، راجع ترتيب كتاب «قاطاغورياس أي المقولات» للفارابيّ مثلا).

وأخيرا فإن أكثر ما يقتطفه ابن رشد من كتاب «الحروف» موجود في كتابين من كتبه ، هي «تلخيص ما بعد الطبيعة» و «تفسير ما بعد الطبيعة» ولا نجد شيئا منه في كتابه «تلخيص كتاب المقولات». فابن رشد عرف من موضوع كتاب «الحروف» وترتيبه أنه شرح لكتاب أرسطوطاليس في «ما بعد الطبيعة» لا لكتابه في «المقولات».

والنص الذي يلختصه ابن رشد من كتاب «الحروف» في «تفسير ما بعد الطبيعة» وُضع في تفسير مقالة الدال أو المقالة الخامسة من كتاب «ما بعد الطبيعة». وهذه هي المقالة التي يسميها أرسطوطاليس «القول الذي ذكرنا فيه على كم نوع يقال الشيء»، أو «المقالة التي بيتنا فيها على كم نوع تقال الأسماء المستعملة في هذا العلم» كما يقول ابن رشد في تفسيره (صص ٧٤٤-٧٤٦). ومع أن أرسطوطاليس يبين الجهات التي تقال عليها الأشياء في أغلب مقالات

«ما بعد الطبيعة »، فإن مقالة الدال عرفت بأنها قاموس للمصطلح الفلسفي . وابن رشد يقول في أوّل تفسيره لهذه المقالة «غرضه في هذه المقالة أن يفصل دلالات الأسماء على المعاني التي ينظر فيها في هذا العلم، وهي التي تتنزّل منه منزلة موضوع الصناعة من الصناعة ، وهذه الأسماء هي التي تقال بالنسبة إلى شيء واحد بجهات مختلفة ، ولذلك جعل النظر في شرح هذه الأسماء جزءا من هذا العلم ... فالنظر هاهنا في الأسماء هو من جنس النظر في أصناف الموضوع الذي ينظر فيه صاحب العلم ، وما هذا شأنه فينبغي أن يُفرد بالقول وأن يتقد م النظر فيه على جميع المطالب التي في ذلك العلم » (ص ٤٧٥).

ومقالات كتاب «ما بعد الطبيعة » عامّة ، ومقالة الدال منه خاصّة ، تنظر في حروف المعاني وتفصّل دلالاتها والجهات التي تقال عليها . ولنقتصر على ما يقوله ابن رشد عند تفسير أوّل الفصل الرابع والعشرين من مقالة الدال: «لمّا عدّد على كم وجه يقال حرف من . يويد أن يعدّد الآن على كم وجه يقال حرف من . وإنّما عدّد هذه الحروف من بين سائر الحروف لكثرة استعالها في العلوم ولكثرة وجوه المعاني التي تدلّ عليها » (ص ٢٥٧) .

وخلاصة القول إن كتاب «الحروف» هو تفسير لكتاب أرسطوطاليس في «ما بعد الطبيعة». ولا يعني هذا أن الكتابين يتفقان في جميع الموضوعات التي ينظران فيها ، بل هناك فروق يرجع بعضها إلى أن الفارابي ينظر في الألفاظ والمعاني المشهورة في لغات وعصور وملل غير لغة أرسطوطاليس وعصره وملته ، وبعضها إلى ما يرى الفارابي في فحوى كتاب «ما بعد الطبيعة» ومضمونه وفي أغراض أرسطوطاليس من هذا الكتاب.

إنّ الترجات العربية لكتاب « ما بعد الطبيعة » لأرسطوطاليس لم تُنشَر بعد على حدة . وكتاب « تفسير ما بعد الطبيعة » لابن رشد الذي نشره الآب بويج لا يحوي النص " الكامل لكتاب « ما بعد الطبيعة » . ومع ذلك فيحسن الرجوع إلى ما نشره الأب بويج من هذا الكتاب ومقارنته بكتاب « الحروف » للفارابي للاطلاع على الأصول اليونانية للحروف والمصطلكحات التي ينظر فيها وعلى تفاصيل على الأصول اليونانية للحروف والمصطلكحات التي ينظر فيها وعلى تفاصيل

المقاسة ٣٤

إشاراته في كتاب « الحروف » إلى كتاب « ما بعد الطبيعة » وعلى الفروق بين الكتابين ، خاصة وأن الأب بويج قد وضع فهارس كاملة ومفيدة تسهل على القارئ عمله .

# (٣) عنوان الكتاب

إن أقدم فهارس كتب الفاراي التي تذكر هـذا الكتاب تسميّه «كتاب الحروف» (القفطي «إخبار» ص ٢٧٩، س ٢٧، «برنامج» الفارايي في نسخة الإسكوريال الخطيّة رقم ٨٨٤، الورقة ٨٨ و، س ١٩، ولفظة «تعليق» التي اعتبرها محقيّق النسخـة المطبوعة من كتاب القفطيّ جزءا من عنوان كتاب «الحروف» هي جزء من عنوان كتاب «شرح الآثار العلويّة» كما يظهر من «برنامج» الفارابي في نسخة الإسكوريال الخطيّة)، وهو العنوان الذي عُرف به الكتاب عند أقدم الذين اقتطفوا منه والذين سنذكرهم فيا بعد (ص ٣٧ وما بعدها). أمّا ابن أبي أصيبعة فيسميّه «كتاب الألفاظ والحروف» («عيون» ج ٢، من ١٩٩ من ١٩٩ من ١٩٩ من ١٩٩ من هذه «المقدّمة») واعتمده وهذا هو العنوان الذي عرفه به السيوطيّ (ص ٤٠ من هذه «المقدّمة») واعتمده المحدثون في فهارسهم التي عملوها لكتب الفارابيّ (شتاينشنايدر «الفارابيّ » ص ١١٨، بروكلمان «تأريخ» ج ١ من الملحق، ص ٣٧٠، رقم ١٢). أمّا النسخـة الحطيّة الوحيدة من هذا الكتاب فتسميّه «رسالة الحروف» («الحروف» ص ٢٢٢).

وقد سمّيناه نحن كتاب «الحروف» اعتادا على اقدم فهارس كتب الفارايي وأقدم الذين اقتطفوا من الكتاب ولأن «الألفاظ» لا ترد في عنوان النسخة الخطيّة. ويظهر أن إضافة «الألفاظ» إلى عنوان الكتاب في المصادر المتأخرة نتجت عن أسباب. منها أن الفارابي يبحث في مواضع عديدة ، وفي «الباب الثاني» من كتابه خاصة ، في الألفاظ ونشوثها ، ولا يبحث في «الباب الثاني» في حروف المعاني وما يُشترق منها كما يفعل في «الباب الأول» و «الباب الثالث» ، فأضيفت كلمة الألفاظ للإشارة إلى أن الفارابي يبحث في هذا الكتاب في الألفاظ

أيضا. والفارابي يذكر الحروف في «الباب الثاني» («الحروف» صصص١٣٥١٣٧) بمعنى حروف التهجيّ ، والكتاب لا يبحث عادة في الحروف بهذا المعنى ، فأضيفت كلمة الألفاظ للإشارة إلى أن الفارابي يبحث في هذا الكتاب في أشياء غير حروف التهجيّ . والحروف في مصطلّح النحوييّين لا تدل على أسماء وأفعال وعبارات يبحث فيها الفارابيّ بحثا مستفيضا ، فالذي لم يعرف أن الفارابيّ يعتبر هذه الألفاظ حروفا بحسب معانيها أضاف كلمة الألفاظ للدلالة عليها . ويتُحتمل أيضا أن يكون قد التبس عنوان هذا الكتاب بعنوان كتاب آخر للفارابيّ .

فهناك للفارابيّ كتاب عنوانه «كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق»، وهو جزء من جوامعه أو شروحه الوسطى لكتب المنطق ولذلك لم تذكره الفهارس القديمة على حده (راجع مقدّمة كتاب « الألفاظ » ص ١٩) ، يبحث في الألفاظ المستعملة في المنطق عامّة ومنها الحروف (صص ٤٢ وما بعدها) ، يصنّفها الفارابيّ ويذكر معانيها بإيجاز . وبين موضوع هذا الكتاب وموضوع كتاب « الحروف» صلة ظاهرة على الرغم من أن كتاب «الألفاظ» يبحث في مواضيع لا يبحث فيها كتاب « الحروف» وأن كتاب « الحروف » يبحث في مواضيع لا يبحث فيها كتاب « الخروف» وأن المواضيع التي يبحث فيها الكتابان تُلخَص عادة في كتاب « الألفاظ » ، وأن المواضيع التي يبحث فيها الكتابان تُلخَص عادة في كتاب « الألفاظ » ، وأن المواضيع التي يبحث فيها الكتابان تُلخَص عادة في كتاب « الألفاظ » وتُشرَح في كتاب « الحروف » . ويمكن أن يكون قد التبس الأمر على الذين عملوا فهارس كتب الفارابيّ دون الاطلّاع على نصوص هذه الكتب ، فجمعوا بين العنوانين .

وللفارابي مقالة أشرنا إليها من قبل (ص ٣١) عنوانها «في أغراض الحكيم في كل مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أرسطوطاليس في كتاب ما بعد الطبيعة » («الثمرة المرضية» صص ٣٤-٣٨)، وهو عنوان يبين غرض المقالة وموضوعها . و «الكتاب الموسوم بالحروف » الذي يبين الفارابي أغراض كل مقالة من مقالاته هو كتاب أرسطوطاليس في ما بعد الطبيعة الذي عُرفت كل مقالة من مقالاته بحرف من حروف التهجي اليونانية ، وكانت توضع على مقالات الكتب الكبيرة في الأصل اليوناني كأرقام وعلامات لها ثم "

٣٦ المقامة

تُعرَف بها مقالات الكتب. ومقالة الفارابيّ هذه من مصنقاته التي شاع نسخها ، وتوجد منها اليوم نُستخ خطيّة عديدة. وسُمّيت المقالة في بعض النُستخ (كنسخة جامع سپهسالار الخطيّة في طهران ، رقم ١٢١٦، الورقة ٢٠٢-٢٠٣) « رسالة الحروف » ، وهو العنوان ذاته الذي نجده في آخر كتاب «الحروف » (ص ٢٢٦). وبين المصنقفين علاقة تتجاوز الصلة بين عنوانيها ، وذلك لأنها يشتركان في النظر في كتاب واحد وهو كتاب أرسطوطاليس في ما بعد الطبيعة .

أمّا لفظة الحروف التي عنون بها الفارابيّ كتابه ، فيمكن شرح معناها من جهتين . الأولى هي أنّ الفارابيّ أعطى كتابه الذي يفسّر فيه « الكتاب الموسوم بالحروف » لأرسطوطاليس اسم هذا الكتاب ، وهذا أمر لا يصعب الحصول على دلائل عديدة عليه من أسماء كتب الفارابيّ الأخرى ، فقد سمّى أكثر الكتب التي لختص أو فستر فيها كتب أرسطوطاليس بأسماء هذه الكتب . وإذا كان كتاب الفارابيّ سنميّ بكتاب « الحروف » لأنّ هذا كان اسم كتاب أرسطوطاليس الذي يفسّره ، فيجب أن ينهم منه أنّه اسم اصطلاحيّ لا غير ، ولا يصح أن يقال إنّه سنميّ بهذا الاسم لأنّه يبحث في حروف التهجيّ ، وذلك لأن لفظة الحروف التي سنميّ بها كتاب أرسطوطاليس في ما بعد الطبيعة لا تعني أكثر من أنّ حرفا حرفا من حروف التهجيّ وضع على مقالة مقالة من مقالاته كرقم وعلامة من أنّ حرفا من حروف التهجيّ وضع على مقالة مقالة من مقالاته كرقم وعلامة لها . والذين ترجموا عنوان كتاب « الحروف» للفارابيّ إلى العبريّة واللاتينيّة أخذوا عنوان كتاب « الحروف» للفارابيّ إلى العبريّة واللاتينيّة أخذوا عنوان كتاب « الحروف» للفارابيّ إلى العبريّة واللاتينيّة أخذوا عنوان كتاب « الحروف» للفارابيّ إلى العبريّة واللاتينيّة أخذوا عنوان كتاب « الحروف التهجيّ ، وهو معنى اللفظة في عنوان كتاب « الحروف » لأرسطوطاليس .

ويمكن شرح لفظة الحروف في عنوان الكتاب على أنها تعني حروف المعاني التي قلنا إن الفارابي يبحث فيها أكثر ما يبحث في كتابه ، كما فعل أرسطوطاليس قبله في كتاب « ما بعد الطبيعة » . وهذا هو المعنى الذي يغلب على لفظة الحروف التي يكثر ذكرها في نص الكتاب . وقد فصلنا القول في هذا المعنى من قبل (صص ٢٨-٣١) .

وسواء أخذنا لفظة الحروف بالمعنى الأوَّل أو بالمعنى الثاني ، لا يمكننا

قبول إضافة «الألفاظ» إلى العنوان عند المتأخرين من القدماء، ونعتقد أنه نتج من عدم فهمهم لغرض الكتاب. فالذي سمّاه كتاب «الألفاظ والحروف» عنى بهذا الاسم أن الفارابي يبحث في كتابه هذا في حروف التهجي والألفاظ التي تتركب منها، وهو بحث لا يتجاوز طوله بضع فقرات من كتاب كبير ليس هذا غرضه، بل غرضه تفسير كتاب «الحروف» لأرسطوطاليس والنظر الفلسفي في حروف المعاني الموضوعة لعلم ما بعد الطبيعة وما يُشتتَق منها.

#### (٤) الشواهد

ذكر كتاب «الحروف» ومؤلفه ، وأشار إلى موضع أو مواضع منه ، ولحق أو اقتطف شيئا من نصه ، عدد من المؤلفين القدماء . وهذه الشواهد والمقتطفات تُعين في تحقيق الكتاب والنظر في هويته وترتيبه وكمال نصه ونسبته إلى الفارابي ، وتعزز ما تشهد به الفهارس القديمة لكتب الفارابي (وذلك لأن الفهارس تعرفنا أن الفارابي كتب كتابا بهذا الاسم ولا تذكر محتوياته ولا تدل على أن الكتاب الذي تذكر اسمه هو الذي وجدناه في النسخة الحطية) . وهي صنفان . صنف منها يُذكر فيه اسم الكتاب واسم مؤلفه ، وأكثره كان معروفا قبل العثور على مؤلفه ، وأكثره كان معروفا قبل العثور على النسخة الخطية للكتاب . أمّا الصنف الثاني فلا يُذكر فيه اسم الكتاب ولا اسم مؤلفه ، وأكثره أو تلاخيص من هذا الصنف على أصل الكتاب . ولا شك في أن هناك مقتطفات أو تلاخيص من هذا الصنف على أصل الكتاب . ولا شك في أن هناك مقتطفات أو تلاخيص من هذا الصنف الثاني غير التي عثرنا عليها ، ونرجو أن يُعين نشر الكتاب متن يقرأ كتب القدماء الذين أتوا بعد الفارابي على العثور عليها . وسنذكر فها يأتي الشواهد والمقتطفات الذين أتوا بعد الفارابي على العثور عليها . وسنذكر فها يأتي الشواهد والمقتطفات الذين عثرنا عليها مرتبة بحسب تواريخ وفيات مؤلفي الكتب التي وردت فيها :

(T) مؤلّف المسألتين في المنطق اللتين طبّع نصّها اللاتيني مع شروح ابن رشد » ابن رشد لكتب أرسطوطاليس في «مؤلّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد» (ج ١، قسم ٢ ب، ورقة ١٢٤، عمود ٢ – ورقة ١٢٦، عمود ٤). والمسألتان تُنسَبان في الترجمة اللاتينيّة إلى « أبي القاسِم \* (أو القاسِس \*) محمد بن قَسَم \* » المسمى في الترجمة اللاتينيّة إلى « أبي القاسِم \* (أو القاسِس \*)

«philosophus declamator». أمّا الترجمة العبريّة للمسألة الأولى منها فتسميّ المؤلّف «أبو العبّاس أحمد بن قاسم» وتضع مكان declamator «همشيج» (متاينشنايدر «الفارابيّ» صصص ٥١-٥٧) التي تعني العلوف. وأعتقد أن مولّف هاتين المسألتين (اللتين يُذكر فيها الفارابيّ ولا يُذكر فيها ابن رشد) أحد اثنين: إمّا أبو العبّاس أحمد بن محمّد بن موسى الصنهاجيّ المريّ الأندلسيّ المعروف بابن العريف أو ابن العريف، المولود في المريّة سنة ٤٨١ ه /١٠٨٨ والمتوفّى في المغرب سنة ٢٣٥ ه /١٠٨١ م والمتوفّى في المغرب سنة ٢٣٥ ه /١١٤١ م (بروكلمن «تأريخ» ج ١، ص ٤٣٤، وأمّ ٢)، وإمّا تلميذه أبو القاسم أحمد بن قسيّ ، الذي قام سنة ٢٥٥ ه / ١١٤١ م وأسسّ دولة في الغرب (في جنوب البرتغال) وقُتل سنة ٤٤٥ ه / ١١٥١ م (بروكلمن «تأريخ» ج ١، ص ٤٣٤، رقم ٢٦)، وهما من متصوّفة الأندلس. ومؤلّف أو لى هاتين المسألتين يُشير إشارة عابرة إلى «ما قال أبو نصر في كتاب الحروف» في الفرق بين برهان أنّ الشيء وبرهان ليم الشيء («مولّفات أرسطوطاليس في وشروح ابن رشد» ، ج ١، قسم ٢ ب، ورقة ١٢٥ ، عمود ٣).

(ب) أبو الوليد محمّد بن أحمد بن محمّد حفيد ابن رشد القرطبيّ ، المولود سنة ٥٠٥ هـ/ ١١٩٨ م . يذكر ابن رشد كتاب «الحروف» ويقتطف منه في مواضع من كتبه :

(۱) «المسائل البرهانية» (راجع رينان «ابن رشد» ص ٤٦٣) أو «المسائل المهمة على كتاب البرهان الأرسطوطاليس» (ابن أبي أصيبعة «عيون» ج ٢، ص ٧٧، س ٧٨). طبعت ترجمتها اللاتينية ضمن شروح ابن رشد لكتب أرسطوطاليس في «مؤلّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد». يُشير ابن رشد في المسألة الثامنة (ج ١، قسم ٢ ب، ورقة ١١٩، عمود ٢ – عمود ٣) إلى أن الفارابي بحث في الحد والبرهان في «كتاب البرهان وفي كتاب الحروف». وقد بين شتاينشنايدر («الفارابي» ص ٥٠) أن كلمة Elenchorum يجب أن تتقرأ شام واقوت».

(Y) «شرح كتاب البرهان » في الفصل الخامس من المقالة الثانية منه.

المقدمة المقدمة

طُبعت ترجمته اللاتينية ضمن شروح ابن رشد لكتب أرسطوطاليس في «موالنفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد» (ج ١ ، قسم ٢٦، ورقة ٤٥٨ ، عمود ٢ وما بعده). يذكر ابن رشد أنه يظهر ممنا يقوله أبو نصر في باب «ما هو» في كتاب «الحروف» أنه لا يمينز بين الحد الذي هو قياس منطقي والحد الذي هو برهان ، وأن أبا نصر يستعمل في هذا الكتاب الأمثلة ذاتها التي استعملها أرسطوطاليس في هذا الكان (أي «أنالوطيقا الثانية» ك ٢ ، ف ٨، ٣٩٣ ١٤٢ وما بعده).

- (٣) «تهافت التهافت» (صص ٣٧١-٣٧٣). يذكر ابن رشد أن المترجمين قصدوا أن يدل اسم الموجود على ما يدل عليها اسم الذات والشيء. ويقول «وقد بين ذلك أبو نصر في كتاب الحروف»، ثم يفصل القول في ما دعا المترجمين إلى استعال اسم الموجود والهوية.
- (٤) «تلخيص ما بعد الطبيعة». يقتطف ابن رشد في الصفحات ١٧-١، ٠٤٠٠، ١٠٤٠، ١٤٠، ١٤٠ ، ١٤٠ منه ، عند القول في الأسماء المستعملة في صناعة ما بعد الطبيعة وفي الجوهر ، مواضع عديدة من كتاب «الحروف» للفارابي دون أن يُشير إلى الكتاب أو إلى مؤلفه .
- (٥) «تفسير ما بعـــد الطبيعة» (ص ص ٥٥٧ ــ ٥٥٨). يلختص ابن رشد الموضع ذاته من كتاب «الحروف» للفارابيّ الذي يلختصه في «تهافت التهافت»، أي الموضع الذي يذكر فيه الفارابيّ ما رأى المترجمون في استعال اسم الهويّة واسم الموجود، ولا يذكر ابن رشد كتاب «الحروف» أو مؤلّفه.
- (ج) أبو عمران موسى بن عبيد الله ميمون القرطبي ، المولود سنة ٤٣٥ ه / ١١٣٩ والمتوفتى سنة ٢٠١ هـ ١٢٣٨ في «الفصول في الطب» (الورقة ١٣٢ ظـ ١٢٣٨ و من النسخة الخطية في مكتبة جامعة إستنبول ، رقم ١٣٧٥ عربي ) . يذكر ابن ميمون أن اختلاف مخسارج الحروف واختلاف تحريك آلات الكلام تابع لاختلاف الأقاليم ، ويقول « وقد ذكر ذلك أبو نصر الفارابي في كتاب الحروف » . والظاهر أن ما يأتي بعد هذه العبارة (ويبدأ بقوله « فقال » ) يُشير إلى ما قاله الفارابي .

• ٤ القدمة

(د) شم طوب ابن فلقيرا ، الكاتب المتفلسف الذي عاش من حوالى سنة ١٢٢٥ م إلى حوالى سنة ١٢٩٠ م في أسبانيا والهروڤانس . يلخص فلقيرا فقرات من كتاب « الحروف » للفارابي في مجموعته « مقد مة الحكمة » ( « راشيت حكمه » ص ٢٨ ، س ٢٦ – ص ٣١ ، س ٨) ، ولا يذكر اسم الكتاب أو اسم موالفه . وقد فصلنا القول في مقد مة كتاب « فلسفة أرسطوطاليس » للفارابي (صص ١٩ – ٢ ، ٣٥ – ٤) في كتاب فلقيرا هذا ووصفنا غرضه منه ومنهجه في تلخيص النصوص العربية وكيف يمكن الاستفادة من التلخيص العبري في تحقيق النص العربي . وما يلخصه فلقيرا من كتاب « الحروف » أكثر بكثير مما يقتطفه منه الآخرون . وهو يحافظ على نص الأصل الذي يترجمه وعلى ترتيبه ، وإن اقتصر الكتاب عابرة أو بتلخيص ما يقوله الفارابي بألفاظ من عندهم . وقد أعدنا ترجمة تلخيص فلقيرا إلى العربية واستخدمناه في تحقيق الأجزاء التي يلخصها من كتاب الخيص فلقيرا إلى العربية واستخدمناه في تحقيق الأجزاء التي يلخصها من كتاب تلخيص فلقيرا إلى العربية واستخدمناه في تحقيق الأجزاء التي يلخصها من كتاب تلخيص فلقيرا إلى العربية واستخدمناه في تحقيق الأجزاء التي يلخصها من كتاب تلخيص فلقيرا إلى العربية واستخدمناه في تحقيق الأجزاء التي يلخصها من كتاب تلخيص فلقيرا إلى العربية واستخدمناه في تحقيق الأجزاء التي يلخصها من كتاب الحروف » .

(ه) أبو الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطيّ ، المولود سنة ١٤٠٨ هـ / ١٤٤٥ م والمتوفّى سنة ٩١١ هـ / ١٥٠٥ م ، في كتاب « المزهر » (ج ١ ، صص ٢١١ – ٢١٢) . يقول السيوطيّ « وقال أبو نصر الفارابيّ في أوّل كتابه المسمّى بالألفاظ والحروف ... » . والظاهر أن ما يأتي بعد هذه العبارة هو تلخيص ما قاله الفارابيّ مع أشياء أضافها السيوطيّ من عنده .

وقد أشرنا في التعليقات التي علقناها على النص في آخر الكتاب (صص ٢٢٧-٢٧) إلى المواضع التي تبين أو ظهر لنا أن هذه الشواهد والمقتطفات ترجع إليها.

#### (٥) ترتيب الكتاب وكمال نصه

يفتتح السيوطيّ ما يقتطفه من كتاب «الحروف» بقوله «وقسال أبو نصر الفارابيّ في أوّل كتابه». والنص ليس في أوّل كتاب «الحروف» في النسخة

المقدمة المقدمة

الخطّيّة بل في وسطه تقريبا ( « الحروف » ص ١٤٧) . وهذا يدلّ على أنّ النسخة التي قرأها السيوطيّ من كتاب « الحروف » (أو التي قرأها واقتطف منها المصدر الذي أخذ عنه السيوطي") كانت ناقصة لم تحتو على ما سمّيناه «الباب الأوَّل » من الكتاب ، أو كانت تحتوي على جميع الأجزاء التي تحتوي عليها النسخة الخطية الموجودة اليوم مرتبَّة على غير الترتيب الذي هي عليه في النسخة الموجودة رأي أن ما سميناه «الباب الأول»، مثلا، كان مرتبا بعد «الباب الثاني » و « الباب الثالث » ) . وهذا التغيير في ترتيب الكتاب يسهل حصوله في مصنَّف يحتوي على فصول ويبحث في مواضيع لا صلة بينها في ظاهر الأمر. كما أن من الممكن أن تكون كرّاسات نسخة مّا من النسخ الخطيّة قد أبدل مكانها عند التجليد ، ولم ينتبه النُستاخ إلى ذلك لأنَّهم وجدوا الكرَّاسة التي وُضعت في أوَّل الكتاب تبدأ بحثا مستقلاً وتحمل عنوانا خاصًّا بهذا البحث. ولعلُّ ممًّا يسند هذا الفرض هو أن « الباب الثاني » من الكتاب يبحث في أصل اللغة ونشوبها وحدوث الفلسفة والمللَّة ، وهذا أمر يمكن أن يُظَّنُّ أنَّه كان في أوَّل الكتاب ، ثم تلاه « الباب الثالث » الذي يفصّل القول في حروف السوال ، ثم « الباب الأوَّل » الذي يبحث في « الأشياء المطلوبة بهذه الحروف » (« الحروف » ص ٦٢ ، س ١٢) أي حروف السوال. وفي النسخة الخطّيّة للكتاب مواضع يُثير أسلوبها الشك في صحة ترتيبه أشرنا إليها في التعليقات على النص".

وقد فضلنا المحافظة على ترتيب الكتاب كما وجدناه في النسخة الخطية بالرغم من هذه الشكوك ، لأنا لم نجد برهانا قاطعا على صحة ترتيب آخر له . ويمكن أن يكون الكتاب مجموعة تذاكير كتبها أو أملاها الفارابي ، وليس كتابا انتهى الفارابي من تبييضه وترتيب أجزائه .

وتُشير بعض الشواهد والمقتطفات (مثل ما يقتطفه السيوطي وابن ميمون) إلى أن نص الكتاب الموجود ليس تاماً. وذلك لأنه يظهر أن هذه المقتطفات أكثر تفصيلا من المواضع التي تقابلها من نص الكتاب في النسخة الخطية. فيمكن أن تكون هذه المقتطفات أخذت من نص لكتاب «الحروف» كان يختلف عن

الملسة المست

النص الموجود اليوم وأكثر تفصيلا منه ، أو أن النص الموجود اليوم يلخس النص الأصلي في بعض المواضع أو في الكثير منها . كما أن النص الموجود اليوم لا يفصل القول في بعض الحروف ، مثل حرف إن و «متى » والذي من أجله وعن («الحروف» صص ٢١-٦٢، ١٢٩-١٣٠) ، كما يفعل في الحروف الأخرى . ولعل هذا أيضا يدل على أن بعض أجزاء الكتاب قد لمُخصت من نص كان أكثر تفصيلا .

ولكن هذه كلها أمور لا يمكن البت فيها . إذ أنه لا يمكن القطع في أن الذين اقتطفوا من كتاب «الحروف» قد ذكروا نص الكتاب الذي اقتطفوا منه ، بل بجوز أن يكونوا قد ذكروا شيئا منه من الذاكرة أو لخصوا ما اقتطفوه أو أضافوا إليه أمورا من عندهم ، وهذه طرق في الاستشهاد كانت شائعة عند القدماء . والنص الوحيد من هذه الشواهد الذي يقابل صفحات عديدة من كتاب «الحروف» هو نص فلقيرا العبري ، وهو أقدم من نص السيوطي ومقتطف من الجزء ذاته من كتاب «الحروف» الذي يقتطف منه السيوطي . ونحن نعرف من الجزء ذاته من كتاب الفارابي من المقابلة بين أجزاء أخرى من كتابه وبين منهج فلقيرا في تلخيص كتب الفارابي من المقابلة بين أجزاء أخرى من كتابه وبين وما ذكرنا في حواشي هذه الصفحات يجد أن النص العربي الذي قرأه فلقيرا وبختصه لم يكن أوسع أو أكثر تفصيلا من النص الذي بين أيدينا ، وإن كان أصح منه في مواضع جزئية .

والمقابلة بين كتاب « الحروف » للفارابي وكتاب « ما بعد الطبيعة » لأرسطوطاليس تشير شكوكا أخرى في هذا الباب . فكتاب « الحروف » يتهمل أجزاء من كتاب « ما بعد الطبيعة » ويبحث في مواضيع لا يبحث فيها ذلك الكتاب . (وقد أشرنا فيا سبق إلى أن الفارابي لم يكن من الشيراح المستعبدين للنص الذي يقومون بشرحه ، وأنه كان له رأي خاص " في غرض « ما بعد الطبيعة » . وهذا هو السبب الرئيس للاختلاف بين الكتابين .) وأهم "هذه المواضيع هو بحث الواحد والوحدة أو بحث الكم " أو الكمية . وقد كتب الفارابي رسالة مفصلة في « الواحد والوحدة »

(رقم ٣٣٣٦ و ٤٨٣٩ في مكتبة آيا صوفيا في إستنبول). ولعل "أحد أسباب عدم بحثه في هذا الموضوع أنه فصل فيه القول في رسالة مفردة . ولعل "هذه الرسالة كانت في الأصل جزءا من كتاب «الحروف»، وهو أمر يجب التنبيه عليه، خاصة وأن أسلوب رسالته في «الواحد والوحدة» يشبه أسلوب أقسام عدة من كتاب الحروف»، وكذلك ترتيبها وتفصيل القول فيها في معاني الواحد والوحدة عند الجمهور وعند الفلاسفة . وهذا يصدق على مواضيع أخرى من علم ما بعد الطبيعة فصل الفارابي فيها القول في رسائل أخرى مفردة . ولكن هذه أيضا أمور لا يمكن البت فيها ولا ينفع تفصيل الكلام فيها ما دمنا نعدم المتون والأخبار الصحيحة وما دام البحث في متون كتب الفارابي ونستخها الخطية لم يتخط بعد مراحله الأولى.

وخلاصة القول إن هناك شكوك يمكن أن تنثار في ترتيب الكتاب وكمال نصة ، ولا يمكن إعادة ترتيب الكتاب أو إكمال نصة لعدم وجود الأسس الكافية لمثل هذا العمل. ولذلك وجب نشر نص الكتاب كما هو في النساخة الخطية والاقتصار على الإشارة إلى هذه الشكوك.

## (٦) موضعه بين كتب الفارابي وتأريخ تأليفه

يظهر من ما يقوله الفارابي فيما بينه «في مواضع كثيرة» («الحروف» ص٩٣، س١٦ – ١٧) و «سائر ما قلنا في كتاب باري أرميناس وكتاب القياس» ( «الحروف» ص ١٦٧ ، س ٢٧) أنه أملى أو صنف كتاب «الحروف» بعد إملاء أو تصنيف عدد من جوامع وشروح الكتب المنطقية ، كما يدل عدم إشارته إلى كتبه السياسية (مثل «المدينة الفاضلة» و «السياسة المدنية» وكتاب «الملة») أنها صنفت بعد كتاب «الحروف».

وأسلوب كتاب « الحروف » يدل على أنه كان في الأصل مجموعة دروس القاها الفارابي وكتب الطبقات تذكر أن الفارابي كان يدرس المنطق والفلسفة في بغداد حتى سفره إلى الشام في آخر سنة

المقاسة

• ٣٣٠ ه. وكتاب « ما بعد الطبيعة » الذي يفسّره الفارابيّ في كتاب « الحروف » لم يكن من الكتب التي يبدأ بها المتعلّم ، بل من التي تأتي بعد الكتب المنطقيّة والطبيعيّة والرياضيّة في ترتيب التعليم ، ممّا يدلّ على أن الفارابيّ صنّف أو أملى كتاب « الحروف » بعد الانتهاء من تصنيف أو إملاء كتبه الأخرى في المنطق وعلوم الفلسفة .

ولكن دلائل كهذه ، على أهيتها ، لا يمكن الاعتاد عليها . فالفارابي لا يشير في كل كتاب يكتبه إلى جميع الكتب التي صنفها من قبل ، وسبب رجوعه إلى ما قاله في بعض كتبه المنطقية هو الصلة بين المواضيع التي يبحث فيها في كتاب « الحروف » والمواضيع التي تبحث فيها هذه الكتب .

وهناك أمران لا يذكرهما الفارابيّ في كتاب «الحروف» نعتقد أنّ لها صلة بموضوع كتاب «الحروف» وبتأريخ تأليفه، وهما إجتماع الفارابيّ بابن السرّاج ومناظرة متى والسيرافيّ. وسنفصل القول فيها على حدة.

## (٧) الفارابي وابن السراج

قلنا إن الفارابي يبحث في كتاب « الحروف » في أصل اللغة ونشوئها وعلاقتها بالفلسفة والمللة ، ويذكر عددا من اللغات غير العربية (اليونانية والسريانية والفارسية والسغدية) ومعاني بعض الحروف وتركيب بعض الألفاظ فيها . ومعرفة الفارابي باللغات غير العربية أمر يُشير إليه ويبالغ فيه بعض الذين ترجموا له ، ولا سيها المتأخرون منهم (ابن خلكان « وفيات » ج ٤ ، صص ٢٣٩ ، ٢٤١ الصفدي « الوافي » ج ١ ، ص ٢٠١) . أمّا العربية فالقدماء مجمعون على حسن عبارته وصقها وحسن إشارته فيها في علوم شاع فيها قبله سقم العبارة وغموضها .

وابن خلتكان يقول إن الفارابي «وصل إلى بغداد وهو يعرف اللسان التركي وعدة لغات غير العربي ، فتعلمه وأتقنه غاية الإتقان ثم اشتغل بعلوم الحكمة » («وفيات » ج ٤ ، ص ٢٣٩ ، سس ٧-٩). وابن أبي أصيبعة ينقل خبرا

يدل على أن الفارابي استمر في دراسة النحو العربي بعد هذا « أقول : وفي التأريخ أن الفارابي كان يجتمع بأبي بكر ابن السرّاج فيقرأ عليه صناعة النحو وابن السرّاج يقرأ عليه صناعة المنطق » ( « عيون » ج ۲ ، ص ١٣٦ ، س س ٢٣-٢٤) .

وأبو بكر محمد بن السريّ المعروف بابن السرّاج النحويّ البغداديّ من أعلام اللغة ، يرجّح أنّه وُلد بين سنة ٢٦٠ وسنة ٢٦٥ هـ (راجع مقد مة كتابه «الموجز» ص ٢) — أي أنّه كان من طبقة الفارابيّ الذي وُلد حوالى سنة ٢٦٠ ه. صحب أبا العبّاس المبرّد إمام نحاة البصرة وتلميذ سيبويه ، و «كان من أحدث غلمان المبرّد سنّا مع ذكائه وفطنته وكان المبرّد يميل إليه ويقرّبه وينشرح له ويجتمع معه في الخلوات والدعوات ويأنس به » (ابن النديم «الفهرست» ص ٢٦ ، سس ١١—١٠) . عن ابن درستويه ، قارن القفطيّ «إنباه» ج ٣ ، ص ١٤٨ ، سس ١١—١١) . رحل إليه وأخذ عنه الحسن بن أحمد الفارسيّ (المتوفّي سنة ٢٧٧ ه) وغيره في العقد رحل إليه وأخذ عنه الحسن بن أحمد الفارسيّ (المتوفّي سنة ٢٧٧ ه) ، مع أنّ رابن السرّاج إلاّ بعد وفاة الزجّاج سنة ٢١١ هـ ومع أنّه تُوفيّي سنة ٢١٦ هـ (أي بعد السرّاج إلاّ بعد وفاة الزجّاج سنة ٢١١ هـ ومع أنّه تُوفيّي سنة ٢٣٨ هـ وأي بعد المجريّ وهم (ما عدا أبي عليّ الفارسيّ) أبو القاسم عبد الرحن بن إستى الزجّاجي (المتوفّي سنة ٢٣٨ هـ) وأبو سعيد عبد الله السيرافيّ (المتوفّي سنة ٣٦٨ هـ) وأبو المحسن عليّ بن عيسي الرمّانيّ (المتوفّي سنة ١٨٣٨ هـ) .

ونرجم أن اجتماع الفارابي بابن السرّاج جرى بعد وفاة المبرّد (سنة ٢٨٥ هـ) وقبل حضور ابن السرّاج عند الزجّاج بعد مرور عدد من السنين على وفاة المبرّد في الخبر الذي ينقله ابن النديم عن ابن درستويه «قال : ورأيت ابن السرّاج يوما وقد حضر عند الزجّاج مسلّما عليه بعد موت المبرّد. فسأل رجل الزجّاج عن مسألة فقال لابن السرّاج أجبه يا أبا بكر ، فأجابه فأخطأ . فانتهره الزجّاج وقال والله لو كنت في منز في ضربتنك ولكن المجلس لا يحتمل هذا ، وقد كنّا نشبتهك في الذكاء والفطنة بالحسن بن رجاء وأنت تتُخطئ في مثل هذا . فقال قد ضربتني

٢ع المقدمة

يا أبا إسحق وأد بتني وأنا تارك ما درست مذ قرأت الكتاب \_ يعني كتاب سيبويه \_ لأنتي تشاغلت عنه بالمنطق والموسيقى ، والآن أنا أعاود . فعاود وصنتف . . . » (ابن النديم « الفهرست » ص 77 ، س س 9 \_ 0 ، والقفطي « إنباه » ج 7 ، النديم « الفهرست » ص 17 ، س س 1 ) . فابن السرّاج ترك ما درس من اللغة والنحو على المبرّد وتشاغل عن «كتاب » سيبويه « بالمنطق والموسيقى » فترة من الزمن طالت حتى أخطأ في مسألة يستحق المخطئ فيها الضرب والتأديب . ومعرفة الفارابي بالمنطق والموسيقى لا تحتاج إلى بيان .

وليس هذا مجال الحديث عن نتائج قراءة ابن السرّاج المنطق على الفارابيّ وأثرها في اتساع أفقه وتحرّره من المذهب البصريّ وقبوله بعض آراء الكوفيةين (وهو اتَّجاه عُرُف به أستاذه المبرَّد أيضا) أو أثرها في ما صنَّف في اللغة والنحو ، وهي أمور أشار إليها القدماء كأبي عبد الله المرزبانيّ الذي قال « صنّف ــ يعني . ابن السرّاج ـ كتابا في النحو سمّاه الأصول انتزعه من أبواب كتاب سيبويه ، وجعل أصنافه بالتقاسيم على لفظ المنطقيّين ، فأعجب بهذا اللفظ الفلسفيّون ، وإنَّما أدخل فيه لفظ التقاسيم ، فأمَّا المعنى فهو كلَّه من كتاب سيبويه على ما قسَّمه ورتبه ، إلاَّ أنَّه عوَّلُ فيــه على مسائل الأخفش [الأوسط] ومذاهب الكوفيِّين ، وخالف أصول البصريِّين في أبواب كثيرة لتركه النظر في النحو وإقباله على الموسيقي» (القفطيّ «إنباه» ج ٣، ص ١٤٩، سس ١٢-١٧). أمّا Tثار قراءة الفارابي النحو على ابن السراج فتظهر في اهتمامه بالصلة بين النحو والمنطق، وهو أمر لم ينظر فيه مفكّر إسلاميّ قبل الفارابيّ أو بعده بالتفصيل والعمق الذي نظر فيه الفارابي في مصنفاته العديدة . ولكن ابن السراج لم يكن نحويًا فحسب ، بل ذا ثقافة واسعة عميقة في فنون اللغة والأدب ، فقد كأن من العلماء المذكورين فيها ، مجمَّع على فضله وجلالة قدره ، وراوية ثقة . ومِع أنَّ الفارابيّ لا يذكر ابن السرّاج في كتاب «الحروف»، فلا شكّ في أنّ ابن السرّاج كان مصدر بعض ما يقوله عن آراء نحويتي العرب وأقوالهم في معاني الحروف ، وخاصة ما يقوله في نشأة علم اللغة عند العرب (صص ١٤٥هـ١٤٨). فاجتماع الفارابيّ

بابن السرّاج ركّز الصلة بين علوم النحو واللغة من جهة وعلوم المنطق والفلسفة من جهة أخرى ، وكان صلة الوصل بين الفارابيّ والتراث النحويّ واللغويّ العربيّ.

# (٨) الفارابي ومناظرة متى والسيرافي

في سنة ٣٢٠ هـ (أي بعد وفاة ابن السرّاج بأربع سنين) جرت مناظرة في حديث المنطق والنحو في بغداد في مجلس الفضل بن جعفر بن الفرات وزير الخليفة المقتدر ، بين أبي سعيد السيرافي اللغوي الفقيه المتكلّم الذي أخذ عن ابن السرّاج ، والفيلسوف المنطقي النسطوري أبي بشر متى بن يونس (المتوفّى سنة ٣٢٨ هـ) الذي كان قدم حديثا إلى بغداد واجتمع إليه الناس في مجلس التعليم وسار الحديث عن مجلسه وما يقوله في تفخيم المنطق وما يدّعيه من أن النحويين مع اللفظ لا مع المعنى . وحضر هذه المناظرة عدد من العلماء وأصحاب الشأن يومئذ في بغداد ، مع ملي بن عيسى الرمّاني – المذكور سابقا بين الذين أخذوا عن ابن السرّاج – الذي كتب المناظرة يومئذ ورواها مشروحة وأملاها على أبي حيّان التوحيدي اللذي كتب المناظرة يومئذ ورواها مشروحة وأملاها على أبي حيّان التوحيدي الثامنة من كتاب « الإمتاع والمؤانسة » (ج ١ ، صص ٧ ١ - ١٢٨ ) . وليس هذا مجال شرح هذه المناظرة وتتبيّع أصول آراء السيرافي الكلامية واللغوية (راجع مقالنا « اللغة والمنطق في الإسلام » ) ، وغرضنا هو الإشارة إلى أن هذه المناظرة المناطرة يل أستوب المنطق ، وللنحويين على أصاب المنطق ، وللنحوية والملمية انتصارا للنحو على المنطق ، وللنحويين والمتكدين على أصواب المنطق والفلسفة .

فن أسباب اندحار متى أنه لم ينظر في النحو وأحكام اللغة (التوحيدي الإمتاع » ج ١ ، ص ١١٤ ، سس ٥-٩) وكان يجهل الحروف ومعانيها ومواضع استعالها (ص ١١١ ، سس ٩-١٠ ، ص ص ١١٦-١١٧) ، ومع ذلك يد عي أن النحوية ن لا يعرفون مواقع الحروف (ص ١١٧ ، س ٩) . ونجح السيرافي في المناظرة في إظهار جهل متى باللغة العربية ونحوها وفقهها ، وعدم غناء تفخيمه للمنطق واد عائه أنه لا حاجة بالمنطقي إلى النحو ، وعجزه عن إقناع النظارة

كتاب الحروف - ؛

بصحة ما يقوله في صلة المنطق بالنحو ، وبيّن أن متى يتحدّث عن الصلة بين شيئين لا يعرف شيئا عن أحدهما .

والمناظرة جرت في مجلس عام حضره «أقوام» كتبوها «في ألواح كانت معهم ومحابر أيضا ... وتقوض المجلس وأهله يتعجبون من جأش أبي سعيد [السيرافي] الثابت ولسانه المتصرّف ووجهه المتهللل وفوائده المتتابعة » (ص ١٢٨ ، سس ١٦٨). وكان للسيرافي يوم المناظرة أربعون سنة ، ومتى يومئذ شيخ كبير يربو على الخامسة والسبعين ، والسيرافي كان معروفا بالدين والجد والفضل والزهد بالدنيا ، ومتى مشهور عنه أنه «كان يُملي ورقة بدرهم مقتدري وهو سكران لا يعقل ، ويتهكم ، وعنده أنه في ربح وهو من الأحسرين أعمالا ، الأسفلين أحوالا » (ص ١٠٧ ، سس ١٣-٤) ، قارن ص ١٢٩ ، سس ١-٤) . فانتصار السيرافي على متى في المناظرة لم يكن انتصار رجل على آخر أو فن على آخر والفلسفة ودعوى أصحابها .

وعلاقة الفارابي بمتى يشوبها الغموض. فيقال إنه أخذ عنه ، وإن متى «كان أسن من أبي نصر [الفارابي] وأبو نصر أحد ذهنا وأعذب كلاما » (ابن أبي أصيبعة «عيون» ج ٢ ، ص ١٣٥ ، سس ٢٦-٢٧). والفارابي كان يومئذ في بغداد يدرس المنطق والفلسفة ، يقرأ مع تلامذته ويتملي عليهم شروحه لكتب المنطق وما كتبه في علاقة النحو بالمنطق ، ويبحث في الحروف ومعانيها عند شرحه «مدخل » فورفوريوس و «مقولات » أرسطوطاليس وكتابه «ما بعد الطبيعة ». وكان بين التلامذة من يحضر عجلسه وعجلس متى .

ويخين إلى أن المناظرة التي جرت بين متى والسيرافي أد"ت بكثير من تلامذة الفارابي إلى أن يسألوه كيف يُجيب هو عن الأسئلة التي أثارها السيرافي عن اللغة وصلتها بالمنطق ، وعن الحروف ، وغير ذلك ممنا لم يتمكن متى من الإجابة عنه أو أجاب عنه إجابة غير مقنعة . وذلك لأن الفارابي كان إلى علو شأنه في المنطق عارفا بالعربية وفقهها ونحوها ، أخذها عن ابن السراج إمام زمانه في هذه الفنون

المقدمة وع

وأستاذ السيراني". ويبدو لي أن الفارابي ذهب ينجيب عن هذه الأسئلة ويفسر هذه الأمور في حلقة كان يشرح فيها معاني الحروف ويفسر فيها كتاب «ما بعد الطبيعة » لأرسطوطاليس ، فأطنب في أصل اللغة والنحو ، وفي نشأتها ، وفي صلتها بالفلسفة والمللة ، وأن كتاب «الحروف » هو ما أملاه في هذه الحلقة في الجواب عن الأسئلة التي أثارها السيرافي والآراء التي دافع عنها في مناظرته مع متى في طبائع اللغات واختلاف اصطلاحها ، ودلالة الألفاظ على المعاني المعقولة ، وعلاقة الشكل اللفظي بالمعنى العقلي ، وعلاقة المعاني العامية بالمعاني الفلسفية ، ونقل المعاني من لغة إلى أخرى ، يدحض ما زعمه السيرافي من أن المنطقيين لا يصرفون عنايتهم إلى اللغة التي يتحاورون فيها ويدارسون أصحابهم بمفهوم أهلها .

### (٩) وصف النسخة الخطية (م)

لا تعرف فهارس كتب الفارابيّ الحديثة التي تشير إلى نُستخ كتبه الخطيّة نسخة خطيّة من كتاب «الحروف»، ولا تذكر سوى عنوان الكتاب وبعض الشواهد التي ذكرناها. والنسخة الخطيّة الوحيدة الموجودة منه كانت في مكتبة المركزيّة العلامة سيّد محمّد مشكوة . وبعد أن أهدى مشكوة مجموعته إلى المكتبة المركزيّة في جامعة طهران سنة ١٩٣٨ ق ، وضع لها فهرس مفصّل في عدّة مجلّدات بكئ بنشره سنة ١٩٣٠ ق . وفي سنة ١٩٣٧ ق / ١٩٥٣ م نشر اللكتور محمّد تقي بنشره سنة ١٩٣٠ ق . وفي سنة ١٩٣٧ ق / ١٩٥٣ م نشر اللكتور محمّد تقي والعرفانيّة والكلاميّة في المجموعة ، وذكر كتاب «الحروف» عند إحصاء كتب الفارابيّ ثمّ عند وصف «رسالة الحروف» («فهرست» ج ٣ ، قسم ١ ، صص الفارابيّ ثم عند وصف «رسالة الحروف» («فهرست» ج ٣ ، قسم ١ ، صص في «المزهر». وقد اطلّعنا على هذه النسخة في ربيع سنة ١٩٦٥ م. وستعدنا في الوقت ذاته بزيارة العلاّمة مشكوة ، فقال إنّه كانت نسخة خطيّة أخرى من في الوقت ذاته بزيارة العلاّمة مشكوة ، فقال إنّه كانت نسخة خطيّة أخرى من على قسم من مكتبة المروف » في مكتبة المرحوم ألفت . ولمّا كان العلاّمة مشكوة قد حصل على قسم من مكتبة الآداب في جامعة على قسم من مكتبة الآداب في جامعة

، ه المقدمة

إصفهان (ولا يُعرَف مكان ما يقي منها) ، سافرنا إلى إصفهان للاطلاع على عموعة كتب ألفت في مكتبة كلية الآداب فيها ، فلم نعثر على نسخة من كتاب «الحروف» في هذه المجموعة . ويسرّنا أن نقد م شكرنا لموظفي المكتبة المركزية في جامعة طهران الذين أعانونا على الاطلاع على النسخ الخطية في المكتبة وتصوير ما احتجنا تصويره منها ، وأن نخص " بالذكر الدكتور دانش پژوه الذي أفادنا بمعرفته الواسعة بمحتويات خزائن النسخ الخطية في إيران .

والنسخة الخطيّة من كتاب « الحروف » جزء من مجموعة رقمها ٣٣٩ مشكوة ، محتوي على إحدى وثلاثين رسالة أغلبها للفارابيّ وابن سينا والإسكندر الأفروديسيّ وأرسطوطاليس ، وصفها دانش پژوه متفرّقة بحسب عناوينها في الجزء الثالث من « فهرست » المجموعة ثمّ نفصل القول في الجزء الذي يحتوي على كتاب « الحروف » .

في المجموعة ۱۳۳ ورقة ، سعتها ۲۰ ×۱۳ (۱۱ × ۱۱) سم (وسعة مسا كُتب فيه من كل ورقة يزيد على هذا في بعضها أو ينقص قليلا) ، ومسطرتها تتراوح بين ۲۰ و ٤٠ سطرا . ورقها من النوع المسمتى « ترمه محمرقندى » ، وجلدها يسمتى « تيماج سادة مقوائى » . كُتبت بحبر أسود بخط « شكسته نستعليق » .

وتظهر آثار الماء على حوالى  $\frac{1}{7}$  سم في الحواشي الثلاث في كلّ صفحة ، وحواشي بعض الأوراق (١٨ و ١٩ مثلا) قُصّت عند التجليد ، وتُركت الأوراق ٥٣-٥٦ ، ١٢٤ ، ١٢٥ ، ١٢٥ و خالية من الكتابة . وفي الورقتين ٥٩ و ٢٠ آثار حبر حديث ، وفيها بعض كلمات كُتبت حديثا لتبيين الكلمات التي طمسها الحبر . والرسالة الأخيرة من المجموعة (١٢٦ ظ – ١٣٣ ظ) ، وهي « تعليقات » الفارابيّ ، ناقصة في آخرها ، ولم تُكتب عناوينها ، وتُركت أمكنتها بيضاء ليُكتب فيها فيا بعد .

كتب الأوراق ١ و – ١١٨ و نصير الدين حسين الحرّ الحسينيّ بتأريخ ٧ جهادى الثاني سنة ١٠٧٦ هـ (الورقة ٥٢ ظ) وشهر جهادى الأوّل سنة ١٠٧٦ هـ

وكتاب «الحروف» يبدأ في ظهر الورقة ٣ بدون عنوان وينتهي في ظهر الورقة ٥٠. وقد بدأ الناسخ يكتب بخط «شكسته نستعليق» دقيق على ٣٤ سطرا واستمر يكتب هكذا على سطور يقارب عددها هذا العدد وتزيد عليه أو تقل عنه بضعة سطور أحيانا ، وزاد في إهمال خط وعدم جاله ، حتى وصل ظهر الورقة ٢٠. ثم بدأ من وجه الورقة ٢١ يكتب بخط «شكسته نستعليق» أجمل على ١٤ سطرا ، واستمر يكتب بهذا الحط على سطور يقارب عددها هذا العدد حتى آخر الرسالة . ووضع خطوطا على كلمات أو جمل للتوكيد عليها ، ووضع عند التصحيح جملا عديدة في الحواشي ، ووضع بعض الكلمات فوق السطر أو تحته ، وخط على كلمات وجمل عديدة أراد حذفها ، ووضع عناوين في الحواشي . ووضع الكلمة أو الكلمات التي تُكتب في أواخر الأوراق لوصلها بأوائل الأوراق ووضع الكلمة أو الكلمات التي تُكتب في أواخر الأوراق لوصلها بأوائل الأوراق التي تليها وكأنها جزء من النص (بدل أن يضعها على حدة ) في الأوراق ٣-١٩ ، وأهملها في الأوراق ٣-١٩ ، ووضعها على حدة (بخط أدق من خط النص عادة) في الأوراق م٢-١٥ .

والنسخة يكثر فيها الإهمال (فيصعب التمييز بين عدد كبير من الحروف) ، وإعجام الحروف المهملة خطأ ، والخطأ في التنقيط كوضع نقطتين بدل نقطة ونقطة بدل نقطتين فوق الحرف أو تحته . ولا يخفي على القارئ ما ينتج من ذلك من الخلط بين الكلمات أو من ظهور كلمات لا معنى لها على الإطلاق أو لا معنى لها في سياق الكلام ، مثل «اجر» بدل «آخر» أو «أخر» و «يوجد» معنى لها في سياق الكلام ، مثل «اجر» بدل «آخر» أو «خرق» بدل «حرف» و «يوخد» و «غرض» بدل « فطرة» و «احلاف» بدل «أخلاق و «غرض» بدل «عرض» و «قطرة» بدل «فطرة» و «احلاف» بدل «أخلاق» و «غرض» بدل «الموسطى ، ويكثر الخلط بين الحروف المتقاربة في رسمها كالعين والغين والقاف والفاء الوسطى ، والدال والراء ، والكاف واللام ، والياء والنون والباء ، وبين أخرى ليست متقاربة

٢ ه المقلمة

في رسمها في جميع الخطوط ولكنتها متقاربة في الشكسته والنستعليق الذي يكتب به الناسخ ، مثل النون والراء والتاء الأخيرة ، والهاء والواو والراء والدال ، والسين والياء والمياء والفاء والهاء ، والألف والدال أو الراء . فتنتج من ذلك أخطاء تشيع في النسخة ، مثل «يعيد» بدل «يقيد» و «عبادها» بدل «عنادها» و «يفعل» بدل «يعقل» و «مفعول» بدل «معقول» و «بالفعل» بسدل «بالعقل» و «زعر» بدل «ذعر» و «اعتبار» بدل «اعتياد» و «المدكور» بدل «المركوز» و «زبان» بدل «زمان» و «في» بدل «من» و «او» بدل «اذ» و «حالط» بدل «حائط» و «فالعلم» بدل «بالعلم» و «ما في » بدل «باقي» ، إلى غير ذلك .

وبالإضافة إلى حذف الألف الوسطى وعدم النظام في كتابة الهمزة وشكل كرسية (وهي تُكتب على الياء المهملة عادة في وسط الكلمة ولا تُكتب على الألف أو الواو)، وعدم التمييز في بعض الأحيان بين الألف والألف المقصورة في آخر الكلمة وبين «اذا» و «اذن» وبين التاء المفتوحة والتاء المربوطة في آخر الكلمة، وعدم وضع الحروف في مكانها مثل كتابة «يتلعمها» بدل «يتعلمها»، وغير ذلك مميّا هو شائع في النيسخ الحطيّة عادة، يكثر في النسخة شبك ألف ولام التعريف بشكل «لله»، وتُكتب السين والشين قصيرة إلى حد يصعب معه أحيانا معرفة ما إذا كانت الكلمة «الى» أو «التي» أو «التي». ويكثر كتابة نون زائد في آخر الكلمة (يظهر أنّه نتج من سماع التنوين عند الإملاء)، مثل «ضربان» بدل «ضربا» و «وصفان» بدل «وصفا». وتُضاف هاء مدورة بعد بعض الكلمات ، لعليها كانت في الأصل نقطة أو واو عطف.

ويكثر اشتباك الحروف المنفصلة وبعض الكلمات. فالواو الأولى تُشبك عما يليها فيكثر التباسها بالفاء الأولى المهمكة فيصعب التمييز ، مثلا ، بين «وانه» و«فانه». والألف الأولى تُشبك بما يليها (وتُكتب في كثير من الأحيان بشكل لام أولى منفصلة) ، فنجد «لن» بدل «أن» و«ل ن» بدل «أن» و للم أبل منفصلة) ، فنجد «لن» بدل «أن» و الحرف الذي يليها في وسط الكلمة أحيانا ، فنجد «الدراجم» بدل

« الدراهم » و « الجولب » بدل « الجواب » . أمّا الكلمات التي تُشبك معا (ما عدا « فيهاذا » بدل « في ماذا » و « انما » بدل « إنّ ما » و « الا » بدل « أن لا » الخ) فمثل « عليحدة » بدل « على حدة » و «يخيلبان » بدل « « يخيل بأنّ » .

والأخطاء النحوية في النسخة تكاد تكون كلها من خصائص العربية الوسطى التي كان يكتب بها النساخ ، مثل إنهاء جمع المذكر السالم بالواو والنون دائما («المهندسون» بدل «المهندسين» و«المفطورون» بدل «المفطورين») والمحافظة على نون جمع المذكر السالم عند الإضافة («نحويين العرب» بدل «نحويتي العرب») والمحافظة على ياء كلمات مثل «معاني» و «المستغني» عندما تكون مرفوعة أو مجرورة بدل حذفها وتنوين الحرف الذي يسبقها ، وكتابة «احديها» بدل «إحداهما» وكأن «إحدى» مثنى يُفتح ويدُخفَض بالياء ويرفع بالألف ، وعدم المحافظة على اتفاق الفعل وفاعله في التذكير والتأنيث عند الضرورة.

وأخيرا ففي النسخة عدد من الكلمات والمصطلب تكتب بشكل مختصر، وهي : الصه (= أيضا) ، ح (= حيننذ) ، فع ([مهملة] = فحيننذ) ، ط (= ظاهر) ، الط (= الظاهر) ، وط (= وظاهر) ، لك (= لذلك) ، ولك (= وكذلك) ، مح (= محال) ، كك (= كذلك) ، وكك (= وكذلك) ، مح (= محال) ، مع (= محالة) ، لامحة (= لا محالة) ، مط (= مطلوب) ، المط (= المطلوب) ، يق ([مهملة] = يقال) ، فيق ([مهملة] = فيقال) .

#### (۱۰) تحقيق النص

وبيتن أن أهم خطوات تحقيق نص كهذا هي التعرّف على خصائص النسخة والتغلّب على الصعوبات القائمة في طريق قراءتها قراءة صحيحة ، وهي صعوبات تكاد تؤدّي بمن يقرونها لأوّل مرّة أو على عجل ولا ينعيد قراءتها بصبر وإمعان إلى اليأس من فهم ما يقرأه أو من إمكان تصحيحه تصحيحا تطمئن له النفس. ثم بعد التغلّب على هذه الصعوبات أو على أكثرها تجابه المحقق صعوبة

٤ ه المقدمة

أخرى. فهو يريد أن يُدل القارئ على الأمكنة التي صحّح فيها النسخة الحطيّة ، ويرى أن الإشارة إلى جميع هذه المواضع كبيرها وصغيرها ، مهميّة كانت أو غير مهميّة ، يكاد يتطلّب ذكر ومناقشة كل لفظة كتبت في النسخة والتعليق عليها ، فيخاف أن يضل القارئ في بحر من الحواشي لا يُعرّفه أغلبها شيئا ماعدا أخطاء فاسخ جاهل أو عاداته في النسخ .

ولذلك فضّلنا وصف هذه الأمور وصفا عامّا كما علنا فيا سبق ، والاقتصار في الحواشي على ذكر الكلمات أو العبارات التي صحّحناها في النص تصحيحا يزيد على أمور كاعجام الحروف أو إهمالها ، والالتباس الشائع بين الحروف ، ورسم الحركات ، والهمزة ومكانها ، والحروف المشتبكة ، والأغلاط النحوية أو الصرفيّة البسيطة ، واختصار الكلمات أو المصطلّحات . ومع ذلك فقد أشرنا في الحواشي إلى أمور قد تهم القارئ ، مثل رسم بعض الكلمات والأسماء غير العربية ، والمواضع التي يبدأ فيها الناسخ كتابة بعض الكلمات بطريقة غير صحيحة ، والطريقة التي يرسم بها الكلمات أو المصطلّحات المهمّة . وأشرنا في الحواشي إلى كثير من المواضع التي تدخل في الخصائص العامّة التي وصفناها ، ولكنتها مع ذلك حالات المواضع التي تدخل في الخصائص العامّة التي وصفناه أو النصّ أو أن خطأه نتج من عادته العامّة في الرسم ، وإلى مواضع لا نرى أنّ الذي يقرأ النسخة الخطبّية يمكنه التعرّف على طريقة تصحيحها من معرفة عادة الناسخ في الكتابة ، وإلى مواضع يمكن أن يُشكُ في صحّة ما قرأناه فيها لبرى القارئ طريقة رسمها في النسخة الخطبّية علّه يرى فيها رأيا آخر غير الذي رأيناه .

أمّا الإضافات الكثيرة الموضوعة في الحواشي (وأغلبها تصحيحات عُملت عند مقابلة النسخة بالأصل الذي نُقلت منه) فقد وضعنا في النص الإضافات التي هي جزء منه وأشرنا إليها في الحواشي ، ووضعنا في الحواشي الإضافات التي هي من الناسخ أو عناوين وضعها الناسخ أو الذين قرأوا النص . وأهملنا المواضع التي حذف الناسخ فيها شيئا كتبه بوضع خط عليه (وهي عادة كلمات أو عبارات كتبت خطأ تُعيد ما كتب من قبل أو تضع شيئا ما في غير موضعه) تابعين في

ذلك إشارة الناسخ. وحذفنا الكلمات أو العبارات أو الجمل التي تكرّرت خطأ وأشرنا في الحواشي إلى المواضع التي تكرّرت فيها. ووضعنا في الحواشي (بعد علامة و زائد» [+] لندل على أن النسخة الخطية تنضيف ما يتلو هذه العلامة إلى ما وضعناه في النص المواضع التي اعتقدنا أنها ليست من الأصل بل إضافات من الناسخ أو تعليقات وضعها بعض القرّاء، وتركنا بعضها في موضعها في النص بين قوسين مربعين ([...]). واقتصرنا في ذلك على المواضع التي لا يصع النص معها والعناوين التي يظهر من أمرها أنها لم تكن جزءا من النص ومواضع قليلة أخرى كدنا نتأكد من أمرها أنها إضافات متأخرة ويصعب القطع في أمرها، قد يظن فيها ظان أنها إضافات أو تعليقات متأخرة ويصعب القطع في أمرها، وخاصة إذا استند إلى نسخة خطية وحيدة من النص ، فقد فضلنا عدم فصلها عن النص وإن كنا قد تساءلنا عن صحتها في الحواشي أحيانا.

أمّا الزيادات التي وضعناها من عندنا في النص"، وتتراوح بين حرف أو حرفين وجملة أو جمل رأينا أن النص" لا يستقيم دونها لغة أو معنى ، فقد أشرنا إليها بوضعها بين زوايا متقابلة (<...>). ونص" النسخة الخطيّة ناقص في مواضع يجب على الحقق أن يُشير إليها ويعرّف القارئ بها وبما تأكّد أو غلب على ظنة أنّه كان في الأصل الذي كتبه أو أملاه الفاراييّ ، مستندا في ذلك إلى معرفته بأسلوب الفاراييّ وبالفن" الذي يبحث فيه . ولا يجب الاعتقاد أن الموضع الذي ظهر نقصه واجتهد الحقق في إتمامه لم يحتو في الأصل الذي كتبه أو أملاه الفاراييّ على عبارات أو جمل أو فقرات أخرى غير التي وضعها الحقيّق أو تزيد على ما وضعه أو تنقص عنه . ثم "إن" موضع النقص في العبارة أو الجملة يمكن أن يكون غير الموضع الذي اختاره الحقيّق لإتمامها . فحقيّق النص" لا يعلم بالغيب ولا يرجم الموضع الذي اختفظت بالغيب ، بل يعمل ما يعمل مستندا إلى دلائل يجدها في النص" الذي احتفظت بالغيب ، بل يعمل ما يعمل مستندا إلى دلائل يجدها في النص" الذي احتفظت به النسخة الخطيّة وأخرى يجدها فيا كتب الفارابيّ ومين سبقه ومين أتى بعده في الفن" الذي يبحث فيه الكتاب .

أمَّا الشواهد الأخرى فلم نجد في أغلبها ما يُعين على تحقيق النص ، إمَّا لأنَّها

٢ ه المقدمة

تشير إلى مواضع من الكتاب دون ذكر نصة ، أو لأنتها تلخص النص بشكل تصعب معه معرفة الأصل الذي لخصته بدقة ، أو لأنتها مقتطفات كتبت من الذاكرة ولم تعطنا نص الأصل بل نصا جديدا أعاد المقتطف كتابته من عنده ، أو لأنتها لا تختلف عن النص الموجود في النسخة الخطية . وفلقيرا هو المؤلف الوحيد الذي لا يعيد كتابة الأصل الذي يترجمه بل يحافظ على نصة ، وإن كان يحذف منه مواضع لا يرى أنتها ضرورية لفهم معنى الأصل . وقد أشرنا إلى المواضع التي يترجمها فلقيرا بوضعها بين أنصاف أقواس مربعة (٦٠٠٠٠) ووضعنا في الحواشي بعد علامة «زائد» (+) المواضع التي يتضيفها من عنده بعد ترجمتها إلى العربية ، ووضعنا أمامها حرف «ف» للإشارة إلى أنتها من عند فلقيرا .

هذا وقد قمنا نحن بتقسيم الكتاب إلى أبواب وفصول وفقرات ، ووضعنا عناوين لله في «محتويات الكتاب » وفي النص" ، ووضعنا عناوين الفصول في النص" بين زوايا متقابلة (<...>) للإشارة إلى أنها أضيفت من عندنا . وهذه العناوين ليست جزءا من الكتاب ولا صلة لها بالزيادات الأخرى التي وُضعت في النص" بين زوايا متقابلة لتقوم مقام نقص في النسخة الخطية ، وإنما وُضعت لتسهل على القارئ النظر في الكتاب . وقد رُتبت الحواشي متسلسلة بحسب الفصول لتجنب إعادة ذكر الحواشي المتماثلة أكثر من مرة . ووضع أرقام متماثلة في عدد من المواضع في الفصل يُشير إلى أن ما في النسخة الخطية هو الكلمة أو العبارة التي وُضعت في الخاشية ووُضع عليها هذا الرقم . والحواشي تذكر ما يقابل الكلمة المرسومة في في الخاشية ووُضع عليها هذا الرقم . والحواشي تذكر ما يقابل الكلمة المرسومة في بين إشارات الاقتباس ( «...») فهي عناوين الكتب ، وأقاويل القدماء وما اقتبطف من كتبهم ، والأقاويل والأمثلة ، والأسئلة والأجوبة ، وحروف السؤال ، وما لم يعرب من الألفاظ عبر العربية ، والحدود والمسميّات التي لا يدل عليها مكانها في يعرب من الألفاظ المعني شكلها أو التوكيد عليها أو الإشارة إليها خاصة .

والحمد لله واهب العقل.

## الستمنوز

ف: فلقيرا « راشيت حكمه » صص ۲۸-۳۱ (راجع « المقدّمة » صص د : فلقيرا « راهيت حكمه »

۲٦: في «ف».

<>: ليس في «م» وأضيف من عندنا أو من «ف».

[]: في «م» ونقترح حذفه.

(): في النص أرقام الفقرات من عندنا ومواضع نرى أنها تعاليق أضيفت إلى النص ، وفي الحواشي تعليق لنا .

ح : في الحاشية .

صح: تصحيح للناسخ وعليه هذه العلامة ، وتعني «الصحيح» أو «صُحتّح».

ه : مهما أو مهماة .

النصت

بسياسراله ترااريم

وبه نستعين الحمد لله ربّ العالمين والسلام على نبيّه وآله أجمعين

< البابُ الأول >

# < الحيروف والسيماء المقولات >

#### الفصل الأول : حرف ان >

(١) أمّا بعد فإن معنى ان الثبات والدوام والكال والوثاقة في الوجود وفي العلم بالشيء. وموضع اإن وأن في جميع الألسنة بيس . وهو في الفارسية كاف مكسورة حينا وكاف مفتوحة حينا. وأظهر من ذلك في اليونانية «أن » و «أون » ، وكلاهما تأكيد ، إلا أن « أون » الثانية أشد تأكيدا ، فإنه دليل على الأكمل والأثبت والأدوم . فلذلك يسمون الله بها ون » ممدود الواو ، وهم يخصون به الله ، فإذا جعلوه لغير الله قالوها بها أن » مقصورة . ولذلك تسمي الفلاسفة الوجود الكامل « إنية " » الشيء – وهو بعينه ماهيته – ويقولون « وما إنية " الشيء » يعنون ما وجوده الأكمل ، وهو ماهيته . إلا أن " حرف الن وأن " الا يُستعمل إلا في الإخبار فقط دون السؤال .

<sup>(</sup>١) اِنَّ وَانَّ م (هنا وما بعد هذا).

<sup>(</sup>٢) قالوا ما م.

#### <الفصل الثاني : حرف متى>

(٢) وحرف « متى » يُستعمل سوالا عن الحادث من نسبته إلى الزمان المحدود المعلوم المنطبق عليه ، وعن نهايت إي ذلك الزمان المنطبقتين (على نهايتي> وجود ذلك الحادث \_ جسما كان ذلك أو غير جسم \_ بعد أن يكون متحرّكا أو ساكنا ، أو في ساكن أو في متحرّك. وليس بشيء من الموجودات يحتاج إلى ه رمان يلتثم به وجوده أو <ليكون> سببا لوجود موجود أصلا . فإنّ الزمان متى مّا عارضٌ باضطرار عن الحركة ، وإنها هو عدة عدها العقل حتى يتحصى به ويقدر وجود ما هو متحرك أو ساكن . وليس الحال فيه مثل الحال في المكان ، فإنَّ أنواع الأجسام محتاجة إلى الأمكنة ضرورة في الأشياء التي أحصاها من قبل.

1.

4 .

#### < الفصل الثالث: المقولات>

(٣) والذي ينبغي أن يُعلَمَ أنَّ أكثر الأشياء المطلوبة بهذه الحروف وما ينبغي أن يجاب به فيها فيسمّي الْفلاسفة باسم تلك الحروف أو باسم مشتقّ منها . وكلّ ما سبيله أن يجاب به في جواب حرف « متى » إذا استُعمل يسمّونه بلفظالة> متى . <و >ما سبيله أن يجاب به عن سوال «أين» يسمّونه بلفظة أين . مى وما سبيله أن يجاب به في «كيف» يسمُّونه بلفظة كيف وبالكيفيَّة. وكذلك ما سبيله أن يجاب به في «كم» يسمّونه بلفظة كم وبالكمسّية. ويسمُّون ما سبيله أن يجاب به في «أيَّ » بلفظة أيَّ . وما يجاب به في «ما » يسمتونه بلفظة ما والماهية . غير أنتهم ليس يسمتون ما سبيله أن يجاب به في حرف « هل » بلفظة هل ، ولكن يسمُّونه إنَّ الشيء.

(٤) <و>كل معنى معقول تدل عليه لفظة ما يوصف به شيء من هذه المشار إليها فإنا نسميّه مقولة . <والمقولات بعضها> يعرّفنا ماهو هذا

<sup>(</sup>۱) +هم. (۲) معقوله م .

<sup>(</sup>۱) حروف (a) م.

المشار إليه ، وبعضها (يعرّفنا> كم هو ، وبعضها يعرّفنا كيف هو ، وبعضها يعرّفنا أين هو ، وبعضها يعرّفنا متى هو أو كان أو يكون ، وبعضها يعرّفنا أنه مضاف ، وبعضها أنه موضوع وأنه وضع ما ، وبعضها أن له على سطحه شيئا ما يتغشاده> ، وبعضها أن له على سطحه شيئا ما يتغشاده> ، وبعضها أن له على سطحه شيئا ما يتغشاده ،

(٥) وقد جرت العادة أن يسمتى هذا المشار إليه المحسوس الذي لا يوصف به شيء أصلا إلا بطريق العرض وعلى غير (الكمجرى الطبيعيّ، وما يعرّف ماهو هـذا المشار إليه ، الجوهر على الإطلاق ، كما يسمّونه الذات على الإطلاق . ولأن معنى جوهر الشيء هو ذات الشيء وماهيته وجزء ماهيته ، فالذي هو ذات في نفسه وليس هو ذاتا لشيء أصلا هو جوهر على الإطلاق ، كما هو ذات على الإطلاق ، من غير أن يضاف إلى شيء أو يقيد الإطلاق ، كما هو ذات على الإطلاق ، من غير أن يضاف إلى شيء أو يقيد بشيء . وما يعرّف ماهو هذا المشار إليه هو جوهر هذا المشار إليه . ولأنه ليس يُحمل على شيء آخر حملا غير حمل ماهو ، صار أيضا جوهر(١) بإطلاق لا يقيد بشيء آخر ، لأنده كمن كل جهاته جوهر لكل ما يتحمل عليه . وأمّا سائر المحمولات على هذا المشار إليه ، فإنه ليس (واحد منها) بجوهر له ، وإن كان جوهرا لشيء آخر ، فلذلك هو جوهر بالإضافة وبتقييد ، وعرض في المشار إليه .

(٦) والمقول فقد أن يُعنى به ما كان ملفوظا به ، كان دالا (أ>و غير دال"، فإن القول قد يُعنى به على المعنى الأعم كل لفظ ، كان دالا أو غير دال". وقد يُعنى به ملفوظا به دالا ، فإن القول قد يُعنى به على المعنى الأخص كل لفظ دال" ، كان اسما أو كلمة أو أداة . وقد يُعنى به مدلولا عليه بلفظ ما . وقد يُعنى به معقولا ، فإن القول قد يدل وقد يُعنى به معقولا ، فإن القول قد يدل "

<sup>(</sup>٣) الشيءم. (٥) محمولام.

<sup>(</sup>٤) وقد (a) م.

كتاب الحروف – ه

على القول المركوز في النفس. وقد يُعنى به محدودا ، فإن الحد هو اقول ما الرحم أيضا هو قول ما . وبهذه سُمتيت المقولات مقولات ، لأن كل واحد منها اجتمع فيه أن كان مدلولا عليه بلفظ ، وكان محمولا على شيء ما مشار إليه محسوس – وكان أوّل معقول يحصل إنها يحصل معقول محسوس ، وإن كانت توجد معقولات معقولات حاصلة لا عن محسوسات ه فللك ليس بينا لنا منذ أوّل الأمر – ، وكانت أيضا مفردة والمفردة تتقد م المركبات .

#### <الفصل الرابع: المعقولات الثواني>

(٧) وأيضا فإن هذه المعقولات الكائنة في النفس عن المحسوسات إذا حصلت في النفس لحقها من حيث هي في النفس لواحق يصير بها بعضها جنسا ، وبعضها نوعا ، ومعرقا بعض ببعض . فإن المعنى الذي به صار جنسا أو نوعا وهو أنه محمول على كثيرين — هو معنى يلحق المعقول من حيث هو في النفس . وكذلك الإضافات التي تلحقها من أن بعضها أخص من بعض أو أعم من بعض هي أيضا معان تلحقها من حيث هي في النفس . وكذلك تعريف بعضها ببعض هي أيضا أحوال وأمور تلحقها وهي في النفس . وكذلك قولنا فيها ١٥ إنها «معلومة» وإنها «معقولة» هي أشياء تلحقها من حيث هي في النفس . وهذه التي تلحقها بعد أن تحصل في النفس هي أيضا أمور معقولة ، لكنها ليست هي معقولة حاصلة في النفس على أنها مثالات محسوسات او تستند إلى محسوسات ، هي معقولات أشياء خارج النفس ، وهي تسمتى المعقولات الثواني .

ر٨) وهي أيضا لا يمتنع – إذ كانت معقولات – أن تعود عليها تلك ٢٠
 الأحوال التي لحقت المعقولات الأول ، فيلحقها ما يلحق الأول من أن تصير

<sup>(</sup>٦) قول ما (في آخر ٣ ظ) ، قول (في (١) وم.

ر (۲) اعنی م . (۷) فلذلك («ف» هه) م . (۳) مثلالات م .

أيضا أنواعا وأجناسا ومعرّفة بعضُها ببعض وغير ذلك ؛ حتى يصير العلم نفسه الذي هو لاحق للشيء إذا حصل في النفس أن يكون معلوما أيضا، والمعلوم أيضا نفسه يكون معلوما ؛ ويصير المعقول معقولا أيضا ، (والمعقول > أيضا (معقولا ) ؛ والعلم الذي بمعنى العلم أيضا معلوما ، وذلك لعلم آخر ، وهكذا إلى غير (الانهاية ؛ حتى يكون للجنس أيضا جنس ، ولذلك أيضا كذلك ، إلى غير النهاية . وذلك على مثال ما توجد عليه الألفاظ التي توضع في الوضع الثاني ، فإنها أيضا يلحقها ما يلحق الألفاظ التي في الوضع الأول من الإعراب . فيكون «الرفع» مثلا أيضا مرفوعا برفع ، و «النصب » يكون أيضا منصوبا بنصب ، ثم هكذا إلى غير النهاية .

(٩) غير أن التي تمر إلى غير النهاية لمّا كانت كلّها من نوع واحد منها أخذه هو بالحال التي موجد عليها الاخر. فإذا كان ذلك كذلك فلا فرق بين الحال التي توجد للمعقول الأوّل وبين التي توجد للمعقول الثاني ، كما لا فرق بين الرفع الذي يعرب به لا ورين الرفع الذي يعرب به لا فرق الإنسان ، الذي هو لفظ في الوضع الأوّل وبين الرفع الذي يعرب به به لفظ الرفع الذي يعوب ما به لفظ الرفع الذي يمون عليها إعراب ما في الوضع الأوّل من الألفاظ ، بتلك الحال يكون إعراب ما في الوضع الثاني منها . كذلك يوجد الأمر في المعقولات ، فإنّه بالحال التي توجد عليه المعقولات الأول في هذه اللواحق هي بعينها الحال التي توجد عليه المعقولات الأول من كل لاحق شيء واحد بعينه . فعرفة ذلك الواحد هي معرفة الجميع ، كانت من كل لاحق شيء واحد بعينه . فعرفة ذلك الواحد هي معرفة الجميع ، كانت متناهية أو غير متناهية ، كما أن «معرفة معني « الإنسان » والذي يلحقه من متناهية أو غير متناهية ، كما أن «معرفة جميع الناس وجميع ما هو إنسان ، كانوا متناهين [ ٤ ظ] أو غير متناهين . الموضو أو غير متناهين .

(١٠) فإذن لا حجة تلحق من أن تكون غير متناهية ، إذ كانت معرفتنا لواحد منها هي معرفة الجميع ، إذ كنا إنها نعرف ما يعم الجميع الذي هو

<sup>(</sup>٤) نواع م . (٥) يرفع (٨) م .

غير متناهي العدد . ولذلك صار سوال أنطلاسكانس في حد الإنسان ، وحد "الحد ، وحد " الحد "، الصائر إلى غير النهاية ، غلطا ، إذ كان ليس هناك نصير بالمعرفة إلى غير النهاية ، ولا حاجة بنا إلى أن نعرف ما لا نهاية له ، حتى إذا عجزلنا عن إحصائه وعن معرفة كل واحد على حياله تكون المعرفة قد بطلت ، إذ كان معنى الحد " معنى واحدا بعينه كليّا في جميع الحدولا> كانت ، متناهية أو غير متناهية . كما أن "معنى رفع «الرفع » ورفع «زيد » هو بمعنى واحد كليّ في هذين وفي رفع «رفع الرفع » الصائر إلى غير النهاية . وكذلك السوال عن جنس الجنس ، وجنس جنس الجنس ، الصائر إلى غير النهاية . وكذلك السوال عن المثال علم العلم بأنه علم علم العلم ، الصائر إلى غير النهاية . وكذلك السوال عن المثال علم العلم بأنه علم علم العلم ، الصائر إلى غير النهاية . وكذلك السوال عن الشبيه وهل هو شبيه شبيه أخر أو مغاير له ، وهل معنى الغير غير لغير العرب الموائل عن أو يكون الشبيه غيرا بما هو شبيه ؛ أو يكون الشبيه غيرا بما هو شبيه ؛ أو يكون الشبيه غيرا بما هو شبيه ؛ وغير الغير بغير آخر — غيرا لكل واحد من الأمرين ، وغير الغير هكذا ، إلى غير النهاية . وكذلك وغير النهاية . وكذلك شبيه النهاية . وكذلك فهذه السوالات كلها من جنس واحد ، وإنها هي كلها في المعقولات الثواني . ١٥ فهذه السوالات كلها من جنس واحد ، وإنها هي كلها في المعقولات الثواني . ١٥ فهذه السوالات كلها من واحد ، وإنها هي كلها في المعقولات الثواني . ١٥ فهذه السوالات كلها من واحد ، وهو على مثال ما خصصناه في تلك الأخر .

# <الفصل الخامس: الموضوعات الأول للصنائع والعلوم>

(١١) وهذه المعقولات هي الأول بالإضافة إلى هذه الثانية كلّها. والألفاظ الأول إنّما توضع أوّلا للدلالة على هذه وعلى المركّبات من هذه. وهذه هي الموضوعات الأول لصناعة المنطق والعلم الطبيعيّ والعلم المدنيّ والتعاليم ولعلم ما بعد ٢٠ الطبيعة.

<sup>(</sup>٦) دنطانس (ه، عدا ونه الأولى) م. (٩) اخرى م.

<sup>(</sup>٧) كمام. (١٠) بغير (٨)م.

<sup>(</sup>٨) اعلم م. (١) الثلثه م.

(١٢) فإنها من حيث هي مدلول عليها بألفاظ ، ومن حيث هي كلية ، ومن حيث هي عمولة وموضوعة ، ومن حيث هي معرفة بعضها ببعض ، ومن حيث هي مسؤول عنها ، ومن حيث توضخ أجوبة في السؤال عنها ، هي منطقية . فيأخلها وينظر في أصناف تركيب بعضها إلى بعض من حيث تلحقها هذه التي فيأخلها وينظر في أحوال المركبات منها بعد أن تركبت . فإن المركبات منها إنما في ما تصير آلات تسدد العقل نحو الصواب في المعقولات وتحرزه عن الخطأ في ما لا يؤمن أن يغلط فيه من المعقولات ، إذا كانت المفردات التي منها ركبت مأخوذة بهذه الأحوال .

(١٣) وأمّا في سائر العلوم فإنّما تو خد من حيث هي معقولات الأشياء الخارجة عن الذهن مجرّدة عن ألفاظها الدالة عليها ومن سائر ما يلحقها في الذهن من العوارض التي ذ كرت. إلاّ أن الإنسان يضطر إلى أن يأخذها بتلك الأحوال ليصير بها إلى أن تحصل معلومة ، وإذا حصلت معلومة أخذها حينئذ مجرّدة عنها. ويضطر الى أخذها بتلك الأحوال ، ويصير ما يطلب علمه منها نتائج بتلك الأحوال ، حتى إذا فرغ من تعلّمها أزيلت عنها تلك الأحوال ، أو يجعل المقصد منها أن تو خد لا من جهة ما لها تلك الأحوال وإن كانت لا تنفك منها .

(١٤) وما تحتوي عليه المقولات بعضها كائن وموجود عسن إرادة الإنسان وبعضها كائن لا عن إرادة الإنسان نظر وبعضها كائن لا عن إرادة الإنسان . فما كان منها لا عن إرادة الإنسان نظر فيه العلم المطبيعيّ.

(١٥) وأمّا علم التعاليم فإنّه إنّما ينظر من هذه في أصناف ما هو كمّ روج كا وفيا كانت ماهيّات تلك الأنواع من الكمّ توجب أن يوجد فيها من سائر المقولات العد أن يجرّدها في ذهنه ويخلّصها عن سائر الأشياء التي تلحقها وتعرض لها ،

(٢) عنی (ه) م. (٣) + و م. (٤) + ه م. (٤) + ه م.

[ه و]

سواء كانت تلك عن إرادة الإنسان أو (لا) عن إرادته. ولا ينظر من المقولات في المشار إليه المحسوس الذي لا يتُحمل على شيء أصلا ولا بوجه من الوجوه ، ولا في ماهو هذا المشار إليه ؛ ولا ينظر في أنواع الكم من حيث هي لاحقة وعارضة لهذا المشار إليه ؛ ولا لملاذا ) هو هذا المشار إليه ؛ بل يأخذ تلك الأنواع في ذهنه مجردة عن هذا المشار إليه وعن ماهو المشار إليه .

هذا المشار إليه ، وفي سائر المقولات التي توجب ماهية أنواع ١٢ ماهو هذا المشار إليه ، وفي سائر المقولات التي توجب ماهية أنواع ١٢ ماهو هذا المشار إليه أن توجد لها . وينظر أيضا فيا١٣ ينظر فيه التعاليم من حيث هي بهذه الحال ، فإن جلها — بل جميعها — توجب ماهية أنواع ماهو هذا المشار إليه أن توجد لها . فالتعاليم ينظر فيها مخلصة عن جميع أنواع ماهو هذا المشار إليه . إليه ، والعلم الطبيعي ينظر فيها من حيث هي أنواع ماهو هذا المشار إليه . والتعاليم يقتصر بين أسباب هذه على ماذا هو كل واحد منها ، والعلم الطبيعي يعطي جميع أسباب كل ما ينظر فيه ، فإنه يلتمس أن يعطي في كل واحد منها ماذا هو وجماذا هو ولماذا هو ولماذا هو ولماذا هو والتعاليم لا يأخذ في ماذا (هو كل واحد مما يعطي ماهيته أمور(١) خارجة عن المقولات أصلا ، ماذا (هو كل واحد مما يعطي ماهيته أمور(١) خارجة عن المقولات أصلا ، فإنه يعطي أيضا في أسبابه أمورا غير(ها> خارجة عن المقولات . فإنه يعطي أي سبيله أن يعطي فيها الفاعل فاعلا غير(ه> خارجا ١١ عن المقولات [الفاعلة] ، أو يرقى إلى أن يعطي فيها الفاعل فاعلا غير(ه> خارجا ١١ عن المقولات [الفاعلة] ، أو يرقى إلى أن يعطي غاية الغاية ، وغاية غاية الغاية ، حتى يروم المصير إلى حصول الغايات والأغراض التي (لها> كون ما تشتمل ١١ عدى يروم المصير إلى حصول الغايات والأغراض التي (لها> كون ما تشتمل ١٤ حتى يعطي أقصى ما يمكن أن يوجد في ماهياتها ، هجم حيننذ على (عليه حيننذ على الماهية حتى يعطي أقصى ما يمكن أن يوجد في ماهياتها ، هجم حيننذ على

<sup>(</sup>A) غير (A) م. (١٢) الأنواع (A) م.

<sup>(</sup>٩) لملهم. (١٣) فيها (م) م.

<sup>(</sup>۱۰) مارجه (۱۶) مارجه (۱۶) مارجه (۱۶) مارجه (۱۶)

<sup>(</sup>١١) هذه أم. (١٥) تستعمل (وته ه)م.

أسبابه معقولة خارجة عن المقولات وعلى أمور من أجزاء ماهيّته هي خارجة عن المقولات ، فهجم على أمور هي فاعلة خارجة عن المقولات وعلى أمور يعلم أنَّها غايات إلا أنها خارجة عن المقولات ، إلا أنها أجزاء ماهية الأشياء لهمّا في المقولات ، وهي أجزاء بالتثامها وتركيب بعضها إلى بعض يكون ذلك الشيء الذي هو من المقولات. إلاّ أنّ تلك الأجزاء لم تكن موصوفة بشيء ١٦مفارق لأنّها١٦ إذا كانت أجزاء ماهيّة الشيء الذي هو أحد ما في المقولات، كان في جملة ما هو في ذلك الشيء. فإنّه إن كان ذلك الشيء هو المشار إليه، وكانت تلك الأشياء أجزاء ماهيّته ، كان غير خارج عمّا هو ذلك المشار إليه ولا مفارقا له ، فيكون ذلك داخلا في المقولات. إلا أنها على كلّ حال تكون غير مفارقة للأشريكاء التي في المقولات ، إذ كان جملة الشيء غير مفارق لتلك الجملة. وأمّا الفاعل والغاية فقد يكون خارج الشيء ومفارقاً / له١٠٠. فإذا كان كذلك فقد [٥ ظ] أعطى أقصى ما به ماذا الشيء \_ أي ما هو١٨ غير مفارق للشيء الذي يلتمس إعطاء ماهيته من الأنواع ﴿اللِّي في المقولات \_ وأقصى فاعل يكون مفارقا له ، وكذلك ١٩ أقصى غاية له . فالعلم الطبيعيّ يهجم إذن عند نظره في المقولات ٢٠ على أشياء خارجة عن المقولات غير مُفارة ﴿ لَمَا بِلَ هِي مِنْهَا ، وعلى أشياء خارجة عنها ومفارقة لها . فعند عنه مناهي النظر الطبيعيّ .

(١٧) وينبغي بعد ذلك أن يُنظر في الأشياء الخارجة عن المقولات بصناعة أخرى وهي علم ما بعد الطبيعيّات. فإنها تنظر في تلك وتستقصي معرفتها وتنظر في ما تحتوي عليه المقولات من جهة ما تلك الأمورُ أسبابها ٢١ حتى في ما تحتوي عليه التعاليم منها والعلم المدنيّ وما يشتمل عليه المدنيّ من الصنائع العمليّة. وعند ذلك تتناهى العلوم النظريّة.



<sup>(</sup>١٦) منا في الا انهام.

<sup>(</sup>۱۷) هي له م ـ

<sup>(</sup>۱۸) في (م) م.

<sup>(</sup>١٩) ولك (= ولذلك) م.

<sup>(</sup>۲۰) المعقولات (a) م.

<sup>(</sup>۲۱) ما سبابها (ه) م .

(١٨) والمقولات هي أيضا موضوعة لصناعة الجدل والسوفسطائيّة ، ولصناعة الخطابة ولصناعة الشعر ، ثم للصنائع العمليّة . والمشار إليه الذي إليه تقاس المقولات كلُّها هو الموضوع للصنائع العمليَّة . فبعضها يعطيه كمَّيَّة مَّا ، وبعضها يعطيه كيفيَّة مًّا ، وبعضها أينا مًّا ، وبعضها وضعا ﴿مَّا ، وبعضها إضافة مًّا ›، وبعضها يعطيه أن يكون في وقت مّا ، وبعضها يعطيه ما يتغشّى سطحه ، وبعضها أَن يفعل َ ، وبعضها أن ينفعل َ ، وبعضها يعطيه اثنين من هذه ، وبعضها ثلاثة من هذه ، وبعضها أكثر من ذلك. فإنَّك إذا تأمَّلت موضوع صناعة صناعة من الصنائع العملية وجدته شيئا ما مشارا ﴿ إِ كُلِيهِ إِلَيهِ ٢٢ تقاس المقولات ٢٣. إِلَّا أَنَّ مَا يَتَصُوَّر صَاحَبِ الصَّنَاعَة في نفسه من ذلك هو نوعه ، فإذا فعل َ فعلَ في مشار إليه يحمل عليه ذلك النوع حمل ماهو . فإن الصناعة التي في نفس إنسان إنسان إنها تلتئم من أنواع موضوعها ومن أنواع الأشياء التي تعطي ذلك الموضوع وتفعل فيه ، فإذا فعلت فعلت في مشار إليه من النوع المعقول. وذلك بصناعة الخطابة وصناعــة الشعر ، وفيا يختصّان به ، دون السوفسطائيّة والجدل والفلسفة . فإن كل واحداة منها إنَّما تتكلُّم وتخاطب حين ما تتكلُّم وتخاطب في المشار إليه من التي إليها تقاس المقولات وتعرَّف ﴿بأشياء >٢٠ ممَّا في الْمُقولات ، وأمَّا الخطابة فإنَّها تُلتمس أن تقنع ﴿بأنَّ > فيه شيئا ﴿مَّا > ممَّا في المقولات، وأمَّا الشعر فيلتمس أن يخيل بأن فيه شيئا ما مما في المقولات. وما في نفس الخطيب والشاعر من كل واحدادة > منها فإنها يلتئم من نوع نوع من أنواع موضوعاتها ، ومن نوع نوع من أنواع ما يلتمس الخطيب أن يقنع ﴿بهِ > أنَّه في الموضرو >ع ويلتمس الشاعر أن يخيُّل به أنَّه في الموضـــ<و>ع. والخطابة إنَّما تلتمُ من نوع ٢٠ ما فيه تقنع ومن نوع ما إيّاه تقنع ، ٢٠والشعر يَلتُم ٢٠ (من > نوع ما فيه ٣ يخيلًا ومن نوع ما إيّاه يخييّل. والفلسفة والجدل والسوفسطائيّة فإنّها لا تعدو الأنواع ولا تنحط إلى المشار إليه.

<sup>(</sup>۲۲) الذي م. (۲۲) شيئا (ثم ّ حُدُفت) م. (۲۲) الذي م. (۲۳) المعقولات (۵ ق ه) م. (۲۳) المعقولات (۵ ق ه) م.

# < الفصل السادس: أسماء المقولات>

(١٩) وينبغي ﴿لك إن أردتَ أن تعرفُ للك المقولات أن تكون قد عرفت المتَّفقة أسماؤها ؛ والمتواطئة أسماؤها ؛ والمتوسَّطة بين المتَّفقة أسماؤها وبين المتواطئة أسماؤها \_ وهي التي تسمتي باسم واحد وتُنسب إلى أشياء مختلفة بشيء متشابه من غير أن تسمى تلك الأشياء التي تُنسب إليها باسم هذه ﴿وَ اللَّهُ عَيْرِ أَنْ يسمتى ذلك الواحد باسم تلك الأشيآء ، والتي / تسمتى بأسم واحد وتُنسّب إلى [١ و] شيء واحد من غير أن يسمنى ذلك الواحد باسم تلك الأشياء، والتي تسمنى باسم واحد مشتق من اسم الشيء الذي إليه تُنسب، مثل «الطبسي" المشتق من اسم الطب ، والتي تسمّى باسم واحد هو بعينه اسم الشيء الذي إليــه تُنسَبُ - وكلُّ واحد من هذه إمَّا مُتساو وإمَّا متفاضل ؛ ثمَّ ٱلمتباينة أسماوُها؛ والمترادفة أسماؤها ؛ والمشتقّة أسماؤها .

(٢٠) وينبغي أن تعلم أيضا الأسماء المتفقة أشكال ألفاظها والمتواطئة أشكال ألفاظها وترتاض في هذه أيضا ، فإنها من المغلطات العظيمة التغليط . فمن ذلك ما شكله شكل مشتق ومعناه معنى المثال أوالا غير مشتق. ومنه ما شكله شكل مثال أوّل ومعناه معنى مشتق" ، كقول إنا « الرجل كرّم » أي كريم . ومنه ما شكله شكل فعيل ومصدر ، ومعناه معنى متَفْعُول ، كَقُولنا « خلَتْ ألله » أي مخلوقه . ومنه ما شكله شكل ما يَفْعلَ ومعناه معنى ما يَنْفَعَلُ . ومنه ما شكله شكل مَفْعُول ومعناه ﴿معنى > فَاعْيِل ، مثل «سميع عليم » أي عالم وسامع أو مستمع .

(٢١) ومممّا ينبغي أن تعلمه أنّ لفظا على شكل مّا وبينْيَّة مّا يكون دالاً بنفسه على شيء " ما بمعنى أو على معنى بحال ما ، ثم يُجعلَ ذلك اللفظ بعينه دالاً على معنى آخر مجرَّد عن تلك الحال ؛ فتكون بنيته بنية مشتقَّ يدلُّ

<sup>(</sup>٣) شكل (a) م. (١) ويعلم م .(٢) مقال الاول م .

في شيء ماّ على ما تدلّ عليه سائر المشتقّات ، ويُستعمّل بتلك البنية بعينها في الدلالة على معنى آخر مجرّد عن كلّ ما تدلّ عليه سائر المشتقّات.

(٢٢) وإذا أُخذت الأنواع التي تشتمل عليها مقولة مقولة من هذه المقولات ورتبت بأن يُجعل الأخص فالأخص منها تحت الأعم فالأعم تنتهي الأنواع التي في كل واحد منها إلى جنس عال ، وتكون عنده الأجناس عشرة على عدد ه المقولات . فأعلى جنس يوجد في الأنواع التي تعرفنا في مشار (مشار) إليه كم هو يسمى الكمية . وأعلى جنس يعم جميع الأنواع التي تعرفنا في مشار (مشار) إليه كيف هو يسمى الكيفية . وأعلى جنس يعم جميع الأنواع التي تعرفنا في مشار (مشار) إليه أين هو يسمى الأين . وكذلك يسمى أعلى جنس يعم جميع الأنواع التي تعرفنا في مشار (مشار) إليه أين هو يسمى الأنواع التي تعرفنا في مشار مشار إليه أنه متى . وأعلى جنس يعم جميع الأنواع التي تعرفنا في مشار اليه أنه مضاف يسمى الإضافة . وأعلى جنس يعم جميع الأنواع التي تعرفنا في مشار مشار إليه أن هما يعرف في مشار مشار إليه أن له ما يتغشى جسمه يسمى أن يكون له . وأعلى ما يعرف فيه أن يفعل يسمى أن ينفعل يسمى أن ينفعل . وأعلى ما يعرف فيه أن يعرف فيه أن ويعرف في ويعرف فيه أن ويعرف فيه أن ويعرف ويع

(٢٣) وأسبق هذه كلّها علما هو علم المشار إليه الذي حاله الحال التي وصفنا دون الباقية . فإنّه هو الذي يُدرك أوّلا بالحسّ . ثم هو بعينه يوجد موصوفا ببعض هذه التي ذُكرت ، مثل أنّه هو «هذا الإنسان» وأنّه هو «هذا الأبيض» وأنّه هو «هذا الطويل» . فتى أُخذ موصوفا بسائر المقولات الأخر أُخذ مدلولا . ٢ عليه باسم مشتق . وإذا أُخذ كلّ واحد من هذه الصفات من غير أن يقال فيه «هذا » - كأن مقال «هذا الإنسان» أو «هذا الأبيض» - بأن يقال «الإنسان»

<sup>(</sup>a) +eq. (b) it (a) 40 d.

<sup>(</sup>٣) يسمى (A) م .

و « الأبيض » ، انطوى من فيه المشار إليه بالقوّة . فيصير ذلك وما أشبهه هو أوّل المعقولات ، وكلِّ واحد مناها> إنَّما ينطوي فيه مشار واحد بعينه في العدد ، فيصير «الإنسان» و «الأبيض» و «الطويل» واحدا بعينه ، فتُميز المقولات بعضها عن بعض هذا التميّز .

(٢٤) ثم بآخره يقع من النطق تميّز آخر. وذلك أن توجد هذه المعاني بعضها عن بعض ويتفرد كل واحد منها على حياله ، فيتفرد معنى «البياض» على حدة / ومعنى «الطول» على حدة ومعنى «العرْض» على حدة ، وكذلك [٦ ظ] الباقية ، مثل « القيام » و « القعود » وغير ذلك . وهذا شيء يخص العقل وينفرد به دون الحس". وهي أسبق إلى المعرفة من أن تكون منتزَّعة ، ولكل واحد منها تقدُّم على الآخر بوجه ما . غير أن الألفاظ إن كانت إنها تدلُّ عليها من حيث هي أحرى أن تكون معقولة ومن حيث لها تقدُّم في العقل فألفاظها ١ الدَّالة عليها من حيث هي مفردة عن المشار إليه أقدم ، ومع ذلك فإنسَّها تدلُّ عليها وهي منحازة بطبائعها وحدها ومن حيث هي أبسط وغير مركَّبة مع غيرها. وتكون ألفاظها الدالية عليها من حيث هي مع زيادة شيء ومن حيث هي أحرى أن تكون محسوسة ، هي المتأخرة المأخوذة من الأول. فأن كانت ألفاظها سبقت عليها قبل أن تُنتزَع ، فسُميت بأشكال تدل عليها من حيث هي أصناف المشار إليه ، فتلك الأسبق ، وهذه متأخّرة ﴿مأخوذة > من تلك.

> (٢٥) ولكن كيف تمكن الإنسان أن يكون قد وقف حيث ما كانت في المشار إليه أنّه معنى في المشار إليه حين علم أنّه مركب من شيئين ، لولا أنّه علم كلّ واحد من المركبّين على حياله ثمّ ركب. فمن هذا يجب أن تكون التسمية التي تدل على تركيب بتغير شكل متأخرة ومأخوذة عن لفظ ما علم وحده بسيطا بلا تركيب . فلذلك رأى الَّقدماء أنَّ هذه هي المشتقّة وأنَّ تلك هي

<sup>(</sup>١٠) والفاظهام. (٩) الطول م.

المثالات الأول ، لأنهم إنها يرون أن الألفاظ إنها أحدثت بعد أن عُقلت الأشياء ، وأن الألفاظ إنها تدل أولا على ما عليه الأمور في العقل من حيث هي معقولة الومتى حدث العقل فيها فعل خاص ، وأنه لا يُنكر ا أن تكون الأشياء من قبل أن يحدث فيها للعقل فعل خاص ومن حيث كانت هي أقرب إلى المحسوس قد كان يُدل عليها إما بإشارات وإما بحروف وإما بأصوات وزعقات ، أو بألفاظ النفل أمرها ولا مدبرة من أنحاء دلالاتها – فحينئذ إما أن لا تكون تلك ألفاظ القط أن وإما أن تكون غير كاملة ، فإن الكاملة منها هي التي حصلت دالة عليها بعد أن صارت معقولة بفعل للعقل فيها خاص . فذلك للك يجب أن تُجعل الدالة المعلمة وهي مفردة مثالات أول ، وباقيها مشتقة منها ، مثل «الضرب» و «يضرب » واشباه ذلك مشتقة ، وكذلك في غيرها .

(٢٦) والمقولات التسع الباقية يُلدَلَ على كلّ واحد منها باسمين ، مشتق ومثال أوّل ، وأسماؤه المشتقة كثيرة ، مثل «عالم » و «معلوم » و «يعلم » و «عليم » و وغير ذلك ممّا له تصاريف . وأمّا المقولة الدالّة على ماهو المشار إليه فإن أجناسها وأنواعها أسماء أكثرها مثالات أول و (لا> تصاريف لها أصلا ، وفي ، بعضها ما شكل لفظه شكل مشتق وليس معناه مشتقا ، مثل «الحيّ » . وأمّا فصولها التي تعرّف بأجناسها فتلتئم منها حدودها ، فإنها كلّها يُلدَلَ عليها بأسماء مشتقة . وكل ما يدلّ على ماهو المشار إليه فإن المشار إليه منطو فيه بالقوّة . وكذلك الأسماء المشتقة الدالّة على سائر المقولات فإن المشار إليه منطو منطو فيه بالقوّة . وذلك أن (الحمثالات الأول الداليّة على سائر المقولات الأول . وإذا المنتزّعة المنتويّ ، وإذا

<sup>(</sup>١٥) الدلالهم.

<sup>(</sup>١٦) + فان (a) اجناسها م.

<sup>(</sup>۱۷) منطوی (۵) م.

<sup>(</sup>۱۱) ومن حيث (ديه) هي م.

<sup>(</sup>۱۲) يٺتکر (ھ) م .

<sup>(</sup>١٣) الالفاطم.

<sup>(</sup>١٤) الالفاظ (a) م.

أخذت مدلولا عليها بألفاظها المشتقة انطوت فيها أنواعها ﴿بالقوة > مدلول عليها بألفاظها المشتقة وانطوى فيها مع ذلك المشار إليه ﴿بالقوّة أيضاً . إلاّ أن تلك تنطوي فيها على مثال ما ينطوي المشار إليه تحت كل ما يعرّف منه ماهو . وأمّا أنواع المقولات الأخر فإن المشار إليه الذي هو تحت كل نوع منها لا يمكن أن نشير إليه إلا مع المشار إليه الأوّل ، مثل «هذا البياض» ، فإنّا نُشير إليه وهو في هذا الحائط ، لأنّا نُشير إلى ﴿الثوب أو إلى الحائط . إلا [٧و] أن المشار إليه الأوّل لا يمكن أن نسميه باسم مشتق من اسم هذا البياض ، إذ كان لا اسم له^١ ، لكن يدر عليه بأن يقال «هو في مرضوع لا على موضوع » . والمشار إليه الأوّل لا ينفك من مشار إليه هو في موضوع لا على موضوع ، وإنسار إليه الأوّل لا ينفك من مشار إليه هو في موضوع لا على موضوع ، وإنسار إليه الذي هو في موضوع ، إذ كان المدلول عليه باللفظ نوعه ﴿وكليس هو بنفسه .

## <الفصل السابع: أشكال الألفاظ وتصريفها>

(۲۷) والأكلفاظ الدالة على الذي يعرّف ماهو كل واحد مما هو مشار إليه وليست في موضوع هي ألفاظ لا تُصرَّف أصلا، أي لا تُجعل لها كليم. والدالة على سائر المقولات الأخر متى أخذت من حيث ينطوي فيها المشار إليه بالقوة فلها أشكال ، ومتى أخذت دالة عليها من حيث هي مفردة في النفس عن المشار إليه الذي في موضوع فلها أشكال أخر. وكثير من التي يدك عليها من حيث هي مفردة عن المشار إليه تتُجعل (لها كليم). فإذا جُعلت يدك عليها من حيث هي مفردة عن المشار إليه تتُجعل (لها كليم). فإذا جُعلت الأربع من المعارف – أعني علم المشار إليه أولا ، ثم أنه هذا الإنسان وهذا الأبيض ، ثم الإنسان والأبيض ، ثم الإنسان والبياض – ابتدأت التسمية حينئذ ، إذ كانت النفس تتشوّق إلى الدلالة على والبياض – ابتدأت التسمية حينئذ ، إذ كانت النفس تتشوّق إلى الدلالة على

<sup>(</sup>۱۸) له (وعليها خط قد يدل على الحذف (۱) اسكاله م. وقد يكون واوا) م.

ما لا تفى الإشارة بالدلالة عليه. فإن الذي يشار إليه هو هذا الأبيض لا البياض ولا الأبيض على الإطلاق ، وهذا الطويل لا <الطول ولا> الطويل <على الإطلاق> \_\_ ولكن الطويل والأبيض هو أقرب إلى المشار إليه من الطول والبياض.

(٢٨) فإذا انتزعت القوّة الناطقة هذه الأشياء بعضها عن بعض ، عادت فركتبت بعضها إلى بعض ضروبا من التركيب تتحرّى بها محاكاة ما هو خارج ه النفس من التركيب ، فيصير تركيبها لها بعضا إلى بعض تركيب القضايا فتحدث الموجبات والسوالب، وبعضها تركيب تقييه واشتراط، وبعضها تركيب اقتضاء مثل الأمر والنهي ، وغير ذلك من أصناف التركيبات.

(٢٩) فتحدث حينثذ ألفاظ وتُقدَّر ، ويقع ٢ تأميّل لها وإصلاح ، وأن يتم َّ المحاكاة بها للمعقولات ، وتحدث به أصناف الألفاظ، ويُدك ّ بصنف صنف . . منها على صنف صنف من المعقولات، فتحصل الألفاظ الدالية أوّلا على ما في النفس. وما في النفس مثالات ومحاكاة للتي خارج النفس. وإنَّما قلنا « أوَّلا » لأنَّ انفراد المعاني المعقولة بعضها عن بعض ليس يوجد خارج النفس وإنَّما يوجد في النفس خاصة . والألفاظ ينفرد بعضها عن بعض مدلولا "بها على" المعاني التي ينفرد في النفس بعضها عن بعض.

10

(٣٠) والألفاظ هي أشبه بالمعقولات التي في النفس من أن تشبه التي خارج النفس؛ . ولذلك أنكر من التي (تدل عليها الألفاظ موجودة أو صادقة ، مثل « البياض » و « السواد » و « الطول» ٢٠ ، بل يزعمون أن الموجود هو «الأبيض» لا «البياض» و «الطويل» لا «الطول». بل أنكر كثير منهم أيضا أن يكون « الأبيض » و « الطويل » و « الإنسان » موجودا ، بل الموجود - زُعموا - هو «هذا الإنسان» و «هذا الأبيض» و «هذا الطويل». بل أنكر أيضا كثير من الناس أن يكون ما يدل" عليه المشار إليه ليس بكثير ، فأبطلوا وجود

<sup>(</sup>٥) الخيرم. (۲) ويضم (۵) م.

<sup>(</sup>ه آ) والطويل ( « ي » ه ) م. (٣) تهاعن م.

<sup>(</sup>٤) + خاصه (والظاهر أنها حُدفت) م.

المعقولات . غير أن هذه مخالفة المحسوس ومخالفة المعارف الأول وخروج عن الإنسانية . لأن ﴿في> طباع الإنسان أن ينطق بألفاظ وفي طباعه أن يدل ويعلم ، وأن ﴿ت>حصل الأشياء في ذهنه معقولة بالحال التي وصفت . وليس يمكن أن يكشف ما غلط فيه / هوالاء إلا أن توضع الناطقة والتعليم والتفهيم فيا بيننا [٧ ظ] وبينهم ، وإلا لم يكن بيننا وبين النبات والحجارة فرق . فأما إذا وضعنا حيوانا وإنسانا ، لم يكن بد من التعليم والتفهيم ، بل تجعل ذلك بما شئت من الأمور بعد أن تكون مُفهمة أو دالة من بعض لبعض . وإذا كان كذلك عادت المعقولات على ما رُتبت .

(٣١) وظاهر أن التسمية إذا حصلت بالألفاظ وأصلحت على مر الدهور الى آن أن تحصل صناعة ، وُجد فيها ما هو مشتق وما هو غير مشتق ، ووُجد فيها ما يدل آن أن تحصل صناعة ، وُجد فيها ما هو مشتق وما هو غير مشتق ، ووُجد فيها ما يدل على هذه المعاني بأعيانها من حيث المشار إليه موصوف بها \_ وهذا بعضه يدل (على) ماهو المشار إليه وبعضه يدل على غيره من المعقولات . والمعاني المنتزعة هي متأخرة بالزمان عنها من حيث يوصف بها المشار إليه ومن حيث ينطوي فيها بالقوة المشار إليه . وأما الألفاظ الدالة عليها ، فإنه ينبغي أن تكون هناك ألفاظ مشكلة بأشكال تدل عليها من حيث هي منتزعة مفردة عن المشار إليه ، وألفاظ أخر تدل عليها من حيث المشار إليه منطو فيها بالقوة .

(٣٢) وقوم زعموا أن الألفاظ التي تدل عليها من حيث ينطوي فيها بالقوة المشار إليه <ومن حيث المشار إليه > موصوف بها [بالقوة] هي مشتقة من ألفاظها الدالة عليها من حيث هي منتزَعة عن المشار إليه ، وأن ألفاظها تلك هي المثالات الأول . وآخرون رأو<1 عكس ذلك . ولكل واحد من الفريقين موضع مقال . فإنها من حيث هي صفات المشار إليه والمشار إليه موصوف بها أحرى بأن تكون موجودة خارج النفس منها كليم — وهذه تسمتى عند نحويتي العرب «مصادر»

<sup>(</sup>۲) على م.

وهي تُصرَّف في الأزمان الثلاثة. وما كان من هذه تدلُّ عليها من حيث ينطوي فيها المشار إليه الذي لا في موضوع فإنها كلُّها مشتقَّة . وقد توجد ساثر المقولات منها ما ينطوي فيه المشار إليه الذي لا في موضوع وليس بمشتق من مصدر. فإذا أردنا أن نجعل له شكلا يقوم مقام مصدر ° كان حينئذ المشكِّل بذلك الشكل أحرى أن يكون مأخوذا من اللفظ الذي ليس بمشتق من المصدر. وهذا ه بعينه نفعله في أسماء الأشياء التي تعرّف في المشار إليه – من التي لا في موضوع – ماهو ، مثل «الإنسان»، فإنّا نقول «إنّه إنسان ظاهر الإنسانيّة» و «رجل بيّن الرجوليّة » ، فيكون ذلك شبيها بقولنا « هو أبيض بيّن البياض » و « هو عالم تام " العلم » ، فتكون « الإنسانية » مصدرا و « الرجوليّة » مصدرا أو قائما مقام المصدر . غير أنَّه بيَّن " أنَّ مصدر المقولات الأخر إنَّما يدل عليها مفردة ١٠ منتزَعة من موضوعاتها التي تتُعرّف منها ما هو خارج عن ذاتها. فإذا انتتُزعت عن تلك الموضوعات سائر المقولات في الله هن ، بقيت الموضوعات موجودة معقولة ، وكانت المفردة عنها معقولة مجرَّدة بطبائعها وحدها غير مقترنة بغيرها.

(٣٣) وينبغي أن ننظر في « الإنسانيّة » و « الرجوليّة » و « البنائيّة » وأشباه ذلك مميًّا مجري عَبرى المصادر ، هل تدل على أشياء مفردة انترزعت عن ١٥ موضوعات فأفردت عنها . فإن كانت كذلك ، فما موضوع «الإنسانيّة». فإن كان ذلك ١١ حمو « الإنسان » > فإن " « الإنسان » إنسما يدل على معنى انطوى فيسم بالقوة موضوع . فعنى ١ الإنسان ، مركب من ذلك الموضوع ومن معنى منّا من الموضوع لا يدل على ذاته ، ويكون مجموعها [ هو جملة معنى « الإنسان » - حال « البياض » من « الأبيض » - ، . . . وتلك تكون حال كل ما يعرّف من المشار إليه ــ اللهي لا في موضوع ــ ماهو . فيكون كل واحد منها مركبًا من شيئين ، أحدهما مثل « البياض » والآخر مثل الذي فيه « البياض » ، ومجموعها « الأبيض » ، وهو مثل « الإنسان » . وكما أنَّ

(V) +e q.

(٩) اشباه م . (١٠) كك (=كذلك) م . (٨) مهام. «الأبيض» إنسما ينطوي فيه موضوعه بالقوّة ، فلايا>هل تُسرّى «الإنسان» ينطوي فيه موضوعه بالقوّة أيضا.

(٣٤) وظاهر أن الموضوع غير المشار إليه الذي ينطوي في « الإنسان » بالقوّة. لأنّ « الإنسان » هو معقول للمشار إليه ويعرّف من المشار إليـــه ماهو ، وأمَّا هــــذا الموضوع فإنَّ «الإنسان» يدلُّ منه لا على ماهو . ونسبة هذا الموضوع من « الإنسان » كنسبة المشار إليه الذي لا في موضوع من « الأبيض » . ونسبة الشار إليه من « الإنسان » الكنسبة المشار إليه الذي تحت « الأبيض » - وهو شخص « الأبيض » - ممّا هو أبيض ، وهو الذي يعرّف « الأبيض » منه ماهو با الفعل > ، إذ نقول إن " الإنسان » ينطوي فيه ذلك الموضوع بالفعل. فرالإنسان، إذن مركب من شيئين بهما قوامه. فبيتن "أن" الذي به قوام « الإنسان » والذي ١٢ يدل عليه حد م هو جنسه وفصله ، أو شيئان أحدهما كالمادة والآخر كالصورة والخلقة ؛ مثل « الأبيض » الذي « البياض » له مثل الصورة والفصل ، والموضوع المشار إليه أو بعض أنواعه أو أجناسه كالمادة أو الجنس . غير أن " الأبيض » دلالته على «الأبيض » بالفعل ودلالته على الموضوع بالقوّة ، فهل « الإنسان » يدل على الذي هو له كالصورة أو كالفصل بالفعل ويدل على الذي هو كالمادة أو كالجنس بالقوّة، أو دلالته عليها بالفعل . فإن كان ذلك ، فرالإنسانية» التي منزلتها من « الإنسان » منزلة « البياض » من « الأبيض » ، ما هي منها ، هي المادة أو الصورة ، أو هل هي الجنس أو الفصل. فإن كان « البياض » كالصورة أو الفصل ، ف « الإنسانية » ٢٠ هي ماهيته التي هي الصورة أو الفصل مجرَّدا دون المادة أو الجنس. فإذن < الإنسانية» هي > إمّا مثل « الناطق » وحدّه وإمّا مثل « النطق » . فإذا <كانت > « الإنسانيّة » هي « النطق » مجرّدا عن « الناطق » ، و « الإنسان » هو « الناطق » ، فرالناطق» ينطوي فيه « الحيوان » بالقوّة لا بالفعل . فرالناطق، إذن لا يدل الله على ما هو «الإنسان» أكثر من أنه «حيوان». فإذن أمثال هذه المصادر (۱۱) م (مکرَّرة). (۱۲) هو الذي (a) م.

کتاب الحروف – ۲

فيا تعرّف ماهو المشار إليه إنها تصح دلالتها في كل ما كان منها مركبًا إذا أُفرد ماهو منه ، مثل الصورة أو الفصل الذي لا يُدك عليه باسم مشتق . وما لم يكن منقسما ، وكان إما كالصورة لا في مادة أو مادة بلا صورة ، فليس يمكن أن يُجعل له مصدر . فإن جُعل له مصدر كان ما يدل عليه المصدر والمشتق منه معنى واحدا لا غير . فقد تبين أيضا أن فصول ما يدل على ماهو هذا المشار إليه هي ١٣ أيضا تعرق ماهو هذا الشيء .

(٣٥) وعلى أن في سائر الألسنة سوى العربية مصادر ما تتصرّف من الألفاظ وتُجعلَ منها كليم على ضربين ، ضرب مثل « العيلم » في العربيّة وضرب مثل « الإنسانيّـة » ، وبالجُملة مثل مصادر ما لا يتصرّف مَنْ الأشياء. فإنَّ أهل سائر الألسنة يعملون من « العاليم » مصدر(١> فيقولون مثلا « العالمِميّة » كما يقولون ١٠ « الإنسانيّة » ، وكذلك ساثر اللَّاسماء – ممّا تتصرّف وممّا لا تتصرّف – يجعلون لها مصدر المثلث « مثلثية » ومن المثلث « مثلثية » ومن المدوَّر «مدوَّريّة» ومن الأبيض «أبيضيّة» ومن الأسود «أسوديّة». على أنّهم يقولون أيضا « التثليث » و « التدوير » و « البياض » ١٤ و « السواد » . ﴿ ﴿ الْأَبِيضِيَّــَة ﴾ و « الأسوديّـة » و « الظنيّـة » و « العالِّميّـة » و « المثلّـثيّـة » و « المدوَّريّـة » / هي ١٥ أشبه بـ«الإنسانيّـة» و«الرجوليّـة» من شبهها بـ«العـِلْم» و«السواد» و«البياض». فإن «العيلم» و «السواد» و «البياض» إنّما تَدَلُّ على معاني هذه مجرّدة مفردة عن كُلّ موضوع وكلّ ما يُقرّن به في موضوعه . وأمّا « الأبيضيّة » و « الأسوديّة » فكأنّها تدلّ على هذه المعاني من حيث هي ١٠ في موضوعها ومن حيث هي غير مفارقة موضوعها . فلذلك قد تكون بهذا الشكل بعينه في تلك الألسنة ٧٠ الألفاظ المركَّبة ، مثــل «العَبْقَسَة» و«العَبْشَمَة» و«العَبْدَرِيَّة»١٦. وكذلك تدلُّ هذه الأشكال على هذه المعاني من حيث هي متمكَّنة في موضوعها . فإن هذا هو الفرق بين «العاليم» و«العاليميّة» في تلك الألسنة ، فإن «العيلم»

> (۱۲) هوم. (۱۲) + ام. (۱۲) والعبدليه («۱۳) م.

[٨ ظ]

J

قد يكون لما هو غير متمكن ولا يصير بعد صناعة ولا (هو > عسير ١٧ الزوال ، وأمّا «العالميّة» فإنّها تدلّ عليها من حيث هي متمكّنة في موضوعاتها غير ١٨ مفارقة . وأمّا مثل هذه المصادر (ف > يشبه أن تكون مشتقّة ومأخوذة من الأسماء . وهذه لا تتصرّف بأنفسها في تلك الألسنة ، ولكن إذا أرادوا أن يصرّفوها جعلوا معها لفظة الفعل ، فنقول «فعمَل العالميّة» و «يستعمل العالميّة» . فلذلك ينبغي أن نفهم من «الإنسانيّة» أنّها تدلّ على شيء غير مفارق لموضوع ما .

(٣٦) غير أن هذه المصادر تفارق الأسماء التي لم تُشكَّل بهذه الأشكال ﴿ فِي > أَن " الأسماء ينطوي فيها معنى الوجود الذي هو الرابط الذي به يصير المحمول محمولاً على موضوع . فلذلك نقول « زيد إنسان » ولا نقول « هو إنسانيّة » ، و « زيد عاليم » ولا نقول « هو عالمية » . وأشكال الألفاظ الدالة على الوجود الذي هو الرابط تختلف فيها تعرّف ماهو وفيها تعرّف منه أشياء أخر ، مثل كم وكيف وغير ذلك . فيكون الذي يعرّف ماهو شكل ما والذي يعرُّف أنحاء أخر من التعريف شكلا آخر ، فالشكل الذي لذلك لا يُستعمل في هذا والذي لهـــذا لا يُستعمل في ذلك. ولكن لمّا كانت الألفاظ إنها هي بالشريعة والوضع أمكن أن يُمخل ١٩ بهذا القانون. فإنه ٢٠ ربَّما اتَّفق أنَّ يكون اشتراك في الأشكال. فيكون شكل ما دالاً في الأكثر على الوجود الرابط في تعريف أنحاء أخر من التعريف لا من طريق ماهو يحيل٢١ أحيانا فيدل على ماهو ، مثل « الحي » الذي يُستعمل مكان « الحيوان » <الذي> هو جنس الإنسان . فإن " اسم « الحي " وشكله مشتق وليس يعبَّر به معنى المشتق". ويكون شكل منّا دالاً في الأكثر على الوجود الرابط فما يعرّف ماهو يحيل٢٦ أحيانا فيدل" على نحو آخر من التعريف. وقد تكون أحيانا ألفاظ أشكالها أشكال مصادر ومعانيها معانى المشتق"، مثل «رجل كَرْم». وقد يلحق في اليونانية

<sup>(</sup>۱۷) + ه م . (۱۷) بانه م .

<sup>(</sup>۱۸) عن م · (۱۸) عن م · (۱۸)

<sup>(</sup>١٩) يحمل (٥) م.

شيء طريف، وهو أنه قد يكون اسم منا دالاً على مقولة ونوع منا مجرَّد عن موضوعه، ولا يسمنى الموضوع به من حيث يوجد له ذلك النوع باسم مشتق من اسم ذلك النوع ، بل باسم مشتق من اسم نوع آخر ، مثل « الفضيلة » في اليوناني ، فإن المكينف بها لا يقال فيه « فاضل » كما يقال في العربية ، بل يقال « مجتهد » أو «حريص » .

#### <الفصل الثامن: النسبة>

(٣٧) النسبة يستعملها المهندسون من أصحاب التعاليم دالة في الأعظام على معنى هو نوع من الإضافة التي هي مقولة منا. فإنتهم يحدّون النسبة في الأعظام أنتها «إضافة في القدر بين عظمين من جنس واحد». ويعنون بقولم «من جنس واحد» أن تكون إضافة بين سطحين أو خطين أو حجمين ، لا أن تكون ، بين سطح وخط ، وحجم وسطح ، وحجم وخط . ويعنون بقولم «في المقدار» بين سطح وخط ، وحجم وسطح ، وحجم وخط . ويعنون بقولم «في المقدار» هده النسبة ، وذلك أن تكون متساوية ﴿أَكُو بعضها زائدا على بعض أو بعضها ناقصا عن بعض . ثم اصناف النسب عندهم على عدد أصناف المساواة ﴿أَكُو النقصانات أو ﴿الزيادات . و >المساواة التي لها متشابهة وإن كانت في أجناس ه النقصانات أو ﴿الزيادات . و >المساواة التي لها متشابهة وإن كانت في أجناس وحجما آخر أو سطح على خط خط كان الشبيه به في النسبة حجم يساوي حجما آخر أو سطح يساوي سطحا آخر . وإن كان خط ﴿زائدا على خط وهذا > زائد على آخر ، <كانت خساوية ما يحد المهندسون حسب ما تحد و صناعة ، وهو أن تكون الزيادتان متساويتين معا على ما يحد المهندسون حيةولون في الأقدار وهو أن تكون الزيادتان متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث أضعاف متساوية ، كانت أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث أنهد و المناس على ولانه و المناس والمناس والم

(١) الشبيه م. (٣) خطام.

<sup>(</sup>Y) حط اخر م.

أضعاف الثاني والرابع أو ناقصتين عنها معا أو متساويتين لها معا»، وسائر ما نجدهم يقولونه، فإنها كلّها أنواع من الإضافة.

(٣٨) وأصحاب العدد يجعلونها أيضا نوعا من الإضافة. فإنهم يقولون «إن النسبة في العدد هو أن يكون العدد جزءا أو أجزاء من عدد آخر ». وهذا نوع من أنولاكع الإضافة أخص من الذي يأخذه المهندسون. فإن النسبة التي يحدها المهندسون هو جنس يعم النسبة التي يحدها صاحب العدد. وذلك أن النسبة التي يحدها التي يحدها المهندسون منها منطقية والنسبة التي يحدها المهندسون منها منطقية ومنها غير منطقية.

(٣٩) والمنطقية ون يجعلون النسبة أعم من الإضافة التي هي مقولة (ما) ، فإنهم يجعلون الإضافة نسبة ما . وبالجملة كل شيئين ارتبطا بتوسط حرف من الحروف التي يسمونها حروف النسبة مم مثل «من» و «عن» و «على» و «في» وسائر الحروف التي تشاكلها مه يسمونها «المنسوبة بعضها إلى بعض» (حوكيسمون هذه حروف النسبة) ، وكذلك المرتبطات بوصلة أخرى سوى الحروف أي وصلة كانت . ويحصون في النسبة عدة مقولات ، منها الإضافة ومقولة أين ومقولة متى ومقولة أن يكون له . وقوم يجعلون النسبة جنسا يعم هذه الأربعة . غير أنه ليس ينبغي أن تُجعل جنسا ومقولة المعاقبة على أشياء كثيرة بتواطوئ ، إذ كانت اللفظارة > تقال عليها بتقديم وتأخير . فإن متى متأخرة عن أين ، فإن نسبة وجود الزمان هو أن ينفعل الجسم في أين متا فيحدث حينئد الزمان الذي ينطبق على الشيء وينسب إليه لأجل انطباقه على وجوده ، فهذه النسبة شبيهة بتلك النسبة ما غين نسبة الشيء إلى مكانه . وأن يكون أد يكون أدن كانك كذلك ، كانت هذه النسبة متأخرة عن الوضع ، والوضع متأخر

<sup>(</sup>۱۳) ومقولات (ه) م . (۲۳) لسبت م .

 <sup>(</sup>٤) يتواطا م .

<sup>(</sup>ه) + ام. (۸) مکن م.

عن الأين. فالنسبة يقال عليها بتقديم ٩ وتأخير. فالنسبة إنها تقال في أن يكون له لأجل وضع ذلك الشيء من شيء آخر في أين ماً . فلذلك ليس ينبغي أن يقال إن لفظة النسبة يقال عليها بتواطو ، بل باشتراك ، أو بجهة متوسطة بين الاشتراك والتواطو ، أو بتواطو (ما). فالنسبة تقال باشتراك أو بجهة متوسطة على مقولة الإضافة وعلى مقولة أين وعلى مقولة متى وعلى مقولة أن يكون ، له. ثم يكون اسم النسبة مقولا على أنواع الإضافة التي يستعملها المهندسون. فيكون الاسم الأعم عند المهندسين. فيكون الاسم الذي يقال على الجنس الذي هو الإضافة يقال أيضا على بعض أنواعه ، ويكُون ذلك من جملة الأسماء التي تقال على العموم أحيانا وعلى الخصوص أحيانا . فإذا سُئلنا عن حد " النسبة أجبنا ١٠ « الإضافة » ، ثم " نرسم < « أين » > ، ١٠ أحيانا . ثمّ نرسم «متى » ، ونرسم « أن يكون له » . فإذا سُثلنا عن حدّ ما يعم هذه أجبنا بأنها ليس لها حد يعم هذه الأربعة .

(٤٠) على أن اسم الإضافة واسم النسبــة يستعملها النحويـون في الدلالة على ما هو أخص من هذه كلتها . وذلك <أن > المنسوب إلى بلد أو جنس أو عشيرة أو قبيلة يُدل عليه عند أهل كل طائفة بألفاظ مشكّلة بأشكال ١٥ متشابهة ينتهي آخرها إمَّا إلى حرف ١١ واحد \_ مثل ما في العربيّة والفارسيّة \_\_ أو إلى حروف بأعيانها ، مثل (ما> في اليونانية . وكل اسم كان مشكَّلا بذلك الشكلِ فإنه دال عندهم على النسبة ، وما عدا١٢ ذلك من الألفاظ التي ليست مشكَّلة بذلك الشكل فليست دالة على نسبة. فهم يخصّون هـــــــــــــــ خاصّة باسم النسبة والمنسوب ، وما عدا هذه لا يسمّونها منسوبة ولا نسبة . وكذلك ٢٠ لأهل كلِّ لغة أشكال في الألفـاظ أو حروف يقر<ن>ونها بألفاظهم ، فتى كانت ألفاظهم مشكتَّلة ١٣ بتلك الأشكال أو كانت مقرونة بتلك الحروف

<sup>(</sup>٩) بالتقديم (ه، عدا «به) م.

<sup>(</sup>۱۲) على م. (۱۰) اتینا م. (۱۱) حروف (۵) م. (١٣) مساكلة م.

قيل في معاني تلك الألفاظ من <sup>11</sup> / حيث هي مدلول عليها بتلك الألفاظ مشكلة [1 ظ] بتلك الأشكال أو مقرونة بتلك الحروف إنها «مضافة». والإضافة عندهم هي أن يُدك على المعاني "ابألفاظها مشكلة بتلك «الأشكال» أو مقرونة بتلك الحروف، وما عدا ذلك يسمونها «مضافة» لا «إضافة». وإذا تأملت معنى معنى من التي يدلون عليها بتلك "الألفاظ" وجدت بعضها تحت مقولة الإضافة وبعضها في سائر المقولات أنسب.

فهذه معاني النسب ، ولا معنى لها غير هذه الإضافة .

### <الفصل التاسع : **الإضافة**>

(13) والمضافان يُنسَب كل واحد منها إلى الآخر بمعنى واحد مشترك لها يوجد معا لكل واحد منها ، مثل أن يكون المضافان آ و ، فإن ذلك المعنى المشترك إذا أخذ بحروف «آ إلى ت » (نُسب به حرف آ إلى ت » وإذا أخذ بحروف « س (إلى آ » نُسب به حرف آ إلى آ ، وذلك المعنى المشترك هو الذي بحروف « س (إلى آ » نُسب به حرف س إلى آ ، وذلك المعنى المشترك هو الذي هو الله و إضافة ، وبه يقال كل واحد منها بالقياس إلى الآخر . وذلك المعنى الواحد هو الطريق الذي بين السطح وأرض الدار الذي إذا أخذ مبدؤه من السطح وانتهاؤه عند الأرض يسمى هبوطا ، وإذا جُعل مبدؤه من الأرض ومنتهاه السطح يسمى صعودا ، وليس يختلف إن أخذ ما له في طرفيه فقط . وكذلك الإضافة ، فإن المضافين هما طرفاها ، فتؤخذ مرة من آ إلى ت ومرة من س إلى آ .

(٤٢) وأنواع الإضافة منها ما لا اسم له أصلا، فيبقى المضافان لا اسم لم أصلا، فيبقى المضافان لا اسم لها من حيث يوجد لها ذلك النوع من أنواع الإضافة، فيوُّخذ اسماهما اللذان بدلان على ذاتيها لا من حيث هما مضافان، فيُستعمكان عند الإضافة، فلا

<sup>(</sup>١٤) م (مكرَّرة في أوَّل ٩ ظ) . (١) حروف م .

<sup>(</sup>١٥) م (ح ، صح). (٢) طرفاهما م.

<sup>(</sup>١٦) بالفاظ («به م) م. (٣) اسماؤهام.

يتبيّن معنى الإضافة فيها؛ . <ومنها> ما يوجد له اسم إذا أُخذ لأحدهما ، ولا يكون له اسم إذا أُخلد للآخر ، فينُستعمل اسم ذلك الآخر الدال" على ذاته عند الإضافة واسم الأوَّل الدال" عليه من حيث له ذلك النوع من أنواع الإضافة. <ومنها ما يوجد له اسمان يدل" كل واحد منها على واحد من المضافين من حيث له ذلك النوع من أنواع الإضافة> ، فيوتخذ لها عند إضافة كلّ واحد منها إلى الآخر اسمه ، الدال" عليه من حيث له ذلك النوع من أنواع الإضافة. فمن هذه ما اسماهما المتباينان - مثل «الأب» و «الابن» - ومنه ما اسماهما اسماهما مشتقان من شيء ما - مثل «الماليك» و «المملوك» \_ ومنه ما اسم أحدهما مشتق من اسم الآخر \_ مثل «العيلم» و «المُعَلُوم» - ومنه ما اسماهما ٢٠٠٣ جميعا شيء واحد - مثل «الصديق» و «الصديق» و «الشريكُ» <و>«الشريكُ». وكثير من التي لها اسما<ن> قد يسامح المتكلّم فيأخذ أحدهما أو كلُّ واحد منها بالقياس إلى الآخر ومنسوب (١> إلى الآخر مدلولاً عليها باسميها الدالين على مجرَّد ذاتيها من غير أن يأخذ اسميها الدالين عليها من حيث ٩ لها نوع الإضافة التي بها صار كلِّ واحد منها منسوبا إلى الآخر ــ كقولنا « ثور زيد » ، فإنّه لا الثور ولا زيد (يدل"> على نوع الإضافة التي لأجلها نُسب الثور إلى زيد. بل إن قلنا ١٠ « إن الثور المملوك زيد ١١ مالكــه ، كان « المملوك » ، ١٥ و « المالك » هما اسماهما من حيث يوجد لهما ذلك النوع من الإضافة. و « زيد » هو اسمه الدال" على ذات ١٦ المضاف إليه ، فلا يدل" عليه من حيث له هذا النوع من الإضافة . ولو قلنا « فلان عبد لزيد مولاه » لتكتُنّا عبّرنا عنها <ب>اسميها الدالين عليهما من حيث لها هذا النوع من الإضافة . ومن المضاف ما يوجد للمتضايفين اللذين لها١٣ جنسه اسم " لكل واحد منها من حيث يوجد لها جنس ٢٠ الإضافة الذي لها، ولا يوجد لها اسم من حيث لها نوع لذلك الجنس من الإضافة.

<sup>(</sup>٤) وفيها (١١٥ هـ) م. (٩) + الى لا من حيث م.

<sup>(</sup>۲) م (ح، صح). (۱۱) انه (ه) م.

<sup>(</sup>۲) م رح ، طبع ) . (۷) اسماوها م . (۱۲) ذوات م .

<sup>1.00</sup> 

<sup>(</sup>٨) دواتهام، (١٣) همام.

مثل «العلم» و «المعلوم» ، فإن العلم علم "للمعلوم والمعلوم معلوم للعلم ، وأنواع العلم ليس يوجد لها اسم من حيث لها أنواع الإضافة التي العلم الهو جنسها إلى أنواع المعلوم الذي هو جنسها ، مثل «النحو» و «الخطابة» . فلذلك ليس يمكن أن يقال «النحو نحو لشيء هو معلوم بالنحو » ، بل إذا أردنا أن نضيف النحو إلى شيء ما مم له إليه إضافة من المعلومات بالنحو أخذناه موصوفا بجنسه فقلنا «النحو علم للشيء الذي هو معلوم بالنحو » .

(٤٣) فشريطة المضافين أن (يكون) كل واحد منها أخذ مدلولا عليه باسمه الدال عليه من حيث له ذلك النوع من الإضافة. فلذلك قال أرسطوطاليس «إن المضافين هما اللذان الوجود لها أنها مضافان بنوع من أنواع الإضافة». فلذلك إذا وجدنا شيئا منسوبا إلى شيء بحرف من حروف النسبة ، أو كان شكلها أو شكل أحدهما شكل مضاف في ذلك اللسان ، فليس ينبغي أن يقال إنها مضافان حتى يكون اسماهما دالين عليها من حيث لها ذلك النوع من الإضافة. فحينئذ ينبغي أن يقال إنها مضافان.

(٤٤) وأما الجمهور والخطباء والشعراء فيتسامحون في العبارة ويجوزون فيها . فلذلك يجعلون لكل اثنين قيل أحدهما بالقياس إلى الآخر مضافين ، كانا موجودين باسميها الداليّين عليها من حيث لها ذلك النوع من الإضافة ، أو ١٠ كانا موجودين باسميها الداليّين اعلى ذاتيها ١٠ أو كان أحدهما مأخوذا باسمه الدال عليه من حيث له الإضافة التي لها والآخر مأخوذ(۱) باسمه الدال على ذاته . وبهذا يرسم المضاف أو لا ، إذ كان المضاف في / بادئ الرأي هذا رسمه . فلذلك رسمه [١٠ و] أرسطوطاليس في افتتاحه باب المضاف في كتاب «المقولات» بأن قال «يقال في الأشياء إنها من المضاف متى كانت ماهياتها تقال بالقياس إلى الأخر بنحو من أنهاء النسبة – أي نحو كان» ، أراد بقوله «ماهياتها» ما تدل عليه أنواع من أنهاء كيف كانت على العموم ، كانت تدل عليها من حيث هي أنواع

<sup>(</sup>١٤) + الذي م. (١٦) وعلى ذواتهما م.

<sup>(</sup>١٥) اذم.

الإضافة التي لها ، أو كان المدلول عليها بالفاظها ذواتها . فلذلك لمّا أمعن أرسطوطاليس في تلخيص معاني ١٠ المضاف لزم عنها ما يُبين بأن ١٨ الرسم الأوّل ليس فيه كفاية في تحديد المضاف . فحينئذ خص المضاف بالرسم الآخر ، فتم له معنى المضاف معنى ١٩ واحد (١> لحقه حد المضافات ولم يُمخل أصلا .

(٤٥) فهذه هي المضافات وهذه هي الإضافة وهذه هي الأسماء التي ينبغي ه أن يُحرنه غط بها في المضاف والإضافة . وجميع ما تسمع نحويتي العرب يقولون فيها إنها مضافة فإنها داخلة تحت المضاف الذي ذكرناه على الجهات التي عند الخطباء والشعراء وعلى الرسم الأول الذي رسم به أرسطوطاليس المضاف في كتابه في «المقولات» . غير أنها مضافات فرط المضيف أو تجوز أن يجعل إضافات بعضها إلى بعض إضافة معادلة ، وليست هي على الرسم (الأخير) الذي . ارسم به أرسطوطاليس المضاف في ذلك الكتاب . وأنت فينبغي أن لا تسمي المضاف إلى الآخر ما كان داخلا تحت الرسم الأخير ، وهي ما كانت إضافة أحدهما إلى الآخر إضافة معادلة .

#### <الفصل العاشر: الإضافة والنسبة>

(٤٦) وأمّا ما سبيله أن يجاب به في جواب «أين الشيء» فإنّه إنّما ١٥ يجاب فيه أوّلا بالمكان مقرونا بحرف من حروف النسبة ، وفي أكثر ذلك حرف في ، مثل قولنا «أين زيد» فيقال «في البيت» أو «في السوق». فإنّ الأسبق في فكر الإنسان من معاني هذه الحروف هو نسبة الشيء إلى المكان أو إلى مكانه الذي له خاصة أو لنوعه أو لجنسه. ويشبه أن تكون هذه الحروف إنّما تنفّل الى سائر الأشياء متى تخيّل فيها نسبة إلى المكان. والمكان لمّا كان محيطا ومطيفا ٢٠ بالشيء، والشيء، والشيء المحاط والمحاط والمحاط

<sup>(</sup>١٧) معني (ه) م . (١) يحلث ( ١١) هام .

<sup>(</sup>۱۸) بیان (ه) م . (۲) ینفك (ه) م .

<sup>(</sup>١٩) فح (٨= فحينثك) م.

عاط به بالمحيط – فالمكان بهذا المعنى من المضاف. وأيضا فإن أرسطوطاليس لما حد المكان في «الساع الطبيعي» قال فيه «إنه النهاية المحيط». فقد جعل المحيط جزءا من حد المكان ، وجعل ماهيته تكمل بأنه محيط ، وإنيته ما به محيط ، والمحيط محيط بالمحاط والمحاط به هو الذي في المكان. فإن كان معنى قولنا «في» أنه محاط ، فقولنا «في» ههنا إنها يدل على مضاف. فيكون ما يجاب به في جواب «أين» من المضاف ، فأين إذن من المضاف.

(٤٧) غير أنه إن كان معنى قولنا «زيد في البيت» ليس نعني به أنه عاط بالبيت – وإن كان يلزم ضرورة أن يكون محاطا بحسب حد المكان – ، وكان قولنا «في البيت» ليس نعني به هذه النسبة بل نسبة أخرى لا تدخل في المضاف ، كانت مقولة أين ليست من المضاف . ويعرض لها أن تكون من المضاف لا من جهة ما هي مقولة أين ومن حيث يجاب بها في جواب سوال «أين» . ويكون معنى حرف في ههنا نسبة أخرى غير نسبة الإضافة . فإن كان يلحقها مع ذلك نسبة الإضافة ، فتكون لها نسبتان إلى المكان ، وتكون إحداهما هي التي يليق أن يجاب بها في جواب «أين» ، والأخرى تصير بها من المضاف .

(٤٨) غير أنّه قد يقول قائل في مثل قولنا «ثور زيد» و «غلام زيد» ما الذي يمنع أن تكون لها نسبتان ، يوجد في إحدى النسبتين اسم كلّ واحد منها الدال على ذاته ، ولا يكون ذلك من المضاف ، ويكون من المضاف إذا أخذ رسم كلّ واحد منها الدال عليه من حيث له نوع ما من أنواع الإضافة . فإن كان ليس كذلك ، بل كان هذا وأمثاله مضافا سومح في العبارة عنه ، فكيف لم يكن قولنا «زيد في البيت» مضافا سومح في العبارة عنه ، ولو وفتى عبارته لقيل «زيد المحاط به في البيت المحيط به » ، ولبان حينئذ أنّه من المضاف . وإذا كان قولنا «هذا الثور لزيد» و «هذا الكلام لزيد» لم تُجعكل له نسبتان «نسبة ليست

<sup>(</sup>٣) بام. (٥) الانواع م.

<sup>(</sup>٤) يمتنع (ه) م .

بإضافة و>نسبة مدلول عليها بقولنا «هذا الثور المملوك مملوك لزيد المالك له»، فيكون المنسوب بتلك النسبة الأولى التي ليست بإضافة تلحقه الإضافة من جهة [١٠] أخرى ، / بل يُجعل أيضا قولنا «هذا الثور لزيد» من أوّل الأمر مضافا سومح في العبارة عنه اتتكالا على ما في ضمير السامع ، وأنته ليس يُفهم منه إلا أنَّه مُللك " لزيد ؛ فكيف لم يُجعل أيضا قولنا « زيد في البيت » من أوَّل الأمر مضافا سومح ، في العبارة عنه التكالا على ما في ضمير السامع ، وأنته ليس يُفهم منه إلا أنته محاط بالبيت، فيكون معنى حرف ﴿ فِي > مَنْذُ أُوَّلُ الْأَمْرِ مَعْنَى الْإِحَاطَةِ.

(٤٩) فنقول إن هذا صحيح - أعني أن يكون زيد محاطا بالبيت والبيت محيط (١) بزيد ، وأنها يكونان مضافين متى أخذ (١) هكذا . غير أن ما تقال عليه النسبة ضربان ، ضرب هو معنى واحد مشترك بين اثنين هما طرفاه يؤخذ كل " ١٠ واحد منها مبدءا والآخر منتهي . وأحيانا يُجعل هذا مبدءا أو الأخر منتهي ، فيقال هذا بين اثنين ، بل هو من أحدهما إلى الآخر فقط . فيكون أحدهما هو المبدأ دون الآخر ، وذلك الآخر المنتهى دون الأوَّل ، وليس يمكن أن يوُخذ الآخر مبدءًا بذلك المعنى بعينه ، بل إنها يقال الأوَّل بالقياس إلى الثاني فقط. وهذا هو الذي يسمتي على الخصوص النسبة ، وذاك يُنخص باسم الإضافة . ١٥ فهذا الضرب إنها يوصف به أحدهما فقط ، ويوجد له وحده على أنه محمول عليه دون الآخر ، وإن كان ذلك الآخر يحدث معه ويكون جزءاً ممّا يكمل به المحمول. فإنّ قولنا «زيد هو أبو عمرو» فـ «أبو ، محدث معه «عمرو» على أنَّه جزء محمول ۱ ، وقولنا «عمرو بن زید» فرابن» مجدث معه «زید» علی أنَّه جزء محمول ، فيكون كلُّ واحد منها موضوعا حينا وجزء محمول حينا إذا أخذا مضافين . وقولنا «زيد في البيت» فإن «البيت» جزء محمول ، ولا يمكننا أن نجعل « زيدا » جزء المحمول على البيت بالمعنى الذي قلنا في زيد إنّه « في البيت » ،

<sup>(</sup>۲) حروف (A) م.

<sup>(</sup>۹) + ه م . (۱۰) + حينا (ه) م . (٧) م (ولعلّها «و»).

<sup>(</sup>٨) خيرام.

بل إذا قلنا «البيت ملك زيد» كان «زيد» حينتذ جزء المحمول بمعنى غير الأوّل. وهذا هو الذي يعمّ الأين ومتى وأن يكون له.

(٥٠) ﴿وَهُ هَذَانُ الصِنْفَانُ هَمَا صِنْفَا النَّسِبَةَ عَلَى أَنَّهِا اسم مَشْتَرَكُ ، ولم يُشْتَرَطُ فيه ما يخص كل واحد منها ، بل أخذ على الإطلاق ، وهو النَّسِبة التي تعم كل واحد منها وتعم الأين ومتى وله . وإنَّما يختلف باختلاف الأجناس التي إليها تقع النَّسِبة . ﴿وليس〉 بعضه تحت بعض ، فإنَّه لا المكان تحت الزمان ولا الزمان ولا الزمان تحت المكان ولا اللباس تحت واحد منها . فإن اللباس جسم موضوع حول جسم تكون النسبة إليه ، والمكان ليس بجسم بل هو بسيط جسم ونهايته ، والزمان أبعد من اللباس . وليس ينبغي أن يشكّلكنا ما نجد من أن كل واحد من والزمان أبعد من النسوبة قد يمكننا أن نجعله من باب المضاف بأن تلحقه الإضافة ، فإن الإضافة ،

#### <الفصل الحادي عشر: النسبة وعدد المقولات>

(١٥) وقوم أنكروا أن يكون لها وجود أصلا وكذلك لكل نسبة. ولذلك قال أرسطو (طاليس) في أول كتابه في «العلم المدني»: فأما الإضافة فقد يُظنَن أنها إنها هي اشرع وجورا فقط. وأراد بذلك لضعف وجودها. وآخرون ينكرون أن تكون من المعقولات الأول، بل يجعلونها من المعقولات الثواني. وأرسطوطاليس يعتقد أن كثيرا منها في المعقولات الأول، ولذلك جعلها في المقولات آ. وقد يوجد كثير منها في المعقولات الثواني حتى أنها ما يلحقها أن تصير إلى غير النهاية — مثل أن يقال «إضافة الإضافة» و «نسبة النسبة» و «نسبة نسبة النسبة» و «نسبة النسبة» و «نسبة النسبة » و «فسل في سائر المعقولات الثواني ، إذ كانت تصير غير متناهية. فإن كل ارتباط وكل وصلة بين (شيئين) اثنين محسوسين أو معقولين إنها تكون بإضافة أو نسبة ما .

<sup>(</sup>١١) المعقولات م. (١١) المعقولات م.

<sup>(</sup>١) فرع وحسوه م.

] / ولذلك إذا كانت النسبة والذي توجد له النسبة شيئين اثنين [محسوسين] بينها وصلة ، لم يكن بنُد من أن تكون نسبة ما ، وذلك هكذا إلى غير النها (ية > .

(٥٢) ثم قال قوم إنه غير موجود من أوّل أمره ، إذ كان يلزم وضعه ما يُظنن أنه محال ، وهو الجريان إلى غير النهاية . غير أن هذا الضرب ممّا هو غير متناه لم يتبيّن ببرهان بأنّه عمال ولا هو بيّن بنفسه أنّه محال . وآخرون ه قالوا إن الواحد نسبته للأوّل ، وباقي تلك ليست لها نسبة ولا هناك لها نسب . وبعضهم قطعوها بقدر شيئين . وقد بيّنا نحن كيف الوجه في الجري إلى غيير النهاية في المحقولات الثواني .

مقولات النسب. فتصير المقولات عندهم سبعة: ماهو هذا المشار إليه الذي . الله مقولات النسب. فتصير المقولات عندهم سبعة: ماهو هذا المشار إليه الذي . الا في موضوع ولا على موضوع ، وكم هو ، وكيف هو ، وما يعرّف فيه أنه ينفعل ، ووضعه ، وإضافته إلى شيء فيه أنه ينفعل ، ووضعه ، وإضافته إلى شيء منا. وآخرون أدخلوا وضعه في الإضافة وأنه مضاف ، فصيروا المقولات سنة. والوضع بين أنه ليس بمضاف بما هو وضع ، وإن كان قد يعرض له ويلحقه أن يضاف إلى شيء حوكما يعرض ه الن يكون الخط مضافا. غير أن من الوضع ما هو وضع بذاته ومنه ما هو وضع أن يكون أينا بذاته وأينا بالإضافة — على مثال ما توجد عليه أنواع ما هو أين ، يكون أينا بذاته وأينا بالإضافة — ، فحينئذ يكون وضعا عند شيء. وأمنا أن يكون الوضع وضعا لشيء على أنه وضع عرض لموضوع ، وكان بهذا مضافا ، فهو مثل البياض الذي هو للأبيض أن فإن هذا يوجد لكل عرض موجود في موضوع ؛ فهو بهذه الجهة ، ٢ هو للأبيض أن يكون مضافا ، لا من جهة ما هو وضع أ. والوضع وإن كانت

 <sup>(</sup>۲) متناهیه م .
 (۲) فیصروا (ه) م .

<sup>(</sup>٣) لانه (ه) م. (٧) منها (ه) م.

<sup>(</sup>٤) منه (ه) م . (٨) الأبيض (ه) م .

<sup>(</sup>٥) من (٩) م . (٩) موضع م .

ماهيّته لا يمكن ﴿أَنَّ تَكُمُلُ إِلَّا بِنُوعٍ مِنَ الْإِضَافَةِ ــ إِذْ كَانْتَ إِنَّمَا تُوجِدُ أَجِزَاء الجسم محاذية ٰ ا لأجز(ا>ء من المكان محدودة ، والمحاذاة إضافة مـّا ، فقد صار ١١ جزء ماهية الوضع نوعا من أنواع الإضافة - فليس يجب من أجل ذلك أن يكون تحت مقولة الإضافة ، كما أنَّ كثيرا مرمكًا هو كمَّ هو متَّصل أو منفصل ، والمتَّصل والمنفصل <ب>ما هي كذلك فها مضافانٌ ، وليس الخطُّ بما هو خطُّ مضافا ولا المُصْمَت . وآخرون يرون في أن يفعل أنه إنها <ي>قال ﴿ بِكَالْإِضَافَةَ إِلَى أَنْ يَنْفَعَلُ ، فَتَحْصَلُ الْمُقَوِّلَاتُ عَنْدُهُمْ خُسَةً . وهذا ١٢ أيضًا ﴿وَ﴾إِنْ كَانْتُ مَاهِيَّتُهُ أُو جَزَّءُ مَاهِيَّتُهُ نَسْبَةً أَوْ إِضَافَةٌ ﴿ ۖ فَإِنَّ مَعْنَى أَنْ يفعل هو أن تتبدُّل على الجسم النسب التي بها أجزاء ما يفعل ١٣ - فليس يلزم من ذلك أن يكون تحت المضاف ، كما أن الذي ينفعل في كيف ليس تحت مقولة كيف ، ولا الذي ينفعل في كم داخل التحت مقولة كم ، فإنه ليس تبدّل النسب على ما يفعل حين ما يفعل إلاّ كتبدّل الكيف على ما ينفعل حين ما ينفعل . وآخرون يظنُّون أنَّ معنى أن يفعــل وأن ينفعل هو الفاعل والمفعول ، ولمّا كان هذان من المضاف ظنّوا أنّ المقولتين جميعا من المضاف ، فتكون المقولات عندهم أربعة . وأمر هذين بيّن أنّهما ليسا بفاعل ومفعول، على ما لخَّصنا مرارا كثيرة . وآخر ون ظنُّوا أنَّها فيعنْل وانفعال، وقد بيَّنَّا في مواضع كثيرة أنها لسا كذلك.

(٥٤) وقوم يزعمون أن المقولات اثنتان ، ماهو هذا المشار إليه ، وعرضه ؛ ويسمون ماهو هذا المشار إليه « الجوهر » . فجعلوا المقولات اثنتين ، الجوهر ، والعرض . وبين ١٦ أن الجوهر على الإطلاق هو الذي ليس في موضوع ، والعرض معناه هو الذي في موضوع . فكأنه قال المقولات اثنتان ، إحداهما ذات

(١٤) داخلام.

<sup>(</sup>١٠) تحاذيه (ه، عدا ١ذ١) م.

<sup>(</sup>۱۱) + ت (ه) م.

<sup>(</sup>۱۲) وهذه م . (۱۲) فتبين (ه) م .

<sup>(</sup>١٣) ينفحل (١هـ ١ م) م.

الموضوع ، والأخرى ما عرق ما هو خارج عن ذاته . وهذا (ن> أيضا رسمان ترسم الجوهر والعرض . ولكن ليس معنى العرض جنسا يعم التسعة ، ولكنه إضافة ما لكل واحدة من هذه المقولات إلى المشار إليه . ونحن ١٧ فرليس نسمتي المقولة ما كان جنسا١١ / يعم أنواع كل واحدرة من التي نسبتها إلى مشار (مشار) إليه هذه النسبة والتي لها هذه الإضافة> إلى المشار إليه . وليس شيء منها جنسا ولا هطبيعة معقولة توصف بها تلك الأنواع – نعني من حيث لحقها أن كانت لها هذه الإضافة . وكذلك قولنا «ما عرق ماهو هذا المشار إليه » يدل أيضا على إضافة لخقت كل واحد من أنواع هذا المشار إليه ١٠ وأجناس أنواعه ، وكذلك تولنا «مقولة » تعم أيضا جميعها ، (لا> على أنها جنس لها ، لكن إما على أنها اسم مشترك يعمها وإما أن تكون دالة على الإضافة التي لحقتها على العموم ؛ . وليس واحد منه (مد) جنسا ١١ لها ، لا الاسم المشترك ها ولا العرض اللاحق لها العموم .

(٥٥) وقوم ظنوا أنه قد قصر في عدد المقولات ، وذكروا أن التأليف عالى المتابع أشياء ، وأن توضع بعضها (من بعض ٢٢ على عتاج في أن يحصل إلى اجتماع أشياء ، وأن توضع بعضها (من بعض ٢٦ على ترتيب محدود ، وأن يكون لها رباط تربط به ، فهو شيء مركب من مقولات ، عدة . ﴿وَ اللَّاجِمَاعِ هُو إضافة من ، فجنسه ٢٣ أن توضع بعضها من بعض على ترتيب وارتباط محدود ، فهو داخل تحت الوضع ، فليس ينبغي أن يوضع جنسا عاليا ما هو بين أنه داخل تحت واحدة من هذه . فالوضع جنسه وباقي تلك فصوله . فإن كان إنها يريد ٢٠ ﴿ إِيَ التَّالَيْف تَالَيْف مَا لَيْس بَمْشَار إليه أصلا على الله التي ٢٠ ذكرنا ، فليس يدخل في شيء من المقولات . لأن كل واحد ٢٠

<sup>. ،</sup> عدا (٢١) لم الام.

<sup>(</sup>۲۲) بعضا (A) م.

م (۲۳) فحسنه (۸) م.

<sup>(</sup>۲٤) + ه م.

<sup>(</sup>٢٥) الحالتين م.

<sup>(</sup>١٧) م (مكرَّرة في أوَّل ١١ ظ ، عدا « ليس ، الناقصة في الموضعين) .

<sup>(</sup>١٨) + وانواع هذا المشار ( ١٨) هـ) اليه م

<sup>(</sup>١٩) وإنواع أجناس م.

<sup>(</sup>۲۰) ولذلك م.

إنها يقال (له> «مقولة » بالإضافة إلى المشار إليه ، وما لم يكن ٢٦ معرّفا أصلا لمشار إليه على الصفة التي قلنا فليس بداخل في المقولات.

#### <الفصل الثاني عشر: العوض>

(٥٦) العرض عند جمهور العرب يقال على كلّ ما كان نافعا في هذه الحياة الدنيا فقط ؛ ﴿أُمَّا ما كان نافعا في الحياة الآخرة فقط› ، أو نافعا مشتركا ﴿يُستعملَ لأجل الحياة في الآخرة ، فإنّه لا يسمّى عرضا . وقد يقال أيضا على كلّ ما سوى الدراهم والدنانير وما قام مقامها من فلوس ونحاس أو دراهم حديد ممّا استُعمل مكان الدراهم والدنانير . وقد يقال أيضا على كلّ ما توافت أسباب كونه أو فساده القريبة — فإنّه يقال فيه إنّه يعرض كذا — أو أنّه قريب من أن يوجد أو يتلف لحضور مسبب ما له قريب لوجوده أو تلفه ، أو لتخريب له كثير . وقد يقال أيضا على كل ما يقال عليه العارض ، وهو كل حادث سريع الزوال .

(٥٧) وأمّا في الفلسفة فإن العرض يقال على كل صفة وصف بها أمر منا ولم تكن الصفة محمولا مُحل على الموضوع ، أو لم يكن المحمول داخلا في ماهية الأمر الموضوع أصلا ، بل كان يعرّف منه ما هو خارج عن ذاته وماهيته . وهذان ضربان ، أحدهما عرض ذاتي ﴿والثاني عرض غير ذاتي» . والعرض الذاتي هو الذي يكون موضوعه ماهيته أو جزء ماهيته ، أو توجب ماهية موضوعه أن يوجد له على ﴿النحو﴾ الذي توجب ماهية أمر منا أن يوجد له عرض منا . فإن ذلك العرض إذا حدً أخذ ذلك الأمر في حد العرض . فما كان من الأعراض هكذا فإنه يقال إنه عرض ذاتي . وغير الذاتي هو الذي لا يدخل موضوعه في

<sup>(</sup>۲۹) يمكن (۵) م . (٤) وصف (۵) م .

<sup>(</sup>۱) م (مطموسة) . (٥) + مام .

<sup>(</sup>۲) بخضور م. (۳) + في (ه) م.

<sup>(</sup>٣) تخريبا (a) عدا ( ته ) م.

كتاب الحروف – ٧

[۲۲ و]

شيء من ماهيّته ، وماهيّة موضوعه <لا>> توجب أن يوجد <له> ذلك العرض . فهذا هو معنى العرض في الفلسفة .

(٥٨) واسم العرض إنها يدل على صفات حالها هذه الحال ، ولا معنى له غير هذا . وهو المقابل للعرض الذي قد يوجد في الأمر حينا ولا يوجد حينا . والذي يمكن أن يوجد في الشيء وأن لا يوجد ليس هو معنى العرض . فإن "ه اسم العرض ليس يدل على الشيء من حيث له هذه الحال – أعني أن يوجد حينا أوان لا يوجد حينا – ولكنه شيء لحق أبوجود الشيء عرضا . فإن العرض قد يكون دائم الوجود وقد يكون غير دائم الوجود ، وليس يسمتى عرضا لدوام وجوده ولا لسرعة زواله ، بل معنى أنه عرض "هو أنه "الا يكون داخلا في ماهية موضوعه .

1.

(٩٥) وما بالعرض والموجود بالعرض غير قولنا العرض على الإطلاق. فإن الذي هو بالعرض في شيء أو له أو عنده أو معه أو به أو منسوبا إليه بحهة منا هو أن / لا يكون ولا في ماهية واحدة منها أن يُنسب إليه تلك النسبة فيل فإن كان في ماهية أحدها أن يوجد له أو أن يُنسب إليه تلك النسبة قيل فيه إنه بالذات لا بالعرض. والعرض يقابله ماهو الشيء على الإطلاق، فإن كان يُحمل على الشيء حمل ماهو حولا يُحمل أصلا عليه ولا على شيء كان يُحمل على الشيء حمل ماهو خورج عن ذاته، فإنه مقابل ما هو عرض. وكذلك ما هو على موضوع فقط يقابل ما هو بوجه منا في موضوع. وأمنا الذي هو بالعرض فإنها يقابل ما هو بالدات.

ر ٦٠) والعارض غير العرض وغير ما بالعرض . فإن العارض يقال ٢٠ على كيفيات ما توجد في شيء ما إذا كانت قليلة المكث فيه سريعة الزوال ، مثل الغضب وغيره . فما كان منها في الأجسام ستُميّت عوارض جسانيّة ،

(٧) العرص م. (١٠) هذا م.

(٨) + و م. (١١) احدها م.

(4) بعض (a) ما لشيء م.

وما كان منها في النفس سميّت عوارض نفسانية . ولا يكادون يقولون ذلك فيا عدا الكيفية من المقولات . وأمّا الجمهور فإنهم يسمّون بهذا الاسم كلّ ما كان قليل المكث سريع الزوال من سائر المقولات التسع ، ويسمّون العوارض «انفعالات » أيضا ، فالنفسانية منها «انفعالات نفسانية » ، والجسمانية «انفعالات جسمانية » . وقد يلحق كلّ ما يقال إنه عوارض أن يكون عرضا ، إذ كانت كيفية ما ، والكيفية لا تعرّف من المشار إليه الذي لا في موضوع ماهو ، بل كيفية خارجة عن ذاته . إلا أن معنى العارض فيه غير معنى العرض . وقد يلحق كثير(ا) ممّا يقال فيه إنه عارض أن يكون موجودا في شيء بالعرض . فيكون معنى أنه عرض .

(٦١) وكل ما هو بالعرض في شيء ما فإنه موجود فيه على الأقل . وكل ما هو بالذات لا بالعرض فهو إما دائم فيه وإما في أكثر ١٠ الأوقات . فلذلك يقول أرسطوطاليس ١٠ « الذي بالعرض هو الذي يوجد لا دائما ولا على الأكثر » .
 وكثيرا ما يسمى الذي بالعرض على المسامحة والتجوز «العرض» . ⟨و⟩الذي يعرف من المحمولات ماهو هذا المشار إليه الذي لا في موضوع يسمى أيضا الجوهر على الإطلاق . فصار هذا المعنى من معاني الجوهر مقابلا لمعنى العرض . فتكون المحمولات على المشار إليه (الذي> لا في موضوع منها ما هو جوهر ومنها ما هو عرض . فالعرض يقال على المقولات التسع التي ١٠ ليس بواحدة منها

#### <الفصل الثالث عشر: الجوهر>

ر (٦٢) والجوهر عند الجمهور يقال على الأشياء المعدنيّة والحجاريّة التي معندهم بالوضع والاعتبار الفريكسة ، وهي التي يتباهون في اقتنائها ويغالون

<sup>(</sup>١٢) الأكثر م. (١٥) الذي م.

<sup>(</sup>١٣) ارسطاطاليس م . (١) م (ولعلّها و والاعتياد » ) .

<sup>(</sup>١٤) الجواهر م .

في أثمانها ، مثل اليواقيت واللوالوا وما أشبهها ، فإن هذه ليس فيها بالطبع ولا بحسب رتبة الموجودات جلالة في الوجود ولا كمال تستأهل بها في الطبع الإجلال والصيانة . والإنسان أيضا يستفيد الجال عند الناس والكرامة والجلالة والتعظيم في اقتنائها ، لا الجال الجسماني ولا الجال النفساني ، سوى الوضع والاعتبار ا فقط ، وأن لها ألوانا يعجبون بها فقط ويستحسنون منظرها فقط ، وأنها قليلة الوجود . وفان لها ألوانا يعجبون بها فقط ويستحسنون منظرها فقط ، وأنها قليلة الوجود . وللذلك يقولون في من عندهم من الناس نفيس ذو فضائل عندهم «إنه جوهر من الجواهر » . وقد يقال أيضا (الإجوهر على الحجارة التي (إذكا سبكت وعوجات بالنار حصل عنها ذهب وفضة أو حديد أو نحاس ، فهي بوجه ما من مواد وهذه هيولاتها .

(٦٣) وقد يستعملون اسم الجوهر آفي مثل قولنا «زيد جيد الجوهر»، ، ، ويعنون به جيد الجنس وجيد الآباء وجيد الأمتهات . فالجوهر يعنون به الأمة والشعب والقبيلة التي منهم آباؤه وأمتهاته – وأكثر ذلك في الآباء – ، والجودة يعنون به إلى الفضائل – فإنتهم إذ الاكانوا ذوي فضائل وقيل فيهم إنتهم ذو لول جودة . فإن آباء که وجنسه متى كانوا فاضلين / قيل فيه إنه جيد الجوهر، ومتى كانوا ذوي نقص قيل فيه رديء الجوهر ، والجوهر ههنا إنتما يعنون به الجنس والآباء ، والأمتهات – فهم إما مادته وإما فاعلوه . فإن الإنسان إنتما يُظنَن به دائما أنه شبيه مادته وآبائه وجنسه . فإنه يُظنَن أولا أنه يُقطر في فطرته الإنسانية على فيطر آبائه وجنسه النفسانية التي كانت لهم ، وبحسب فطرته النفسانية تكون أفعالاله كالخلقية جيدة أو ردية . ثم أنه بعد ذلك يتأدب بما يراهم عليه من الآداب ويتخلق (بما يراهم (عليه) من الأخلاق ويقرة كفي بهم في كل ما ، وعملونه ، إذ كان لا يعرف غيرهم من أول أمره ك . ولأنه أيضا يثق بهم أكثر من يعملونه ، إذ كان لا يعرف غيرهم من أول أمره ك . ولانه أيضا يثق بهم أكثر من يعملونه ، إذ كان لا يعرف غيرهم من أول أمره ك . ولانه أيضا يثق بهم أكثر من شقته بغيرهم . ولأنه أيضا يعتاج أن يسعى في حياته (كما يسعى له جنسه . فتى

(Y) م (تكرّرت بعد عبارة « جيدالجوهر »). (٤) والجدوده م .

[۱۲ ظ]

<sup>(</sup>٣) فَالْجَنْسَ ( « ق ٩ ه ) م . (٥) الفضايل ( « ي ١ ه ) م .

كان أولئك ذوي نقائص بالطبع والعادة ﴿تُكَظَنَ بِهِ النقائص التي كانت فيهم، ومتى كانوا ذوي فضائل بالطبع والعادة تُظنَ به أيضا تلك الفضائل التي كانت فيهم. فإنهم فيهم. فإنهم بجود (ت)ه وردا ﴿عَالَهُ فَضِيلته ونقيصته لا غير ، إمّا بالطبع وإمّا بالعادة.

(٦٤) وكثيرا ما يقولون « فلان جيد الجوهر » ، يعنون به جيد الفطرة التي بها يفعل الأفعال الخلقية أو الصناعية ، وبالجملة الأفعال الإرادية. فإن الإنسان إنها يُفطر على أن تكون بعض الأفعال الإرادية أسهل عليه من بعض ، فإذا خلا فيه نفسه منذ ^أول الأمر فعل الأفعال التي هي عليه أسهل. فإن كانت تلك أفعال جيدة قيل إنه (ب) فطرته وطبعه جيد. فيحصل الأمر في هذا وفي ذلك الأول على الفيطر التي يُفطر (> الإنسان مليها من أن تكون الأفعال الجيدة عليه أسهل أو الردية أسهل ، إما فطرة آبائه وعاداتهم وإما فطرته هو في نفسه.

(٦٥) وبيتن أن فطرته التي بها يفعل هي التي منزلتها من الإنسان منزلة حد السيف من السيف ، وتلك هي التي تسمى الصورة . فإن فعل كل شيء إنسما يصدر عن صورته إذا كانت في أمادة تعاضد الصورة في الفعل الكائن عنها (عن الصورة) . وبيتن أن ماهية الشيء الكاملة إنما هي بصورته إذا كانت في مادة ملائمة معاضدة على الفعل الكائن عنها . فإذن للمادة مدخل لا محالة في ماهيته . فإذن ماهيته بصورته في مادته التي إنما كونت لأجل صورته الكائنة لفاية منا . فإذا كان كذلك ، فإن الفطرة التي كان الناس يعنون بقولم « الجوهر » إنها هي ماهية الإنسان ، وهي التي بها الإنسان إنسان بالفعل . فإذن إنما يعنون بالجوهر ماهية الإنسان ، كان ذلك جوهر زيد أو آبائه أو جنسه . وأيضا فإنهم يظنون "أن آباءه وأمهاته وجنسه الأقدمين هم موادة التي منها كون ، ويظنون

<sup>(</sup>۲) اوی م. (۹) مادته (ه) تعاضده (ه) م

<sup>(</sup>٧) والابعاده م. (١٠) م (ح ، صبح).

<sup>(</sup>٨) م (ح ، صح).

أن مواد الشيء متى كانت جيدة كان الشيء جيدا ، مثل مواد الحائط ومواد السرير . فإنهم يظنون ا ﴿أن ﴾ الحشب إذا كان جيدا كان السرير جيدا ، إذ تكون جودة الحشب سببا لجودة السرير ، وإذا كان الحجارة واللبن والآجر والطين جيدا كان الحائط المبني المنها أيضا جيدا ، إذ كانت جودة تلك سببا لجودة الحائط . فعلى هذا المثال يرون في آباء الإنسان وأمهاته وأجداده وقبيلته وأميّه وأهل ، بلده ، فإن كثيرا من الناس يخيل إليهم أنهم مواد الإنسان الكائن عنهم أو فيهم . ومواد الشيء هي إما ماهيته وإما أجزاء ماهيته ، فهم إذن إنها يعنون بالجوهر ههنا ماهيته أو ما به ماهيته . وقد يقولون « هذا الثوب جيد الجوهر » ، يعنون به سداه ولحمته من كتان أو قطن أو صوف ، وتلك كلها مواد . فهم ١٢ يعنون بالجوهر ههنا أيضا مواد الثوب ، ومواد الشيء إما ماهيته وإما أجزاء ١٣ ماهيته وإما أجزاء ١٣ ماهيته ؛ فإن قوما يرون أن ماهية الشيء بماد ته فقط ، وآخر ون أنها بأجزاء ١٣ ماهيته .

(٦٦) فهذه هي المعاني التي يقال عليها الجوهر عند الجمهور. وهي كلّها تنحصر في شيئين ، أحدهما الحبجارة التي في غاية النفاسة عندهم ، والثاني ماهيّة الشيء وما به ماهيّته وقوام ذاته — وما به قوام ذاته إمّا مادّته وإمّا صورته وإمّا ، هما معا . ويكون الجوهر عندهم إمّا جوهر(١> بإطلاق وإمّا جوهر(١> لشيء مّا .

(٦٧) وأمّا في الفلسفة فإن الجوهر يقال على المشار إليه الذي هو لا في موضوع أصلا. ويقال (على> كل محمول عرّف ماهو هذا المشار إليه من نوع أو جنس أو فصل ، وعلى ما عرّف ماهيّة نوع نوع من أنواع هذا المشار إليه وما به ماهيّته وقوامه – وظاهر أن ما عرّف ماهو نوع نوع من أنواع هذا المشار . وما به ماهيّته وقوامه علم هذا المشار إليه . وقد يقال على العموم (على> ما عرّف اليه فهو يعرّف ما (هو ) هذا المشار إليه . وقد يقال على العموم (على> ما عرّف ماهيّة أيّ شيء كان من أنواع جميع المقولات ، وعلى ما به قوام ذاته ، وهو الذي بالتئام بعضها إلى بعض تحصل ذات الشيء ، وهي التي إذا عنقلت يكون قد بالتئام بعضها إلى بعض تحصل ذات الشيء ، وهي التي إذا عنقلت يكون قد

<sup>(</sup>١١) من اللبن م .

<sup>(</sup>۱۲) منهم م.

عُقل الشيء نفسه ملخَّصا بأجزائه التي بها قوام ذاته أو ملخَّصا بالأشياء التي بها / قوام ذاته ً ، وهو الذي بالتئام بعضها إلى بعض يحصل ذلك الشيء ــ أيّ شيء [١٣] و] كان . فلذلك <ت>سمع المتفلسفين يقولون : « الحدّ » يعرّف جوهر الشيء ، ويدل ّ « قوام » على جوهر الشيء. فإنهم يعنون بالجوهر ههنا الأشياء التي ١٠ بالتثام بعضها إلى بعض تحصل ذات الشيء، وهي التي إذا عُقلت يكون قد عُقلُ الشيء نفسه ملخيَّصا بأجزائه التي ببها قوام ذَّاته أو ملخيَّصا بالأشياء التي ١٠ بها قوام ذاته . فإن مذا المعنى الثالث من معاني الجوهر جوهر مضاف ومقيَّد بشيء ، وليس يقال إنّه جوهر على الإطلاق ، وإنّما يقال إنّه ١٠جوهر لشيء ماً. وأمَّا المعنى الأوَّل فإنَّه يقال ١٦ إنَّه جوهر على الإطلاق. والمعنى الثاني يقال أيضا إنّه جوهر على الإطلاق ، إذ كان١٠ معقول المشار إليه الذي لا في موضوع ، ومعقول الشيء هو الشيء بعينه ، إلاّ أنّ معقوله هو ذلك الشيء من حيث هو في النفس ، والشيء هو ذلك المعقول من حيث هو خارج النفس١٨.

> (٦٨) ويشبه أن يكون هذان إنَّما سُمِّيا جوهرا على الإطلاق لأجل أنَّها مستغنيان في ماهيَّتها وفي ما يتقوَّمان به عن سائر المقولات ، ﴿وَبَاقِي الْمُقُولَاتُ} محتاجة في أن تحصل لها ماهيتها إلى هذه المقولة ، فإن ماهية كل واحدة منها لا بدّ أن يكون فيه (١> شيء ممّا في هذه المقولة . ﴿فهذه المقولة› هي بالإضافة إلى باقيها مستغنية عنها . ﴿وَفِي باقي﴾ المقولات شيء من هذه ، فإنّ جنس ذلك النوع أو جنس جنسه لا بد أن يصرَّح فيه ببعض أنواع هذه المقولة. ويشبه أن تكون هذه المقولة هي بالإضافة إلى باقيها مستغنية عنها وباقيها مفتقر إليها ــ فهي لذلك أكمل وأوثق وجودا وأنفس وجودا بالإضافة إلى باقيها ــ وأنّه ليس هناك شيء آخر نسبة ١٩ هذه المقولة إليه كنسبة باقي المقولات إليه. فيشبه أن يكونوا ٢٠نقلوا إليها ٢٠ هذا الاسم من الحجر الذي هو أنفس الأموال عند الجمهور وأجلتها

<sup>(</sup>١٤) + فان (ه، عدا « ف ه ) ذاته (ه ) م . (١٨) ب فيه الفرق بين العلم والمعلوم (عنوان

<sup>(</sup>۱۵) م (ح؛ صح). (۱۲) م (مکررة). أضيف في الحاشية)'م.

<sup>(</sup>١٩) فنسبة (a) م.

<sup>(</sup>٢٠) نقلدوا (ه) ألينا (ه) م. (۱۷) کانت (a) م.

وأحرى أن يقال في أثمانها ـ على قلة غنائها في الأشياء الضرورية ، بل لا مدخل لها أصلا في شيء من الضرورية ولا في السعادة ـ « إن لم تكن السعادات كفت مكانها ». فرأوا ١١ أن نسبة هذه المقولة وهذا المشار إليه إلى باقي المقولات نسبة هذه الحجارة إلى سائر ما يقتنيه الإنسان ، فسسمتي لذلك باسمه . فلذلك قد ٢٧ تقع المقايسة بين هذا المشار إليه وبين كليّاته ، فينظر أيتها ٢١ أحرى أن (يكون) له هذا المعنى الذي قيل لكل واحد منها بأنه ٢٤ جوهر ، وهو أيتها ٢١ أوثق وجودا وأكمل . فإن أرسطوطاليس يسمتي المشار إليه الذي لا في موضوع « الجوهر وهذه إنما تحصل في النفس بعد تلك ، وسائر الأشياء التي قيلت في كتاب وهذه إنما تحصل في النفس بعد تلك ، وسائر الأشياء التي قيلت في كتاب « المقولات » . فهذه هي الجواهر على الإطلاق .

(١٩) وأمّا المعنى الثالث فإنّه جوهر مضاف ، ونتُقل إليه هذا الاسم عن المعاني التي يسمّيها الجمهور ٢٠ الجوهر على أنّه جوهر لشيء مّا ، مشل جوهر الذهب أو جوهر زيد أو جوهر هذا الثوب . فيكون المعنى الذي تسمّي الفلاسفة جوهرا على الإطلاق إنّما نقل إليه اسم الجوهر عن ١٣ الذي يسمّيه الجمهور جوهرا على الإطلاق ، والمعنى الذي تسمّيه الجوهر بالإضافة إلى شيء الجمهور جوهرا بالإضافة إلى شيء إلى الله اسم الجوهر عن ١٣ المعنى الذي يسمّيه الجمهور جوهرا بالإضافة إلى شيء مّا .

١.

(٧٠) ويلحق الكلّيّات التي تعرّف من مشار إليه مشار إليه من التي ليست في موضوع أن يقال لها جواهر من جهتين ، من ٢٧جهة أنّها ٢٧ جواهر على الإطلاق ومن جهة أنّها جواهر مشار إليه (مشار إليه) من التي ليست في موضوع . والمشار ٢٨ إليه الذي لا في موضوع يلحقه أن يقال إنّه جوهر من جهة واحدة

<sup>(</sup>٢١) فرادوا م . (٢٥) الجسمين (ه) م .

<sup>(</sup>۲۲) + لام. (۲۲) على م.

<sup>.</sup> و (۱۳) انهام . (۲۷) جهاتها ( ۱ ج ۱۱ م)

فقط ، وهو أن يكون جوهرا على الإطلاق لا جوهرا لشيء أصلا. ويلحق كلَّيَّات سائر المقولات أن تكون جواهر مضافة إلى شيء مّا فقط ، وهي أن تكون جواهر ما يوجد في حدودها لا جواهر على الإطلاق ، فتصير أيضا جواهر من جهة واحدة فقط . وأمَّا المشار إليه الذي هو في موضوع فإنَّه ليس يقال فيه إنَّه جوهر أصلا، لا بالإضافة ولا بالإطلاق. والسموات والكواكب والأرض والهواء والماء والنار والحيوان والنبات والإنسان يقال إنها جواهر ، إذ كانت إمّا مشار(ا) إليها لا في موضوع وإمَّا أن تعرَّف ماهو مشار إليه ﴿مشار إليه﴾ من التي ليست في موضوع . / وكذلك كل ما يعرّف في نوع نوع من أنواع ما هو مشار إليه لا في موضوع [١٣] ظ] ماهو أيضا جوهر على الإطلاق. فلذلك ﴿إِذَا كَانَ شَيء مَّا ظُنُنَّ أَنَّه يعرَّفَ في مشار إليه (مشار إليه) من التي ليست تقال في موضوع أو في نوع نوع من أنواعه ماهو ، قيل فيه إنه جوهر .

(٧١) وإذا كان يُظنَن بما٢٩ عرّف ماهو في كلّ واحد (أن ً به يقام ذلك الشيء وأنَّه سبب حصوله ذاتا وجوهرا ، ظُنُن "بكلُّ واحد ظُن "" به أنه يعرّف ماهو ٣١ في شيء شيء من تلك أنها ليست جواهر فقط، بل أحرى أن تكون أو تسمي جواهر . فلذلك ﴿ لَهُمَّا ظن قوم أن كليَّات هذه من أجناس وفصول هي التي تعرّف ماهيّاتها ، ظنّوا أنّها هي أحرى أن تكون جواهر من هذه . ولمَّا ظن قوم أن الجسم والمصمَّت ، وأن كونها جسما ومصمَّتا ، وأن يقال فيها إنّه ﴿جسم﴾ أو مصمت ، هو الذي يعرّف ماهيّاتها ، ظُنَّ أنَّ الجسم والمصمرة هو أحرى أن يكون جوهرا من هذه. ولما ظن قوم أن قوام هذه بالطول والعرض والعمق ، جعلوا هذه الثلاثة أحرى أن تكون جواهر من الجسم . ولمَّا ظُنُنَّ أَنَّ الْطُولُ وَكُلِّ واحد من الباقيين إنَّما٣٢ تلتئم من نُـقَّط٣٣، وظُنُّنَّ بالنُقطَ ٣٤ أنتها هي جواهر أكثر من الباقية ، وأنتها هي التي تعرّف ماهيّاتها

<sup>(</sup>٣٢) انهام. (۲۹) عام.

<sup>(</sup>٣٣) نقطه (A) م. (٣٠) على واحد لمن م .

<sup>(</sup>٣٤) بالنقطه (A) م. (۳۱) ما هي م.

(الطول والعرُّض والعمق) ، وهذه الثلاثة هي التي هي بها ماهيّات الجسم والمصمّت ، صارت النُقَطَ" هي أحرى أن تكون جواهر على الإطلاق، وأحرى أن تكون جواهر (من) هذه ، وأنها أقدمها كلها في أن تكون جواهر ، إذ كانت لا تنقسم إلى أشياء أخر بها التثام ذواتها . ولمَّا ظنَّ آخرون أنَّ الأجسام إنَّما تلتثم باجتماعُ الأجزاء التي لا تنقسم ، قالوا في الأجزاء التي لا تنقسم إنَّها هي من ٣٦ الجواهر ، ه أو أحرى أن تكون جواهر . وكل من ظن أن ماهيلة كل واحد من المشار إليه الذي لا يقال في موضوع ، أو ماهيّة نوعه ، بمادّته شيء مّا ، وظن ّ أنّها واحد ــ مثل الماء والنار والأرض والهواء وأشياء غير ذلك ــ قال في ذلك الشيء إنّه جوهر ، وإنه أحرى أن يكون جوهرا٣٠ على الإطلاق ، وأحرى أن يكون جوهرا للشيء الكائن عنه ، وإنَّ جوهر كلُّ واحد من الأشياء واحد ، أو جوهر الأشياء ، ، كلُّها واحد . ومن رأى ٣٨ أن مادة كلّ واحد من هذه كثيرة متناهية ، أو كثيرة غير متناهية ، قال فيها إنَّها جواهر كثيرة ، وإنَّ جواهر كلُّ مشار إليه أو أنواع كلّ مشار إليه كثيرة ، إمّا متناهية وإمّا غير متناهية . ومَن رأى أنّ كلّ واحد من هذه إنها يحصل أن يكون ذاتا ما بالتئام مادة وصورة ، وأن هاتين اللتان تعرّفان ماهيّته ، قال في كلّ واحدة من هذه ﴿إنَّها جوهر . ونظر في كلّ واحد ١٥ من هذه أيّ شيء مادّته> وأيّ شيء صورته . فالشيء الذي يظنّه ظانّ أنّه هو صورة شيء والذي يظنّه مادّته ، فإيّاه يسمّى الجوهر٣٩ ، أو يجعله أحرى أن يكون جوهرا من المشار إليه أو من نوع المشار إليه.

(۷۲) فإذا كان المشار إليه الذي لا في موضوع أحرى أن يكون جوهرا بالإطلاق لا جوهر(۱) بالإضافة إلى ما يعرّف فيه ماهو ، إذا كان لا يُحمَل ، ولا على موضوع وإذا كان ليس جوهرا لشيء آخر ، ﴿وَ>كَانَ كُلُّ مَا سُواهُ يُحمَلُ عَلَيْهُ إِمَّا حَمَلًا فِي مُوضُوع ، وكان هذا المُوضُوع يَحمَلُ عَلَيْهُ إِمَّا حَمَلًا فِي مُوضُوع ، وكان هذا المُوضُوع .

<sup>(</sup>۳۵) النقطه (۹) م . (۳۸) مای م .

<sup>(</sup>۲۹) م ([من] ۱) . (۲۹) + وم.

<sup>(</sup>۳۷) جواهر م.

الأخير ' الذي المقولات كلّها ولا موضوع له ، كان الذي هو لا على موضوع ولا هو ' موضوع لشيء أصلا بوجه من الوجوه أحرى أن يكون جوهرا ، إذ كان أكمل ' وجود(ا) وأوثق . والبرهان يوجب أن يكون هنا ذا (تا) هو بهذه الصفة . فهو أحرى أن يكون جوهرا . ويكون هذا جوهرا خارجا عن المقولات ، إذ ليس فهو أحرى أن يكون جوهرا . ويكون هذا جوهرا خارجا عن المقولات ، إذ ليس هو محمولا على شيء أصلا ولا موضوعا لشيء أصلا ، اللّهم إلا أن يكون الذي يسمّى جوهرا على الإطلاق يتقتصر به من بين هذين على ما كان لا في موضوع ولا على موضوع إذا كان مشارا (إ>ليه محسوسا أو كان موضوع المقولات .

(٧٣) وإذا كان كذلك صار ما يقال عليه الجوهر في الفلسفة ضربين ، أحدهما الموضوع الأخير الذي ليس له موضوع أصلا، والثاني ماهية الشيء — أي شيء اتنفق مما له ماهية . ولا يقال الجوهر على غير هذين . فإن المادة والصورة هما ماهية ثالانيكها . وإن سامح إنسان فجعل الجوهر يقال على ما ليس يقال على موضوع ولا في موضوع وهو لا هو مشار إليه ولا هو موضوع لشيء من المقولات أصلا — إن تبرهن أن ههنا شيئا ما بهذه الحال — صار الجوهر على ثلاثة أنحاء . أحدها ما ليس له موضوع من المقولات أصلا ولا (هو) موضوع على ثلاثة أنحاء . أحدها ما ليس له موضوع من المقولات أصلا ولا (هو) موضوع أصلا ألم يوسف بنوع منها . والثاني ما ليس له موضوع من المقولات أصلا أن يوصف بنوع منها . والثاني ما ليس له موضوع من المقولات أصلا وهو نه موضوع / لجميعها . والثالث ماهية أي شيء اتفق مما له ماهية من أنواع [18] و المقولات ، وأجزاء ماهيته . فيعرض ههنا أيضا أن يكون الجوهر إما جوهرا بالإطلاق وإما جوهرا لشيء ما .

(۲۶) م (ح، صح). (٤٤) ولام.

<sup>(</sup>٤٠) الاخر م. (٤١) في (ه) م.

<sup>(</sup>٤٢) الحمل م.

<الفصل الرابع عشر: الذات>

(٧٤) الذات يقال على كل مشار إليه لا في موضوع . ويقال على ما يعرّف في مشار مشار إليه هما ليس في موضوع (ما هوا، هما تدل عليه لفظة مفردة أو قول . ويقال أيضا على كل مشار إليه في موضوع . ويقال على كل ما يعرّف في مشار مشار إليه عما في موضوع ما . وهذه بأعيانها هي المقولات هالباقية التي تعرّف (في المشار إليه الذي ليس في موضوع ، ما (هو خارج عن ماهيته . ويقال أيضا على ما ليس له موضوع أصلا ولا هو موضوع لشيء أصلا ، إن تبرهن أن شيئا ما بهذه الصفة . (فهذه معاني الذات على الإطلاق .

(٧٥) وهو يقال على كلّ ما يقال عليه الجوهر وعلى ما لا يقال عليه الجوهر. فإنّ المشار إليه الذي في موضوع ليس يقال إنّه جوهر أصلا "لا بإطلاق" ولا ١٠ بإضافة . و أين يقال على ماهية شيء وأجزاء ماهيته وبالجملة لكلّ ما أمكن أن يجاب به — في أيّ شيء كان — في جواب «ما هو» ذلك الشيء ، كان الشيء مشار اله إليه لا في موضوع أو نوعا له أو كان مشار اله إليه في موضوع أو نوعا له أو كان مشار اله إليه في موضوع أو نوعا له . وإنّ الذات المضافة إلى شيء ينبغي أن يكون غير المضافة إلى أيّ غيرية كانت بينها بعد أن يكون ١٥ غيره بوجه منا . حتى أنّا إذا قلنا «ما ذات الشيء الذي نراه» يكون الذات مضافة إلى ما نفهمه من قولنا «هذا الذي نراه» . فإنّ معنى قولنا «هذا الذي نراه» ليس هو ذات لذلك الذي عنه نسأل ، بل ذاته أنّه «إنسان» ، فذلك المسؤول عن ذاته هو إذن غير ذاته الذي إيّاه يُلتمس . وحتى لو قلنا «ذات الشي» أخص " ممّا يدل عليه «الشيء» . ولو قلنا «ذات زيد» فإنّما نلتمس ماهيته التي هي ٢٠ أخص " ممّا يدل عليه «الشيء» . ولو قلنا «ذات زيد» فإنّما نلتمس ماهيته التي هي أغم "ممّا يدل" عليه «زيد» أو التي هي ماهيته في الحقيقة . لأن "اسم التي هي أغم "ممّا يدل" عليه «زيد» أو التي هي ماهيته في الحقيقة . لأن "اسم التي هي أغم "ممّا يدل" عليه «زيد» أو التي هي ماهيته في الحقيقة . لأن "اسم التي هي أغم "ممّا يدل" عليه «زيد» أو التي هي ماهيته في الحقيقة . لأن "اسم التي هي أغم "ممّا يدل" عليه المشار إليه من حيث له علامة من غير أنّه «إنسان» .

<sup>(</sup>۱) هو م. (۳) بالاطلاق (م) م.

<sup>(</sup>٢) الذي م. (٤) + وم.

وأمّا أن يكون قولنا « ذات الشيء » مضافا إلى شيء مّا من حيث لا غيريّة بين المضاف والمضاف إليه بوجه من الوجوه ، فإنّه هذر من القول ، اللّهم إلا أن نسامح فيه ، فإن قولنا « نفس الشيء » أيضا إنّما نعني به أيضا هذا المعنى ، وهو ماهيّة الشيء ، وهو بعينه معنى قولنا « جوهر الشيء » .

(٧٦) وأمّا قولنا «ما بذاته» و «الذي هو بذاته» فإنّه غير الذات وغير قولنا «ذات الشيء». فإنّ «ما بذاته» قد يقال على المشار إليه الذي لا يقال على موضوع ، يعنى به أنّه مستغن في ماهيّته عن باقي المقولات ، فإنّه ليس يحتاج في أن تحصل ماهيّته لا أن يُحمّل عليه شيء منها ولا أن يوضع له ، لا في أن يحصل معقولا ولا في أن يحصل خارج النفس. ويقال أيضا على ما يعرّف ماهو هذا المشار إليه ، إذ كان مستغنيا في أن تحصل ماهيّته ومستغنيا في أن تحصل ماهيّته عن مقولة أخرى. فأمّا سائر المقولات الباقية فإنها محتاجة في أن تحصل لها ماهيّتها معقولة في النفس وتحصل خارج النفس إلى هذه المقولة — أعني تحصل لها ماهيّتها معقولة في النفس وتحصل خارج النفس إلى هذه المقولة — أعني ما يقال على المشار إليه الذي لا في موضوع وإلى ما يعرّف ماهيّته. فإذن يقال هذا على ما يقال عليه الجوهر على الإطلاق.

(۷۷) وقد يقال «ما بذاته» على شيء آخر خارج عن هذين. فإنه قد يقال في المحمول إنه محمول على الموضوع «بذاته» متى اكانت ماهية الموضوع أو جزء ماهيته هي أن يوصف بذلك المحمول ، مثل أن الحيوان محمول على الإنسان «بذاته» إذا كانت ماهية الإنسان أو جزء ماهيته أن يكون حيوانا أو أن يوصف بأنه حيوان. وقد يقال في المحمول إنه محمول على الموضوع «بذاته» متى كانت ماهية (المحمول أو جزء ماهيته هي أن يكون محمولا على الموضوع)، مثل «الضحاك» الموجود في «الإنسان»، فإن ماهية «الضحاك» أو جزء ماهيته هي أن يكون محمولا على الموجود في «الإنسان»، فإن ماهية «المحمول إنه محمول

<sup>(</sup>a) ام م . (A) + وذلك ان يكون موضوعه جزء مهيته

<sup>(</sup>٦) عن م . هي ان يكون في ذلك الموضوع م .

<sup>(</sup>V) سي م.

على الموضوع « بذاته » متى كانت ماهيّة المحمول أو جزء ماهيّته هي أن يكون في ذلك الموضوع وكانت ماهيّة الموضوع أو جزء ماهيّته هي أن يوصف بذلك المحمول> ، وذلك أن يكون موضوعه جزء / ماهيّته أو ماهيّته . مثل الزوج أو الفرد في العدد، فإن ماهية الزوج أو جزء ماهيت، هي أن يكون في العدد ، والعدد هو جزء ماهية كلّ واحد منه ﴿مكا وهما محمولان على ه العدد . والخالصة التي في قولنا ° بذاته » هي راجعة على ما شئت من هذين ، إن شئت على الموضوع وإن شئت على المحمول. غير أنَّها تُظَنَّ أنَّها راجعة في الأوَّل على الموضوع ـ فكأنَّه قيل المحمول محمول على الموضوع «بذات ١٠ ذلك الموضوع » ، يتُعنى « بذات الموضوع » من جهة ماهيّة الموضوع ــ وفي الثاني على المحمول ــ فكأنَّه قيل « المحمول بذاته وماهيَّته محمول » . وأنت فاجنُّعكُ هُ ١٠ ما شئت منها. وقد يقال أيضا في المحمول إنّه محمول على الموضوع « بلماته » متى كان الموضوع إذا حُدّ لزم من حدّه أن يوجد له ذلك المحمول ، وهو أن تكون ماهيّة الموضّوع توجب دائماً ﴿أو > على أكثر الأمر أن يوجد له ذلك المحمول حتتى تكون ماهيته ، وحد"ه هو السبب في أن يوجد له ذلك المحمول. وقد يقال في ما عدا نسبة المحمول إلى الموضوع من سائر النسب ــ مثل أن يكون شيء ١٥ عند شيء أو معه أو به أو عنه أو فيه أو له أو غير ذلك ممّا تدلّ عليه سأثر الحروف النسبية \_ إنه « بذاته » متى كانت ماهية كل واحد منها أو ماهية أحدهما توجب أن تكون له تلك النسبة إلى ذلك الشيء أو أن يكون ضروريًا في ماهيَّته أن تكون له تلك النسبة . وبالجملة ١١ إنَّما يقال في شيء إنّه منسوب إلى شيء آخر « بذاته » ــ أيّ نسبة كانت ــ متى كان ٢٠ أحدهما أو كل واحد منها محتاجا في أن تحصل ماهيته إلى أن تكون له تلك النسبة أو إن <كانت> ماهيّة أحدهما أو كلّ واحد منها توجب أن تكون له تلك النسبة .

(٩) + هي م . (١١) + معنى ما بذاته عجمل (عنوان أضيف (١٠) بذلك م . في الحاشية) م . [b 12]

وهذا إنّما يكون أبدا في ما أحدهما منسوب إلى الآخر تلك النسبة دائما أو في الأكثر . وهذا المعنى من معاني ١٢ «ما بذاته » يقابل ما هو بالعرض .

(٧٨) والمعنى الثاني من معاني « ما بذاته » \_ وهو الذي يقال على ما يعرّف ماهو المشار إليه الذي لا في موضوع - يجتمع فيه أن يقال له « بذاته » بالجهتين جميعا – بالجهة التي قيل في المشار إليه إنه « بذاته » والجهة التي قيل في ما هو محمول بذاته على الموضوع إنه « بذاته » - بمعنى واحد، وهو أنَّه مستغن في أن يحصل ماهيته بنفسه من غير حاجة إلى مقولة أخرى . و« المنسوب إلى شيء آخر بذاته » يقال عليه بمعنى واحد ، وهو أن تكون ماهيَّته توجب أن يكون له تلك النسبة أو أن يكون يحتاج في أن تحصل له ماهيته ١٣ إلى أن يكون منسوبا هذه النسبة . والذي يعرّف ماهو المشار إليه يقال له إنّه « بذاته » بالمعنيين جميعا ، أحدهما أنَّه أيضا مستغن في أن تحصل له ماهيَّته ﴿بنفسه > من غير ﴿حاجة إلى > المقولات ﴿الْأَخْرِ﴾ ، والثاني أنَّ المشار إليه يحتاج في ماهيَّته إلى أن يوصف به ويُحمَـل عليه ، إمّا في أن تحصل ماهيّـته موجودة أو معقولة . وقد يقال في الموضوع إنّه «بذاته يوجد له محمول ماً » متى كان يوجد له لا بتوسلط شيء آخر بين المحمول وبين الموضوع ، كما <sup>14</sup>يقول قوم <sup>14</sup> « إن ّ الحياة هي للنفس بذاتها ثم ّ للبدن بتوسيّط النفس » . وهذا أيضا قد يُدَلّ عليه بقولنا « الأوّل » ، كما يقُول قائل « إنَّ النفس توجد لها الحياة أوَّلا ». وهذا ربَّما كان بالإضافة إلى شيء دون شيء. فإنَّ المثلَّث يقال فيه ﴿ إنَّه توجد له مساواة الزوايا لقائمتين أوَّلا ﴾ ، فتناوله قوم من المفسّرين على أنّه بلا واسطة أصلا. وهذا شنيع غير ممكن ، ولكن هذاً « أوَّل » بالإضافة إلى جنس المثلَّث ، ومعناه أن لا يوجد بجنسه قبله وجودا كلّيّاً . فإنّ قولنا في الشيء إنّه « بذاته » قد يقال على ما وجوده لا يُنسَب أصلاً لا لفاعل ولا مادَّة ولا صورة ولا غاية أصلاً. ووجود ما هذه صفته يلزم ضرورة متى يُترقتى بالنظر إلى / أسباب الأسباب وكانت متناهية العدد في الترقتي. [10 و]

(١٤) يق (٨=يقول) قدم (٨) م.

<sup>(</sup>۱۲) المعانی (۵) م.

<sup>(</sup>۱۳) + فيه (ه) م.

وكلّ مستغن عن غيره في وجوده أو فعله أو في شيء آخر ثمًّا هو له أو به أو عنه ، يقال إنه «بذاته».

(٧٩) وهذه اللفظة وما تصرّف وتشكّل منها ــ أعني «الذات» و «ما بداته» و «ذات الشيء» – ليست مشهورة عند الجمهور وإنّما هي ألفاظ يتداولها الفلاسفة وأهل العلوم النظريّة . والجمهور يستعملون مكانها ١٥ قولنـــا ٥ « بنفسه » . فإنهم يقولون « زيد بنفسه قام بالحرب » يعنون بلا معين ، ويقولون « زيد هو بنفسه » أي ١٦ بذاته لا بغيره ، أي مستغن عن غيره في كلّ ما يفعله .

#### <الفصل الخامس عشر: الموجود>

(٨٠) الموجود في لسان جمهور العرب هو أوَّلا اسم مشتق من الوجود والوجدان . وهو يُستعملَ عندهم مطلقا ومقيَّدا ، أمَّا مطلقا ففي مثــل ١٠ قولهم « وجدتُ الضالّة » و « طلبتُ لحله حتى وجدتُه » ، وأمّا مقيَّدا ففي مثل قولهم « وجدت زيدا كريما » أو « لثيما » . فالموجود المستعمل عندهم على الإطلاق قد يعنون به أن يحصل الشيء معروف المكان وأن يُتمكَّن منه في ما يراد منه ويكون معرضا لما يُلتمس منه. فإنها يعنون بقولهم «وجدتُ الضالّة» و « وجدتُ ما كنتُ فقدتُه » أنّي علمتُ مكانه وتمكّنتُ لمّنا ألتمسُ منه منى ، ١٥ شثت . وقد يعنون به أن يصير الشيء معلوما . وأما الذي يُستعمل مقياً ا في مثل قولم « وجدتُ زيدا كريما » أو « لشيما » فإنها يعنون به عرفتُ ١ زيدا كريما أو لثيمًا لا غير . وقد يستعمل العرب مكان هذه اللفظة في الدلالة على هذه المعاني « صادفتُ » و « لقيتُ ، ومكان الموجود « المصادَف » و « الملقى » .

(٨١) وتُستعمل في ألسنة سائر الأمم عند الدلالة على هذه المعاني التي تدل" ٢٠ عليها هذه اللفظة في العربيّة وفي الأمكنة التي يستعمل فيها جمهور العرب هذه اللفظة لفظة معروفة عند كل أمّة من أولئك الأمم يدلّون بها على هذه المعاني

<sup>(</sup>١) عرفنام. (١٥) مكان مهام.

<sup>(</sup>٢) والقيت م. (۱۲) التي (A) م .

بأعيانها ، وهي بالفارسيّة «يافت »٣ وفي السغديّة «ڤيرد »٤ ــ يعنون به الوجود والوجدان ـ و « يافته » " و « ڤيردو » " ـ يعنون به الموجود . و في كل واحد من باقي الألسنة لفظة من نظير ما في الفارسيّة والسغديّة، مثل اليونانيّة والسريانيّة وغيرها . (٨٢) ثم في سائر الألسنة - مثل الفارسية والسريانية والسغدية - لفظة يستعملونها في الدلالة على الأشياء كلُّها ، لا يخصُّون بها شيئًا دون شيء . ويستعملونها في الدلالة على رباط الخبر بالمخبر عنه ، وهو الذي يربط · المحمول بالموضوع متى كان المحمول اسما أو أرادوا أن يكون المحمول مرتبطا بالموضوع ارتباطا بالإطلاق من غير ذكر زمان . وإذا أرادوا أن يجعلوه مرتبطا في زمان محصَّل ماض أو مستقبل استعملوا الكيّلم الوجوديّة ، وهي كان أو يكون أو سيكون أو الآن . وإذا أرادوا أن يجعلوه مرتبطا به من غير تصريح بزمان أصلا نطقوا<sup>٧</sup> بتلك اللفظة ، وهي بالفارسيّة « هست » " وفي اليونانيّة « استين » وفي السغديّة « استى » ^ وفي ساثر الألسنة ألفاظ أخر مكان هذه. وهذه الألفاظ كما قلنا تُستعمل في مكانين كما قلنا . وهذه كلَّها غير مشتقَّة في شيء من هذه الألسنة ، بل هي مثالات أول وليست لها مصادر ولا تصاريف. ولكن إذا أرادوا أن يعملوها مصادر اشتقوا منها ألفاظ(١) أخر مكان هذه ، وهذه الألفاظ يستعملونها مصادر ، مثل « الإنسان » الذي هو مثال أوَّل في العربيَّة ولا مصدر له ولا تصريف، ولكن إذا أرادوا أن يعملوا منها مصدرا قالوا « الإنسانية » مشتقاً من « الإنسان » . وكذلك معمل سائر الألسنة بتلك اللفظة ؛ مثل ما في الفارسيّة ، فإنّهم إذا أرادوا أن يعملوا «هست » مصدر (۱) قالوا «هستي » ، فإن هذا الشكل الميدل على مصادر ما ليس له تصاريف من الألفاظ عندهم ، كما يقولون « مردم » ... وهو الإنسان < رح>« مردمي »^ \_ وهو الإنسانية .

<sup>(</sup>٣) م (a). نطفوه ( ت ن a) م . ((٣)

<sup>(</sup>٤) م ((ق) ه). (٨) م ((ق) ه).

<sup>(</sup>a) يرتبط (a) م. (P) ولذلك (a) م.

 <sup>(</sup>٦) + فى بيان الوجود الرابطى (عنوان (١٠) الشيء م.
 أضيف في الحاشية) م.

(٨٣) وليس في العربيّة منذ أوّل وضعها لفظة ١١ / تقوم مقام « هست »٣ في الفارسيّة ولا مقام « استين » " في اليونانيّة ولا مقام نظائر هاتين اللفظتين في سائر الألسنة . وهذه يُحتاج إليها ضرورة في العلوم النظريَّة وفي صناعة المنطق . فلماً انتقلت الفلسفة إلى العرب واحتاجت الفلاسفة الذين يتكلّمون بالعربيّة ويجعلون عبارتهم عن١٢ المعاني التي في الفلسفة وفي المنطق بلسان العرب ، ولم ه يجدوا في لغة العرب منذ أوَّل ما وُضَعت لفظة ينقلوا بها١٣ الأمكنة التي تُستعمـَّلُ فيها «استين » في اليونانية و «هست » بالفارسية فيجعلوها تقوم مقام هذه الألفاظ في الأمكنة التي يستعملها فيها سائر الأمم، فبعضهم رأى أن يستعمل لفظة « هو » مكان « هست » بالفارسيّة و « استين » اليونانيّة . فإنّ هذه اللفظة قد تُستعمـَل في العربيَّة كناية في مثل قولهم «هو يفعل» و«هو فـَعـَل» . . . وربِّما استعملوا < « هو » > في العربيَّة في بعضْ الأمكنة التي يستعمل فيها سائر أهل الألسنة تلك اللفظة المذكورة. وذلك مثل قولنا « هذا هو زيد » ، فإن لفظة « هو » بعيد جد ًا في العربيّة أن ١٤ يكونوا قد استعملوها ١٤ ههنا كناية . كذلك « هذا هو ذاك الذي رأيتُه » و «هذا هو المتكلّم يوم كذا وكذا » و «هذا هو الشاعر»، وكذلك « زيد هو ١٠ عادل » وأشباه ذلك. فاستعملوا « هو » في العربيّة ، ١٥ مكان « هست ٣ في الفارسيّة في جميع الأمكنة التي يستعمل الفرس فيها لفظة « هست » . وجعلوا المصدر منه « الهُويَّة » ، ١٦ فإنَّ هذا الشكل في العربيَّة هو شكل مصدر كل اسم كان مثالا١٧ أو لا ولم يكن له تصريف ، مثل « الإنسانية » من «الإنسان» و «الحاريّة» من «الحار» و «الرجوليّة» من «الرجل »١٦. ورأى آخرون أن يستعملوا مكان تلك ١٨ الألفاظ بدل١٩ الهو لفظة الموجود،

<sup>(</sup>۱۱) م (مكرَّرة فى أوَّل ۱۵ ظ) . (۱۵) وهو م . (۱۲) من م . (۱۳) + الى م .

<sup>(</sup>۱۳) + الَّى م . (۱۳) كون قد (ه) يستعملون (ه ، عدا (۱۸) ذلك (ه) م.

<sup>«</sup>ن»)م. (۱۹) بلم.

وهو لفظة مشتقة ولها تصاريف. وجعلوا مكان الهوية لفظة الوجود ' ، واستعملوا الكلم الكائنة منها كلما ' وجودية روابط في القضايا التي محمولاتها أسماء ، مكان كان ويكون وسيكون . واستعملوا لفظة الموجود ' في المكانين ، في الدلالة على الأشياء كلها وفي أن يربط الاسم المحمول بالموضوع حيث يُقصد أن لا يُذكر في القضية زمان ، وهذان المكانان هما اللذان فيها «هست » بالفارسية و «استين » بالميونانية . واستعملوا الوجود في العربية حيث تُستعمل «هستي » بالفارسية ، واستعملوا و جد ويوجد وسيوجد مكان كان ويكون وسيكون .

(٨٥) وينبغي أن تعلم أن هذه اللفظة إذا استُعملت في العلوم النظريّة التي بالعربيّة مكان «هست » " بالفارسيّة فينبغي أن لا يخيّل معنى الاشتقاق ولا أنّه

<sup>(</sup>۲۰) الموجود م . (۲۰) به (۵) اسبق (۵) م .

<sup>(</sup>۲۱) كلهام. (۲۱) الدلالهم.

<sup>(</sup>۲۲) الوجود م . (۲۷) مكانى (ه) م .

<sup>(</sup>۲۳) استين (ه ، عدا (۱۳۵ م . (۲۸) مكان كلما من م .

<sup>(</sup>۲٤) وكلمه مشتقه (ه) م .

کائن عن إنسان إلى آخر ، بل تُستعمل على أنها لفظة شكلها شكل مشتق من غير أن تدل على ما يدل عليه المشتق ، بل أن معناه معنى مثال أوّل غير دال على موضوع أصلا ولا على مفعول ٢٠ تعد تى إليه فعل فاعل ، بل يُستعمل في العربية دالاً على ما تدل عليه «هست» في الفارسية و «استين» في اليونانية . وتُستعمل على مثال ما نستعمل قولنا «شيء» . فإن لفظة الشيء إذا كانت ٣مثالا ه أوّلا ٣ لم يُفهم منه موضوع ولا فهم أنه كائن عن إنسان إلى آخر ، بل إنها إنها يمهم منه ما يعم ما يدل عليه المشتق / والمثال الاكول ، وما هو كائن عن إنسان إلى آخر ١ أو غير كائن . وتُستعمل لفظة الوجود ٢ مصدرا ، لكن ينبغي أن يُتحرّز من أن يُتخيل أن معناه هو كائن عن إنسان إلى آخر ـ وهو ينبغي أن يُتحرّز من أن يُتخيل أن معناه هو كائن عن إنسان إلى آخر ـ وهو ينبغي أن يُتحرّز من أن يُتخيل أن معناه هو كائن من أوّل ما وُضع ـ ولكن . . يُستعمل على مثال ما نستعمل قولنا في العربية « الجمود » وأشباه ذلك ما بينيته بنية ٣ الوجود في العربية مما ليس يدل على كونه عن إنسان إلى آخر .

(٨٦) ولأن هذه اللفظة بحيث ما هي عربية وينديتها عندهم هذه البنية صارت مغلطة جدا ، رأى قوم أن يتجنبوا استعالها واستعملوا مكانها قولنا «هو » ومكان الوجود «الهنوية». ولأن لفظة «هو » ليست باسم ولا كلمة في العربية ، ولذلك لا يمكن فيها أن نعمل منها مصدرا أصلا ، وكان يسحتاج في العلالة على هذه المعاني التي يئتمس أن يدك عليها في العلوم النظرية إلى اسم ، وكان ينحتاج إلى أن يعمل الله مند مثل «الرجل» و «الرجولية» و «الإنسان» و «الإنسانية» ، رأى قوم أن يتجنبوها ويستعملوا الموجود مكان «هو» والوجود مكان الهنوية . وأما أنسا فإنتي أرى أن الإنسان . .

<sup>. (</sup>۲۹) معقول م . (۳٤) وبنها م

<sup>(</sup>۳۰) مثال (ه) اول م . (۳۰) یتخیلوا (ه) م .

<sup>(</sup>٣١) + الذي م. (٣١) يجعل ( ١٠٠١ م. م. ١٠٠١)

<sup>(</sup>٣٢) الجمهور (ه) م . (٣٧) يتخيلوها (ه) م .

<sup>(</sup>۳۲) مهیه (ه) م.

له أن يستعمل أيّها شاء. ولكن إن يستعمل لفظة « هو » فينبغي أن يستعملها على أنَّها اسم لا أداة ــ و« الهُويَّة » ، المصدر المعمول الآخير ٣٠، جــار وإن لم يُستعملُ – تُركَّب مبنيَّة ٣٩ في جميع الأمكنة على طرف واحد٣٨ ، عَلى مثالُ ما توجد عليه كثير من الأسماء العربيَّة التي تُسركتَّب مبنيَّة على طرف واحد آخير. وأمَّا المصدر الكائن منها وهو « الهُويَّة » فَينبغي أن يُستعملُ اسما كاملا ويُستعملُ فيه الطرف الأوّل والأطراف الأخيرة كلّها . ﴿وَكَإِذَا استُعملت ' الفظة الموجود استُعملت على أنَّها مثال أوَّل وإن كان شكلها شكل مشتق"، ولا يُفهم منها ما تخيله نظائرها من المشتقات ولا من التي تُفهمها هذه اللفظة إذا استُعملت على المناه في الأمكنة التي يستعملها فيها جمهور العرب وعلى وضعها الأوَّل ، لا موضوعا ولا معنى في موضوّع ولا أنّه كائن عن ١٢ الإنسان إلى آخر ، بل على العموم وكيف اتَّفق ، بل تُستعمل منقولة عن تلك المعاني مجرَّدة عن التي توهمها هناك وتُستعمل ⟨على مثال ما نستعمل⟩ قولنا «شيء».

(٨٧) فنحن الآن نحصي معنى هذه اللفظة إذا استُعملت في العلوم النظريّة على النحو الذي ذكرنا أنه ينبغي أن تُستعمل عليه.

(٨٨) الموجود لفظ مشترك يقال على جميع المقولات \_ وهي التي تقال على مشار إليه ... ، ويقال على كلّ مشار إليه ، كان في موضوع أو لا في موضوع . والأفضل أن (يقال) إنه اسم لجنس (جنس) من الأجناس العالية على أنه ليست له دلالة أن على ذاته ، ثم يقال على كل ما تحت كل واحد منها على أنه اسم لجنسه العالي ، ﴿وَ كِيقَالَ على جميع أنواعه بتواطو ٤٢٠ - مثل اسم العين ، فإنه اسم لأنواع كثيرة ويقال عليها بأشتراك ... ، ثم يقال على كل ا ما تحت نوع نوع بتواطُّو على أنَّه اسم أوَّل لذلك النوع ، ثم لكلِّ ما تحت ذلك النوع على أنَّه يقال عليها بتواطئ . وقد يمكن أن يقال إنه اسم يقال باشتراك

<sup>(</sup>٤١) دال م . (٤٢) بتواطأ م . ٠ ٥ + (٣٨)

<sup>(</sup>٣٩) ميليل (a) م.

<sup>(</sup>٤٠) م (ح ، صح) ،

على العموم على جميع جنس جنس من الأجناس ، ثم م هو اسم لواحد الأحاصد > مما تحته يقال عليه بالخصوص. وقد تلزم هنا شنعة منّا ، فلذلك آثرنا ذلك الأوّل ، إلا أن يكون بنوع من الإضافة . وقد يقال على كلّ قضيّة كان المفهوم منها هو بعينه خارج النفس كما فُهم ، وبالجملة على كلّ متصوَّر ومتخيَّل في النفس وعلى كلّ معقول كان خارج النفس وهو بعينه كما هو في النفس. وهذا معنى ، أنَّه صادق ، فإنَّ الصادق والمُوجود مترادفان . وقد يقال على الشيء « إنَّه موجود » ويُعنى به أنَّه منحاز بماهيَّة مَّا خارج النفس سواء تُنصُوِّر في النفس أو لم يُتصوَّر . والماهية والذات قد تكون منقسمة وقد تكون غير منقسمة . فما كانت ماهيته منقسمة فإنَّ التي يقال إنَّها ماهيَّته ثلاثة، إحداً>ها جملته التي هي غير ملخَّصة ، والثانياة> الملخَّصة بأجزائها التي بها قوامها ، والثالثة جزء جزء من أجزاء الجملة كلِّ واحد [١٦] بجملته على حريكاله . فجملته ما دل عليه اسمه ، / والملخصة بأجزائها ما دل عليه حد ه ، وجزء جزء من أجزائها جنس وفصل كل واحد على حياله أو مادّة وصورة كلُّ واحدة على حيالها. وكلّ واحدة من هذه الثلاثة يسمتى ⟨ال>ماهيّة والذات. وبالجملة فإنّما يسمّى الماهيّة كلّ مــا للشيء، صحّ أن يجاب به في جواب « (ما) هو هذا الشيء » أو في جواب المسؤول ، ١ عنه بعلامة منّا أخرى \_ فإن كل مسؤول عنه «ما هو ٤٠ ، فهو معلوم بعلامة ليست هي ذاته ولا ماهيته المطلوبة فيه بحرف ما. فقد يجاب عنه بجنسه، وقِد يجابُ عنه بفصله أو بمادّته أو بصورته ، وقِد يجاب عنه بحدّه ، وكلّ واحد منها فهو ماهيته المنقسمة . ﴿وَ>تنقسم إلى أَجزاء . فإن كان ﴿ماهيةَ> كلُّ واحد من أجزائها (منقسمة) ، فتنقسم أيضًا إلى أجزاء " ، (حتى تنقسم إلى أجزاء ٢٠ ليس واحد منها ينقسم ، فتكون ماهيّة كلّ واحد منها غير منقسمة .

(٨٩) فالموجود إذن يقال على ثلاثة معان: على المقولات كلّها، وعلى ما يقال عليه الصادق ، وعلى ما هو منحاز بماهيّة مّا خارج النفس تُصُوّرت

> (٤٣) الواحد م. (٤٥) + مسئول م.

<sup>(</sup>٤٦) + لسيين (a) م. (٤٤) فجملته (a) م.

أو لم تُتصورًر. وأمّا ما ينقسم حتى تكون له جملة وملخّص تلك الجملة فإن الموجود والوجود يختلفان فيه ، فيكون الموجود هو بالجملة — وهي ذات الماهيّة — والوجود هو ماهيّة ذلك الشيء الملخصة أو جزء جزء من أجزاء الجملة إمّا جنسه وإمّا فصله ، وفصله إذ كان أخص به فهو أحرى أن يكون وجوده الذي يخصه . ووجود ما هو صادق فهو الإضافة مّا للمعقولات إلى ما هو خارج النفس . والموصوف بجنس جنس من الأجناس العالية فوجوده هو جنسه ، وأيضا هو داخل في معنى الوجود الذي هو الماهيّة أو جزء ماهيّة ، فإن جنسه هو جزء ماهيّته وهو ماهيّة منا به ، وإنّما يكون ذلك في (ما > ماهيّته منقسمة . وكل ما كانت ماهيّته غير منقسمة فهو إمّا أن يكون موجود الا يوجد وإمّا أن يكون معنى وجوده وأنّه موجود شيئا واحدا ، ويكون أنّه وجود وأنّه موجود معنى واحدا بعينه . فالمرجود المقول على جنس جنس من الأجناس العالية فإن الوجود والموجود فيها معنى واحد بعينه . وكذلك ما ليس في موضوع ولا موضوع لشيء أصلا فإنّه أبدا بسيط الماهيّة ، فإن وجوده وأنّه موجود شيء واحد بعينه .

(٩٠) وظاهر أن كل واحد من المقولات التي تقال على مشار إليه هي منحازة بماهية ما خارج النفس من قبل أن تُعقل منقسمة أو غير منقسمة وهي مع ذلك صادقة بعد أن تُعقل ، إذ كانت إذا عُقلت وتُصُورت تكون معقولات ما هو خارج النفس . فيجتمع فيها أنها موجودات بتينك الجهتين الأخرتين . فيحصل أن تكون ترتقي معاني الموجود الى معنيين : إلى أنه صادق وإلى أن له ماهية ما خارج النفس .

(٩١) وظاهر أن كل صادق فهو منحاز بماهية ما خارج النفس. والمنحاز بماهية ما خارج النفس. والمنحاز بماهية بما خارج النفس هو أعم من الصادق. لأن ٤٠٠ (ما هو منحاز بماهية ما خارج النفس إنها يصير صادقا إذا حصل متصورا في النفس، وهو من قبل أن يُتصور منحاز بماهية ما خارج النفس وليس يُعكد صادقا – وإنها معنى الصادق هو أن يكون المتصور هو بعينه خارج النفس كما تُصُور – وإنها يحصل

<sup>(</sup>٤٧) لانه م.

الصدق في المتصور بإضافته إلى خارج النفس ، وكذلك الكذب فيه . فالصادق بما هو صادق هو بالإضافة إلى ما هو منحاز بماهية ما خارج النفس . والمنحاز بماهية ما على الإطلاق من غير أن يُشرَط فيه هو أعم من الذي هو منحاز بماهية مما على الإطلاق من فير أن يُشرَط فيه هو أعم من الذي هو منحاز بماهية (ما خارج النفس . فإن الشيء قد ينحاز بماهية متصورة فقط ولا تكون هي بعينها خارج النفس ، أو كانت منها أشياء معقولة / متصورة ومتخيلة ليست ، بصادقة ، كقولنا (الخلاء) ، فإن الخلاء بصادقة ، كقولنا أن الغلاء في بعنها عن الخلاء «ما هو » ويجاب فيه بما يليق أن له ماهية ما ، وذلك أن قد نسأل عن الخلاء «ما هو » ويجاب فيه بما يليق أن يجاب في جواب «ما هو الخلاء» ويكون ذلك قولا شارحا لاسمه وما يشرح الاسم فهو ماهية ما (وليست) خارج النفس .

(٩٢) وينبغي أن تعلم ما هي ألاشياء التي لها ماهي التفادت المتحصل إذن العقولات ، وعلى ما عليها تقال ، وعلى ما عنها استفادت ماهي الم وهي ماد تها . فلذلك إذا قلنا في الشيء «إنه موجود» و «هو الله موجود» فينبغي أن يُسأل القائل لذلك أي المعنيين عنى ، هل أراد أن ما يُعقل منه صادق أو أراد أن له ماهية ما المحارج النفس بوجه ما من الوجوه . وما له ماهية (ما كان عاماً ، فإنه يقال بالتقديم والتأخير على ، ماهية (ما كان أكمل ماهية ومستغنيا في أن يحصل ماهية عن باقيها ، ترتيب . وهو أن ما كان أكمل ماهية (حرافي أن يُعقل إلى هذه المقولة ، هي أحرى أن تكون (وأن يقال) فيها إنها موجودة من باقيها . ثم ما كان من هذه المقولة أن تكون (وأن يقال) فيها إنها موجودة من باقيها . ثم ما كان من هذه المقولة عام عامية من ذلك الذي هو من هذه المقولة سبب لأن يحصل ماهية . أن كان من هذه المقولة ماهية من ذلك الذي هو من هذه المقولة سبب لأن يحصل ماهية . أن كان مم اهية وأحرى أن ماهية من ذلك الذي هو من هذه المقولة سبب لأن يحصل ماهية وأحرى أن

<sup>(</sup>٨٤) العطر مسارك للقطع م . (٥١) ادا م (ولعلَّها « عندثلـ » أو «حينثلـ») .

<sup>(</sup>٤٩) + مقولة الوجود بالتشكيك (عنوان (٢٥) وهل م. أضيف في الحاشية) م. (٣٥) م (مكرّرة).

<sup>(</sup>۱۵) هوم. (۱۵) أوم.

يسمنى موجودا . ولا يزال هكذا يرتقى في هذه المقولة إلى الأكمل فالأكمل ماهية إلى أن يحصل فيها ما هو أكمل ماهيّة ولا يوجد في هذه المقولة ما هو أكمل منها ، كان ذلك واحدا أو أكثر من واحد. فيكون ذلك الواحد وتلك الأشياء هي أحرى أن يقال « إنَّه موجود » من الباقية . فإن صودف شيء خارج عن هذه المقولات كلُّها هو المسبَّب في أن يحصل ماهيَّة ما هو أقدم شيء في هذه المقولة ، كان ذلك ﴿ هو السبب في ماهية > باقي ما في هذه المقولة ، ويكون ما في هذه المقولة هو السبب في ماهيّة باقي المقولات الأخر . فتكون الموجودات التي يُعني بالموجود فيها ما له ماهيّة خارج النفس مرتبّبة بهذا الترتيب.

(٩٣) والموجود°° الذي يُعنى به ما لــه ماهيّة مّا خارج النفس، منه موجود بالقوّة ومنه موجود بالفعل. وما هو موجود بالفعل ضربان، ضرب غير ممكن أن لا يكون (بالفعل> ولا في وقت من الأوقات أصلا \_ فهو دائم<١> بالفعل \_ ومنه ما قد كان لا بالفعل، وهو الآن بالفعل، وقد كان قبل <أن يكون> بالفعل [وقد كان] موجودا بالقرّة . ومعنى قولنا «موجود بالقوّة» أنّه مسدَّد ومعكدّ لأن يحصل بالفعل. وما هو مسدَّد ومعدَّ لأن يحصل بالفعل منه ما هو مسدَّد ومعدّ لأن يحصل بالفعل فقط من غير أن يكون تسديده ٥٠ واستعداده لذلك استعداد (١) لأن لا يحصل بالفعل أو لأن يحصل بالفعل ولأن لا يحصل بالفعل، بل يكون استعداده استعدادا مسدَّدا نحو الفعل فقط، ومنه ما هو مسدَّد ٥٠ ومستعد الأن يحصل بالفعل أو لا يحصل. فالموجود بالقوّة فإنّ قوّته تنقسم إلى هذين. ولا فرق بين أن نقول « القوَّة » أو « الإمكان ». فإنَّ ما هو موجود بالقوَّة منه ما هو بقوَّته وإمكانه مسدَّد نحو أن يحصل بالفعل فقط ، ومنه ما هو مسدَّد ٥٠ لأن / يحصل بالفعل [١٧] ظ] وألا يحصل ، فيكون مسدَّدا لمتقابلين . وما هو مسدَّد في ذاته لأن٤٠ يحصل بالفعل فقط فإنه ضربان ، ضرب معرَّض للعوائق ٥٨ الواردة من خارج ، وضرب لا عائق له أصلا ، وما لا عائق له أصلا من خارج من هذين فإنه سيكون لا

<sup>(</sup>٥٥) والوجود (٨) م . (۵۷) مسدود م. (۵۲) مسدوده م.

<sup>(</sup>۵۸) العوايق (ه) م.

عالة يحصل بالفعل. مثل إحراق النار للحكافاء التي تماستها ، فإن النار فيها قوة الإحراق فقط وليست هي مسدَّدة لأن تحرق وَلا تحرق٬ ٥٩ ، ولكن لمَّا كانت معرَّضة للعوائق عن الإحراق صارت ربيًا أحرقت وربيّما لم تحرق. وأميّا كسوف القمر فإن قوّته التي هو بها مستعد لألان ينكسف ' ، الهو بها مسدّد لأن ينكسف ٦١ عند الاستقبال في العقدة ، وغير معرَّض لعائق من خارج أصلا . ه فلذلك إذا قابل الشمس عند إحدى العقدتين انكسف ٢٠ لا عالة. وهذه أشياء قد لُختصت في الفصل الثالث ٢٣ من كتاب « باري ارميناس » .

(٩٤) وما هو موجود بالقوّة لم تجر عادة الجمهور فيـــه أن يسمّوه موجودا بل يسمَّوه غير موجود ما داموا يعبّرون عنه بلفظ الموجود . وإنّما يسمّون ﴿بِكَلْفُظُ المُوجُودِ مَا كَانْتُ مَاهِيَّتُهُ الَّتِي بِالفَعْلِ صَادَقَةً ﴿ وَلَا يَسَمُّونَ مَا كَانْتَ ماهيّته صادقة وماهيّته ٦١ بعد بالقوّة موجودا ــ فإنّ هذا هو الأسبق إلى نفوسهم من لفظ ﴿ الموجود ﴾ . فأمَّا إذا نطقوا عن أنواع ما يقال فيه على العموم إنَّهُ موجود جعلوا العبارة عنه حين ما هو بعد ﴿بالقوَّةِ〉 باللفظة التي يعبَّرون بها عنه وهو بالفعل ، وذلك مثل «الضارب» و «القاتــل» و «المضروب» و «المبنى"» و « المقتول » . فإنَّهم يقولون « فلان مضروب \_ أو مقتول \_ لا محالــــة » ، وذلك من قبل أن يُضرَب أن إذا كان مستعدًا لأن يُضرَب أن في المستقبل. وكذلك يقولون «ما ببلاد الهند من الأشجار مرئيّة » يعنون به معرضة لأن تُري. وكذلك يقولون «إنّ الإنسان ميّت» أو «زيد ميّت» يعنون به معرض للموت، وذلك من قبل أن يموت. فيجعلون العبارة في جزئيّات ما هو بالقوّة حينا وبالفعل حينا بألفاظ واحدة بأعيانها ، ويجعلون اللفظ الدال على ما هو بعد بالقوّة هو ٢٠ بعينه اللفظ الدال" على ما هو منه حاصل بالفعل. فاتبع الفلاسفة في لفظالة> الموجود المالقكولة على جميع هذه على العموم حذوهم في١٠٠ جزئيّات ما يقال

<sup>(</sup>٥٩) + فقط م.

<sup>(</sup>٦٢) انكشف ( « ن » ه) م . (٦٣) م ( ولعلَّها « الثاني » أو « الرابع » ) . (٦٠) ينكشف م (هنا وفي العبارة التالية) .

<sup>(</sup>۲۱) م (مکررة). (١٤) يضربه ( ١١١ م) م.

عليه الموجود <بكأن سمّوا ما هو منه بعد بالقوّة باسم ما هو منه بالفعل ، فسمتوه الموجود  $^{77}$  في الوقتين جميعا ، وفصلوا بينها بما زادوه من شريطة القوّة والفعل ، فقالوا « موجود بالقوّة » و « موجود بالفعل » . <و>قد يقال « إنّه موجود لا بالقوّة » و فإليك أن تنطق عنه بأيّ العبارتين شئت . وكذلك فيا هو موجود بالقوّة ، إن شئت قلت فيه « إنّه موجود لا بالفعل » وإن شئت قلت قلت قلت هيه « إنّه موجود لا بالفعل » وإن شئت قلت قلت قلت قلت « إنّه موجود لا بالفعل » وإن

(٩٥) و «غير الموجود» ﴿وَ>« ما ليس بموجود » تقال ﴿على > نقيض ما هو موجود ، وهو ما ليست ماهيّته خارج النفس. وذلك يُستعمَل على ما لا ماهيّة له ولا بوجه من الوجوه أصلا لا خارج النفس ولا في النفس؛ وعلى ما له ماهيّة متصوّرة في النفس لكنّها ليست خارج النفس، وهو الكاذب، فإنّ الكاذب موجود». وذلك أن ما له ماهية خارج النفس الكاذب موجود». وذلك أن ما له ماهية خارج النفس سَلُّبه ٢٦ قولنا « ليست له ماهيَّة خارج النفس » ، وهذا مشتمل على ما له ماهيَّة في النفس فقط من غير أن يكون خارج النفس وما ليست له ماهية خارج النفس ولا في النفس. و «غير الموجود» انها يدل على هذا> السلب، كما أن " قولنا « ليس يوجد عادلا » [ولا] يصدق على ما يمكن فيه وعلى ما لا يمكن فيه العدل. وما ليس بصادق فهو أعم من الكاذب. وذلك أن الذي لا ماهية له أصلا ليس بصادق ولا كاذب \_ لأنه لا اسم له ولا قول يدل عليه أصلا \_ ولا بجنس ولا بفصل ولا يتُتصور ولا يتتخيل ولا تكون عنه مسألة أصلا. وأمّا ما كان ليس بصادق وهو كاذب فإنَّه يُعقَـل أو يُتصوَّر أو يُتخيَّل وله ماهيَّة . فإن "الكاذب ماهية ٦٠ منّا وله اسم وقد يُسأل عنه «ما هو». مثل الخلاء، فإنّه قد يُسأل عنه «ما هو » فيقال أ «هو مكان لا جسم فيه أصلا » و « يمكن أن يكون فيه جسم » أو غير ذينك ممّا يجاب به عن الخلاء وعن ما أشبهه. فإنَّ هذا وما أشبهه هو كاذب وهو غير موجود . وإنَّما تكون هذه مركَّبة / من أشياء [١٨] و]

<sup>(</sup>٦٧) الكاذب قضيه (ه) م.

<sup>(</sup>٦٥) للكاذب (ه) م.

<sup>(</sup>۲۲) سیله م .

لكل واحد منها على انفراده ماهية صادقة . والذي له ماهية خارج النفس ليس يقال فيه «إنه صادق» ما لم يُتصوّر . فإنه «غير موجود» إذن  $^{17}$  بمعنيين مختلفين ، فإن الذي ينفي  $^{17}$  < «غير > ليس هو المعنى «يوجد» < < إكلاً باشتراك الاسم . وهذا شيء يعرض لكل شيثين اشتركا في اسم واحد وكان الصادق  $^{17}$ هو نفي أحدهما عن أمر منا وإيجاب الآخر ، مثل «إن العضو  $^{17}$  الذي به نبصر هو عين وليس بعين » وكذلك  $^{17}$  ما أشبهه . إلا أن الصادق إنها يقال فيه «إنه موجود» لأجل إضافته إلى الذي له ماهية خارج النفس . فهو إذن بالإضافة إلى المعنى الآخر الذي يقال عليه الموجود . فأقدم ما يقال عليه الموجود هو هذا المعنى . < فإن قال فيه قائل «إنه غير موجود» يعني أنه غير صادق ، أي كان لم يُتصوّر بعد ، فا ينبغي أن يُستنكر ، فإنه ليس بممتنع .

(٩٦) والأسبق إلى النفوس في بادئ الرأي من قولنا «غير موجود» ما لا ماهية ٢٧ له أصلا ولا بوجه من الوجوه . ولذلك لمّا كان لا ماهية له أصلا ولا بوجه من الوجوه ، وكان أن يُعلم عند الجمهور هو أن يُحسّ ، صار ما كان غير محسوس عندهم في حد ما ليس بموجود . ولذلك ﴿لمّا> صار أيضا ما كان أخفى في الحس عندهم من الأجسام مثل الهباء والهواء وما أشبهه في حد ما هو عندهم غير موجود ٢٠ صاروا يقولون في ما تلف وبطل « إنه هباء » و « صار هباء » و « ريحا » . ولذلك يسمون القول الكاذب أيضا ريحا ، إذ كان معناه يقال فيه إنه غير موجود . فن ههنا يتبين أنهم يقولون على الكاذب أيضا «غير موجود» ، وإن موجود . فن ههنا يتبين أنهم يقولون على الكاذب أيضا «غير موجود» ، وإن عبكن ذلك مشهورا في نطقهم ، إذ كانوا يعبرون عن الكاذب بالذي يعبرون به عمّا لا ماهية له أصلا ، فيقولون « إنه ريح » كما يقولون فيا بطلت ماهيته « إنه حسار ريحا » .

1.

<sup>(</sup>٧٢) ولذلك م .

٠١ (١٤٤١) مالم: (٧٣)

<sup>(</sup>٧٤) محسوس م.

<sup>(</sup>٨٦) اذا كانا (٨) م.

<sup>(</sup>۲۹) ینبغی (۵) م.

<sup>(</sup>۷۰) يوجب (۵) م .

<sup>(</sup>٧١) م (ح ، صح) .

(٩٧) ولمّا كان الأقدمون من القدماء يعملون في الفلسفة على ما يُفهم من الألفاظ في بادئ الرأي ، وكان قولنا «غير موجود» يُفهم عنه ببادئ الرأي ما ليست له ماهية أصلا ، ﴿وَكَانَ مَا هُو غير موجود هكذا لا يمكن أن يصير موجودا وأن يحصل عنه موجود بالفعل ، ورأو ﴿ا› ما يُحسَّ أشياء تحدث وتحصل بالفعل ، وكان ما يحدث يسبق إلى النفس أنّه يحدث عن غير موجود ، وكان الأسبق إلى النفس " لا ماهية له أصلا ، لزم عندهم محال ، الأسبق إلى النفس أنّه لا ماهية له أصلا ، لزم عندهم محال ، ورأى بعضهم أني يحدث موجود عن غير موجود . فاعتقد بعضهم أنه غير موجود . ورأى بعضهم أنه غير موجود قد كان موجودا قبل حدوثه . فأبطلوا الكون والحدوث . وقالوا إنّ الأشياء كلّها لم تزل ولا تزال وليس فيها شيء يحدث ويبطل . وأبطلوا وقالوا إنّ الأشياء كلّها لم تزل ولا تزال وليس فيها شيء يحدث ويبطل . وأبطلوا أن يتغيّر شيء أصلا بوجه من وجوه التغيّر ، و﴿قالوا إنّه› لا ينبغي أن يُعمَل على ما يظهر للحس " ، وذلك مشل قول ماليرسكس . وهذا المعنى فهم فاسد من قولنا «غير موجود» . فقال : كلّ ما سوى الموجود فهو غير موجود ، وما هو غير موجود ذليس بشيء . وإنّما حكم على ما هو لا موجود أنّه ليس بشيء ، فيهم عن ما هو لا موجود أنّه ليس بشيء ،

(٩٨) ولمّا لم يتميّز أيضا للطبيعيّين الأقدمين فرق ما بين الموجود بالقوّة والموجود بالفعل ١٨ كما تبيّن للإلاهيّين ، شنع عندهم أن يقال في شيء واحد «إنّه موجود» و «إنّه غير موجود» ، إذ كانوا إنّما يفهمون عن «الموجود» ما له ماهيّة بالفعل فقط — فإنّ هذا هو أسبق إلى النفوس في بادئ الرأي — وعن «غير الموجود» ما لا ماهيّة له أصلا — وهذا أيضا هو الأسبق إلى النفوس في بادئ الرأي . فاعتقد كثير من المنطقيّين ١٨ أن كلّ حادث الوجود حصل بالفعل بادئ الرأي . فاعتقد كثير من المنطقيّين ١٨ أن كلّ حادث الوجود حصل بالفعل

<sup>(</sup>٥٥) + اشارة الى مذهب الخليط (إضافة في الحاشية) م . في الحاشية) م .

<sup>(</sup>۷۶) + الطبيع(يون) لم يفرقو(ا ما بين) (۷۸) م (ه). الموجو(د بالقوة) والمو(جود) بالفع(ل)

فقد كان بالفعل قبل وجوده . فبعضهم قال إنه كان متفر قدا فاجتمع ، وبعضهم قال كان مجتمعا مختلطا فافترق وتمينز بعضه عن بعض ، وبعضهم قال إنه كان عن لا موجود أصلا من كل الجهات . ثم أخذوا يحتالون في ما معنى أن يكون عن غير ٣٨ موجود أصلا ولا ماهية له أصلا .

(٩٩) و « الموجود بذاته » هو على عدد أقسام ما يقال «بذاته». فن ه ذلك ما ماهيته مستغنية عن (باقي المقولات ولا تحتاج إلى) أن تتقوم أو تحصل أو تُعقَـلَ إليها ، وتلك هي المشار إليه الذي لا في موضوع ثمّ مــا يعرّف ماهو هذا المشار إليه ، والمقابل ﴿ الكهذا هو الموجود في موضوع. ومنه ما ماهيته مستغنية ٧٩ عن أن تحتاج إلى أن تتقوم ﴿ إلى السبة ٨٠ بينه وبين غيره بوجه مَّا من الوجوه ، وهو الذي لا سبب أصلا لماهيَّته في أن تحصل ، والمقابل لهذا هو الموجود . . الذي له سبب ما . وأما الموجود بذاته المقابل لما هو موجود بالعرض ، فإنه ليس [١٨ ظ] يكون في ما يوصف بالموجود / على الإطلاق وبالوجه الأعمّ. فإنّه ليس شيء ماهيته بالعرض ، بل إنها يقال ذلك عند٨١ مقايسة الموجودات بعضها إلى بعض وعندما يضاف بعضها إلى بعض - أيّ إضافة كانت وأيّ نسبة كانت - مثل أن يكون أحدهما أو كلّ واحـــد منها بالآخر أو عنـــه أو إليه أو منه أو ١٥ معه أو عنده أو منسوبا إليه نسبة أخرى ــ أيّ نسبة كانت. فإنّه إذا كانت ماهيّة أحده(مكا أو كلّ واحد منها هي أن تكون له تلك النسبة إلى الآخر ، قيل في كلّ واحد منها « إنّه منسوب إلى الآخر بذاته » . مثل إن كانت^^ ماهيّة شيء مًا أن يوصف بمحمول ممّا فيه قيل في ذلك المحمول « إنّه محمول بذاته على ذلك الشيء » وقيل في ذلك الشيء « إنَّه بذاته يوصف ﴿بذلكُ المحمول » . وكذلك إن ٢٠ كانت ماهية أمر أن يكون محمولا ٨٣ على موضوع قيل فيه «إنه محمول بذاته على ذلك الموضوع » ٨٠ ﴿ وقيل في > ذلك الموضوع « ﴿ إِنَّه > بذاته يُحمَّل عليه

(۷۹) مکتفیه م . (۸۲) یکون م .

<sup>(</sup>۸۰) بشیء م.

<sup>(</sup>٨١) عنه (ه) م. (٨٤) + بذاته ( ١٤١) ه على م.

ذلك المحمول » . وكذلك إن كانت ماهيّة شيء مّا توجب دائمًا أو في أكثر الأمر أن يوصف بأمر ممّا قيل فيه «إنّه محمول عليه بذاته». وكذلك إن كان شيء كاثنا أو قوامه بأمر منّا كان سببا له. فإنّه إن كانت ماهيّته هي أن يكون عنه ، أو ماهيّة ما هو سبب أن يكون عنه ذلك الشيء ، قيل « إنّه له بذاته » . وإن لم يكن ذلك ولا في ماهيّة واحد منها قيل « إنّه لذلك الأمر – أو فيه أو به أو عنه أو معه أو عنده ــ بالعرض » .

(١٠٠) المقابل للموجود<sup>٨٥</sup> الذي يقال بالقياس إلى آخر هو «غير الموجود» الذي يقال بالقياس إلى آخر . فإنا نقول « زيد غير موجود عمرا » و « الحائط غير موجود إنسانا » و «السر (يكر غير موجود عن الطبيعة بل عن الصنعة ٨٦ » ، نعني ليست ماهية السرير مستفادة عن الطبيع له ١٨٠٠ . وكذلك في الباقي ، نعني ماهو زيد ليست ماهيّة عمرو.

(١٠١) وقد يُستعمل الموجود في شيء آخر خارج عن هذه التي ذكرناها . وهو أنَّه يُستعملَ رابطا للمحمول ^^ مع الموضوع في الأقاويل الجازمة الموجبة. فهذه اللفظة ومعناها تربط المحمول بالموضوع وبه يحصل إيجاب شيء لشيء. وقد يحصل هذا الصنف من تركيب الموجودات بعضها إلى ١٢ بعض ، فإن الموجود يدل" على الإيجاب و «غير الموجود » يدل" على السكتب . وليس يدل" في مثل قولنا « زيد موجود عادلا » على أن ماهية أحدهما بالذات أو بالعرض ، ولا أن ماهية أحدهما أو كلاهما الخارجة عن النفس هي أن توصف بالعادل. فإنّه قد يكون هذا التركيب ٨٩ في جواب ما ليست له الآن ماهية خارج النفس ، فيصدق . ولنا « اوميرس موجود شاعرا » . فيكون صادقا "الأن" ما" يدل" الموجود ههنا

<sup>(</sup>٨٥) + بحث العدم (عنوان أُضيف في الحاشية) م . الحاشية) م .

<sup>(</sup>٨٦) الصلعه م.

<sup>(</sup>۸۷) م (ح ، وعليها « ح ر » ، وفي النص " « الصَّلَّعه » التي يجب أن تُقَـَّراً « الصنعة » ) .

<sup>(</sup>۸۸) + الوجود الرابطي (عنوان أضيف في

<sup>(</sup>٨٩) + تحقيق الايجاب والسلب في الحمل الرابطي (عنوان أضيف في الحاشية) م. (٩٠) لانهام.

اليس هو الموجود الذي تحد (د>ت معانيه فيا تقد م ، بل هو لفظة ينطوي فيها موضوع لمحمول أو محمول لموضوع ، وبالجملة شيئان ركبا هذا التركيب . وقد تنطوي فيها ألم ماهياتها على أن لكل واحد عند الآخر هذه النسبة فقط . وهذه اللفظة في قوتها ماهياتها على أن لكل واحد منها إلى الآخر هذه الإضافة ، ليست ماهياتهها اللتان (يقال) إنها خارج النفس ، لكنها ماهياته موجبة . اتفقت من حيث هما مضافان هذه الإضافة التي يصير المؤلف منها قضية موجبة . فإن هذه اللفظة قد تستعمل فيا هي كاذبة وفيا هي صادقة وفيا لا ندري هل هي صادقة أو كاذبة . فإنها إنما تتضمن ماهيتها على الإطلاق من حيث هما في النفس ، سواء كانتا خارج النفس أو لم تكونا . وليس تتضمن أيضا أمرين بأعيانها ، بل إنها تتضمن موضوع الحمول أو من الموضوع . فلا فرق بين أن المنب عمول أو من الموضوع ، فيقال «آكم موجود ت ٢٠» أو يقال « ت موجود ت ٢٠» أو يقال « ت موجود منها معنى موضوع أو موضوع يُسلب عنه محمول منا . وليس للموجود منها معنى عن موضوع أو موضوع يُسلب عنه محمول منا . وليس للموجود منها معنى اخر غير هذا .

(١٠٢) فلذلك لما ظن قوم أنه يعنى بالموجود ههنا ما له ماهية خارج النفس ظنتوا أن قولنا «زيد يوجد عادلا» يوجب أن يكون زيد موجودا خارج النفس. وعلى هذا المثال ظنتوا في السكتب، كقولنا «زيد ليس يوجد عادلا». فإنهم زعموا أنه رَفع ماهية زيد من حيث هو عادل. وأن الإيجاب قد كان عندهم إثبات ماهية زيد من حيث هو عادل. فلذلك لا يصدق الإيجاب على زيد متى كان قد مات / وبطل. وآخرون ظنتوا أنه لا يصدق أن يقال «الإنسان ، موجود أبيض»، إذ ليست ماهية الإنسان أن يكون أبيض. وآخرون ظنتوا أن قولنا «الإنسان موجود حيوانا» كذب، إذ كان الحيوان قد يكون حارا أو كلبا،

(٩١) منهام.

<sup>(</sup>٩٣) لا م . (٩٤) ومنها م .

<sup>(</sup>٩٢) استام.

وظنُّوا أنَّ قولنا « الإنسان موجود حيوانا » يتُّعني به <أنَّ الإنسان ماهيَّته الحيوان الذي ينطوي فيه الحار والكلب ، فتكون ماهية الإنسان (أن) يكون حارا أو كلبا ، أو أن يكون الحيوان أيضا جزء <١> من حد الحار <و>أن تكون ماهية الإنسان حهاريّة منّا ، وقالوا بل الصادق أن يقال « الإنسان موجود إنسانا » و « العادل موجود عادلا » . ولم يعلموا أن الموجود ههنا إنها استُعمل باشتراك ، وأنه إنها تنطوي فيه بالقوّة ماهيّتان اثنتان من حيث هما متصوّرتان لها نسبة المحمول إلى الموضوع والموضوع إلى المحمول فقط لا غير ، وأنه ليس يتضمن ٥٠ إضافة ماهية خارج النفس إلى ماهيّة خارج النفس بل إضافة في النفس أحد طرفيها الموضوع والآخر المحمول ٩٦، ولا يتضمنَّن أن تكون ماهيّة أحدهما أن توصف بذلك المحمول بل إنَّما يتضمَّن ما قلناه فقط. وإنَّما يتضمَّن إضافة مَّا بها يصير أحد الأمرين خبرا والآخر مخبرًا عنه موضوعًا لا غير .

(١٠٣) والمؤتلف ٩٧ من الشيئين اللذين يأتلف أحدهما إلى الآخر هــــذا الائتلاف هو القضية ، وفيها يكون الصدق والكذب. فمنه موجبة ومنه سالبة. وكل واحد منها إما أن يكون معنى الوجود الرابط فيه ﴿مَا بِالقُوَّةُ فَقَط ، وهي القضايا التي محمولاتها كلُّم، وإمَّا أن يكون معنى الوجود الرابط فيهما بالفعل ، وهي ﴿التي > محمولاتها أسماء . ثمّ تنقسم هذه بما ينقسم الموجود على الإطلاق ، فمنه الأحما فيه إيجاب هذا الموجود بالفعل دائمًا ، ومنها ما فيه نفي هذا الموجود دائمًا ، ومنها ما فيه هذا الوجود بالفعل في وقت ميًّا وقد كان قبل ذلك بالقوَّة ٩٨ . فما كان بالقوّة فهو ما دام بالقوّة يقال فيه « إنّه قضيّة ممكنة » ، وإذا حصلت بالفعل قيل فيها « قضية وجودية » ؛ وما كان فيه إيجاب هذا الوجود دائما قيل فيه « إنَّه قضيَّة موجبة ضروريَّة » ، وما كان فيه نفي هذا الوجود دائمًا قيل فيه « سالبة ضروريّة » ؛ وسائر ما قلنا في كتاب « بارى ارميناس » وكتاب « القياس » .

في الحاشية) م. (٩٥) للضمن م.

<sup>(</sup>٩٦) + خارج (ه) النفس (ه) م . (٩٧) + الوجود الرابطي قسمان (عنوان أضيف (٩٨) + اقسام القضايا والروابط (عنوان

أضيف في الحاشية) م .

فيكون منها ما هو «صادق ضروريّ » ومنها ما هو «كاذب ضروريّ » وهو المحال، و«كاذب وجوديّ » وهو المحال، و«كاذب وجوديّ » وجوديّ » ثمّ ما هو « بالعرض » وما هو « بذاته » حوكما هو « أوّل » وما هو « ثان » ، وسائر ما في كتاب « البرهان » . فهذه معاني الوجود في الفلسفة .

#### <الفصل السادس عشر: الشيء>

(١٠٤) والشيء قد يقال على كل ما له ماهية ما كيف كان ، كان خارج النفس أو كان متصورًا على أي جهة كان ، منقسمة أو غير منقسمة . فإنا إذا قلنا «هذا شيء سيء فإنا نعني به ما له ماهية ما . فإن الموجود إنسما يقال على ماهية متصورة فقط ، أيسا يقال على ماهية متصورة فقط ، فبهذا يكون الشيء أعم من الموجود . والموجود يقال على القضية الصادقة ، والشيء لا يقال عليها . فإنا لا نقول «هذه القضية شيء» ونحن نعني به أنها صادقة ، بل إنها نعني أن لها ماهية ما . ونقول و «زيد موجود عادلا » ولا نقول «زيد شيء عادلا » . والمحال يقال عليه «إنه موجود » . فالشيء عادلا » . والمحال يقال عليه «إنه موجود » . فالشيء عليه الموجود يقال عليه الموجود يقال عليه الموجود . عليه الموجود . عليه الموجود يقال على كثير «مكما يقال عليه الموجود يقال على كثير «مكما يقال عليه الموجود يقال على كثير «مكما يقال عليه الشيء وعلى ما لا يقال عليه الشيء .

(١٠٥) و «ليس بشيء» يتُعنى به ما ليست له ماهيـة أصلا لا خارج النفس ولا في النفس. وهذا المعنى هو الذي فهم برمانيدس من «غير الموجود» ، فقال «وكل ما هو غير موجود فليس بشيء»، فإنه أخذ «الموجود» على أنه يقال بتواطؤ وأخذ «غير الموجود» على أنه يدل على ما لا ماهيـة له أصلا ٢٠

<sup>(</sup>۱) + بحث الشيء (عنوان أضيف في (٤) وهو نقول (ه) م · الحاشية) م . (٥) عليها (ه) م .

الحاشية) م . (٥) عليها (٨) م . (٢) الشيء م . (٢) فكك (٨=فكذلك) م .

<sup>(</sup>٣) في (a) مذام. (V) بتواطام.

ولا بوجه من الوجوه ، فلذلك حكم عليه أنه ليس بشيء. فكان الذي ينتج عن هذا القول أن ما سوى الموجود ليس بشيء ، وأنه لا ماهية له أصلا. فأبطل بذلك كثرة الموجودات وجعل الموجود واحد(ا> فقط^. وأما هو فإنه أنتج من أوّل الأمر « فالموجود إذن واحد ». فهذه معاني ما يقال عليه الشيء أ.

## , <الفصل السابع عشر: الذي من أجله>

(١٠٦) ١ (الذي من أجله ، يقال على أناحاء. الأوَّل ) في مثل قولنا « <الأساس> هو من أجل الحائط والحائط / هو الذي من أجله الأساس » ، ١٩٦ ظر فإنه يدل على أن الكل هو الذي من أجله الجزء. والثاني يدل على الآلة والذي فيه تُستعمل الآلة ، فإن الذي يُطلب بلوغه باستعال الآلة هو الذي لأجله الآلة ، مثل المبِيْضَع والفيصاد . والثالث هو الفعل الذي يؤدِّي إلى غاية وغرض ، فإنَّ الغاية هو الذي لأجله الفعل، مثل التعليم والعلم الحاصل عنه، فإنَّ العلم هو الذي لأجله التعليم . وفي جميع هذه يلزم ضرورة أن يكون الذي لأجله الشيءُ يتأخّر بالزمان عن الشيء وأن يتقدّمه الشيء بالزمان . والرابع المقتني ٢، مثل الصحّة والإنسان. فإن الإنسان هو الذي لأجله التُمست الصحة ، والسرير الذي يعمله النجار هو الذي لأجل ويد، والمال لأجل مقتني المال. والخامس يدل على المستعمل للآلة والخادم، فإن المبِيْضَع إنهما التُمسَ لأجل الطبيب والميثقب لأجل النجار ، فإنْ النجار هُو الذي لأجله مُعل المثقّب. والسادس يدل على الذي يُقتدلاي به ويُجعل مثالا وإماما ودستورا ، وهُو يسمني به فها يُعمل ويُلتمسَ رضاه ويُتبَع أمره ، مثل ضرب الحيد لأجل الملك ، والجهاد هو من أجل الله ، والله هو الذي من أجله الجهاد والصلاة وأعمال البر والتمسك بالنواميس

<sup>(</sup>٨) + فيه ان الموجود واحد فقط على راى (١) م (ح، صح، بقية الحاشية التي < برمانيدس > (تعليق أضيف في أشير إليها في آخر الفقرة السابقة). الحاشية) م.

<sup>(</sup>٩) م (ح ، صح ، وتستمر هذه الحاشية (٣) لاجله م . إلى أوّل الفقرة التالية) . (٤) لاجله (٨) م.

التي يشرّعها . فهذه الثلاثة يلزم فيها أن يتقدّم بالزمان الأشياء التي التُمست لأجله هذه . فإن هذه الأصناف التي لأجلها الشيء تتقدّم بالزمان الشيء ويتأخّر عنها الشيء بالزمان .

#### ﴿الفصل الثامن عشر: عن

(١٠٧) عن يدل على فاعل ، وعلى هـذه الجهة يقال «عن شَتْم فلان ه لفلان كانت الخصومة». ويدل على المادة ، وعلى هذه الجهة يقال «الإبريق عن النحاس». ويدل على «بعد » كقولنا «عن قليل تعلم ذاك» ، وعلى هذه الجهة يقال «كان الموجود عن لا موجود» أو «عن العدم» أو «و بحد الشيء عن ضد ».

# < البابالثاني >

# < حدوث الالفاظ وَالفلسفة والملة >

الفصل التاسع عشر: الملية والفلسفة تقال بتقديم وتأخير>

(١٠٨) ولمّا كان سبيل البراهين أن يُشعَر بها بعد هذه لزم أن تكون القوى الجدليّة والسوفسطائيّة والفلسفة المظنونة أو الفلسفة الموّهة تقدّمت بالزمان الفلسفة اليقينيّة ، وهي البرهانيّة . والملّة إذا جُعلت إنسانيّة فهي متأخرة بالزمان عن الفلسفة ، وبالجملة ، إذ كانت إنّما يُلتمس بها تعليم الجمهور الأشياء النظريّة والعمليّة التي استُنبطت في الفلسفة بالوجوه التي أيتأتّى لهم فهم ذلك ، بإقناع أو تخيريكل أو بهما جميعا .

(١٠٩) وصناعة الكلام والفقه متأخرتان بالزمان عنها وتابعتان لها". فإن كانت الملة تابعة لفلسفة قديمة مظنونة أو محوهة كان الكلام والفقه التابعان لها بحسب ذلك بسل دونهها ، وخاصة إذا كانت قد خلت الأشياء ألتي أخذ لا عنها أو عن إحد الهما وأبدلت مكانها خيالاتها ومثالاتها ، فأخذت صناعة الكلام تلك المثالات والخيالات على أنها هي الحق اليقين والتمست تصحيحها بالأقاويل. وإن اتنفق أيضا أن يكون واضع نواميس متأخر حالاكي فيا شرعه من الأشياء النظرية واضع نواميس متقدما قبله كان أخذ الأمور النظرية عن فلسفة (مظنونة) أو محوهة ، وأخذ المثالات والخيالات التي تسخيل بها الأول ما كان أخذه عن تلك الفلسفة على أنها هي الحق لا أنها مثالات ، فالتمس تخيريكها تلك الفلسفة على أنها هي الحق لا أنها مثالات ، فالتمس تخيريكها

<sup>(</sup>١) لزوم م . (٤) يتامي محله م .

<sup>(</sup>٢) المنظنونه (۵) بهام.

<sup>(</sup>٣) وقلمت (ه) م. (٣) للفلسفه (ه) م.

أيضا <بكمثالات تُخيل تلك الأشياء ، فأخذ صاحب الكلام في ملته مثالاته تلك على أنتها هي الحق"، صار ما تنظر فيه صناعة الكلام في هذه الملة أبعد عن الحق من الأولاي> ، إذ كان إنها يلتمس تصحيح مثال (مثال) الشيء الذي [٢٠ و] ظُنُن أنَّه حق أو مموَّه / أنَّه حق .

(١١٠) وبيَّن أنَّ صناعة الكلام والفقه متأخّرتان عن الملّة ، والملّة متأخّرة ، عن الفلسفة ، وأن القوة الجدلية والسوفسطائية تتقد مان الفلسفة ، والفلسفة الجدلية والفلسفة السوفسطائية تتقد مان الفلسفة البرهانية ، فالفلسفة بالجملة تتقد م الملة على مثال ما يتقد م بالزمان المستعمل الآلات الآلات. والجدلية والسوفسطائية تتقد مان الفلسفة على مثال تقد م غذاء الشجرة للثمرة ، أو على مثال ما تاتكقد م زهرة الشجرة الثمرة . والملّة تتقدّم الكلام والفقه على مثال ما يتقدّم الرئيس المستعمل أ للخادم الخادم والمستعملُ للآلةُ الآلةُ .

(١١١) والمليّة إذ كانت إنها تعليم الأشياء النظرييّة بالتخيريكل والإقناع ، ولم يكن يعرف التابعون لها من طُرق^ التعليم غير هذين ، فظاهر ٩ أنّ صَناعة الكلام التابعة للملّة لا١٠ تشعر بغير الأشياء المقنعة ولا١١ تصحّح شيئًا منها إلاَّ بطرقَ وأقاويل إقناعيَّة ، ولا سيًّا إذا قُـُصد إلى تصحيح مثالات الحق على أنها هي الحق . والإقناع إنها يكون بالمقد مات التي هي في بادئ الرأي مؤثَّرة ومشهورة ، وبالضمائر والتمثيلات ، وبالجملة بطرق خطبيَّة ، كانت أقاويل أو كانت أمور<ا> خارجة عنها . فالمتكلّم إذن يقتصر في الأشياء النظريّة التي يصحّحها على ما هو في بادئ الرأي مشترك . فهو يشار(ك> الجمهور في هذا . لكُنّه ربّما يتعقب بادئ الرأي أيضا ، لكنّه إنّما يتعقب بادئ الرأي بشيء ٢٠ آخر هو أيضا بادئ الرأي . وأقصى ما يبلغ من التوثيق أن يجعل الرأي في نقضه جداليًا . فهو بهذا يفارق الجمهور بعض المفارة(ة) . وأيضا فإنه إنها يجعل غرضه في حياته ما يستفاد بها. فهو أيضا يفارق الجمهور بهذا. وأيضا فإنه لما

<sup>(</sup>V) ادام. (١٠) الام.

<sup>(</sup>A) طریق (A) م. (۱۱) قلا (A) م.

<sup>(</sup>٩) وطاهر م.

كان خادما للملة ، وكانت الملة منزلتها من الفلسفة تلك المنزلة ، صار الكلام نسبته إلى الفلسفة أيضا على أنها بوجه مّا خادمة لها أيضا بتوسط الملّة ، إذ كانت إنَّما تنصر وتلتمس تصحيح ما قد صُحَّح أوَّلا في الفلسفة بالبراهين بما هو مشهور في بادئ الرأي عند الجميع ليحصل التعليم مشتركا للجميع. ففارق الجمهور بهذا أيضا. فلذلك ظُنُن به أنَّه من الخاصَّة لا من الجمهور. وينبغي أن يُعلَم أنَّه أيضا من الخاصة ، لكن بالإضافة إلى أهـل تلك الملة ١٢ فقط، والفيلسوف خاصّيّته بالإضافة إلى جميع الناس وإلى الأمم.

(١١٢) والفقيه يتشبه بالمتعقل . وإنها يختلفان في (مكبادئ الرأي التي يستعملانها في استنباط الرأي الصواب في العملية الجزئية. وذلك أن الفقيه إنَّما يستعمل المبادئ مقد مات مأخوذة منقولة عن واضع المللَّة في ١٣ العمليَّة الجزئية ، والمتعقل يستعمل المبادئ مقد مات مشهورة المجميع ومقد مات حصلت له بالتجربة . فلذلك صار الفقيه من الخواص " بالإضافة إلى ملّة مّا محدودة والمتعقّل من الخاصّة بالإضافة إلى الجميع.

(١١٣) فالخواص"١٥ على الإطلاق إذن هم الفلاسفة الذين هم فلاسفة الطلاق . وسائر من العبد من الخواص إنما يعد منهم لأن فريكهم شبها من الفلاسفة . من ذلك أن كل من قُلله أو تقلله رئاسة مدنية أو كان يصلح لأن يتقلّدها أو كان معدّاً لأن يتقلّدها يجعل١٧ نفسه من الخواص"، إذ١٨ كان فيه شبه ما ١٩من الفلسفة١٩، إذ١٨ كان أحد أجزائها / الصناعة ٢٠ ظ] الرئيسة العملية. ومن ذلك أن الحاذق من أهل كل صناعة عملية يجعل نفسه من الخواص" لكلاو >نه أنّه قد استقصى تعقيب ما هو عند أهل الصناعة مأخوذ على الظاهر . وليس الحاذق من أهل كل صناعة (يسميّي) نفسه بهذا الاسم فقط ،

> (١٢) الملكه م. (١٦) مام. (۱۷) يجعله (a) م. (11) وم. (۱۸) اوم. (١٤) عموه م.

(١٩) فيه (ه) للفلاسفه (ه) م.

(١٥) بالخواص (A) م.

لكن أهل صناعة عملية ربّما سمّوا أنفسهم خواص بالإضافة إلى من ليس هو من أهل تلك الصناعة ، إذ كان إنها يتكلم وينظر في صناعته بالأشياء التي تخص صناعته ، ومن سواه إنهما يتكلّم وينظر فيها ببادئ الرأي وما هو مشترك عند الجميع في الصنائع كلّها. وأيضاً فإن الأطبّاء يسمّون أنفسهم أيضا من الله خواص إمّا لأنهم كانوا يتقلّدون تدبير المرضى المدنفين ٢، وإمّا لأن ، صناعتهم تشارك العلم الطبيعيّ من الفلسفة ، وإمّا لأنتهم يحتاجون إلى أن يستقصوا تعقيب ما هو في صناعتهم من بادئ الرأي أكثر من ساثر الصناعات للخطر والضرر ٢١ الذي لا يؤمَّن على الناس من أقل ٢٢٣ خطأ يكون منهم ، وإمَّا لأنَّ صناعة الطبّ تستخدم صنائع كثيرة من الصنائع العمليّة مثل صناعة الطبخ والحرد وبالجملة الصنائع النافعة في صحّة الإنسان. ففي جميع هذه شبه من الفلسفة بوجه ١٠ منّا. وليس ينبغي أن يسمنى أحد من هؤلاء خواص ﴿إِكلاَ على جهة الاستعارة ، ويُجعَل الخواص ويُجعَل الخواص أوّلا ﴿وَكُفِي الجودة على الإطلاق الفلاسفة ٢٣ ، ثم الجدليّون والسوفسطائيةون ، ثم واضعو النواميس ، ثم المتكلةمون والفقهاء. والعوام والجمهور أولئك الذين حد دناهم ، كان فيهم من تقلُّد رئاسة ٢٠ مدنية أو كان يصلح أن يقلَّدها أم لا.

### الفصل العشرون: حدوث حروف الأمة وألفاظها>

(١١٤) وبيّن أنّ العوام والجمهور هم أسبق في الزمان من الخواص". والمعارف المشتركة التي هي بادئ رأي الجميع هي أسبق في الزمان من الصنائح العمليّة ومن المعارف التي تخص صناعة صناعة منها، وهذه جميعا هي المعارف العامية. وأوَّل ما يحدثون ويكونون هؤلاء. فإنهم يكونون في مسكن وبلد محدود، ٢٠ ويُفطرَون على صُورَ وخيلَق في أبدانهم عدودة ، وتكون أبدانهم على كيفيّة

10

<sup>(</sup>۲۰) المدسنين (۵) م . (٢٤) الرياسه (A) م.

<sup>(</sup>٢١) والفرر (ه) م. (۱) في (A) م.

<sup>(</sup>Y) ابتدائهم م . (٢٢) اوثق ( ﴿ ثُمَّا هُ) م.

<sup>(</sup>٢٣) الفلسفه (٨) م.

وأمزجة محدودة ، وتكون أنفسهم "معكد"ة أومسد دة" نحو معارف وتصورات وتخيلات بمقادير محدودة في الكمية والكيفية — فتكون هذه أسهل عليهم من غيرها — ، وأن تنفعل انفعالات على أنحاء ومقادير محدودة الكيفية والكمية المحدودة الكيفية والكمية — وتكون هذه أسهل عليها — ، وتكون أعضاؤهم معدة لأن تكون حركتها إلى جهات أخر وعلى أنحاء أحر.

(١١٥) والإنسان إذا خلا من أوّل ما يُفطر ينهض ويتحرّك نحو الشيء الذي تكون حركته إليه أسهل عليه بالفطرة وعلى النوع الذي تكون به حركته أسهل عليه ، فتنهض نفسه إلى أن يعلم أو يفكر أو يتصوّر أو يتخيّل أو يتعقيّل كلّ ما كان استعداده له بالفطرة أشد وأكثر — فإن هذا ^ هو الأسهل عليه — ويحرّك جسمه وأعضاءه إلى حيث تتحرّ كه وعلى النوع الذي استعداد ، بالفطرة له أشد وأكثر وأكمل — فإن هذا أيضا هو الأسهل عليه . وأوّل ما يفعل شيئا من ذلك يفعل بقوة فيه بالفطرة 'وبملكة طبيعيّة' ، لا باعتياد الله سابق قبل ذلك ولا بصناعة . وإذا كرّر فعيل المناعية أو صناعية .

(١١٦) وإذا احتاج أن يعرّف غيره ما في ضميره أو مقصوده بضميره استعمل الإشارة أولا في الدلالة على ما كان يريد المتمس تفهليكمه إذا الاكان كان من يلتمس تفهليكمه بحيث يبصر إشارته ، ثم استعمل بعد ذلك التصويت . وأول التصويتات النداء – فإنه بهذا ينتبه من يلتمس تفهيمه أنه هو المقصود بالتفهيم

<sup>(</sup>٨) هده م. معدوده ومسدوده ( « ومسدده » عند (٩) هذه م. التكراري م . (١٠) وبمكنه طبيعه (١٠) م . م (مکررة) . (1) ÷ ویکون ( «یه ه ، وحدُّذفت عند (١١) باعتبار ( ١١ به ه) م. (۱۲) + نوع (a) م. التكرار) م . (١٣) اعتبارية م. م ، الكميه (ه) والكيفيه (ه) (عند (٢) (١٤) يمرى (A) م. التكرار) م . م ، - (عند التكرار) م (۱۵) وم. **(Y)** 

لا سواه ــ وذلك حين ما يقتصر في الدلالة على ما في ضميره بالإشارة إلى المحسوسات ١٠. ثم من بعد ذلك يستعمل تصويتات مختلفة يدل " بواحد واحد منها على واحد واحد مما يدل عليه بالإشارة إليه وإلى محسوساته ، فيجعل لكل مشار إليه محدود تصويتا ما محدود لا يستعمل ذلك التصويت في غيره ، وكل واحد من كل واحد كذلك .

(١١٧) وظاهر أن تلك التصويتات إنها تكون من القرع بهواء النفس ، بجزء ﴿أَ>و أَجزاء من حلقه أو بشيء من أجزاء ما فيه وباطن أنفه أو شفتيه ، فإن هذه هي الأعضاء المقروعة بهواء النفس . والقارع أوّلا هي القوّة التي تسرّب هواء النفس من الرثة وتجويف الحلق أوّلا فأوّلا إلى طرف الحلق الذي يلي الفم والأنف وإلى ما بين الشفتين ، ثم اللسان يتلقى ذلك الهواء فيضغطه إلى جزء جزء من أجزاء أصول الأسنان وإلى الأسنان ، . فيقرع به ذلك الجزء فيحدث من كل جزء يضغطه اللسان عليه ويقرعه به فيقرع به ذلك الجزء فيحدث من كل جزء يضغطه اللسان عليه ويقرعه به تصويت ١٠٠ عدود ، وينقله اللسان بالهواء من جزء إلى جزء من أجزاء أصل الفم خفرة .

(١١٨) وظاهر أن اللسان إنها يتحرّك أوّلا إلى <الكجزء الذي حركته الله أسهل. فالذين هم في مسكن واحد وعلى خيلق في أعضائهم متقاربة ، تكون السنتهم مفطورة على أن تكون أنواع حركاتها إلى أجزاء <أجزاء > من داخل الفم أنواعا واحدة بأعيانها ، وتكون تلك أسهل عليها من حركاتها إلى أجزاء أجزاء (أخر>). ويكون أهل مسكن وبلد آخر ، إذا كانت أعضاؤهم على خيلق وأمزجة مخالفة خيلق أعضاء أولئك ، مفطورين على أن تكون حركة ألسنتهم إلى أجزاء أجزاء من داخل الفم أسهل عليهم من حركتها إلى الأجزاء التي كانت ألسنة أهل المسكن ٢٠ ولآخر <تتحرّك إليها ، فتخالف حينئذ التصويتات التي يجعلونها علامات يدل بها بعضهم بعضا على ما في ضميره ممّا كان يُشير إليه وإلى محسوسه / أوّلا . ويكون بها بعضهم بعضا على ما في ضميره ممّا كان يُشير إليه وإلى محسوسه / أوّلا . ويكون

٢١٦ ظ]

<sup>(</sup>١٦) + ما في ضميره م . (١٨) لتصويت ( ١١) م . (١٧) الفهم م .

ذلك هو السبب الأوَّل في اختلاف ألسنة الأمم. فإنَّ تلك التصويتات الأول هي الحروف المعجمة .

(١١٩) ولأن هذه الحروف إذا جعلوها علامات ﴿أَ>وَّلا كَانَت مُحلودة العدد ، لم تف بالدلالة على جميع ما يتقق أن يكون في ضائرهم . فيضطرون إلى تركيب بعضها إلى بعض بموراً>لاة حرف حرف ، فتحصل في ألفاظ من ١٩ حرفين ﴿أُو حروفٍ ﴾ ، فيستعملونها علامات أيضا لأشياء أخر . فتكون الحروف والألفاظ الأول علامات لمحسوسات يمكن أن يشار إليها ولمعقولات ٢٠ تستند إلى محسوسات يمكن أن يشار إليها ، فإن كل معقول كلّي له أشخاص غير أشخاص المعقول الآخر . فتحدث تصويتات كثيرة مختلفة ، بعضها علامات لمحسوسات٢١ وهي ألقاب - وبعضها دالة على معقولات كليّة لها أشخاص محسوسة. وإنها يُفهم ٢٢ من تصويت تصويت أنه دال على معقول (معقول) متى كان تردّ د تصویت واحد بعینه ۲۳ علی شخص مشار إلیه وعلی کل ما یشابهه (فی) ذلك ٢٤ المعقول . ثم يُستعمل أيضا تصويت آخر على شخص تحت معقول ما <آخر> وعلى كلّ (ما> يشابهه في ذلك المعقول .

# ١٥ ﴿الفصل الحادي والعشرون ز أصل لغة الأمّة واكتمالها>

(١٢٠) فهكذا تحدث أوّلًا حروف تلك الأمّة وألفاظها الكائنة عن تلك ⟨ال>حروف . ويكون ذلك أوّلا ⟨م>مّن اتّفق منهم . فيتّفق أن يستعمل الواحد منهم تصويتا أو لفظة في الدلالة على شيء مّا عند ﴿مَا يُخَاطِّبُ غَيْرُهُ فَيَحَفُّظُ السامع ذلك ، فيستعمل السامع ذلك بعينه عندما يخاطب المنشئ الأوّل لتلك اللفظ(ة)، ويكون السامع الأوَّل قد احتذى بذلك فيقع به ، فيكونان قد اصطلحا وتواطرتُهُا على تُلُكُ اللَّفظة ، فيخاطبان بها غيرهما إلى أن تشيع عند جاعة .

<sup>(</sup>۲۲) بعضهم م . (۲۳) بغلبه ( « بـ » هـ) م .

<sup>(</sup>۲٤) بذلك م.

<sup>(</sup>١٩) + حرف م.

<sup>(</sup>٢٠) والمعقولات م.

<sup>(</sup>٢١) المحسوسات م.

ثم كلم حدث في ضمير إنسان منهم شيء احتاج أن يُفهمه غيره ممّن يجاوره ، اخترع تصويتا فدل صاحبة عليه وسمعه منه فيحفظ كل واحد منها ذلك وجعلاه تصويتا دالاً على ذلك الشيء. ولا يزال يُحدث التصويتات واحدا بعد آخر مرمّكن اتّفق من أهل ذلك البلد ، إلى أن يُحدث من يدبّر أمرهم مرمّكن اتّفق من أهل ذلك البلد ، إلى أن يُحدث من يدبّر أمرهم ويضع بالإحداث ما يحتاجون إليه من التصويتات للأمور الباقية التي لم يتفق لها عندهم تصويتات دالة عليها. فيكون هو واضع لسان تلك الأمّة. فلا يزال منذ أوّل ذلك يدبر أمرهم إلى أن توضع الألفاظ لكل ما يحتاجون إليه في ضرورية أمرهم.

(١٢٢) فإن كانت فيطر تلك الأمّة على اعتد\ا>ل وكانت أمّة ١١ ماثلة إلى اللكاء ١٢ والعلم طلبوا بفيطرهم من غير أن١٣ يتعمّدوا في تلك الألفاظ التي

(٧) صانع م.	واحدام.	(1)
(٨) اعتبارهم م.	تدبر م .	<b>(Y)</b>
(٩) الأشياء م.	ويقرع (ديه ه) الاحداث م (ولعلها	(٣)
(١٠) الآية م .	أيضًا ﴿ وَيُوقِعِ الْأَحْدَاثُ ﴾ ) .	
. (۱۱) اليه م.	+ وام .	
(۱۲) الزكام.	قوله هم م .	(°)
(۱۳) م <i>ن</i> م .	اعتبار أم .	

تُجعلَ داليّة الله على المعاني (عا > كاة المعاني وأن يجعلوها أقرب شبها بالمعاني والموجود، ونهضت أنفسهم بفيطرها لأن تتحرّى في تلك الألفاظ أن تنتظم المحسب انتظام المعاني على أكثر ما تتأتى لها في الألفاظ، فيتُجتهد في أن تُعرب أحوالها الشبه من أحوال المعاني. فإن المي يفعل ذلك من اتفق منهم فعل ذلك مدبرو أمورهم في ألفاظهم التي يشرّعونها.

فيها أشياء متشابهة وأشياء متباينة ، وأن المحسوسات المتشابهة إنها حرى المشابهة وأشياء متباينة ، وأن المحسوسات المتشابهة إنها حرى المشابهة إنها حرى المشابهة إنها المحمول في معنى واحد معقول تشترك فيه ، وذلك يكون المشتركا لجميع الما تشابه ، ويتعقل في الآخر ، ويسمتى هذا المعقول المحمول على كثير «الكليّ» و «المعنى العام». وأما المحسوس نفسه ، فكل معنى اكان واحدا ولم يكن صفاة > مشتركاة > الأشياء كثيرة ولم يكن يشابه المحسوس نفسه ، فكل معنى الأسماء كثيرة ولم يكن يشابه المحسوس فيء أصلا ، فيسمد حى الأشخاص والأرعيان ؛ والكليّات كلها فتسمد على أجناس والأنواع . فالألفاظ إذن بعضها ألفاظ دالة على المحافي وبالجملة الكليّات ، ومنها دالة على الأعيان والأشخاص . والمعاني تتفاضل في العموم والحصوص . فإذا (طلبوا> تشبيه الألفاظ بالمعاني جعلوا العبارة عن معنى واحد يعم أشياء ما المحموم والحصوص ألفاظ المعاني الأشياء الكثيرة ، وتكون المعاني المتفاضلة في العموم والحصوص ألفاظ المعني معاني العموم والحصوص ، والمعاني المتفاضلة في العموم والحصوص ألفاظ المعني معاني العموم والحصوص ، والمعاني المتفاضلة في العموم والحصوص ألفاظ المتباينة الفاظ متباينة . وكما أن في المعاني معاني تبقى واحدة بعينها تتبدل عليها أعراض متبدلة على الفظ واحد بعينه الألفاظ واحد بعينه المعني معاني تبقى واحدة بعينها تتبدل عليها أعراض متبدلة على الفظ واحد بعينه المعنه المناه الموف واتبة وحروف واتبة وحروف الته كأنها أعراض متبدلة على الفظ واحد بعينه المحسوس المنه المحل المعينه المحسوس المنه المنه المعروف واتبة وحروف واتبة وحروف المنه كأنها أعراض متبدلة على الفظ واحد بعينه المحسوس المنه المحسوس المنه المناه المحسوس المنه المناه المعاني المناه الم

 <sup>(</sup>١٤) دلاله م .

 (١٥) ينضم م .
 (١٢) الفاصله م .

 (٢١) فانه م .
 (٢٢) والمعانی م .

 (١٧) مشركه طمع م .
 (٣٣) الحروف م .

 (١٨) م (ح ، صح) .
 (٤٤) + كل واحد بعينه («ب» ه) م .

 (١٩) با م .
 (١٩) با م .

حرف يتبدّل لعرض يتبدّل. فإذا كان المعنى الواحد يثبت وتتبدّل عليه أعراض " متعاقبة ، جُعلت العبارة بلفظ واحد" يثبت ويتبدّل عليها حرف حرف ، وكل حرف منها دال على تغيير تغيير . وإذا كانت المعاني متشابهة " بعرض أو حال من تشترك فيها ، جُعلت العبارة عنها بألفاظ متشابهة الأشكال ومتشابهة بالأواخر والأوائل ، وجُعلت أواخرها كليها ﴿أو > أواثلها حرف (١ > واحد (١ > فجُعل دالاً العرض . وهكذا يُطلب ١٨ النظام في الألفاظ تحريا " لأن تكون العبارة عن معان بألفاظ شبيهة بتلك المعاني .

(١٢٤) ويبلغ من الاجتهاد في ١٣ طلب النظام وشبه الألفاظ بالمعاني إلى أن تُجعلَ اللفظ(ة) الواحدة داليّة على معان متباينــة الذوات متى تشابهت بشيء منّا غير ذلك وعلى أداثها ٣٠ وإن كان بعيدا عنها جداً ، فتحدث الألفاظ ١٠ المشكّكة .

(١٢٥) ثم يبين " لنا شبه الألفاظ بالمعاني ، ونحاكي بالألفاظ المعاني التي ليست تكون بها العبارة ، فيه طلب أن يه بعمل في الألفاظ ألفاظ (تعم ) أشياء كثيرة من حيث هي ألفاظ ، كما أن ﴿في المعاني معاني تعم الأشياء كثيرة المعاني . فتحدث الألفاظ المشتركة ، فتكون هذه الألفاظ المشتركة من غير أن يدل كل واحد منها على معنى ٣٠مشترك . وكذلك ٣٠ يه يه الألفاظ ألفاظ متباينة من حيث هي ألفاظ فقط ، كما أن في المعاني معاني متباينة . فتحصل ألفاظ متباينة .

(۱۲٦) ويُعجرى ذلك بعينه في تركيب الألفاظ ، فيحصل تركيب الألفاظ مبيها بتركيب المعاني المركبَّة التي تدلّ عليها تلك الألفاظ المركبَّة ، ٣٣ ويُجعل ٢٠

<sup>(</sup>۲۵) الاعراض م . (۲۲) + و م . (۲۲) + الاسكال م . (۲۷) + الاسكال م .

<sup>(</sup>۲۸) بطلت م . (۳۲) مشترکه ولذلك م .

في الألفاظ ٣٣ المركبَّة أشياء ترتبط ﴿بها الألفاظ بعضها إلى بعض متى كانت الألفاظ دالَّة على معان مركَّبة ترتبط بعضها ببعض. ويتُتحرَّى أن يُجعلَ ترتيب الألفاظ مساويا لترتيب المعاني في النفس.

(١٢٧) فإذا استقرّت الألفاظ على المعاني التي جُعلت علامات لها فصار واحد واحد ٣٢ لواحد واحد وكثير لواحد أو واحد ٣٤ لكثير ، وصارت راتبة على التي جُعلت دالة على ذواتها ، صار الناس بعد ذلك إلى النسخ والتجوّز في العبارة بالْأَلْفَاظ ، فعنُبُر بالمعنى بغير اسمه الذي جُعل له أوَّلا وجُعل الاسم الذي كان لمعنى مَّا راتبا له دالاً على ذاته عبارة عن شيء آخر متى كان له به تعلُّق ولو <كان> يسيرا إمَّا لشبه بعيد وإمَّا لغير ذلك ، من غير أن يُنجعَل ذلك راتبا للثاني د﴿ا>لاً على ذاته . فيحدث حينئذ الاستعارات والمجازات والتحرّد بلفظ معنى مّا عن التصريح بلفظ المعنى الذي يتلوه متى كان الثاني ينفهم حمن الأوّل ، وبألفاظ معان كثيرة يصرّح بألفاظها عن التصريح بألفاظ معان أخر إذا كان سبيلها أن تُقرَن بالمعاني الأول متى كانت تُفهمَ الأَخيرة مع فهم الأولى ، والتوسّع في العبارة بتكثير الألفاظ ﴿وَ >تبديل بعضها ببعض وترتيبها وتحسينها. فيبتدئ حين ذلك في أن تحدث الخطبيّة أوّلًا ﴿ثُهُمَّ الشَّعْرِيَّةُ قَلْيُلًّا قَلْيُلًّا .

(١٢٨) "قينشأ مَن نشأ" فيهم على اعتيادهم" النطق بحروفهم وألفاظهم الكائنةُ عنها وأقاويلهم المؤلَّفة عن ألفاظهم من حيث لا يتعدُّون اعتيادُهم ٢٦ ومن غير أن يُنطَقَ عن شيء ﴿ إِلَّا > ممَّا تعوَّد / وَا <ا>ستعالها . ويمكّن ذلك اعتبادهم ٣٦ [٢٣ و] لها ٢٧ في أنفسهم وعلى ألسنتهم حتى لا يعرفوا غيرها ، حتى تحفوا ألسنتهم عن كل فظ سواها وعن كل تشكيل ٣٩ لتلك الألفاظ غير التشكيل ٣٩ الذي تمكن فيهم وعن كلّ ترتيب للأ ﴿قا >ويل سوى ما اعتادوه \* . وهذه التّي تمكَّنت على

<sup>(</sup>٣٣) م (مکر ً ة) .

<sup>(</sup>٣٧) لمم م . (٣٨) تسکيك م .

<sup>(</sup>۳٤) + ۱ م .

<sup>(</sup>٣٩) التشكيك م.

<sup>(</sup>٣٥) فينشيه ( «ينه هر) لا شيء م.

<sup>(</sup>٤٠) اعتباروه م .

<sup>(</sup>٣٦) اعتبارهم م .

ألسنتهم وفي أنفسهم بالعادة على ما أخذوه ممتن سلف منهم ، وأولئك أيضا عن منن سلف ، وأولئك أيضًا عن من وضعها لهم أوّلا ، بإكمال التي وضعها لهم أولئك. ﴿ فَهِذَا > هُو الفَصِيحِ والصوابِ مَن أَلْفَاظُهُم ، وتلك الأَلْفَاظُ هِي لَغَةُ تَلَكُ الْأُمَّة ، وما خالف ذلك فهو الأعجم والخطأ من أَلْفَاظُهُم .

#### <الفصل الثاني والعشرون: حدوث الصنائع العامية>

(١٢٩) و٦بيّن أنّ المعاني المعقولة عند هؤلاء هي كلّها خطبيّة ، إذ كانت كليها ببادئ الرأي . والمقد مات عندهم وألفاظهم وأقاويلهم كليها أوّلا اخطبية". فالخطبية هي السابقة أوّلا. وعلى طول الزمان تحدث لم حوادث تُحوجهم فيها إلى خُطَبَ وأجزاء خُطَب. وولا تزال تنشأ قليلا قليلا إلى أن تحدث فرنيكهم أوّلًا من الصنائع القياسيّة صناعة الخطابــة". ويبتدئ مع نشئها ١٠ أو بعد نشئها استعال مثالات المعاني وخيالاتها مفهمة لهاء أو بدلا منها ، تفتحدث المعاني الشعريّة. ولا يزال ينمو فلك قليلا قليلاً إلى أن يحدث الشعر قليلا قليلا ، "فتحصل ذ (يكهم من الصنائع القياسية صناعة الشعر لما في فطرة الإنسان من تحرّي الترتيب^ والنظام في كلّ شيء على أوزان الألفاظ هي لها رتبة وحسن تأليف ونظام بالإضافة إلى زمان النطق . فتحصل ١٠ أيضا على طول الزمان ١٥ صناعة الشعر . فتحصل فريكهم من الصنائع القياسية وهاتان الصناعتان الصناعتان ــ و> ١٢٢هما العامّـتان١٢٢ ــ من الصنائع القياسيّـة ١٣.

 <sup>(</sup>١) م: « الأمنة في أوّل الأمر ۽ ف.

<sup>+ «</sup>بدون تعرّى ، ف .

<sup>+</sup> ف (= إضافة من فلقيرا لا علاقة لها بالنص العربي ولذلك لم نذكرها (١٠) لبحصل م.

في الحواشي ) .

<sup>+ (</sup> بهم ) ف. (1)

<sup>(</sup>٥) ف: الأم.

ينموا (ه) م: «يزيد»ف. (で)

<sup>(</sup>V) + لام.

<sup>(</sup>٨) ف: ألبرهن ( ١٩ هـ) م.

<sup>(</sup>٩) البطن م .

<sup>(</sup>۱۱) هاتان (ه) م: « وهاتان » ف.

<sup>(</sup>۱۲) ف ، م (مکررة).

<sup>(</sup>١٣) ف : الْعامية (٥) م .

(۱۳۰) فيشتغلون ٢١² أيضا ٦في الخُطَب والأشعار حتّى يقتصّو<١> بهما١٥ الأخبار، عن الأمور ١٦ السابقة ١٧ والحاضرة التي يحتاجون إليها١٨. فيحدث فلايكهم رواة الخُطَب و الرواة الأشعار وَحفّاظ الأخبار التي اقتُصّت قبل ذلك ، و ٣ يجعلونها مرادفة للألفاظ المشهورة ، ويُسمعنون ٢٣ في ذلك ويُكثرون منها ، فتحصل ألفاظ غريبة يتعارفها هؤلاء ويتعلَّمها بعضهم عن بعض ويأخذها غابرهم عن سالفهم. وأيضا فإنهم مع ذلك "يعمدون إلى الأشياء التي لم تكن" اتفقت ٢٠ الها تسمية ٢٠ من الأمور الداخلية تحت جنس أو نوع . فربسا شعروا ٢٦ بأعراض فيصيّرون لها أسماء . وكذلك الأشياء التي لم يكن يُحتاج إليها ضرورة فلم يكن اتَّفق لها أسماء لأجل ذلك ، فإنَّهم يركَّبون لها أسماء / ، والباقون من [٢٣ ظ] تلك الأمّة سواهم <لا> يعرفون تلك الأسماء، فيكون جميع ذلك من الغريب. ونهوالاء هم ٢٧ الذين يتأمّلون ٢٨ ألفاظ ٢٩ هــذه الأمّة ويُصلحون المختلّ منها، ٣ وينظرون اللي ما كان النطق به عسيراً في أوَّل ما وُضع افيسهـ لونه ؟ ﴿وَ ﴾ إِلَى ما كان بشع المسموع فيجعلونه لذيذ ٣١ المسموع ٣٠ ؛ وإلى ما عرض فيه عسر

(۲٤) اتفضت م.

(٢٥) م: «أسماء» ف.

(٢٦) م: « سمعوا » ف .

(۲۷) ف : لمم م .

(٢٨) + « في أه ف .

(٢٩) ف: الالفاظ م.

(٣٠) م: « واللفظة العسيرة النطق يسهاونها ،

والذي ليس فصيحا يجعلونه فصيحا ، والذي ليس مألوفا يجعلونه مألوفا »ف.

(۳۱) لزيدم.

كتاب الحروف – ١٠

<sup>(</sup>١٤) ف : فيتبعون م .

<sup>(</sup>١٥) م: « لم » ف.

<sup>(</sup>١٦) + « والمعاني » ف .

<sup>(</sup>١٧) ف: الساتيه م.

<sup>(</sup>١٨) م: «إلى معرفتها» ف.

<sup>(</sup>١٩) م : « لهم » ف . (٢٠) م : « أهل البلاغة والفصاحة في تلك الأمّة ، ف .

<sup>(</sup>۲۱) «حكماءهم» ف ، على م .

<sup>(</sup>٢٢) ذلك م.

<sup>(</sup>۲۳) ويتبعون ( «ي، ، « ب، ه) م.

النطق عند التركيبات الذي٣٦ لم يكن الأولون يشعرون به ولا عرض في زمانهم فيعرفونه ﴿أُو يشعرون فيهِ ﴾ بشاعة المسموع ، فيحتالون في الأمرين جميعا حتى يسهلوا ذلك ويجعلوا هذا لذيذا٣٦ في السمع . وينظرون إلى أصناف التركيبات الممكنة في ألفاظهم والترتيبات فيها. ويتأملون أيها الله المل دلالة على تركيب المعاني في النفس وترتيبها ، فيتحرّون تلك ٣٥ وينبتهون عليها ، ويتركون الباقية فلا ه يستعملونها إلاّ عند ضرورة تدعو إلى ذلك. فتصير عندها ألفاظ تلك الأمّـة أفصح الأشياء عن السالف ٣٦٠ على الأحوال التي سمعها من السالف، ٣٧ وينشؤ عليها و ﴿ يِ > تعوَّدها مع ﴿ مَنَ > نشَّأُه ، إلى أن تتمكَّن فيه تمكَّنا يحفو ٣٨ به أن يكون ناطقاً لغ\يكر الأفصح من ألفاظهم . ويحفظ الغابر منهم ما قد عمل به الماضي من ٢الخيُطَبَ<sup>٣٧</sup> والأشعار وما فيها من الأخبار والآداب ٢ .

(۱۳۱) ولا يزالون يتداولون الحفظ اللي أن يكثر ٢٣٩ عليهم اما يلتمسون حفظه " ويعسر وفي حوجهم ذلك إلى الفكر فيا يسه الونه بـ على أنفسهم فتستنبط الم الكتابة . وتكون في أوّل أمرها مختلطة " إلى أن تصلح قليلا قليلا على طول الزمان ويحاكى بها الألفاظ وتُشبَّه بها وتُقرَّب منها أكثر ما يمكن ، على <ما> فعا<وا> قديما بالألفاظ بأن قربوها في الشبع من المعاني ما أمكنهم من التقريب . فيدوّنون بها في الكتب ما عسر حفظه عليهم وما لا يومَّن بأن يُنسى ٰ على طول الزمان وما يلتمسون إبقاءها على من بعدهم وما يلتمسون تعليمها وتفهيمها مَن هو ناء<sup>47</sup> عنهم في بلد أو مسكن آخر .

<sup>(</sup>٣٨) يخضوا («يه هـ) م (ولعلّها «يحصَّن»).

<sup>(</sup>٣٩) يتكثر («يت» ه) م: «تكثر» ف.

<sup>(</sup>٤٠) ٦٦ م: ﴿ الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُحتَاجُونَ إِلَى

تَذَكِّرُهَا دَائُمًا مِن دُونٌ كَتَابَةً » ف.

<sup>(</sup>٤١) م: « فيحدثون » ف .

<sup>(</sup>٤٢) مختلفة م: «رديئة» ( « مختلطة »؟) ف.

<sup>(</sup>٤٣) نائي م

<sup>(</sup>٣٢) التي م .

<sup>(</sup>٣٣) لزيدا م.

<sup>(</sup>٣٤) انهام.

<sup>(</sup>٣٥) ذلك م.

<sup>(</sup>٣٦) ٢٦ م : ﴿ ثُمَّ يَذَكُو الْغَابِرِ مَا عَرَفُهُ

السالف » ف.

<sup>(</sup>٣٧) م (مكرّرة) ، « والخطب » ف.

(۱۳۳) وقد يجب لذلك أن يعلم من الذين ينبغي أن يوخذ عنهم لسان تلك الأمة. فنقول إنه ينبغي أن يوخذ عن الذين تمكنت عادتهم ألم على طول الزمان في ألسنتهم وأنفسهم تمكنا يحصنون به عن تخيل حروف سوى حروفهم والنطق بها ، وعن تحصيل ألفاظ سوى المركبة عن حروفهم وعن النطق بها ممن لم يسمع غير لسانهم ولغتهم أو ممن سمعها وجفا ذهنه عن أله تخيلها ولسانه عن النطق بها. وأما من "كان لسانه مطاوعا على النطق بأي حرف شاء مما "هو خارج عن حروفهم وبأي لفظ شاء من الألفاظ المركبة عن حروف غير حروفهم وبأي قول شاء "من الأقاويل المركبة من ألفاظ سوى ألفاظهم فإنه لا يوممن أن يجري على لسانه ما هو خارج عن عاداتهم الممكنة الأولى فيعود ما قد جرى على لسانه فتصير عبارته خارجة عن عبارة الأمة ويكون خطأ ولحنا وغير فصيح. فإن كان "مع ذلك قد خالط غيرهم من الأمم وسمع ألسنتهم أو نطق بها كاذن كان الخطأ منه أقرب وأحرى ، ولم يوممن بما يوجد جاريا في عادته أنه لغير " تلك الخمة التي " هو منهم. وكذلك الذين كانوا يحصنون عن النطق وعن تحصيل الأمة التي " هو منهم. وكذلك الذين كانوا يحصنون عن النطق وعن تحصيل

<sup>(</sup>٤٤) + « وتحدث كما ذكرنا سابقا ، ف . (٥٠) ما م .

<sup>(</sup>٥١) + على م . (٥١)

<sup>(</sup>٤٦) يفردها (ه ، أو «يقروها » ه) م. (٧٥) شاه م.

<sup>(</sup>٤٧) لمن نسح (ه) فيهم م . (٥٣) مكان م.

<sup>(</sup>٨٤) اسفارهم م . (٤٨) لعه م .

<sup>(</sup>٤٩) من م أ

حروف سائر الأمم وألفاظهم – إذ كانوا يحصَّنون عمَّا لَم يكن عُوَّدوه أوَّلاً من مخالفة أشكال ألفاظهم وإعرابها – إذا كثرت مخالطتهم لسائر الأمم وسماعهم بحروفهم وألفاظهم ٥٠ ، لَم يوَّمَن عليه أن تتغيّر عادته الأولى ويتمكّن فيه ما يسمعه منهم فيصير بحيث لا يوثق ٥٠ بما يُسمعه منه .

من كل أمّة أجفى ٥ وأبعد من أن يتركوا ما قد تمكّن بالعادة فيهم وأحرى أن يحصنوا نفوسهم عن تخييل حروف سائر الأمم وألفاظهم وألسنتهم عن النطق بها وأحرى أن لا يخالطهم غيرهم من الأمم للتوحيش والجفاء ١ الذي فيهم ، وكان سكّان المدن والقرى وبيوت المدر منهم أطبع وكانت نفوسهم أشد "انقيادا لتفهم ما لم يتعودوه ولتصوره وتخيله وألسنتهم للنطق / بما لم يتعودوه ، كان الأفضل أن تو خذ لغات الأمة عسن سكّان البراري ١ منهم متى كانت الأمم فيهم هاتان الطائفتان . ويتُتحرّى ١٢ منهم من كان في أوسط بلادهم . فإن حمن كان في الأطراف منهم أحرى أن يخالطوا عبا و كرايهم ١٣ من الأمم فتختلط لغاتهم بلغات أولئك ، وكأن يحكموا بلغة غريبة عن ألسنتهم ، فلا تطاوعهم على كثير من حروف ١٠ هوالاء ، فيلتجثوا إلى أن يعبروا بما يتأتى لهم ويتركوا ما يعسر ١٠ عليهم . فتكون ألفاظهم عسيره كان فيهمو ه على كثير من حروف ١٠ هوالاء ، عسيرة كان من بغات أولئك . فإذا فيلتجثوا إلى أن يعبروا بما يتأتى لهم ويتركوا ما يعسر ١٠ عليهم . فتكون ألفاظهم عسيرة كان فيهمو ه على كثير من حروف ١٠ هوالاء ، كثر سماع هوالاء ممن جاورهم من هذه الأمم للخطأ وتعودوا أن يفهمو ه على أكنه من الصواب لم يومن تغير ١٧ عادتهم ، فلذلك ليس ينبغي أن تو خد عنهم اللغة . من الصواب لم يومن تغير ١٧ عادتهم ، فلذلك ليس ينبغي أن تو خد عنهم اللغة . من الصواب لم يومن تغير ١٧ عادتهم ، فلذلك ليس ينبغي أن تو خد عنهم اللغة .

(٢٥) عوروه م . (٧٥) والفافهم م . (٨٥) يوفق (ه ، عدا « ن » ) م . (٩٥) يوفق (ه ، عدا « ن » ) م . (٩٥) اخفى م . (٩٠) والبقاء ( « ق » ه) م ، (١٣) الدارين م . (٢١) الدارين م .

7 .

[۲٤ ظ]

فيهم سكّان البراري وفيهم سكّان الأمصار. وأكثر ما ﴿تَكْشَاعُلُوا بِذَلْكُ مِنْ سَنَة فَيْهُم سكّان البراري وفيهم سكّان الأمصار. وأكثر ما ﴿تَكْشَاعُلُوا بِذَلْكُ مِنْ سَنَة مَا لَتَيْنَ. وكان الذي تولّى ذلك من بين أمصارهم أهل " الكوفة والبصرة من أرض العراق. فتعلّموا لغتهم والفصيح منها من سكّان البراري منهم دون أهل الحضر، ثم م ﴿من سكّان البراري مَن كان في أوسط بلادهم ومن أشد هم توحّشا وجفاء وأبعدهم إذعانا ' وانقيادا ، وهم قيس وتميم وأسسد وطيّ ثم هم أد ين ، فإن هو لاء هم معظم من نقل عنه لسان العرب. والباقون فلم يو خذ عنهم شيء اللهم كانوا في أطراف بلادهم الأمم المطيفة بهم من الحبشة والهند مطبوعين على سرعة انقياد ألسنتهم الألفاظ سائر الأمم المطيفة بهم من الحبشة والهند مطبوعين على سرعة انقياد ألسنتهم الألفاظ سائر الأمم المطيفة بهم من الحبشة والهند والفرس والسريانيين وأهل الشام وأهل مصر .

(١٣٦) فتو الخاطه المفردة أو الله أن يوتى عليها ، الغريب المشهور منها ، في حفيظ أو يكتب ، ثم الفاظه المركب (٤) الاسعار منها ، في حفيظ أو يكتب ، ثم الفاظه المركب (٤) الاسعار والخطب . ثم من بعد ذلك يحدث للناظر و فيها تأمل ما كان منها متشابها في المفردة منها وعند التركيب ، وتو خذ أصناف المتشابهات منها وبماذا (تكتشابه في صنف صنف منها وما الذي يلحق كل صنف منها . فيحدث لها عند ذلك في النفس كليّات وقوانين كليّة . فيحتاج في حدث في النفس من كليّات والفوانين والله الكليّات / والقوانين و و الألفاظ وقوانين الألفاظ إلى ألفاظ الله يعبر بها عن تلك الكليّات / والقوانين ويركّب من حروفهم ألفاظ الم ينطيق بها أصلاقبل ذلك أحد شيئين ، إمّا أن يخترع ويركّب من حروفهم ألفاظ الم ينطيق بها أصلاقبل ذلك ، وإمّا أن ينقل إليها ألفاظ (١) من ألفاظهم التي كانوا يستعملونها قبل ذلك في الدلالة على معان أخر غيرها إمّا

(۲۹) لعل م. (۲۳)

(٧٠) ارعانا م . (٧٤) اكركب م .

(۷۱) + عنهم م . (۷۰) الناطر م .

(٧٢) في الطين بغيرهم م . (٧٦) الالفاظ م .

كيف اتَّفَق لا لأجل شيء وإمَّا لأجــل شيء مَّا . وكلَّ ذلك ممكن شائع ، لكن ٧٣ الأجود أن تسمَّى القوانين بأسماء أقرب المعاني ٧٨ شبها بالقوانين ، بأن ينظر أيّ معنى من المعاني الأول يوجد أقرب شبها بقانون من قوانين الألفاظ فيسمتى ذلك الكلّي وذلك القانون باسم ذلك المعنى ، حتى يوتى من هذا المثال ٢٩ على تسمية جميع تلك الكليّيات والقوانين ١٠٠ بأسماء أشباهها ٨٠ من المعاني الأول التي كانت لها عندهم أسماء.

(۱۳۷) فیصیترون عند ذلك لسانهم ولغتهم <sup>۸۱</sup>بصورة صناعة<sup>۸۱</sup> يمكن أن تُعطَّم وتُعلَّم بقول ، وحتى يمكن أن تُعطى ع<sub>ب</sub>لك كل خسا> يقولون<sup>۸۲</sup>. كذلك خطوطهم التي بها٨٣ كانوا يكتبون ألفاظهم ، إذًا كانت فيها كليّات ﴿و >قوانين أُخذت كلُّها فالتمُس حِتَّى تصير يُنطُّق عنها ويمكن أن تُعلَّم وتُتعلَّم بقول. فتصير الألفاظ التي يعبِّر بها حينئذ عن تلك القوانين الألفاظ التي في الوضع الثاني ، والألفاظ الأول هي الألفاظ التي في الوضع الأوَّل ، فالألفَّاظ التي في الوضع الثاني منقولة عن المعاني التي كانت تدل من عليها.

(١٣٨) فتحصل عندهم خمس ٨٥ صنائع : صناعة الخطابة ، وصناعة الشعر ، والقوّة على حفظ أخبارهم وأشعارهم وروايتها ، وصناعة علم لسانهم ، وصناعـــة ١٥ الكتابة ^ . فالحطابة جودة إقناع الجمهور في الأشياء التي يزاولها الجمهور وبمقدار المعارف التي لهم وبمقد مات هي في بادئ الرأي مؤثرة ٨٠ عند الجمهور وبالألفاظ التي هي في الوضع الأوَّل على الحال التي اعتاد الجمهور استعالها. والصناعـــة الشعريَّة تُخيِّل بَالقول في هذه الأشياء بأُعيانها . وصناعة علم اللسان إنَّما تشتمل على الألفاظ التي هي في الوضع الأوّل داليّة ٨٨ على تلك المعاني بأعيانها.

4 .

(۸۳) لما م.	(۷۷) مکن م.
(۸٤) تبدل ( « ب » ه) م .	(۷۸) الكالى م.
(٨٥) عس م .	(۷۹) المثالي م
(٨٦) الكفايه م.	(۸۰) باسماها شباهها م.
(۸۷) معه ثرة م .	(٨١) قصورة بصناعة م.
(۸۸) الداله م .	(۸۲) مفلقون م .

(١٣٩) فالمعتنون بها٨٩ يُعَدُّون إذن مع الجمهور ، إذ كان ليس معاني ولا واحد منهم بصناء حده هي من الأمور النظرية ولا شيئا من الصناعة التي هي رئيسة الصنائع على الإطلاق. وقد لا يمتنع أن يكون لهم رؤساء وصنائع رئيسة — وهي الصنائع التي بها يتأتني تدبر أمورهم — وهي إمّا صناعة تحفظ / عليهم صنائعهم التي يزاولونها ليبلغ كلّ واحد ممّا يزاوله منها غرضه به ولا يعتاق عنه ، وإمّا صناعة يستعملهم بها رئيسهم في صنائعهم ليبلغ بهم غرضه وما يهواه لنفسه من مال أو كرامة . ويكون منزلته منهم منزلـــة رئيس الفلاّحين . وذلك أن ﴿رئيس الفلاّحين ، وذلك أن ﴿رئيس الفلاّحين > تكون له قدرة على ' جودة التأتي لأن' يستعمل الفلاّحين وجودة المشورة عليهم في الفلاحة ليبلغوا غرضهم بأصناف فلاحتهم أو ليبلغ هو بأصناف فلاحتهم غرضه وما يلتمسه ، فهكذا هو يُعدَّ<sup>٩٢</sup> أيضا منهم. وعلى هذا المثال يكون رئيس الجمهور ومدبتر أمورهم فيا يستعملهم فيه من الصنائع العملية وفيا يحفظ عليهم صنائعهم وبالجملة استعالهم فيها الأنفسهم أو لنفسه أو لهم وله . فهو أيضا منهم ، إذ أ كان غرضه الأقصى هو غرضهم أيضا بصناعته ، إذ أ هي بعينها صناعتهم في الجنس والنوع ، إلا أنها أسمى الما في ذلك الجنس أو النوع . فإذن روساء الجمهور الذين ٩٦ يحفظون عليهم الأشياء التي هم بها جمهور ويستعملونهم في التي هم <بها> جمهور <هم من الجمهور>، إذً كان الرئيس غرضه في حفظها عليهم واستعالهم ١٧ فيها هو غرضهم ، بأن يحصل له وحده وبأ(ن> يحصل لهم ٩٨ ، فهو منهم . فإذنُ رؤساء الجمهور الذين هكذا هم من الجمهــور أيضا. فهذه صناعة أخرى من صنائع الجمهور. وهي أيضا صناعة عاميّة، إِلَّا أَنَّ أَصِحَابِهَا وَالْمُعْتَنِينَ بِهَا٣٣ يَجْعَلُونَ أَنْفُسُهُمْ مِنَ الْخُواصُ". فإذن ملوك الجمهور هم أيضا من الجمهور .

(۹٤) + ام.	(۸۹) کمام.
(۹۵) اسمه م.	•
	(۱۹) + وم.
(٩٦) الفرين م.	(۱۱) الام.
(۹۷) واستعاله م .	(۹۲) بعید م .
(۹۸) کلهم م.	(۹۳) فيام.

[٢٥ ظ]

### الفصل الثالث والعشرون: حدوث الصنائع القياسية في الأمم>

(١٤٠) تفإذا استُوفيت الصنائع العملية وسائر الصنائع العامية التي ذكرناها اشتاقت النفوس بعد ذلك إلى معرفة أسباب الأمور المحسوسة في الأرض وفيا عليها وفيا حولها وإلى سائر ما يُحسَس من الساء ويظهر ، وإلى معرفة كثير من الأمور التي استنبطته الصنائع العملية من الأشكال والأعداد والمناظر ، في المرايا والألوان وغير ذلك . فينشأ من يبحث عن علل هذه الأشياء . ويستعمل أولا في الفحص عنها وفي تصحيح ما يصحح لنفسه فيها من الآراء وحما يا تعليم غيره (و ما يصحح عند مراجعته الطرق الخطبية لأنها هي الطرق القياسية التي ميشعر ون بها أولا . فيحدث الفحص عن الأمور التعاليمية وعن الطبيعة التي الميشورون بها أولا . فيحدث الفحص عن الأمور التعاليمية وعن الطبيعة الم

(١٤١) ولا يزال الناظرون فيه ⟨١⟩ يستعملون الطرق الخطبيّــة ، فتختلف بينهم ١١ الآراء والمذاهب وتكثر ١٢ مخاطبة بعضهم بعضا في الآراء التي يصحّحها كلّ واحد لنفسه ١٣ ومراجعة كلّ واحد اللآخر . فيحتاج كلّ واحد اإذا روجع فيا يراه ٢ مراجعة / معاندة ١٤ اأن يوثق ١٠ ما يستعمله من الطرق ويتحرّى أن يجعلها بحيث لا تعاند أو يعسر عنادها . ولا يزالون يجتهدون ١٦ ويختبرون ١٥ الأوثق الل أن يقفوا على الطرق ١٨ الجدليّة بعد زمان . وتتميّر ١١ لهم الطرق الجدليّة

1 .

<sup>(</sup>۱) لیستوفیت م ، « زادت رغبات » ف .

<sup>(</sup>٢) م: « العالم » ف.

<sup>(</sup>٣) استنبطها (أ : ١ هر)م، «مستنبطة» ف.

<sup>(</sup>٤) والاعداء م.

 <sup>(</sup>٥) فثننو (ه عدا ۱ شه ) ان م : « فيولد من » ف .

<sup>(</sup>٦) اخته م.

<sup>(</sup>۱) احتم م

<sup>(</sup>٧) ف: ألطريق م.

<sup>(</sup>A) « يشعرون بها » ف : يستعرفها م .

<sup>(</sup>٩) + (من جديد ، ف .

<sup>(</sup>۱۰) م: « الطبيعيّة » ف.

<sup>(</sup>١١) ف: يهم م.

ht: - (11)

<sup>(</sup>۱۲) + ۱ م .

<sup>(</sup>١٣) م: «بنفسه» ف.

<sup>(</sup>١٤) مغائرة م .

<sup>(</sup>١٥) + (بأدلة ، ف.

<sup>(</sup>١٦) + ه بهذا قليلا قليلا ، ف .

<sup>(</sup>۱۷) ویختبرون م (ولعلّها «ویتخیّرون »).

<sup>(</sup>١٨) ف: طريق (١١١) ه) م.

<sup>(</sup>۱۹) م: ( ويميتزون » ف .

من الطرق السوفسطائية ، إذ كانوا قبل ذلك يستعملونهما غير متميزتين ٢٠٠ ، إذ كانت الطرق الخطبية مشتركة لها ومختلطة بهما ، "فترفيض ٢١ عند ذلك الطرق الخطبية وتُستعمل الجدلية، ولأن السوفسطائية تشبه الجدلية يستعمل كثير من الناس الطرق السوفسطائيّة في الفحص عن الآراء <و>في تصحيحها . ٦ثم ٢٠ يُستقرّ في ٢٢ النظر في ٢٣ الأمور النظرية والفحص عنها وتصحيحها على الطرق الجدلية وتُطرَح السوفسطائية ولا تُستعمل إلا عند المحنة .

(١٤٢) فلا تزال تُستعمل إلى أن تكمل ٢٤ المخاطبات الجدليّـة ٢٠ فتبين "٢ بالطرق الجدلية أنها" ليست هي كافية بعسد في أن يحصل اليقين. فيحدث حينتذ الفحص عن طرق٢٠ التعلُّم والعلم اليقين، وفي خلال٢٧ ذلك يكون الناس قد وقعوا على الطرق التعاليميّة وتكاد تُكتمل ﴿أَ>و تكون قد قاربت٢٨ الكمال ، فيلوح لهم مع ذلك الفرق بين الطرق الجدليَّة وبين الطرق اليقينيَّة "وتتميّز بعض التمييز . ويميل الناس مع ذلك إلى علم الأمور المدنيَّة ، وهي الأشياء التي هي مبدؤها ٢٩ الإرادة والاختيار . ويفحصون عنها بالطرق الجدلية "مخلوطة بالطرق اليقينيّة ٣٠ وقد بُلغ بالجدليّة أكثر ما أمكن فيها من التوثيق حتى ٣٠ كادت ١٥ تصير علمية ٣١. ولا تزال هكذا إلى أن تصير الحال في الفلسفة إلى ما كانت عليه في زمن أفلاطون.

(١٤٣) ثم ٣٦ يُتداول ذلك ٢٦ إلى أن يستقر الأمر على ما استقر عليه أيَّام أرسطوطاليس. فيتناهى النظر العلميّ ﴿و >تُميَّز ٣٣ الطرق كلُّها وتكمل

<sup>(</sup>۲۹) ف: تدبرها ( « ت » م) م.

<sup>(</sup>٣٠) ف: مخلوط الطريق («يه ٨)

نفسه م . (٣١) م: الأادوا يعتقدون أنهم علميتون، ف.

<sup>(</sup>٣٢) يتبداول ( ٩ ي a م) ذلك م : « ينظرون

في هذه الطرق اليقينية واحدا بعد آخر ۽ ف.

<sup>(</sup>٣٣) + في م.

<sup>(</sup>۲۰) ف: ممتزین م.

<sup>(</sup>٢١) ف: مرقص م.

<sup>(</sup>۲۲) يستقرا من م : « يصير » ف .

<sup>(</sup>٢٣) ف: ي م.

<sup>(</sup>٢٤) م: وصناعة الجدل، ف.

<sup>(</sup>٢٥) م: وأن مذه الصناعة ، ف.

<sup>(</sup>٢٦) ف : الطرق م .

<sup>(</sup>۲۷) خلاف م.

<sup>(</sup>۲۸) کاربت م.

الفلسفة النظرية " والعامية " الكلية ، ولا يبقى فيها موضع فحص ، فتصير صناعة تتعليم وتُعليم عقط، "ويكون تعليمها (تعليما خاصًا و>تعليما مشتركا للجميع. فالتعليم الخاص هو بالطرق البرهانية فقط، و (المشترك الذي هو > العام فهو بالطرق الجدلية أو بالشعرية . غير أن الخطبية والشعرية هما أحرى أن تستعملا في تعليم الجمهور ما قدا استقر الرأي فيه و "يصح بالبرهان من الأشياء النظرية والعملية .

(١٤٤) ومن بعد هذه كلّها يُحتاج إلى وضع النواميس، وتعليم الجمهور ما قد استُنبط وفُرغ منه وصُحّح بالبراهين من الأمور النظرية، وما استُنبط بقوة التعقل ٣ من الأمور العملية. وصناعة / وضع النواميس ٣ فهي بالاقتدار على ٣ جودة تخييل (ما) عسر على الجمهور تصوره من المعقولات النظرية، ١٠ وعلى جودة من المعقولات النظرية أن بلوغ السعادة، (و) على جودة الإقناع ٣ في الأمور النظرية والعملية التي سبيلها أن يعلمها الجمهور بجميع اطرق أ الإقناع ١٠ فإذا وضعت النواميس في هذين الصنفين وانضاف إليها الطرق التي ١٠ بها يُقنع ويعلم ويؤد به المعمور فقد حصلت الملق التي بها عُلم الجمهور وأد بوا وأخذوا بكل ما ينالون به السعادة.

<sup>(</sup>٣٤) م: «العلمية ، ف.

<sup>(</sup>٣٥) والعلمية م ، والصناعات ف .

<sup>(</sup>٣٦) التعتل ( ( ت الأولى ه) م .

<sup>(</sup>٣٧) م: «هي صناعة الإنسان ليخيـّل بقوة» ف.

<sup>(</sup>٣٨) م: ﴿ وقلرة ﴾ ف.

<sup>(</sup>٣٩) الاقناح م.

<sup>(</sup>٤٠) م: ﴿ بطرق ، ف.

<sup>(</sup>٤١) اللاتي م.

<sup>(</sup>٤٢) ويورث م.

<sup>(</sup>٤٣) العله م.

<sup>(</sup>٤٤) م: «النواميس» ف.

<sup>(</sup>٤٥) م: و ذلك الناموس ، ف.

<sup>(</sup>٤٦) م: «الجدلية» ف.

<sup>(</sup>٤٧) ف : متسلمه م .

معتذيا بما يستنبط من ذلك حدة عرضه منهما صرّح منه به ، تحدثت من ذلك صناعة الفقه . فإن رام مع " ذلك قوم أن يستنبطوا من الأمور النظرية والعملية الكليّة ما لم يصرّح به واضع المليّة الله الله الكليّة ما لم يصرّح به واضع المليّة الله الكليّة ما صرّح به منها ، محتذين فيها حدوه فيا صرّح بده ، تحدث حت من ذلك صناعة ما أخرى ، وتلك " صناعة الكلام ، وإن اتتفق أن يكون هناك قوم يرومون إبطال ما في هذه المليّة " ، احتاج أهل الكلام إلى قوّة ينصرون بها تلك المليّة " ويناقضون الأغاليط التي التُمس بها إبطال ما صُرّح به آفي المليّة " ، فتكمل الملك صناعة الكلام . فتحصل صناعة هاتين القوّتين . وبيّن أنه ليس يمكن ذلك المللة بالطرق المشتركة وهي الطرق الخطبية .

١٠ (١٤٦) فعلى هذا الترتيب تحدث الصنائع القياسية في الأمم متى حدثت عن قرائحهم أنفسهم وفيطرهم .

#### <الفصل الرابع والعشرون: الصلة بين الملة والفلسفة>

(١٤٧) فإذا كانت الملّة تابعة للفلسفة التي كملت بعد أن تميّزت الصنائع القياسيّة كلّها بعضها عن بعض على الجهة والترتيب الذي اقتضينا كانت ملّة صحيحة في (غاية> الجودة. فأمّا إذا كانت الفلسفة لم تصر بعد برهانيّة يقينيّة في (غاية> الجودة، بل كانت بعد تُصحيَّح آراوً هما بالخطبيّة أو الجدليّة أو السوفسطائيّة، الم يمتنع أن تقع فيها كلّها أو في جلّها أو في أكثرها آراء كلّها كاذبة لم يُشعر بها، وكانت فلسفة مظنونة أو مموّهة أ. فإذا أنشئت ملّة "كلّها كاذبة لم يُشعر بها، وكانت فلسفة مظنونة أو مموّهة أ. فإذا أنشئت ملّة "

<sup>(</sup>٨٤) وما يصرح م .

(٩٤) ف : حديث م .

(٩٥) م : « بعد » ف .

(١٥) م : « فلك الناموس » ف .

(١٥) ولكن م .

(١٥) ولكن م .

(١٥) م : « الناموس » ف .

(١٥) م : « الناموس » ف .

(١٥) م : « الناموس » ف .

ما بعد ﴿ ذلك تابعة ﴾ لتلك الفلسفة ، وقعت فيها آراء كاذبة كثيرة . فإذا أخذ وأيضا كثير من تلك الآراء ﴿ الحكاذبة وأخذت مثالاتها مكانها معلى ما هو أبعد عن الحق أكثر وكانت ملة فاسدة ولا يشعر فسادها . ﴿ وَ كَأَشَد مِن تلك أبعد عن الحق أكثر وكانت ملة فاسدة ولا يشعر فسادها . ﴿ وَ كَأَشَد مِن تلك فسادا أن يأتي بعد ذلك واضع نواميس فلا يأخذ الآراء في ملته من الفلسفة التي يتفق أن تكون في زمانه بل يأخذ الآراء الموضوعة في الملة الأولى على أنها هي الحق من فواميس آخر فتبع الما الثاني ، كان أشد فسادا . فالملة الصحيحة إنها واضع نواميس آخر فتبع الما الثاني ، كان أشد فسادا . فالملة الصحيحة إنها تحصل في الأمة متى كان حصولها فيهم على الجهة الأولى ، والملة الفاسدة تحصل فيهم متى كان حصولها على الجهة الثانيــة الله أن الملة على الجهتين . النها تعدث بعد الفلسفة ، إما بعد الفلسفة اليقينية التي هي الفلسفة في الحقيقة وإما بعد الفلسفة ألم تكون فلسفة في الحقيقة ، وذلك متى كان حدوثها فيهم عن قرائحهم وفيطرهم ومن أنفسهم .

(١٤٨) وأما إن نُقلت الملة من أمة كانت لها تلك الملة إلى أمة لم تكن لها ملة ، أو أخذت ملة كانت لأمة فأصلحت فزيد فيها أو ﴿أَ>نقص منها أو عُنيَّرت تغييرا آخر فجُعلت لأمة أخرى فأد بوا بها وعُللموها ودُبروا بها ، أمكن أن تحدث الملة فيهم قبل أن تحصل الفلسفة وقبل أن يحصل الجدل والسوفسطائية ، والفلسفة ﴿التي > لم تحدث فيهم عن قرائحهم ولكن نُقلت إليهم عن قوم آخرين كانت هذه فيهم قبل ذلك ، أمكن أن تحدث فيهم بعد الملة المنقولة إليهم .

 <sup>(</sup>٣) لتلك م (ولعلتها « تلك » ) .
 (١٢) فيجعلها م .

 (٧) اصل م .
 (١٤) خانها م .

 (٨) فكانها م .
 (٥١) فيتبع م .

 (٩) من م .
 (١٠) الثانى ( « ن » ه ) م .

 (١٠) الملك م .
 (١٠) المده م .

(١٤٩) فإذا كانت الملَّة تابعة لفلسفة كاملة وكانت الأمور النظريَّة التي فيها غير موضوعة فيها كما هي في الفلسفة بتلك الألفاظ التي يعبَّر بها عنها بلُّ إنها كانت قد أُخذت مثالاتها مكانها إمّا في كلّها أو في أكثرها ، ونُقلت تلك الملتة إلى أمية ١٨ أخرى حمن > غير أن يعرفوا أنتها تابعة لفلسفة ولا أن ما فيها مثالات لأمور نظرية صحّت في الفلسفة ببراهين ١٦ يقينيّة بل سُكت عن ذلك حتى ظنت تلك الأمّة أن المثالات التي تشتمل ٢٠ عليها تلك الملّة هي الحق وأنها هي الأمور النظرية أنفسها ، ثم نُقلت إليهم بعد ذلك الفلسفة التي هذه المللة تابعة لها في الجودة ، / لم ٢٠ يؤمن أن تضاد تلك المللة الفلسفة ويعاندها [٢٧ ظ] أهلُها ويطرّحونها ، ويعاند أهلُ الفلسفة تلك المللة ما لم يعلموا أن تلك المللة مثالات لما في الفلسفة. ومتى علموا أنَّها مثالات لما فيها لْم يعاندوها هم ولكنَّ أهل الملة يعاندون أهل تلك الفلسفة . ولا تكون للفلسفة ولا لأهلها رئاسة على تلك الملَّة ولا على أهلها بل تكون مطَّرَحة وأهلها مطَّرَحين ، ولا يلحق الملَّة كثير نصرة من الفلسفة ، ولا يوممن أن تلحق الفلسفة وأهلها منضرّة عظيمة من تلك الملية وأهلها . فلذلك ربسما اضطر أهل الفلسفة عند ذلك إلى معاندة أهل الملَّة ٢٢طلبا لسلامة٢٢ أهل الفلسفة. ويتحرُّون أن لا يعاندو(١) الملّة نفسها بـل إنّما يعاندونهم في ظنتهم أنّ الملّة مضاد (ة> للفلسفة ويجتهدون في أن يُزيلوا عنهم هذا الظن بأن يلتمسوا تفهيمهم ٢٣ أن التي في ملتهم هي مثالات.

> (١٥٠) ﴿ وَإِذَا كَانْتَ المُلَّةُ تَابِعَةً لَفَلْسَفَةً هِي فَلْسَفَةً فَاسِدَةً ﴾ لأمَّ نُقَلَّت إليهم بعد ذلك الفلسفة الصحيحة البرهانية ، كانت الفلسفة معاندة لتلك الملة من كُلِّ الجهات وكانت الملَّة معاندة بالكلِّيَّة للفلسفة. فكلُّ واحدة منهما تروم

<sup>(</sup>٢٢) طلبا با بسلامة م.

<sup>(</sup>١٨) ملة م.

<sup>(</sup>۱۹) به براهین م.

<sup>(</sup>٢٣) مضرهم م . (٢٤) <> (راجع الزيادة في الحاشية رقم ٢٦).

<sup>(</sup>۲۰) تستعمل ( ( ت » A) م .

<sup>(</sup>۲۱) ولم م .

إبطال الأخرى ، فأيَّتها غلبت وتمكّنت في النفوس أبطلت الأخرى أو أيّتها قهرت تلك الآمّة أبطلت عنها الأخرى .

(١٥١) وإذا نُقل الجدل أو السوفسطائية إلى أمّة لها منه مستقرة ممكنة فيهم فإن كل واحد منها ضار لتلك الملّة ويهونها في نفوس المعتقدين لها ٢٠ الذ ٢٧ كانت قوة (كل واحدة منها) فعلها إثبات الشيء أو إبطال ذلك الشيء بعينه . (فلذلك) صار استعال الطرق الجدلية (والسوفسطائية في الآراء) التي تمكنت في النفوس عن الملّة يُزيل تمكنها ويوقع فيها شكوك (١) ويجعلها بمنزلة ما لم يصح بعد وينتظر صحتها ، أو يُتحيَّر فيها حتى يُظنَن أنها لا تصح هي ولا ضدها . ولذلك صار حال واضعي النواميس ينهون عن الجدل والسوفسطائية ويمنعون منها ولذلك صار حال واضعي النواميس ينهون عن الجدل والسوفسطائية ويمنعون منها أشد المنع . وكذلك الملوك الذين رُتبوا لحفظ الملّة – أيّ ملّة كانت – فإنّهم . الشد دون في منع أهلها ذينك و يحذ رونهم إيّاهما أشد تحذير .

(١٥٢) فأمنا الفلسفة فإن قوما منهم حنوا عليها . وقوم أطلقوا فيها . وقوم منهم سكتوا عنها . وقوم منهم نهوا عنها ، إمنا لأن تلك الأمة وقوم منهم سبيلها أن تُعلَّم صريح الحق ولا الأمور النظرية كما هي بل يكون سبيلها بحسب فيطر أهلها أو بحسب الغرض فيها أو منها أن لا تطلع ٢٠ على الحق نفسه ١٥ بل إنها تود ب بمثالات الحق فقط أو كانت الأمة أمة سبيلها أن تود ب بالأفعال والأعمال والأشياء العملية فقط لا بالأمور النظرية أحو> بالشيء اليسير منها فقط وإمنا لأن المللة التي أتي ٢٠ بها كانت فاسدة جاهلية لم يلتمس بها السعادة لهم بل يلتمس واضعها سعادة ذاته وأراد أن يستعملها في يسعد ٣١ هو به فقط دونهم فخشي أن تقف الأمة على فسادها حوفساد> ما التمس تمكينه في نفوسهم ٢٠ متى حاطلق> لهم النظر في الفلسفة .

<sup>(</sup>۲۵) + لام. (۲۸) يضع م.

<sup>(</sup>٢٦) + كانت المله تابعة لفلسفه هي (٢٩) الآم.

فلسفه وذلك ان كل واحدة منها م . (٣٠) يستعمل بها م .

<sup>(</sup>۲۷) + ام. (۳۱) یستعدم.

(١٥٣) وظاهر في كل ملة كانت معاندة للفلسفة ٢٦ فإن صناعة الكلام فيها تكون معاندة للفلسفة ، وأهلها يكونون معاندين لأهلها ، على مقدار معاندة تلك الملية للفلسفة.

### <الفصل الخامس والعشرون: اختراع الاسماء ونقلها>

(١٥٤) فإذا حدثت ملّة في أمّة لم تكن لها ملّة قبلها ولم تكن تلك ملّة ا لأمّة أخرى قبلهم ، فإن الشرائع التي فيها بيتن أنّها لم تكن معلومة قبل ذلك عند تلك الأمّة ، ولذلك لم تكن لها عندهم أسماء . فإذا احتاج واضع الملّة إلى أن يجعل لها أسماء وأمّا أن يخترع لها أسماء لم تكن تُعرَف عندهم قبله وإمّا أن ينقل إليها أسماء <أ>قرب الأشياء التي لها أسماء عندهم شبها والشرائع التي وضعها . فإن كانت لهم قبلها ملَّة أخرى فربَّما استعمل أسماء شرائع تلك الْمُلَّة الأُولى منقولة إلى أشباهها من شرائع ملته. فإن كانت ملته أو بعضها منقولة عن أمّة أخرى فربتما استعمل أسماء ما نتُقل من شرائعهم في° الدلالة عليها بعد أن يغير تلك الألفاظ تغييرا تصير بها حروفها وبنيتتها حروف أمته وبنيتها ليسهل النطق بها عندهم . وإن حدث فيهم الجدل أو السوفسطائيّة واحتاج أهلها إلى <أن> ينطقوا عن معان استنبطوها لم تكن (لها> عندهم أسماء، إذ لم تكنّ معلومة عندهم قبل ذلك، فإ (منّا > اخترعوا لها ألفاظا من حروفهم وإمّا نقلوا إليها أسماء أقرب الأشياء شبها" بها. وكذلك إن حدثت الفلسفة احتاج أهلها ضرورة إلى أن ينطقوا عن معان لم تكن عندهم معلومة قبل ذلك ، فيفعلون فيها أحد ذينك .

(١٥٥) فإن كانت الفلسفة قد انتقلت إليهم من أمّة أخرى ، فإن حلى> ٢٠ أهلها أن ينظروا إلى الألفاظ التي كانت الأمَّة / الأولى تعبَّر بها عن معاني الفلسفة [٢٨ ظ]

> (٣٢) الفلسفه م . (٤) شبيها م.

<sup>(</sup>١) مة م. (٥) من م .
 (٢) تشنبها (٤ ته ٥) م . (٢) مواضع م.

<sup>(</sup>٣) اسماله م.

ويعرفوا عن أيّ معنى من المعاني المشتركة معرفتها عند الأمّـتين على منقولة عند الأمَّة الأولى. فإذا عرفوها أخذوا من ألفاظ أمَّتهم الألفاظ التي كانوا يعبّرون بها عن تلك المعاني العامية بأعيانها ، فيجعلوها أسماء للك المعاني من معاني الفلسفة . فإن وُجدت فيها معان نقلت إليها الأمّة الأولى أسماء معان عاميّة عندهم غير معلومة عند الأمَّة الثانية وليست لها عندهم لذلك أسماء ، وكانت تلك المعاني بأعيانها تشبه معان أخر عاميّة معلومة عند الثانية ولها عندهم ألفاظ ، فالأفضل أن يطرّحوا أسماءها وينظروا إلى أقرب الأشياء شبها من المعاني العاميّة عندهم فيأخذوا أَلْفَاظُهَا ويسمُّوا بها تلك المعاني الفلسف<يِّكة . وإن وُجدت فيهـا معان سُمّيت عند الأولى بأسماء أقرب الأشياء العاميّة شبها بها عندهم وعلى حسب تخيّلهم الأشياء، وكانت تلك المعاني الفلسفيّة أقرب شبها عند الأمنّة الثانية على حسب تخيّلهم ١٠ للأشياء بمعان عاميّة أخرى غير تلك ، فينبغي أن لا تسمّى عند الأمّة الثانية بأسمائها عند الأمَّة الأولى ولا يُتكلَّم بها عند الأمَّة الثانية . فإن كانت فيها معان لا توجد عند الأمّة الثانية معان عامّ حيّ تشبهها أصلا \_ على أن هـ ذا لا يكاد يوجد \_ فإمَّا أَن تُمخترَع لها أَلفاظ من حروفهم ، وإمَّا أَن ا يُشرَك بينها وبين معان أخر \_ كيف أتَّفقت \_ في العبارة ، وإمَّا أن العبسَّر بها ﴿ إِ > أَلْفَاظ ١٥ الأمَّة الأولى١١ بعد أن تُغيَّر تغييرا يسهل به على الأمَّة الثانية النطق بها. ويكون هذا المعنى غريبا جدًا عند الأمَّة الثانية ، إذ١٢ لم يكن عندهم لا هو ولا شبهه . وإن اتَّفَقُ أن كان معنى فلسفيّ يشبه معنيين من المعـــاني العامـّـ<يـّــ>ة ، ولكلّ واحد منها اسم عند الأمتين ، وكان أقرب شبها بأحدهما ، وكانت تسميتها ١٣ له باسم الذي هو أقرب شبها به ، فينبغي أن يسمنّى ذلك باسم ما هو أقرب ١٠

<sup>(</sup>V) الانسين ( « ي » ه ) م . (١١) او لاولى م .

<sup>(</sup>٨) تشبيها م . (١٢) او م .

<sup>(</sup>٩) شبيها م. (١٣) نشنينا م.

<sup>(</sup>۱۰) + لام. (۱٤) اقل م.

(١٥٦) والفلسفة الموجودة اليوم عند العرب منقولة إليهم من اليونانييّن. وقد تحرّى الذي نقلها الله أفي تسمية المعاني التي فيها أن يسلك الطرق التي ذكرنا. ونحن نجد المسرفين ١٦ والمبالغين في أن تكون العبارة عنها كلم العربية . وقسد يُشركوا ١٧ <بينها > . منها أن يجعلوا لهذين المعنيين / اسما بالعربيّة : فإنّ الأسطقس [٢٩ و] سمّوه «العنصر» وسمّوا الهيولي «العنصر» أيضا - وأمنّا الأسطقس فسلا يسمني « المادّة » و « هيولي » ^ • صوريّما استعملوا « الهيولي » وربّما استعملوا « العنصر » مكان « الهيولي » . غير أن"١٩ التي تركوها على أسمائها اليونانية هي أشياء قليلة . فا كان من المعاني الفلسف حيد تحرى أمر التسمية فيها على المذهب الأول فتلك المعاني يقال إنها مأخوذة من حيث هي ٢٠معان مدلول٢٠ عليها بألفاظ الأمتين. وإن كانت المعاني العاميّة التي منها نُقلت إلى المعاني الفلسف ﴿يَّ>ة أسماؤها مشتركة لجميع الأمم كانت تلك المعاني الفلسف ﴿ يَكُ مَا حُودَة من حيث تدل عليها ألفاظ الآمم كلها. وما ٢١ جرى أمر التسمية فيها على المذ ١>هب الباقية فإنها مأخوذة من حيث تدل عليها ألفاظ الأمة ٢٢ الثانية فقط.

> (١٥٧) وينبغي أن تؤخذ المعاني الفلسفيّة إمّا غير مدلول عليها بلفظ أصلا بل من حيث هي معقولة فقط ، وإمَّا إن أُخذت مدلولا عليها بالألفاظ فإنَّما ينبغى أن توخذ مدلولا عليها بألفاظ أيّ أمّة اتّفقت والاحتفاظ فيها عندما يُنطَق بها وقت التعليم لشبهها بالمعاني العاميّة التي منها نُقلت ألفاظها . وربّما ٢٣خُلطت بها٢٣ وأُوهم فيها أنَّها هي المعاني العامَّيَّة بأعيانها في العدد وأنَّها مواطئة لها في ألفاظها . فلذلك رأى قوم أن لا يعبّروا عنها بألفاظ أشباهها بل رأوا <أ>ن الأفضل هو أن تُجعل لها أسماء مخترَعة لم تكن قبل ذلك مستعملة عندهم في الدلالة على شيء أصلا ، مركبَّة ٢٠ من حروفهم على عاداتهم في أشكال ألفاظهم. ولكن "

(۲۰) منعا (۵) معلول م	(۱۵) نعلقها («ن» ه) م.
(۲۱) او ما م .	(١٦) المسوفين م .
(٢٢) الامم م.	(۱۷) يتركوا م .
(٢٣) غلطت عنها م.	(١٨) وهولا م .
(۲٤) مرکبا م .	(۱۹) عن م.

<sup>(</sup>۲۱) مرکبا م . (۲٤) مرکبا م .

كتاب الحروف – ١١

هذه الوجوه من الشبه لها غَناء ما عند تعليم الوارد على الصناعة في سرعة تفهيمه لتلك المعاني متى كانت العبارة عنها بألفاظ أشباهها من المعاني التي عرفها قبل وروده على الصناعة . غير أنَّه ينبغي أن يُتحرَّز من أن تصير مغلطة على مثال ما يُتحرَّز به من تغليط الأسماء التي تقال باشتراك.

(١٥٨) والألفاظ المنقولة عن المعاني العاميّة إلى المعاني الفلسفيّة فإنّ كثيراً منها يستعملها الجمهور مشتركة لمعان عاميّة كثيرة وتُستعمَل في الفلسفة أيضا [٢٩ ظ] / مشتركة لمعان كثيرة . والمعاني التي تشترك في اسم واحد منها ما هي صفة في ذلك الاسم المشترك؛ ومنها ما لها نيسب متشابهة إلى أشياء كثيرة؛ ومنها ما يُنسب إلى أمر واحد على ترتيب ، وذلك إمّا أن تكون رتبتها من ذلك الواحد رتبة واحدة وإمَّا أَن تكون رتبتها منه ٢٠ متفاضلة بأن يكون بعضها أقرب رتبة إليه وبعضها أبعد منه . وكلَّ واحد من هذين إمَّا أن تسمَّى هي باسم واحد غير اسم الأمر الواحد الذي إلَّيه نُسرِحْتَ > وإمَّا أن تسمَّى هي وذلك الْأَمر معا٢٦ باسم واحد بعينه . ويكون ذلك الأمر الواحد أشدها تقداماً . وتقدامه قد٧٧ يكون في الوجود وقد يكون في المعرفة . فالذي يرتسب كل واحد منها ﴿إذا كان > في المعرفة ، وتقاس إلى الواحد الذي هو أعرف ، فإذن <أ>عرف كلِّ اثنين منها وأقربهما في المعرفة إلى ذلك الواحد الذي هو أعرفها ٢٨ كلّها هو أشد هما تقد ما ، ولا سيّما إذا كان مع أنَّه أعرف سبَّبا أيضا لأ<ن> يُعرَف أو عُرف به الآخر . وأحراها ٢٩ بذلك الاسم أو أحراها " بأن يُجعل له ذلك الاسم بإطلاق ذلك الواحد إذا كان أيضا سُمِّي باسم تلك ، ثم الولى الباقية ما كان أعرف أو كان أعرف وسببا لأن تُعرَفُ به الاخر ، إلى أن يؤتى على جميع ما يسمنّى بذلك الاسم. وعلى هذا المثال إذا كان فيها واحد هو أقد (م> في الوجود أو كان مع ذلك الأسببا لوجود ٣١

<sup>(</sup>٢٩) واجزاءها م. (٢٥) منهام ،

<sup>(</sup>۳۹) اجزاءها م.

<sup>(</sup>٣١) سيب الوجود م .

<sup>(</sup>٢٦) معها م . (۲۷) فلام.

<sup>(</sup>٢٨) اعرفهام.

الباقية فإنه أحق وأولى بذلك الاسم على الإطلاق ، ثم كل ما كان أقرب في الوجود إلى ذلك الواحد ، ثم الأقرب فالأقرب ، أحق بذلك الاسم ، ولا سيها إذا كان أكمل اثنين منها سببا لوجود الآخر ، فإنه أحق بذلك الاسم من الآخر . وقد يتقق في كثير من الأمور أن يكون الأقدم في المعرفة هو أشد تأخرا في الوجود والآخر منها أشد تقدما في الوجود ، فيكون اسما ٣٧ لها واحدا لأجل تشابه نسبها ٣٣ إلى أشياء كثيرة ، أو لأجل على أنها تُنسب إلى شيء واحد – إمّا بتساو ٣٠ أو بتفاضل ، كان ذلك الواحد يسمى باسمها هي أو كان يسمى باسم غير اسمها . (٥٠٥ و تسمى المشكرة أسماؤها وغير المتواطئة أسماؤها ، وهي / متوسطة بينها ، وقد [٣٠٠ و] تسمى المشكرة أسماؤها .

<sup>(</sup>۳۲) استهام. (۳٤) بتساوی م.

<sup>(</sup>٣٣) سيبها م.

# < الباب الثالث >

## < حَـُرُوفُ السَّـؤَاك >

<الفصل السادس والعشرون : أنواع المخاطبات>

(١٥٩) وكل مخاطبة وكل قول يخاطب به الإنسان غيره فهو إمّا يقتضي الله شيئا مّا وإمّا بعطيه به شيئا مّا . والذي يعطي به الإنسان غيره شيئا مّا فهو ه قول جازم إمّا إيجاب وإمّا سلب ، حملي أو شرطي ، ومنه التعجّب ، ومنه التمني ، ومنه سائر الأقاويل التي تأليفها أو شكلها يدل على انفعال آخر مقرون به ، إن كان في لسان من الألسنة تأليف أو بينيّة لقول يندل به على انفعال مقرون به . وقوم من الناس يمارون في التعجّب والتمني . فبعضهم يجعلها نوعا أخر من الأقاويل سوى الجازم ، وبعضهم يجعلها من الجازم ويجعل ما قرن به . أخر من الأقاويل سوى الجازم ، وبعضهم يجعلها من الجازم ويجعل ما قرن به وما يدخبر به في تأليفه أو في شكله جههة من الجهات . والقول الذي ينة ﴿ تَهُ ضَي به شيء مّا فهو ينقتضي به إمّا قول مّا وإمّا فعهل شيء مّا . والذي ينة ﴿ تَهُ ضَي به فعل شيء مّا . والذي ينة ﴿ تَهُ ضَي عَمْ الله عَمْ الله

(١٦٠) فإن النداء يُقَرْتَكُضى به أولا من الذي نُودي الإقبال بسمعه الله وذهنه على الذي ناداه منتظراً لما ريكخاطبه به بعد النداء . وهو نفسه لفظة مفردة قُرن بها حرف النداء . وإنها يكون حرفا من الحروف المصوَّته التي يمكن أن يُسمَد الصوت بها إذا احتيج به إلى ذلك لبعد المنادى أو لثقل في سمعه أو لشغل نفسه

<sup>(</sup>١) مفنصه م . (١) ومن حبث م .

<sup>(</sup>٢) يما يرون م . (٥) البعد م .

<sup>(</sup>٣) يعضي م .

بما يُذهله " عن المنادي . فقوته قوة قول تام "يتقتضي " به من الذي نودي الإصغاء بسمعه وذهنه ، ثمّ الإقبال وِجْهَة الذي ﴿نَادَاهُ الذي > هو في المشهور دليل على الإصغاء التام". والنداء يتقد م بالزمان كل ما سواه من أنواع المخاطبة.

(١٦١) ثم يرد بعده النوع الذي هو مقصود الإنسان من المخاطبات من اقتضاء أو إعطاء. والقول الذي يتُعطى به شيء منّا قد يبتد حيٌّ به الإنسان ابتداء من غير أن يكون قد اقتضاه ذلك آخر ، وقد يكون يُقتضي ^ (عن > ١ اقتضاء لاه> ٩ سبق. فالذي يكون عن اقتضاء له سابق هو جواب. والمقول المقتضى ١٠ بين أنَّه إنَّما يكون من الإنسان الذي اقتضاه ١١ بنطق منَّا ، والنطق بالقول هو فعل مًا ، واقتضاء النطق إنَّما يكون بأحد تلك الأقاويل الأخر التي تقتضي فعلا . والقول غير النطق به . فإن القول مركب من ألفاظ ، والنطق والتكليم هو استعاله تلك الألفاظ والأقاويل وإظهارها باللسان والتصويت بها ملتمسا الدلالة ١٢ بها على ما في ضمير <ه> . فالنطق فعل منّا ، واقتضاء النطق هو اقتضاء فعل منّا ، وهو داخل تحت / أحد تلك الأخر . فاقتضاء النطق بالقول غير اقتضاء القول ، وإن [٣٠ ظ كان يلزم كلّ واحد منها عن الآخر . فاقتضاء القول هو السوال ، واقتضاء النطق هو شيء آخر ، غير أنَّه قوَّته في كثير من الأوقات قوَّة ١٣ سؤال عن الشيء. ولذلك صار ١٤ قولنا « تكلُّم ْ يا وزَّان ١٠ بكذا وكذا » و « أعْلِمْني وأخْبُرِ ْني عن كذا وكذا » قوّته قوّة السؤال عن الشيء. وكلّ مخاطبة يُقتضى بها شيء ما فلها جواب . فجواب النداء١٦ إقبال أو إعراض ، وجواب التضرّع ١٧ والطيلبة بذل أو منع ، وجواب الأمر والنهي وما شاكله طاعة أو معصية ، وجواب السوَّال

<sup>(</sup>٣) يزيله («ي» الأولى ه) م. (١٢) للدلاله م.

<sup>(</sup>۱۳) فهو م . (V) بعضي («ب» A) م.

<sup>(</sup>٨) بعض م.

<sup>(</sup>٩) اقتصا ا ( « ق » ه ) م .

<sup>(</sup>۱۰) المعصى م.

<sup>(</sup>۱۱) اقتصه (A) م.

<sup>(</sup>١٤) جار م.

<sup>(</sup>١٥) باوزان م.

<sup>(</sup>١٦) الندل م.

<sup>(</sup>١٧) المتصرع (٥) م.

عن الشيء إيجاب أو سلب \_ وهما جميعا قول جازم. والمخاطبة التي يتُعطى بها الإنسان شيئا المبتدأ بها لا عن اقتضاء لها هو أيضا قول جازم.

(١٦٢) والخاطبة العلميّة يُقتضى بها علم شيء أو يفاد بها علم شيء ميّا . وهي بضربين من الأقاويل ، إمّا السؤال عن الشيء ، وإمّا القول الجازم وإمّا جواب عن السؤال وإمّا ابتداء . والعلم الذي يُقتضى أن يقال إمّا أن يُعتقد ه شيء ميّا ويُتصورَّ ويقام معناه في النفس ، وإمّا أن يُعتقد وجوده ، أو وجوده وسبب وجوده . وليس ههنا علم آخر غير هذه الثلاثة .

(١٦٣) وحروف السوال كثيرة: «ما» و «أيّ» و «هل» و «ليم ّ» و «كيف» و «هل» و «ليم ّ» و «كيف» و «كيف» و «أين» و «متى ». وهذه وجلّ الألفاظ قد تُستعمل دالة على معانيها التي للدلالة ١٠ عليها وُضعت منذ أوّل ما وُضعت ، وتُستعمل ١٠ على معان أخر على اتساع ومجازا ١١ واستعارة ، واستعالها مجازا واستعارة هو بعد أن تُستعمل دالة ٢٠ على معانيها التي لها وُضعت من أوّل ما وُضعت .

(١٦٤) والخطابة والشعر فإن الألفاظ تُستعمل فيها بالنوعين جميعا. وأما الفلسفة والجدل والسوفسطائية فلا تُستعمل فيها إلا على المعاني الأولى التي لأجلها وُضعت أولا. وما استُعمل في السوفسطائية من الاستعارة والحجاز فإنما ، يُستعمل لينوهم فيها أنها استُعملت على ما استُعملت عليه على أنها إنما وضعت عليها من أول الأمر . ولا يُستعمل المستعار في السوفسطائية على أنه ٢٧ مستعار (بل> على أنه في الوضع الأول، وإنها يُستعمل المستعار فيها إذن بالعرض، ولذلك يُستعمل عند المخاطبة بها . وما استُعمل منها في الجدل فإنها يُستعمل منها منه الله المشيء اليسير لزينة الكلام عند السوال والجواب ، لا على أنه جدلي بداته ٢٠ وأولى ، لكن على أنه خطبي استُعمل منه شيء ما للحاجة إليه في وقت ما ،

<sup>(</sup>١٨) فلدلاله م. (١١) ولام.

<sup>(</sup>۱۹) + قم. (۲۲) انهام.

<sup>(</sup>۲۰) برهم (۵) م .

على / مثال ما يجوز لإنسان ٣٠ منا أن يتمثل ببيت من الشعر عندما يخطب أو [٣١] عندما يعلم أو عندما يجادل ، لا على أنه بذاته وأولى من تلك الصناعة ، بل بالعرض وثانيا . والفلسفة فلا يُستعمل في شيء منها لفظ إلا على المعنى الذي لأجله وُضع أولا ، <لا> على معناه الذي له استُعير أو تـُجُورًز به وسومح في العادة به عنه .

(١٦٥) وبحن إذا تأمّانا (ما) تدلّ عليه الألفاظ المشهورة فإنّما نتأمّل الأمكنة التي فيها يُستعمل شيء شيء منها عند مخاطبة بعضنا بعضا في الدلالة على المعاني المشهورة التي للدلالة الإلقاظ وُضعت تلك الألفاظ فإذا أخذنا منها الأسماء المنقولة إلى المعاني الفلسف ليّكة فإنّا إنّما نأخذ معانيها التي للدلالة عليها أوّلا نُقلت لا التي استُعملت بعد نقلهم (إيّاها) إليها استعارة ومجازا واتساعا لتعلّق كثير من المعاني وشبهها بالمعاني الفلسف ليّكة التي إليها الأولا كانت نُقلت . فإنّه قد عرض ذلك لكثير من الألفاظ المشهورة التي كانت أوّلا دالة على معان عاميّة ، ثمّ نُقلت فجعلت مع ذلك لمعان فلسفية ، ثمّ أخذها قوم من الخطباء والشعراء وسائر الناس فاستعملوها على معان أخر تشبه تلك الفلسفية أو تتعلّق بها ضربا من التعلّق على جهة الاستعارة والتجوّز والمسامحة .

#### <الفصل السابع والعشرون: حوف مار

(١٦٦) فمن ذلك حرف (ما) الذي يُستعملَ في السوال ، فإنه وما قام مقامه في سائر الألسنة إنها وُضع أوّلا للدلالة على السوال عن شيء ما مفرد. وينبغي أن يتأمّل الشيء الذي عنه يسأل بهذا الحرف \_ وهو الذي كان يجهله فطلب بهذا الحرف علمه \_ وأيّ طرف من العلوم طلبه \_ وهو بعينه نوع العلم الذي يستفيده من الطلب \_ فيتُحصي الأمكنة التي يُستعملَ فيها . <و>هذا

 <sup>(</sup>۲) (أنظر الحاشية ٨، ولعله سقطت هنا عبارة ( هذا الحرف أيضا ۵).

<sup>(</sup>٣٣) الانسان م .(٤٢) للإلاله م .

<sup>(</sup>١) حروف م.

الحرف قد يُتُمرَن باللفظ المفرد والذي للدلالة عليه أوَّلا وضعنا اللفظ دالاً عليه، وهو الشيء الذي جُعل ذلك اللفظ دالاً عليه ، فإن ﴿ الشيء ﴾ هو أعم ما يمكن أن نعلمه . فإذا عُلم أنَّه دال على شيء ما ، فإنَّما جُهلَ الشيء الذي جُعل نيد" اله ، كقول القائل « ما المعنى ، ، إذا اتّفق أن علم أنّه اسم دال على شيء. وقد "يُقْرَن بمحسوس" أُدرك ما أُحس" فيه من الأحوال أو الأعراض في الجملة، [٣١ ظ] وجُهل منه شيء آخر ، كقولنا «ما الذي نراه» و «ما الذي بين / يديك». وقد يُقرَن باسم معقول المعنى عُرف ضربًا من المعرفة ، كقولنا « الإنسان ما هو » ، فيُطلَّب معرفته وإقامة لا معناه في النفس وأن تحصل ذاته معقوله بضرب أزيد ممَّا عُرُف به أوَّلا^. وينبغي أن نُحصي الأمكنة التي فيها يُستعمَّل هذا ا الحرف سؤالا ونعرَّف في كلَّ واحد منها عمَّاذًا يُسأل وأيُّ علم يُطلَّب فيه .

(١٦٧) فمنها أنّا نقول «ما هذا المرقيّ » و «ما هذا الذي بين يديك » و «ما ذاك السواد الذي نراه من بعيد » و « ما ذاك الذي كأنته يتحرَّك » وبالجملة « ما هذا المحسوس » ، فيتُقرَن حرف ' ( ما » بمحسوس ' ا حرأيّ محسوس > كان و بأيّ حاسّة أحسسناه ـــ وبأمر مشار إليه . فالذي سبيله أن يجاب به عن مثل هذا السؤال هو ١١ بعض الكلّيّات التي هي صفات لذلك الشيء المسؤول عنه. فإنّا نقول فيه « إنّه ١٥ نخلة » ونقول فيه « إنّه شجرة » و « إنّه نبات » و « إنّه جسم مّا » ، فتكون هذه كلَّيَّات متفاضلة في العموم يليق أن يجاب بكلِّ واحد منها في جواب « ما هو هذا المرئيّ » . وأيّ اثنين منها أخذته فإن الأخص منه (م) يسمي نوعا والأعمّ يُسمّى جنسا ، ﴿لا> لأنّ الذي يسمّى جنسا لم يكن يجوز أن يسمّى بالنوع أو بغيره من الألفاظ ، و ﴿لا> لأنّ الذي سُمّي نوعا لم يكن يجوز أن ٢٠ يسمتّى جنسا أو بغيره من الألفاظ ، لكن وُضع وضعا" أن يكون الأخص يسمتى

<sup>(</sup>A) + تمت حاشية (ه) للاخرى (ه) م. (٣) ومعنام.

<sup>(</sup>٩) هذه م.

 <sup>(</sup>٤) الاسم م .
 (٥) يدرك المحسوس م . (١٠) بالمحسوس م.

<sup>(</sup>٢) + نم. (١١) وهو م .

<sup>(</sup>٧) واقامت م.

نوعا والأعمّ منها يسمتى جنسا. وإذا قويس بينها١٢ فوُجد فيها١٣ شيء هو أخص لا أخص منه ، اوشيء هو أعم لا أعم منه ال وشيء أو أشياء متوسطة هي أخص من بعض وأعم من بعض النحص الذي لا أخص منه « نوعا » بالإطلاق و « نوعا أخيرا » و « نوع الأنواع » ، وسمتي الأعم الذي لا أعمّ منه « جنسا » بالإطلاق و « جنسا عاليا » و « جنس الأجناس » ، والذي هو أعمّ من شيء منها وأخص من الآخر منها يسمنّى نوعـــا وجنسا ــ نوعا لما هو أخص منه وجنسا لما هو أعم منه ــ و « نوعا متوسّطا » و « جنسا متوسَّطا » . وقد يجاب عن هذا السوال بقول مؤلَّف من جنس لذلك المسوول عنه يقيَّد ١٠ بصفات ومحمولات أخر . مثل أن يقال لنا « هو شجرة تحمل الرطب » أو « هي الشجرة التي تُشمر التمر ». أو إن اتَّفق أن كان المسوُّول عنه ١٦-حائطا فإنه ١٦ قد يجاب ﴿ إِنَّه حائط ١٧ ﴾ أو يجاب بأنَّه ﴿ جسم متصلَّب ١٨ ذو سُمُّك مؤتلف من حجارة ١٩ أو لبن ٢٠ / أو طين أُعد ليحمل السقف ويصون ٢١ من [٣٢] الرياح » ، فيقوم ذلك مقام قولنا « إنّه حائط » . ٢٢فإن " الحائط ٢٢ هو نوع الشخص ١٣ المسوءُول عنه ، والقول ٢٤ الذي أُقيم مقامه هو حد" الحائط وهو حد" النوع المسوول عنه ، وإنها يكون ذلك القول أبدا مؤتلفا من حد"٢٥ النوع ومن الأشياء" التي بها أو لها قوام ذلك النوع . وما يدل عليه حد النوع هو ماهيته ، والذي ٢٦ يدلُّ عليه جزء ﴿جُزءُ مِن أَجزاء القول هو جزء ماهيَّته.

> (١٦٨) وقد يُتُورَن حرف «مــا» بنوع من الأنواع بعد أن فهمنا ما يدل" عليه اسمه الذي وُضع أوّلا دالاً عليه. فنقول « الإنسان ما هو » و « النخلة ما

(۲۰) لين م .	(۱۲) بینهام.
(۲۱) ویکون («ی» ه) م .	(۱۳) فيهام:
(٢٢) فالحطايط م.	(١٤) م (مکُرَّرة) .
(۲۳) م (مکرّرة) .	(١٥) تعيقه م .
(٢٤) فَالْقُولُ م	(١٦) خالطا فاذا م.
(۲۵) جنس م .	(١٧) خالط م.
(٢٦) والثاني م.	(١٨) متصعب م .
	(۱۹) شجاره م .

هي » ، فيجاب عنه بجنس ذلك النوع أو حدّه. فإنّه قد يقال لنا في الإنسان « إنّه حيوان » أو « إنّه حيوان ناطق » ، وفي النخلة « إنّها شجرة تحمل الرطب » . ويقال « ما العباءة ٢٧ » ، فيقال « هي ثوب من ٢٨ صوف » ، فالثوب جنسه ، وقولنا « ثوب من صوف » حدة . وما يُنفهم من القول ماهيته والأشياء التي بها قوامه وجزء ماهية جنسه ، ثم حسا> يقيتًا ٢٩ به جنسه ممّا به قوامه . والذي يرُدَف به جنسه ، فليس يجاب به وحده في جواب « ما هو الشيء » ، بل إنها يكون جوابا عن «ما هو الشيء» متى " أُردف به أو قُيُد الجَنس، فإنّه في « ما هو الشيء » ينفرد جنسا ومقيَّدا بشيء آخر حينا . ولو أُردف جنسه بشيء ممَّا يوجد له عير أنَّه ليس به قوام ذاته ولا يعرَّف ماهو ذلك الشيء أصلا ، لم يكن القول حدًا ، كما لو قيل في العباءة ٢٧ ١ إنها الثوب الذي يلبسه المترهبون ١٠ وأهل الصنائع القَـشفة مثل الملاّحين والفلاّحين » لكان تعريفًا للعباءة لكن لا يحدّ العباءة ، ولا كان ما يدل عليه القول هو ماهية العباءة وإنا "كان مما يوصف به العباءة ، بل كان صفة له ومحمولا عليه لا يعرّف ماهو بل يعرّف منه شيئا خارجا عن ذاته . وكذلك لو قيل ٣٦ في الإنسان «إنه الحيوان الذي يصلح أن يتُّجر ويبيع ويشتري « لكان تعريفا للإنسان لا يحدُّه. والقدماء يسمُّونَ هذا ١٥ الصنف من الأقاويل المعرّفــة للشيء «الرسم» ويسمّون بالجملة صفاته [٣٢ ظ] ومحمولاته التي لا تعرّف ماهو بل تعرّف منه شيئا / خارجا عن ذاته وشيئا ليس به قوام (٥> «أعراض» ذلك الشيء. وكل واحد من هذه التي يليق أن يجاب بها في جواب « ما هو الشيء » يُفهم الشيء المسؤول عنه ويُفهم معناه في النفس ، ويتصوّره ٣٣ الإنسان به ويحصل له في النفس معقول ميّا . غير أن ّ جنس الشيء ٢٠ يصوره في النفس ويُفهمه بوجه ٣٠ يعمَّه وغيره ، ونوعه يُفهمه بوجه ٣٠ أخصَّ

<sup>(</sup>٢٧) العبارة م . (٣٢) يقل م.

<sup>(</sup>٢٨) + حيث (ولعلم ال خيط) م. (٣٣) + وم.

<sup>(</sup>۲۹) يعيد (A) م. (٣٤) يوجد م.

<sup>(</sup>۳۰) هي م. (٣٥) يوجد (١١١) م) م.

<sup>(</sup>۳۱) قان م.

من جنسه . وجنسه كلّما كان أبعد وأعمّ كان تفهيمه للشيء وتصوريكره له في النفس بوجه أعمّ وأبعد عنه . وحد "ه يصيره معقولا ويُفهمه بأجزائه التي إبها قوامه . فإن "النوع المسؤول عنه إذا عُقل بما يدل عليه اسمه فإنها يعقل الشيء محملا غير ملخص بأجزائه التي بها قوامه . وإذا عُقل بما يدل عليه حد ققد عُقل ملخصًا بالأشياء التي بها قوامه ، وذلك هو أكل الهما يُعقل الشيء عملات الذي يمكن أن يُعقل على هذه الأنحاء . ورسمه أيضا يُفهم الشيء ملخصا بصفاته التي ليس بها قوام الشيء وبالتي هي خارجة عن ذات الشيء ، وهي أعراضه . لاوأنقص ما يُفهم الشيء هو أكل ما يُفهم بأبعد أجناسه أو أن يُفهم بأبعد عمولاته عن ماهيته أو جزء ماهيته . وأكل ما يُفهم به الشيء هو حد "ه . عمولاته عن ماهيته أو جزء ماهيته . وأكل ما يُفهم به الشيء هو حد" . وهي أعراضه " بعضها أقرب إلى ذاته وبعضها أبعد عن ذاته . مثل أن يقال في النخلة «إنها الشجرة التي تكون في البلدان الحارة » ، فإن " بعض هذه أبعد عن ذاتها وبعضها أقرب إلى ذاتها ، وكل ذلك يُفهم الشيء ويصوره في النفس خاتها أقرب إلى ذاتها ، وكل ذلك يُفهم الشيء ويصوره في النفس خاتها أقرب إلى ذاتها ، وكل ذلك يُفهم الشيء ويصوره في النفس خاتها أقرب إلى ذاتها ، وكل ذلك يُفهم الشيء ويصوره في النفس خاتها أكل وبعضها أقرب إلى ذاتها ، وكل ذلك يُفهم الشيء ويصوره في النفس خاتها أكل وبعضها أنقص — لكن بما هي غريبة عن ذاته .

(١٦٩) وقد يُقرَن حرف «ما» بلفظ مفرد عُلم أنّه دال على شيء ما ، غير أنّه لم يُعلَم النوع والجنس الذي هو دال عليه أوّلا ، وإنّما ٢٠ يُعلَم النوع الذي يدل عليه ذلك اللفظ / وتصوره وإقامته [٣٣ و] في النفس. فإن كان السائل عرف ذلك النوع وتصوره باسم له آخر وعلم الجيب له ذلك ، عرّفه. وإن لم يكن تصور معنى ذلك النوع أصلا و <لا>كان رأى شيئا من أشخاصه – كما يلحق كثيرا من الأمم أن لا يرى أحد منهم فيلا أصلا

<sup>(</sup>٣٦) بالعقل م . (٤٠) طان م .

<sup>(</sup>٣٧) م (مكرَّرَة) . (٤١) عرمته (ه) م .

<sup>(</sup>٣٨) م، يفهمه ( « ي » ه، عندالتكرار) م . (٢٤) فاتما ( « ن » ه ) م .

<sup>(</sup>٣٩) تنعف ( ١ تذ ١١ هـ) م . (٤٣) يفهم م .

ولا جملا ــ اضطر المسؤول عند ذلك إلى أن يعرفه بقول مشتمل على صفات يؤلَّف بعضها إلى بعض إلى أن تجتمع من جملة ما يؤلُّفه صورة ذلك المسؤول عنه "أفي نفس السائل ، فيحصل في نفسه معنى ما مركبَّب عن صفات يُقرَن بعضها ببعض وينُفهم معنى الاسم ملخَّصا بأجزائه . غير أنَّه قد يتَّفق أن يكون أنَّ ما تصوّره في نفسه من ذلك وفهمه عن الاسم معنى غير معلوم هل ﴿هو > موجود ۗ عُ أم لا ، مثل ما لو لتُختص منى الفيل عند من لم يشاهد (٥> الأمكن أن لا يقع له التصديق بوجوده ولا يدري هل ما هو كذا وبهذه الصفات موجود٤٧ أُم لا . وقد يتنفق أن يكون ذلك قولا ١٨ يُفهم وياختص ١٩ شيئا يمكن أن يُتصوّر ولكن يكون غير موجود، مثل تماثيل الحمثَّامات التي " يصوَّرها المصوَّرون" ، فإنَّها معان تقوم صورها في النفس لكنَّها غير موجود ﴿ أَ > . فتكون الْأَقَاوِيل ﴿ الَّتِي ﴾ تُركَّب ٥ للدلالة عليها تدل على أشياء غير موجودة ، ويكون كثير من هــــذا الصّنف أقاويل تدل على ما لا يُدرى هل هي موجودة أم لا . وأمثال هذه فليست حدودا إلا على جهة المسامحة والتجوّز ، بل تُسمّى « الأقاويل التي تشرح الأسماء ». ولذلك تُستعمل هذه الأقاويل في مبادئ الفحص عن ٥٣ الأمور المفردة في المطلوبات وعن الأمور التي لا يكفي في وجود قياساتها ما يُفهمَ عن أسمائها منذ أوَّل الأمر ، وفي إبطال الأشياء التي ظن قوم من الناس أنَّها موجودة ــ مثل الخلاء، فإنَّه يجب أن يُفهمَ ما معنى هذه اللفظ (ة > عند مَن يعتقد وجود الخلاء. وكذلك إذا فحص الإنسان هل القوّة المدبّرة في الدماغ أو لا ، فإنّه ينبغي أن يلخُّص بالقول ما معنى القوَّة المدبِّرة . <و>إذا فحصنا هل العالم كريَّ الكلُّ، فينبغي أن نلخيُّص بالقول ما معنى العالم. فإن هذه كلُّها أقاويل تشرح الأسماء ٢٠

(٤٩) ويخلض م .	(٤٤) م (ح ، صح).
(۱۰) الى م.	(٥٤) + ام.
(۱۵) المتصورون م	(٤٦) خلص م .
(۲۵) یدل م.	(۷٤) + قم.
(۵۲) عناد م	(A) + no (A) 1.

قد تُسمى على التجوّز والاتساع في العبارة حدودا 10. وإنما يُلتمس بهذه الأقاويل تحصيل معاني تلك الألفاظ متصوَّرة بأجزائها التي إذا " أُلَّفت حصل" منها معنى معقول ملختُّص مشروح بأجزائه التي يصير بها معقولًا متصوَّرا في النفس فقط. فتكون تلك الأجزاء بها قوامه من حيث هو معقول / أو متصوَّر في النفس ، ٢٣٦ ظ] إذ بها قوامه في النفس. فإذا تبيّن بعد ذلك أن المعنى المدلول عليه بذلك الاسم موجود ، وأن تلك الأشياء التي بها كان قوامه معقولا في النفس أيضا بأعيانها خارج النفس، عاد ذلك ٥٦ الذي كانَّ قولاً يشرح المعنى فصار حدًّا، إذ كانت تلك ماهيَّته. وإن تبيّن أن ذلك غير موجود ٤٧ بقيت تلك الأجزاء التي بها قوامه في النفس فقط ولم يكن ما دل عليه ذلك القول ماهية شيء أصلا. وتلك الأشياء التي بها قوام الشيء من خارج النفس متى أُخذت من حيث هي معقولة ومن حيث هي معقول ذلك الشيء قيل ﴿فيه > إنَّه ماذا هو الشيء ، ومتى أُخذت من حيث هي قوام ذلك الشيء من خارج قيل فيه إنَّه بماذا هو الشيء.

> (١٧٠) وقد يُستعمكل حرف «ما » في مثل قولنا «ما ذلك الحيوان الذي يكون في الهند» و « ما النبات الذي يكون ببلاد اليمن » و « ما الحجر الذي قيل إنَّه ببلاد تهامة ». ومن هذا الصنف قولنا «ما للُّكَ » و«ما حال زيد » و«ما خبر فلان » و « ما مالـُك » و « ما المال الذي عندك » و « ما الحيوان الذي ملكته » . فإن هذه كلها أيضا يقترن فيها حرف «ما » بجنس ٧٠ الشيء ، وذلك متى عُرُفُ الشيء بجنسه ولم يُعرّف النوع الأخص الذي هو منسوب إلى الذي أخذ منسوبا ﴿ إِلَيه > ، فإنَّه إنَّما يَكُون إذا جُهل النوع ولم يُتَصوَّر ، وعُرف بجنسه الذي ٢٠ يعمَّه وغيرَه، والتُّمس أن يُتصوَّر ذات ذلك النوع خاصّة. فإن قولك ١ ما مالئك » يتُعنى به ما النوع الذي تملك من المال . وكذلك^ «ما حالك » ، فإنه عُرف أن ٥٩ له نوعاً من أنواع الحال ولم يُفهمَ ذاته ولم يُتصور فقيل « ما

<sup>(</sup>٥٧) لجنس م. (٤٥) عدودام.

<sup>(</sup>٥٥) التفت حصلت م. (٥٨) ولك (= ولذلك) م.

<sup>(</sup>٥٩) حال م. (٥٦) دالك م.

النوع الذي ٢٠ هو لك ٢١ من أنواع الحال ». وكذلك « ما ذلك النبات الذي يكون باليمن « عاصّة من أنواع النبات .

(١٧١) فهذه أربعة أمكنة يُستعمل فيها حرف ( «ما » على جهة السوال. ويعمُّها كلُّها أنَّه يُطلَب بها معرفة ذات الشيء المسوُّول عنه وأن يُتصوَّر ذاته وأن يُعقل ذاته وأن تُعجعل ذاته معقولة. ويعملها أنها كلها ليس يمكن أن ه يُسأل عنها إلا وقد عُرف المسؤول عنه وتسُصُور مقدارا ما من التصور ٦٢ أو عُقل إلى مقدار منا ، ويُلتمس فيه أن يُعقل أكمل من ذلك المقدار وأن يُتصورًر بمقدار أزيد من ذلك التصور من ذلك المحسوس المسؤول عنه بحرف « ما » . فإنه إذا عُقل وتُصُوِّر أنَّه «شيء» وأنَّه «أسود» وأنه «متحرَّك» فقد تُصُوِّر بأبعد ما يمكن أن يُتصوَّر به الشِّيء وأنقصه . فإن " « الشي » هو "أبعد ما" يمكن ١٠ [٣٤] / أن يُتصوَّر به «الأسود يه " الأسود يه " الأسود » فإنه أبعد عرض يمكن أن يتصور به «المتحرك»>، وأنه «متحرك» فإنه أيضا عرض بعيد عن ذات المسؤول عنه . فإن القائل «ما الله المتحرك » يسأل ١٦ عن ذلك الشيء الذي يراه متحرّكا أو أسود. على أن معنى المتحرّك غيير معنى ذلك الذي علامته في أبصارنا أنه متحرّك. وقد ينسأل في مثل هذا المكان «ما الحيوان الذي نراه» م و « ما الجسم الذي نلمسة » ، فيكون مثل قولنا « ما ذلك الشيء الذي نراه » --غير أن " «الْشيء » هو أعم من « الحيوان » و « الحيوان » أخص من « الشيء » – فإنَّ هذه كلُّهَا إِلنَّكُمَا تُصُوَّر الشيء بجنسه فقط . و ﴿مَن ﴾ جهل ذلك المرئيِّ فإمَّا أن يجاب بنوعه ٧٦ من حيث يدل عليه اسمه أو من حيث يدل عليه حد ه. فالمسوُّول عنه بحرف «ما » في هذين هو معروف لا محالة حين ١٨ ما يُسأل ٢٠ عنه معرفة "أنقص ، إمّا بجنسه الأبعد جدّا أو بجنسه الأقرب ، أو ما يقوم في العموم

(۲۰) م (مکرروق) . (۲۰) من م .

<sup>(</sup>۱۱) ذُلك م . (۲۱) ليس م .

<sup>(</sup>٦٢) المتصور م . (٦٧) برعه (ه) م .

<sup>(</sup>۲۳) ابعد وابعد با م (۲۸) حتی م .

<sup>(</sup>٦٤) الامور م .

[٤٣ ظ]

مقام جنسه الأبعد أو بحال له خارج عن ذاته ، مثل أنه «متحرّك» أو أنه «أسود» أو غير ذلك من أعراضه. وكذلك النوع المسوول عنه ، فإنه عرف وتصوّر وعقل ما يدلّ عليه اسمه ، وهو التصوّر المجمـّل . أو يكون (عرف> ذلك النوع بعلامة له ° اليست هي ذاته ولا جزء ذاته بل بعرض له لازم ، فظن "أن تلك الصفة أو الصفات التي عرفه بها هي التي إذا عُقلت تكون ذاته معقولة. مثل أن يكون «الإنسان» عنده معقولا بشكل جسمه ؛ ثم يرى أن الله الإنسان يتكلّم ويروّي ويعقل ويحو(ز> الصنائع لا لشكل جسمه ـ إذ كان بعد أن يموت يكون شكل جسمه على حاله ٢٦ - ويرى أن تصوره له بصفته ٧٠ هذه ليست هي كافية في أن يعقل ذاته ، فيسأل حينتذ عنه « ما هو » فيلتمس بسؤاله أن يعقل ذاته ، إذ كان ليس يرى أنه عقل ذاته أو ذاته على التمام إذا عقل منه شكل جسمه . وكذلك في شيء شيء من سائر الأنواع ، إذا كان يعقل ما يدل عليه اسمه بعلامة أو صفة إذا تُعُفّبت يتبيّن ٧١ أنّلها ليست هي كافية في أن تحصل ذاته بها معقولة ، سأل حينتذ « ما هو ذلك النوع » فيجاب إما بجنسه وإمّا بحدّه. فإذا أُجيب بما هو له حدّ لم يبق بعدها لسوّال «ما هو » موضع ٢٧١ أصلا . وكذلك متى جهل معنى لفظه [مأ] فسأل عنه برا ما هو » . فقد عرف أنّه « شيء » وتصوّره بأعم ما يمكن أن يُتصوّر به الشيء ولم يكن تصوّره بصورته التي تخصّه ، وهو نوع ذلك الشيء. فإذا أُجيب عنــه باسم له آخر وبقول / يُشرَح ٧٧ به معنى ذَّلك الاسم فقد بلغ ما التمسه. وكذلك «ما حالك يا فلان » و « ما حالك يا زيد » فإنّه مثل قولك « ما ذلك الحيوان الذي نراه » . ٢٠ فإنّه قد يكون قد عرف في كلّ هذا جنس ذلك الشيء وجهل نوعه. فإنّه إنّما يسأل عن نوع الحال التي ﴿هي> حاله وعن نوع الحيوان الذي نراه .

(١٧٢) واستعال ٣٧ السوال ليس إنها يكون عند مخاطبة الإنسان الآخر ،

<sup>(</sup>۲۹) حالته م . (۱۷۱) موضوع م .

<sup>(</sup>٧٠) بصنفه ( ( نف ) ه) م . (٧٧) اشرح م .

<sup>(</sup>۷۱) يلتفت ( «ي» و «ت» ه) م. (۷۲) واستعمل م.

لكن عندما يروّي الإنسان فيا بينه وبين نفسه أيضا. فإنّه قد يسأل نفسه وهو الأنفسه يُجيب الإنسان فيا بينه وبين نفسه. وليس يلتمس أن يستفيد من تلقاء نفسه إلا ذلك العلم الذي كان يؤمل أن يستفيده من غيره إذا سأله عنه "٥.

(۱۷۳) وكل إنسان إنها يُعجب ٧٠ (في الموضع الذي كيكون سبيل الجواب ه 

إذيه بالنوع أو بالجنس (ألو بالحد ﴿ بكالذي هو عنده نوع أو بالذي هو عنده جنس أو بالذي هو عنده حد . فإن النوع قد يكون نوعا على أنه يحاكي النوع من غير أن يكون نوعا فيأخذ الآخذ المحاكي للنوع أو للجنس أو للحد على أنه في الحقيقة كذلك على مثال ما يأخذه الشعر ، أو نوع ١٠ هو الركبادئ الرأي نوع ، أو نوع ١٠ هو أنه نوع ، أو نوع ١٠ هو أنه الشهور أنه نوع ، أو نوع ١٠ تبرهن أنه نوع . وكذلك كل واحد من الباقيين . وكل إنسان إنها يُعجب في الموضع الذي سبيله أن يُعجب فيه بالجنس (بالجنس) الذي هو عنده جنس من الجهة (التي كبها صح عنده أنه جنس ، ﴿ وفي الموضع الذي سبيله أن يُعجب بالنوع الذي هو عنده نوع من الجهة التي بها صح عنده أنه الذي هو عنده حد من الجهة التي بها صح عنده أنه نوع > ، وفي الموضع الذي الله أن يُعجب بالنوع الذي هو عنده حد من الجهة التي صح عنده بها أنه حد أنه الله الجهات التي صع عنده بها أنه حد . والجهات التي بها يصحح الشيء أنه كذا وليس كذا تلك الجهات الخمس .

(١٧٤) والذي هو بالمحكاة جنس ٣٣ يأخذه كثير من الناس جنسا لأشياء كثيرة ، مثل الظلمة والنور ، فإن قوما يزعمون أن المادة ظلمة ما وأن العقل نور ٢٠ ما وأن الملائكة أنوار . فإنه لا يمتنع أن يكون شيء ما عرضا في أمر ، فينظن

<sup>(</sup>٧٧) نوع م (هنا وفي ما يلي).

<sup>(</sup>٧٤) ان يحسن م . (٧٥) للعلم م .

<sup>(</sup>٧٨) سموه م (ولعله «موّه").

<sup>(</sup>٧٦) يحسب (١٤١ هـ) م.

إمّا ببادئ ٢٩ الرأي وإمّا بتموّه الشيء به أنّه نوع له ، حتى إذا تُعُقّب ٠٠ بالطرق البرهانيّة يتبيّن أنّه عرض له لا نوع له . وكذلك قد يكون القول رسما ١٠ للشيء فينُظَن بهاتين الجهتين أنّه حد له ، حتى إذا تُعُقّب بالطرق البرهانيّة يتبيّن أنّه ليس بحد له .

(١٧٥) فلذلك متى صادفت ما قد يتبيّن عندك أنه عرض لشيء ما قد استعمله الجمهور أو بعض أهل الصنائع في الجواب عن «ما هو الشيء» فليس ينبغي أن تظن "أن العرض عند الجمهور أو عندنا حد يُستعمل في الجواب عن « ما هو الشيء » ، لكن ينبغي أن تعلم أنَّ ذلك إذا استعملاتــــــ في الجواب عن « ما هو الشيءُ » <استعملته > على أنَّه علامة ٨٠ للذات / التي سبيلها أن تكون هي التي [٣٥ و] سُئل عنها بحرف « ما هو » ، لا على أن ذلك العرض أو العلامة إذا عُقلت تكون ذاته قد عُقلت. لكن كثيرا مّا قد يعجز الإنسان عن أن يجد محمولا للمسؤول عنه إذا عُقل تكون قد عُقلت ذاته ، فيتُجيب بما قد ٨٣ علم أنَّه ليس ذاته ليجعله علامة للشيء الذي إذا عُقل تكون قد عُقلت ذاته ، فتُكون قوة جوابه «إنّ الذي ينبغي أن يكون هو الجواب عمّا سألتَ ١٨ عنه هو أمر لا ﴿أَ>عرفُه نفسته ولا باسمه ولكن أمر يوجد له نوع كذا من العرض أو يوصف بكذا من الأعراض » أو ﴿ إِنَّهُ أَمْرِ يَخْصُّهُ أَنَّهُ يُوصِفُ بِعَرْضَ كَذَا ﴾ أو ﴿ إِنَّهُ أَمْرِ عَلَامَتُهُ كَذَا ﴾ ، وهو نوع العرض الذي أخذه في الجواب عن «ما هو ذلك الشيء». فعلى هذه الجهة يصلح أن يجاب بالذي هو عرض \_ وهو يعرف أنّه عرض \_ في جواب «ما هو الشيء» ، [و]كان الذي يجاب به رسما أو عرضا مفردا. غير أن الرسم الذي إذا كان إنها أردفت الأعراض فيه بجنسه كان أقرب إلى الحد" من أن يكون مأخوذا ٨٥ دون الجنس.

(۷۹) مبادی م.

(۸۰) تعقبت (۱۳۵ هر)م.

(۸۱) دیم م.

(٨٢) علامته م.

٠ ١ (٩) ١٠ (٨٣)

<sup>(</sup>٨٤) سالته م.

<sup>(</sup>٨٥) ماخودة م.

(١٧٦) ولا يمتنع أن يكون أمر مّا محمولا على شيء مّا ويليق أن يجاب <به> في جواب «ما هو » في ذلك الشيء ، وهو [لا] صفة لشيء مـّا آخر ولا يليق أن يجاب به في جواب « ما هو » في ذلك الشيء الآخر . فيكون جنسا أو نوعا أو حدًا [او حد] لشيء ما وهو عرض لشيء آخر . فيكون معرّفا لذات شيء مَّا وماهيَّته أو جزء ماهيَّته ، ومعرَّفا من شيء آخر ما هو خارج عن ذاته ه وماهيته . ولا يمتنع أيضا أن يكون أمر ما يليق أن يجاب <به في جواب > « ما هو » في شيء منّا ، ولا يكون محمولا على شيء آخر بجهة أخرى بل كلّ ما مُحمل على شيء مّا فإنه يمُحمل عليه على أنه يليق أن يجاب به في جواب « ما هو » ذلك ، ولا يكون صفة لشيء آخر أصلا. فما كان هكذا فإنه إنهما يكون محمولا من طريق ماهو فقط من غير أن يكون محمولا على جهة أخرى ، وهـــو المحمول ١٠ ﴿بكماهو على الإطلاق ومن كل الجهات ، إذ كان ليس يتحمل بجهة أخرى على شيء من طريق ماهو وعـــلى شيء آخر <من طريق آخر> ، لا بما هو محمول بماهو على الإطلاق ولا من كل الجهات. والقدماء يسمّون المحمول ٨٦ على الشيء ٨٨ الذي إذا عُقل عُقل ماهو ذلك الشيء وذات ذلك الشيء «جوهر ذلك الشيء»، ويسمّون مـاهيّة الشيء «جوهره»، وجزء ماهيَّته «جزء جوهره» ، والمعرّف لماهو الشيء «المعرّف بجوهره». فما كان محمولا على شيء ما بطريق ماهو وعـــلى شيء آخر لا بطريق ماهو يقال [٣٥ ظ] إنّه « جوهر لذلك الشيء » الذي إذا عُقل / المحمول يكون قد عُقل و « معرّف بجوهره»، و « ليس بجوهر لذلك الشيء » الذي ليس يُحمل عليه من طريق ماهو ولا معرَّفا بجوهره بــل عرضاً له . وما كان إنَّما يُتحمَّل أبدا<sup>٥٢</sup> على ٢٠ أيّ شيء ما يُحمل بماهو ذلك الشيء، ولم يكن يُحمل على شيء أصلا إلا بماهو ، فإن ذلك المحمول هو محمول بماهو ٨٨ بإطلاق ومن كل جهة ، فهو جوهر كلّ شيء مُمل عليه ومعرّف بجوهر٨٩ كلّ ما يُتحمَّل عليه ، إذ١٩

<sup>(</sup>۸۸) انما هو م . (A7) للمحمول a. (۸۹) + ه م . (۱۹) واذم . (۸۷) التي م .

ليست له جهة أخرى من الحمل إلا أنه جوهر لكل ما يتحمل عليه. فسماه القدماء «الجوهر» على الإطلاق. وسمّوا تلك الأخر «الجوهر» على الإطلاق. وسمّوا تلك الأخر الاجوهر البياض» أو «معرّف بجوهر الحركة» وغير (ذلك من التي ليست> جواهر التي هي محمولات عليها لا بماهو ولا معرّفة لجواهرها. وليس يتعنى بالجوهر ههنا شيء غير المحمول على الشيء الذي إذا عنقل المحمول يكون قد عنقل الشيء نفسه. فما ليس له حَمْل على شيء إلاّ على هذه الجهة فهو الجوهر الذي على الإطلاق. وإن كان قد يوجد شيء محمول على أمر ما لا بطريق ماهو، ولم ١٠ يكن يتحمل على أمر آخر بجهة ماهو أصلا بل كان حَمْله أبدا على أي شيء ما مُمل هو حَمْل الإبطريق ماهو ، كان هو العرض على الإطلاق ، وهو مقابل بالكلية لما هو جوهر بالإطلاق. وما كان يتحمل بجهتين على موضوعين عنافين فهو جوهر لأحد هذ (ين ١٤ الموضوعين وعرض للموضوع الآخر .

(۱۷۷) وليس ينبغي أن تخيل إلى نفسك معنى الجوهر أنه شبه شيء ثخين مكتل مصمت أو صلب لأجل ما تسمعه من قوم قد اعتادوا أن يقولوا «إنه هو القائم بنفسه» و «قوامه بنفسه» وأشباه هذه العبارة التي تخيل في الجوهر ما ليس هو الجوهر [المحمول] الذي ﴿لا يُحمل على موضوع أصلا إلا على طريق ماهو . فإن موضوعه أيضا إن كان يُحمل على موضوع آخر دونه فليس يمكن أن يُحمل عليه إلا بطريق ماهو . فإنه إن أمكن أن يُحمل على شيء ما ﴿لا بطريق ماهو كان المحمول الأعم إذا عُقل كان معقول عرض ، فيكون محمولا بوجه ما لا بماهو كان المحمول الأعم إذا عُقل كان معقول عرض ، فيكون محمولا بوجه ما لا بماهو ، وذلك غير ممكن . وموضوع موضوعه إن كان إنها يتحمل أيضا على علم موضوع فهو إنها يتحمل هذا الحكميل ، إلا أنه لا يمضي في العمق هكذا إلى غير النهاية بل ينتهي ، فإذا انتهى يكون الموضوع الأخريكر الذي لا يتحمل على خر النهاية بل ينتهي ، فإذا انتهى يكون الموضوع الأخريكر الذي لا يتحمل على ﴿اخر حملاً لا على ﴿طريق › ماهو المنه ماهو المنه ا

<sup>(</sup>٩١) جواهر لبياض م . حذف « الموضوعين » ) .

<sup>(</sup>٩٢) وان لم م . (٩٣) هما م (ولعل" الصحيح « هما » ويجب

ذلك ﴿لا﴾ عالسة . فإذن موضوعها الأخير لا يتُحمل على شيء أصلا لا تمثل ماهو ولا تمثلا المبيره المبيره بغير طريق ماهو ولا يكون معرفا لجوهر شيء غيره ولا جوهرا لغيره ، لأته ليس إذا عنقل يكون عنقل موضوع ١٦ له / ولا يكون ذاتا ما لغيره بل يكون ذاتا على الإطلاق ومحمولاته التي تتُحمل عليه من طريق ماهو ذوات له وجواهر له . وإن كنا نعني بالجوهر ذات الشيء ونفس الشيء ، وكان هذا ههو ذاتا لكن ليس بذات لغيره بل ذاتا لنفسه ١٠ ، كان جوهرا بنفسه وكان هو الجوهر على الإطلاق . فإن معنى الجوهر ومعنى الذات ﴿ههنا ﴾ واحد بعينه في العدد ، ومحمولاته هي جواهر وذوات ومعرفات لذات هذا وجوهره . فيكون هذا جوهرا على الإطلاق . وتلك كما كانت معقولات هذا كانت جواهر أيضا على الإطلاق . وتلك هي التي تنظر فيها العلوم ، لا هذه . وهذه إذا أخذت معقولات كانت تلك . ١٠ وهذه هي التي يمكن أن يخيل فيها أنها مكتلة ثخينة مصمتة . و ﴿ليس〉 ينبغي وهذه هي التي يمكن أن يخيل فيها أنها مكتلة ثخينة مصمتة . و ﴿ليس〉 ينبغي أن يتجعل هذه في هذا الجوهر هو الذي حد دناه وتُجعل علامته التي عرفناه بها .

(۱۷۸) والسبب في هذا التخيسُ أذهاننا وأذكارنا الصامتة ، كأنا إذا لم يدافع لمسننا جسم ما بل كان سهل الاندفاع والانحراف وهوانا لنا حين ما ١٥ نرجمه ١٩ ، هان علينا أمر وجوده ، وخاصة إن اجتمع مع ذلك أن لا يرد شعاع أبصارنا ، فإنه يهون علينا حتى نظن ١٠٠ به أنه غير موجود . فلذلك صرنا نقول في لا وجود له «إنه هباء» و«إنه حركيح» . وكل ما يدافع ويقاوم من يرجمه ١٠١ وكان مع حذلك لا تنفذ فيه شعاعات أبصارنا كان هو الموجود والوثيق الوجود . فلذلك لما كان الحق هو أوثق الموجودات وجودا صاروا يتخيلونه بما هو ٢٠ ووديكي الوجود عندهم من الأجسام ، وهو المصمت الكثير ١٠١ الصلب.

<sup>(</sup>٩٩) نربه (ه) جيمه (ه) م.

<sup>(</sup>٩٥) حمل م .

<sup>(</sup>۱۰۰) نظر (a) م.

<sup>(97)</sup> موضع م. (44) الفساء (83)

<sup>(</sup>۱۰۱) ترجمة م .

<sup>(</sup>٩٧) لنفسد (١٤١هم)م.

<sup>(</sup>١٠٢) الكثير (﴿ثُهُ هِي مِ (ولِعلتُها ﴿المُكتبُّلُ»).

<sup>(</sup>۹۸) وهوابنا (ه) م

ولذلك اعتادوا أن يسمُّوه « الحامل لكلُّ شيء » كأنَّه يحمل ما يحمل أثقالا تعتليه"١٠ فينهض بها وهو غير محمول على شيء ؟ و « الصلب » فإن " اسم الجوهر عند الجمهور إنّما يقع على حجارة منّا من المادّة النفيسة ، والحجارة ١٠٤ بهذه الصفات التي يصير بها الجسم عندهم وثيق الوجود ، فيتخيلون فيه ما هو موجود في المشارك له في الاسم . وكل هذه خيالات فاسدة مغلطة (عليك) أن تحذرها . وتصوّر الجوهر في نفسك.

(۱۷۹) والمحمول على موضوع منّا بطريق ماهو وعلى موضوع آخر ١٠٠ لا بطريق ماهو ، إن كان موضوعه الذي يتُحمل عليه من طريق ماهو كان يُحمَل أيضًا على موضوع دونه بطريق ماهو ، فإن ذلك الموضوع يُحمَل على ١٠ شيء آخر لا بطريق ماهُو ، لأنَّه ﴿إِنَّ لَمْ يَكُنْ كَذَلَكُ كَانَ مُحْمُولُ مُعْقُولُ مَّا ليس / بعرض ، فيكون جوهرا على الإطلاق ، وذلك محال . وإن كان موضوع [٣٦ ظ] هذا الموضوع يتُحملَ أيضا على شيء دونه بطريق ماهو ، فإنه يكون محمولا أيضا على شيء ما آخر لا بطريق ماهو ، إلى أن ينتهي على هذا الترتيب إلى الموضوع ﴿الذي لا يُحمل على شيء دونه أصلا بطريق ماهو . فيبين في العميق أيضا [الى] أن ذلك الذي إليه ينتهي في العمق لا ﴿ يَكُمكُن أَن ١٠٠٠ يكون محمولا على شيء بطريق ماهو . فيكون ذلك عرضا بالإطلاق ، إذ كان محمولا ولم يكن له حَمْل (ما على> موضوع أصلا بطريق ماهو . وإن كان موضوعه الذي يُتُحمَل عليه لا بطريق ماهو أمراً لا يُحمل على موضوع أصلا ولا بوجه من الوجهين ، فقد تناهى في العرض وانتهى إلى الجوهر على الإطلاق. وإن كان أمرا يُحمل على موضوع ، وكان أيّ موضوع خُمَل عليه <حُمَل عليه> بطريق ماهو ، فقد تناهى أيضا إلى الجوهر المحمول على جوهر آخر ، الذي ينتهي ١٠٧في آخر١٠٧ الأمر إلى الموضوع الأخ<يكر. وإن كان أمرا يُحملُ على موضوع منًّا بطريق ماهو ،

<sup>(</sup>١٠٣) م (ه، ولعلمها « ثقيلة » ). (۱۰۲) + لام. (۱۰۷) الى الاخرم.

<sup>(</sup>۱۰٤) م (مکررة).

<sup>(</sup>١٠٥) ألاخر م .

وعلى أمر آخر ١٠٠ لا بطريق ماهو ، كانت الحال فيه تلك الحال بعينها ، إلى أن ينتهي ١٠٨ في العمق إلى العرض الذي لا يتحمل على شيء دونه حمثل ماهو ، بل يُحمَلَ لا يطريق ماهو . وليس يمكن ذلك أو تكون تلك الموضوعات (موضوعات > مًّا إذا عُلُقلت يكون معقولِها ذلك الأوَّل ، فيعود الأمر ويصير ذلك محمولا (على) هذه بطريق ماهو ، ولا سبيل إلى ذلك . فإذن لا يمكن <أن يكون> ذلك ه موجودا لموضوع يُحمل على أشياء كثيرة من طريق ماهو . فإذن إنها يوجد ١٠٩٧ لألان يُحمَل أصلا على شيء حَمْل ماهو . فإن كان ذلك الشيء يُحمَل لا من طريق ماهو على شيء منا ، فإن ذلك الشيء أيضا تكون حاله هذه في أنه لا يمكن أن يُحمل على شيء أصلا بحمل ماهو ، بل إن كان ولا بد يُحمل لا من طريق ماهو ، إلى أن ينتهي على هذا الترتيب إلى موضوع ، ١ لا يمكن أن يُحمَل حَمُلا أصلا لا بطريق ماهو ولا حَمَثلا لا بطريق ماهو. فينتهي إذن إلى الجوهر على الإطلاق. فيكون ذلك موضوعا أخ (يا كرا) لكل ما يُحمَّل عليه لا من طريق ماهو ولكلِّ ما يُحمَّل [لا] من طريق ماهو .

(١٨٠) وإذا تأمَّلنا المسؤول عنه بحرف «مـا» على القصد الأوَّل وجدناه الموضوع الأخير الذي وجدناه بانسياق القول بعضه إلى بعض. وذلك أننّا إذا ١٥ قلنا «ما هذا المرثيّ » و «ما ذاك الذي نراه يتحرّك » و «الذي نراه أسود » ، فإنَّا نعتقد في كلِّ شيء نحسَّه ١١٠ فيه أنَّه ليس يعرَّف ذات المسوئول عنه . و<لا> أيضا نسأل عنه كما قلنا من جهة ما هو مرئيّ أو من جهة ما يتحرّك أو من جهة ما هو أسود، لكن إنها نسأل على القصد الأوّل عن الشيء الذي ندرك فيه [٣٧ و] بالبصر هذه الأشياء أو أحدها . وذلك الشيء / لا نعتقد فيه أنَّه ١١١ صفة لغيره ، ٢٠ ﴿ وَإِلَّا > لَكَانَتَ مَسَأَلَتُنَا تَكُونَ عَنْ ذَلَكُ الذَّي هَذَا صَفَةً لَهُ وَجَعَلْنَاهُ أَيْضًا عَلَامَةُ ١١٢ لذلك الشيء، كما جعلنا الحركة١١٣ أو السواد علامة له. ولا أيضا نعتقد فيه

<sup>(</sup>١١١) + محمول (ثمّ حُلَفت)م. (۱۰۸) انتهی م . (۱۱۲) علامته م. (١٠٩) لا (أو الله)م. (١١٣) الحرله م. (۱۱۰) بحنسه م.

أنه يُحمل من طريق ماهو على شيء أصلا. فإن كان هكذا فليس بمحسوس ولا الذي المسوول الله في الذي حس به أنه كذلك. فإذن المسوول عنه على القصد الأول هو الموضوع الأخير الذي أبانه لنا القول المنساق بعضه على إثر بعض.

(۱۸۱) والقدماء عليه يسمتون الموضوع الأخير وكليّاته المحمولة عليه من طريق ماهو ١١٥ « الجوهر » على الإطلاق ، وسائر المحمولات على الموضوع الأخير التي ١١٦ تُحمل عليه لا بطريق ماهو — كانت كليّات أو لم تكن كليّات — والمحمولات على كليّات الموضوع الأخير لا بطريق ماهو «الأعراض» ، وذلك إذا مُملات على الجواهر ، لأنتها تُحمل عليه(ا> لا من طريق ماهو .

(١٨٢) فهذه هي الأشياء التي أعطانا وأفادنا تأمّلنا حرف ( ما هو » المستعمل في السوال في جل ١١٧٠ (الأكمكنة التي لأجلها وُضع هذا الحرف . وهذا الحرف قد يُستعمل في الإخبار ويُستعمل استعارة ويُستعمل مجازا. وسينظر فيه أيضا في الأمكنة الأخر (اكلتي فيها يُستعمل ، وسينظر فيه أيضا عند المقايسة بينه وبين سارتكر حروف السوال في الأمكنة التي لأجلها وُضع هذا الحرف .

## ١٥ ﴿ الفَصِلُ الثَّامِنُ وَالْعَشْرُونُ : > حَرْفُ أَيَّ

(۱۸۳) وحرف «أيّ» يُستعملَ أيضا سوالا يُطلَب به علم ما يتميّز به المسوول عنه وما ينفرد اوينحاز به عمّا يشاركه في أمر ميّا. فإنه إذا فُهم أمر ميّا وتُصُوِّر وعُقل بأمر يعميّه هو وغيره ، لم يكتف الملتمس تفهيّمته دون أن يفهمه وحده دون المشارك له في ذلك الأمر العام وديكتصوره ويعقله بما ينحاز به هو وحده دون المشارك له في ذلك الأمر العام .

<sup>(</sup>۱۱۶) بحنسه («ب» ه) يختطر (ه) م. (۱۱۷) حهد م. (۱۱۵) + هو م. (۱) ويتجاور («:» ه) م. (۱۱) الذي م. (۲) المتازك م.

(١٨٤) من ذلك أنتنا " نستعمل هذا الحرف في السؤال عن ما تصورناه بما يدل عليه اسمه و بجنسه ، والتمسنا بعد ذلك أن عليه ونعقله ونفهمه في أنفسنا بما ينحاز ٌ وينفرد ويتميّز به عن كلّ ما يشاركه في ذلك الجنس ، ﴿وَبَمَا إذا عرفناه> كنيّا عرفنا به ذلك النوع . فنقول (في> الإنسان مثلا « أيّ حيوان (هو> » والنخلة « أيّ نبات هي » . وربّماً قلنا « أيّ شيء هو » ، فإنّ «الشيء» يجري في ه بادئ الرأي مجرى أعمُّ الأشياء للمسوُّول عنه . والنوع الذي تُصُوِّر بجنسه إمَّا أن يُتصوِّر بأقرب أجناسه وإمَّا بجنس أبعد من أقرب أجناسه . فإن كان إنَّما يُتصوَّر بأقرب أجناسه وقدُرن حرف «أيّ » بذلك - مثل أن نقول في الإنسان «أيّ حيوان هو » والنخلة «أيّ شجر هي » - فإنّ (نا > إنّما نطلب به ما ينحاز ٦ به عن سائر الأنواع القسيمة له . والجواب عنه بأحد شيرائيكن ، إمّا بما يميّزه في ذاته وتنحاز به ذاته وبشيء يكون جزء ماهيته وإمّا بعرض خارج عن ذاته خاص" / به يوْخذ علامة له وينحاز به في المعرفة عمَّا يشاركه في جنسه القريب من الأنواع القسيمة. فإن الشيء قد يتميّز عن الشيء في ذاته بما هو ذاته أو جزء ذاته أو بشيء به قوام ذاته ــ مثل تميّز الحرير عن الصوف ــ ، وقد يتميّز ببعض أحواله كتميّز الصوف بعضه عن بعض ــ مثل^ <أن> يكون بعضه أحمر ١٥ وبعضه أسود وبعضه أصفر . فتي كان الجواب ما يميّز ١ النوع المسوُّول عنه عمّا سواه بشيء هو جزء ماهيته ــ مثل أن يكون الجواب عن الإنسان <أي حيوان> هو «إنه حيوان ناطق » أو « ناطق » والجواب عن النخلة أيّ شجرة هي « إنّها الشجرة التي تُشمر ' الرطب » - كان الذي أجيب به حد "ه ، والذي قيَّد به الجنس وأردفُ به هو الفصل، وهو الذي يميزه بما هو جزء ماهيته عمّا سواه من الأنواع ٧٠. القسيمة ، وكان القول بأسره حدًا. وإن (كان) الجواب عنه بشيء ليس بجزء

(٣) انام.

<sup>(</sup>V) + انام. (٤) من م ـ (٨) بل م.

<sup>(</sup>٩) يتميز (ه، عدا ((۱)) م. (۵) ینحاوز («ین» ه) م.

<sup>(</sup>١٠) تتميز ( ((ت) و ((ب) هـ) م. (۲) یوزم.

ماهيته وكان خاصًا بالنوع المسؤول عنه ــ مثل أن يكون الجواب عن الإنسان أيّ حيوان هو «إنّه حيوان الله يبيع ويشتري » والجواب عن النخلة (أيّ شجرة هي > «إنّها الشجرة التي تورق الخوص » ــ كان الذي يُردَف به الجنس هو خاصّة ذلك النوع ، وكان القول بأسره رسما لا حدًا ، وربّما سُمّي القول بأسره خاصة.

(١٨٥) فقد صار الجواب الذي يجاب به ههنا بعينه الجواب الذي يجاب به في السوَّال عن الإنسان بما هو ، فيكون الجواب (عن الإنسان إذا قيل فيه « أيّ حيوان هو » هو بعينة الجواب> عن الإنسان إذا قيل فيه «ما هو». غير أن حرف « ما » إنّما يُطلَب (به> أن يُعقلَ النوع ١٢ المسؤول عنه في ذاته لا بالإضافة إلى شيء آخر . وأمَّا حرف « أيَّ » فإنَّما يُطلَّب به ﴿تمييزه﴾ عن غيره . فإنَّ السائل بحرف «أيّ » متى لم تضع نفسه شيئا آخر غير المسوّول عنه لم يمكنه أن يسأل هذا <السوال>. والسائل بحرف «ما » ليس يحتاج إلى أن تضع نفسه شيئا آخر غير المسوُّول عنه ، ويعقله بالإضافة إلى نفسه وإن لم يكن هناك شيء آخر غيره . ومتى اتَّفق أن كان هناك شيء آخر غيره ، فليست مسألاتكه عنه وهو ينظر إلى ذلك الآخر ولا يقيس المسوئول عنه به . ومتى وافق أن كان الجواب عنه بشيء يميز ١٣ المسؤول عنه عمّا سواه ، فلم تكن مسألته عنه ولا طيلبته لذلك الجواب من جهة تمييزه ذلك النوع عن غيره ، بل لتعريفه معرفة كاملة فقط. فلذلك صار الجواب عن حرف «ما» هو الجواب عن حرف «أيّ» بالعرض لا بالذات ولا على القصد الأول . ومع ذلك فإن كل موجود فإن ماهيته ليس هو إنهما تحصل له متى كان هناك غيره بل تحصل له وإن لم يكن موجود آخر غيره . وإنَّما يُحتاج إلى تمييزه عن غيره متى وافق أن كان هناك غيره . فإذن تميتزه عن غيره هو عارض يعرض له.

<sup>(</sup>۱۱) يمكن م. (۱۳) ويميز (ه) م.

<sup>(</sup>١٢) بالنوع («ب» ه) م.

(١٨٦) فالسوال بحرف «أيّ» هو سوال عن ذات نوع عرض له أن يتميز بماهيته عن سواه . والسوال بحرف «ما » يُطلب به ماهيته بغير هذا العارض ، بل لتحصل لنا معرفته وفهمه وتصوّره ملخَّصا بأجزائه / التي بها قوام ذاته بأسرها . فالذي سُمتي من أجزاء الماهية « فصلا » ليدك " به على هذا العارض الذي عرض له ــ وهو أن يكون مميّزا بينه وبين قسيمه المشارك له ولذلك ــ ه تابع أيضا ، كما عرض لجنسه الله كان عاماً (له) ولغيره . فإذن إذا أخذت الطبيعة التي عرض لها أن كانت مشتركة له ولغيره لم يكن بند من أن يكون هناك فصل يميزه في ماهيته عن غيره المشارك له. فأن تكون هذه الطبيعة فصلا تابعا ١٥هي كما١٠ كانت١٦ الأخرى جنسا ، وأن تكون تلك جنسا هي أن يشترك هذا وآخر في ماهيَّته ، وأن تكون هذه فصلا هي أن يتميَّز هذا عن ذلك الآخر ١٠ في ماهيَّته . والمعرفة الكاملة وبالنوع هي بهاتين – أعني بجنسه مقرونا بفصله . فإذن حرف «ما » أحرى أن تُلتمس به ماهيته من حيث أجزاء ماهيته أمور قائمة وطبائع . وحرف « أيّ » أحرى أن تُلتمس به ماهيته من حيث عرض لتلك الطبيعة أن كانت مشتركة. وهذه إن كانت مميزة فإن تلك لو لم تكن مشتركة لم تكن هذه مميزة. وحرف «ما » وإن كان قد يجاب عنه (بما كان> مشتركا ، ١٥ للمسؤول عنه ولغيره ﴿فليس يُطلَبُ به على القصد الأوَّل ما هو مشترك للمسؤول عنه ولغيره> ، بل إنَّما التُّمس أن يُعرَف ما به قوام ذات ذلك الشيء وما به تُعقَلَ ذات ذلك النوع ، فوافق أن كان ذلك الأمر الذي سبيله أن يجاب عنه أمر(١> مشتركا للمسؤول عنه ولغيره ، ولم يكن الطلب له من حيث هو مشترك. فلأذنه > كان مشتركا احتيج إلى السؤال الأعن ذلك الشيء بعينه بحرف «أيّ » ٢٠ ليُزال ١٨ الاشتراك ١٠ (و > المشترك و الإيكمل العلم إذا علمنا الفصل الذي يميِّزه عن المشارك له وقُيِّد به الجنس. فحرف « مــٰ ا » لم يُلتَّمس به أخذ الأمر

<sup>(</sup>۱۷) + عنه م . (١٤) بجنسه (١٤) ه) م.

<sup>(</sup>۱۸) لزوال م. (١٥) ن لام . (١٦) + جنسام .

<sup>(</sup>١٩) م (اشه ه، ح، صح).

الذي وافق أن كان جنسا من حيث عرض له أن كان جنسا ، بل كان ذلك على القصد الثاني . وحرف « أيّ » التُمس به على القصد الأوّل أن يوُخذ الأمر الذي عرض له أن كان مميّزا من حيث له هذا العارض . ولذلك صار الجواب عن حرف « ما » ليس يكون بما هو خارج عن ذات الشيء .

(١٨٧) وقد يُظنن ببادئ الرأي وبما هو مشهور أن الجنس هو الذي يعرّف ماهو النوع المسؤول عنه ؛ وأما الفصل فإنها يُحتاج إليه ليتميّز وليكون ' علامة لجوهر ٢٠ ذلك النوع <تُميّزُه > عن قسيمه ، وأنّه ليس هو جزء ماهية النوع . على مثال (ما> يمكن أن يُنظَنَ أنَّ المادَّة وهيولي ٢١ الجسم كافية في أن يحصل الجسم به جوهر(ا> ، فإنّه ﴿إِ>نَّما ٢٢ هو جوهر بمـــادّته لأ بصورته ، وأن ماهيَّته وذاته بما هو جسم أو بما هو نوع من أنواع الجسم إنَّما هو بماد ته فقط ، وصورته ٢٣ فإنهما يستفيد بها أن يمينز ٢٤ بها عن غيره من التي / تشاركه في مادّته . وكذلك ينظن بالجنس أنّه هو الدال على ماهو النوع [٣٨ ظ] المسوول عنه دون الفصل . فلذلك لا يُكاد يميَّز بين الرسم والحد". ولذلك صار "لا يجاب" بالفصل وحده في سوال" «ما هو » النوع المسؤول عنه بل يجاب به مقرونا بالجنس ، ويجاب بالجنس وحده دون الفصل في سؤالنا عن النوع «ما هو». وأممّا إذا تُعنُقب يتبيّن أن الفصل أكسل تعريفا بماهو النوع المسؤول عنه من الجنس ، وأنَّه لا بدُّ من كليها ٧٧ . وكلُّ واحد منها يجاب به في جواب «ما هو » النوع المسؤول (عنه) ، إلا أن الفصل يقيد به الجنس. وإذا أُخذً<ا> من حيث همـا طبيعتان وأقرنا صار مجموعها ماهو النوع المسوُّول عنه ، من حيث ﴿أَنَّ > النوع أيضًا طبيعة وأمر ٢٨ منَّا معقول . وحينئذ يَخيَّل أَنَّ الحد المأخوذ منها من حيث هما طبيعتان قائمتان معقولتان من غير أن يعرض لكل "

<sup>(</sup>٢٥) الايجاب م.

<sup>(</sup>٢٦) السوال م

<sup>(</sup>۲۷) كلاهمام.

<sup>(</sup>۲۸) وامرام .

<sup>(</sup>۲۰) علامته بحوهر م.

<sup>(</sup>۲۱) وهولی م .

<sup>(</sup>۲۲) يام.

<sup>(</sup>۲۳) ولا صورته م .

<sup>(</sup>۲٤) مميزم.

واحد منها عارض يصير به ذاك جنسا وهذا فصلا ، غيرُ الحد الكائن عنها من حيث ذلك جنس وهذا فصل . فإذا تُعُقَّب تبيّن أن هذا حد الشيء بحسب المنطق وذلك حد محسب الموجود ، وكلاهما يو (وكلان في آخر الأمر إلى أن يكون الإنسان قد حصل له الموجود معقولا .

(١٨٨) وإذا كان حرف «أيّ» عند السؤال عن النوع مقرونا بجنسه ه الأبعد ــ مثل أن يقال في الإنسان « أيّ جسم هو » أو يقال في النخلة « أيّ نبات هي » - كان الجواب عنه بفصل إذا أردف بالجنس المقرون به حرف «أي » <حدًا لَذَلك الجنس أقرب من ذلك الجنس إلى المسؤول عنه بحرف «أيّ » >. فيقال مثلاً في الإنسان « إنَّه جسم متغذًّ » ويقال في النخلة « إنَّها نبات ذو ٢٩ ساق ». فيكون كلّ واحد من هذين وأشباهها حدًّا بجنس مًّا أقرب إلى المسؤول عنه من الجنس الأوَّل . فيكون جوابه « نبات ﴿ذَ>و ساق » حدًّا للشجرة . و« الجسم المتغذي " حد اليضا بجنس ، إلا أنه اتفق أن لم يكن لهذا " الجنس اسم مفرد فيو عد عد" عد"ه مكان اسمه . وقد يكون الجواب عنه بجنس له أقرب من جنسه المقرون به حرف « أيّ » مدلول عليه باسم مفرد \_ إن كان له اسم \_ أو بحد ه \_ إن لم يكن له اسم . فيقال مثلا عند سؤالنا عن النخلة أي نبات هي «إنها ١٥ شجرة " . فيبقى " أ في مثل هذا الجواب أيضا موضع سؤال ٣٦ عنه برا أي " ، بأن يقال مثلا « أيّ شجرة هي » ، إلى أن يوتني بفصل إذا قُرُن بأقرب جنس له حصل منه حد" النخلة وغيرها من الأنواع المسوُّول عنها. فإن كان الجنس الذي أجيب به ليس له اسم واستنعمل حد"ه مكان اسمه ، عمل فيه ذلك العمل الذي كان يُعمل به <إ>ذ <١> كان له اسم <و >يعبس عنه باسم <ه > فإنه إذا أجيب ٢٠ / في سؤالنا عن الإنسان أي جسم هو بأنه « جسم متغلة » قيل فيه « أي متغلة / هو » أو «أيّ جسم متغذّ هو » فيجاب « إنّه جسم متغذّ حسّاس » فيكون قد حصل حد " الحيوان ، وهذا الجنس له اسم . فإن أراد السائل بعد ذلك أن يسأل

[۴۹ و]

<sup>(</sup>۲۹) دون م . (۳۱) فینبغی (۵ ، عدا (۵ ») م . (۳۰) بهذا م . (۳۲) + الجواب م .

أيضا فله أن يقرن حرف «أيّ» باسم الحيوان فيقول «أيّ حيوان هو (من الحيوان بأسره» — إذ كان الفصل الأخير إذا وُضع لزم عنه وجود الجنس الذي يقيد به الفصل الأخير — فيجاب «إنّه ناطق» أو «حيوان تا ناطق» أو «حساس ناطق» أو «حيوان تا ناطق» أو «حساس ناطق» ألا ترى أنّه قد أخذ في جواب «أيّ» ههنا شيئان ، أحدهما يمكن أن يقيد به الجنس المقرون بحرف «أيّ» وهو الفصل — مثل المتغذي والحساس — والثاني ليس يمكن أن يُقرَن به الجنس المقرون به حرف «أيّ» ، فقد تبين أنّ جنس النوع المسؤول عنه قد أت يو وخذ في التمييز بينه و وين المشترك لذلك النوع من الجنس المقرون به حرف «أيّ» ، وهو بعينه قد كان يوخذ في الجواب عن «ما هو » الإنسان . غير أنّه إنّه إنّه اكن يوخذ في جواب «ما هو » ذلك النوع لا من حيث هو مميز له بل (من حيث هو معرف "أنه إنّه اكن له في جنس له آخر أعلى منه ، بل عسى أن لا يكون ولا يُعرف له جنس أعلى منه ، ولكن وافق بالعرض أن صار ما يُسأل عنه بحرف «مسا و ويجاب به في سوال «أن يُسأل عنه عرف «مسا» أن يُسأل عنه بحرف «مسا النوع المسؤول ، فيقوم مقام مثال ما قلنا فيا تقد م. وقد يجاب عنه أيضا برسم النوع المسؤول ، فيقوم مقام حد "ه في التمييز .

(۱۸۹) وقد يُقرَن باسم معلوم أنه دال على نوع تحت ٣٨ جنس ما ، ولا يُعرَف ذلك النوع نفسه بما هو نوع ، ويُعرَف بجنسه أو أنه شيء ما – مثل الفيل مثلا، فيقال «الفيل أي حيوان هو » – ، فيكون الجواب عنه إما باسم [لا] يدل عليه عند السائل ٢٦ غير هذا الاسم أو بحده أو برسمه ، فيكون أيضا ملتمس به أن يميَّز المسوئول عنه عمّا يشاركه في الجنس الذي له .

(١٩٠) وقد يُقرَن بمحسوس فيقال «هذا الذي نراه أيّ شيء هو ».

معروف م .	(٣٦)	+ او م .	(٣٣)
عن م .	(YV)	فقاء م .	(45)
بحسب م .	(٣٨)	منه م .	(40)

فننجيب عنه بجنسه البعيد أو القريب أو بنوعه أو بحد جنسه أو بحد نوعه أو برسم جنسه أو برسم نوعه . فإنا نقول «إنه حيوان» أو «إنه جسم متغذ حساس» . وقد نقول فيه «إنه الإنسان» و «إنه الحيوان الناطق» ، و «إنه الحيوان الذي يبيع ويشتري» و «إنه الجسم الذي يأكل ويشرب» ، فيكون هذا رسم جنسه ويكون ذلك رسم نوعه . أو نقول فيه «إنه شيء جسماني» ، ثم نأتي بالفصول التي تنفصل بها أنواع / الأشياء الجسمانية إلى أن يجتمع لنا من " ذلك ما هو حد للنوع الحسوس أو ما هو رسم له . فإن لفظة الشيء تقوم في بادئ الرأي مقام جنس يعم الموجودات كلها مما اتفق في هذه الأشياء التي أخذت أجوبة عن الحسوس المسؤول عنه «أي شيء هو » (و>مما يليق أن يجاب به في جواب «ما علي الشخص نه المربي المربي المنا أولا .

(١٩١) وقد نقول في هذا المربيّ «أيّ حيوان هو» و «أيّ جسم هو» ، فيكون الجواب عنه مثل الجواب عنه لو قيل «أيّ شيء هو». إلاّ أنّه إن أخذ في الجواب عنه جنس له فينبغي أن يكون ذلك جنسا أقرب إليه من الجنس الذي قرن به حرف «أيّ». أو (يجاب عنه) بحد ذلك الجنس أو برسمه. أو يجاب عنه بنوعه أو بحد نوعه أو برسم نوعه. أو تو خذ فصول أو أعراض يقيد بها جنسه الذي قرن به حرف «أيّ». ولا نزال نو لنف بعضه إلى بعض ونقيد الأعم الأخص إلى أن يجتمع <sup>13</sup>من جملة <sup>13</sup> ذلك ما يكون حد نوعه.

(١٩٢) وقد نقول أيضا «الحيوان الذي يكون باليمن أيّ حيوان هو » و «النبات الذي يكون بمصر أيّ نبات هو »، فيكون الجواب عنه بنوع ذلك النبات أو الحيوان، وبالنوع من ٣٠ (الحيوان) الذي يكون باليمن وبالنوع من النبات الذي يكون بمصر، أو بحد ذلك النوع، أو بحد رسمه. وهذا هو شبيه بما تقد م، فإن معنى ما تقد م «هذا الحيوان الذي نراه أيّ حيوان هو ».

[ 15 ma]

<sup>(</sup>۳۹) بين م . (۲۹) له م . (۳۹) الت

<sup>(</sup>٤٠) النقص (٨) م .

(١٩٣) وقد نقول «أيّ شيء حالك» ، «أيّ شيء خبرك» » ، «أيّ شيء عبرك» » ، «أيّ شيء مالكك» ، و «في أيّ حال أنت» و «في أيّ بلد زيد» و «الشمس في أيّ برج هو » ، و «ما ذاك البلد الذي فيه زيد» و «ما ذاك البرج الذي فيه الشمس» ، فيكون الجواب عنه ههنا هو الجواب عنه هناك . ألا حتري> أنّ قولنا «أيّ شيء خبرك» معناه «خبرك» ، أيّ شيء هو » أو «خبرك» ، حأيّ خبر > هو » ، و «حالك ، أيّ حال هو » و «البرج الذي فيه الشمس ، أيّ برج هو » ، على مثال ما نقول «الحيوان الذي في بلد كذا ، أيّ حوان هو » ، و «المال الذي لك ، أيّ مال هو » وكذلك «الخبر الذي لك ، أيّ مال هو » وكذلك «الخبر الذي لك ، أيّ خبر هو » . فإنّما تُسأل عمّا يتميّز به النوع حاللك عن الأخبار عن الذي لك من الأخبار عن الذي لك من المال عمّا ليس لك منه ، والنوع الذي لك من الحال عن من أنواع الخبر عمّا الذي لك من المال عمّا ليس لك منه ، والنوع الذي فيه زيد ، ونوع أو شخص حالبلد الذي فيه زيد ، ونوع البرج الذي فيه الشمس ، «أيّ نوع هو» . فالجواب عنه إمّا بنوع ما قرن به حرف «أيّ وإمّا الذي علك من هذه الأجوبة يليق أن يجاب به في جواب حرف «ما» من عمل هو بالجهتين اللتين قلنا .

(١٩٤) وقد تقول «زيد ﴿ أيّما هو › من بين هوالاء » وتكون أنت تُشير إلى جاعة يجمعهم شيء ما من مكان أو زمان أو حال أخرى . وإنّما يكون / الجواب بشيء يتميّز به زيد المسوئول عنه عن أولئك الجاعة المشار إليه ﴿ م › في ذلك الوقت خاصة . وليس يمكن أن يُجعل الجواب عنه شيء يمكن أن يجاب به في جواب «ما هو » المسوئول ، لا بنوعه ولا بجنسه ولا بحد نوعه ، بل بعرض معلوم في زيد عند من يسأل عنه ، خاص به في ذلك الوقت دون باقي الجاعة . مثل أن نقول «هو ذاك الذي يناظر » أو غير ذلك من الأحوال والأعراض التي نصادفها في زيد خاصة دون باقي الجاعة . وأمثال هذه الأعراض إذا استُعملت

<sup>(</sup>٣٤) + حالك م (مكرَّرة) . (٤٤) المال م .

علامات يتميّز بها المسوئول عنه عن شيء مّا آخر فقط وفي وقت مّا فقط تسمّى «خواص » بالإضافة إلى ذلك الشيء وإلى ذلك الوقت .

(١٩٥) أو يلحق كل ما نسأل عنه بحرف «أيّ "أ أن نكون قد عرفناه بشيء يعمّه وغيره ، ﴿ونلتمس أن ﴿نعرفه مع ذلك بما يخصّه ويميّزه عن غيره المشارك له أن المعرفة الناقيء العام الذي عرفناه به ، ونرى عند سوالنا عن الشيء بحرف «أيّ » وأن المعرفة الناقصة هي معرفتنا له بما يعمّه وغيره وبما لا يتميّز به عن غيره ، والتي هي أكمل أن نعرفه بما يخصّه دون غيره وبما يتميّز به عن غيره . فإن تقييدنا الجنس بالفصل ليس يبقي الجنس مشتركا له ولغيره بل يجعله خاصاً أن الجنس بالفصل ليس يبقي الجنس مشتركا له ولغيره بل يجعله خاصاً مو الشيء » فإنا نرى أن المعرفة الناقصة هي أن نكون عرفنا المسؤول عنه بما هو الشيء » فإنا نرى أن المعرفة الناقصة هي أن نكون عرفنا المسؤول عنه بما هو خارج عن ذاته من الأعراض ، ونلتمس معرفته بما هو ذاته أو بجزء ذاته ، أو نكون عرفنا ذاته معرفة ذاته بأخص ما به قوام ذاته وبأبعد ما هو ذاته ، أو ما به قوامه ، ونطلب معرفة ذاته بأخص ما تُعرّفنا ذاته ملحقصة بأجزائه التي بها أو نكون عرفنا ذاته معرفة عجملة ونطلب أنه ما هو ذاته ، أو أو نكون عرفنا ذاته معرفة عجملة ونطلب أنه ما هو ذاته ، أو المؤمنة داته معرفة عجملة ونطلب أنه منه ذاته ملحقصة بأجزائه التي بها قوام ذاته .

(١٩٦) وقد يُستعمل حرف «أيّ» سؤالا في أمكنة خارجة عن هذه التي أحصيناها. وهو أن يُستعمل سؤالا يُلتمس به أن يُعلم على التحصيل واحد أحصيناها. وهو أن يُستعمل سؤالا يُلتمس به أن يُعلم على التحصيل واحد أو من عيد أن محدودة معلوم (أن على غير التحصيل ، كانت العيد أ اثنين أو أكثر سَمثل وقولنا «أيّ الأمرين نختار ، هذا (أكو هذا» ، «أيّ هذه الثلاثة نختار» ، «أيّ الرجلين خير ، زيد أو عمرو» ، «أيّ الأمور آثر ، اليسار أو العلم أو الرئاسة » ، «العالم أيّ هذين هو ، كريّ أم غير كريّ » ، «زيد

10

<sup>(</sup>٤٦) م (تكرّرت ، عدا «كلّ » ، بعد (٤٩) او يطلب م .

<sup>«</sup> وغيره » ) . ( • ه ) وأحده م .

<sup>(</sup>٧٤) لوم. (٥١) ومثل م.

<sup>(</sup>٨٤) حاصه م.

أيّ هذين يوجد ، صالحا أو طالحا » ، «الشمس " في أيّ البروج الاثنين » ، «عمرو — ﴿ لَو > زيد — في أيّ البلدين هو ، الشام أو العراق » . فإن " في هذه كلتها يكون السائل قد علم أ الواحد على غير التحصيل من كلّ عيدة ، وهو بهذه الحال / على التحصيل . فإن ما تشتمل عليه العيدة إذا أقرن بكل واحد منها [ • ٤ فل حرف إمّا دل على أن واحدا منها معلوم على غير التحصيل . فا " يدل عليه حرف إمّا عند الخبر عنه هو الذي إذا قرن به حرف «أيّ » كان سؤالا يبطلب به أن يبعلم على التحصيل ذاك الذي يدل عليه قبل ذلك حرف إمّا أنّه معين على غير التحصيل . فإنه قد عبلم أن الشمس من البروج هي ﴿ في > واحد منها على غير التحصيل ، والتمس " أن يعلم ذلك الواحد منها على غير التحصيل ، والتمس " أن يعلم ذلك الواحد منها على التحصيل . ويكون " الإنسان قد علم أن زيدا في واحد من هذين الموضعين الموضوين على التحصيل . وكذلك قد علم أن العالم يوجد له أحد هذين الحالين منه حري وإمّا غير كريّ — على غير التحصيل ، والتمس " بحرف «أيّ » أن يعلم ذلك الواحد أن يعلم على التحصيل الواحد الذي يوجد له أحد هذين الحالين أن يعلم على التحصيل الواحد الذي يوجد له .

(١٩٧) وليس يصح السوال ههنا إلا على عدة محدودة ، فإذا سقطت العدة يرجع السوال إلى بعض ما تقد مما علم بجنسه وجهل بنوع الذي هذا جنسه . مثل أنا لو قلنا — مكان قولنا «العالم أيّ هذين هو ، كريّ أم غير كريّ » — «شكل العالم أيّ شكل هو » ومثل أنا لو قلنا — مكان قولنا «زيد أيّ هذين هو ، صالح أو طالح » — «سيرة زيد أيّ سيرة هي » أو قلنا — مكان « ايّ الأمور الثلاثة آثر ، اليسار أو العلم أو الكرامة » — « الأمر الآثر أيّ أمر هو » ، لكان الجواب بما تميز به المسؤول عنه عن عيره على مثال الجواب عن السؤال عن هذا المحسوس أيّ حيوان هو » أو عن قولنا « الحيوان الذي باليمن أيّ حيوان عن «هذا المحسوس أيّ حيوان هو » أو عن قولنا « الحيوان الذي باليمن أيّ حيوان

(٢٥) والشمس م. (٥٥) كما م. (٣٥) وان م. (٣٥) وان م. (٤٥) + ان م. (٧٥) يطلب (٨) م.

كتاب الحروف – ١٣

هو » و « مال فلان أيّ مال هو » و « حال فلان أيّ حال هي » ، وكان الجواب عن هذه كلّها إمّا بنوع ما نسأل عنه أو بحد ذلك النوع أو برسمه . وبكل هذا فإنه ه يتميز (ما> ٥ عنه نسأل عنه أو بحد ذلك النوع أو برسمه في الجنس الذي عنه نسأل . وجملة ما يُطلَب بحرف « أيّ » ذلك الأخير إذ (ا> استُعمل سوالا عن شيء علم بما يشارك فيه غيره شيئان . أحدهما أن حرف «أيّ » يُطلَب به ه فيا علم بما يعمة ويعي ١٠ غيره أن يُعلم بما ينحاز به وحده عن غيره . (والثاني أن حرف «أيّ » يُطلَب به علامة خاصة في المسؤول عنه يتميز بها عن شيء ما آخر فقط وفي وقت ما فقط .>

(۸ه) کان م. (۱۶) یقرن م. (۱۹ه) کان م. (۱۹ه) منه سال م. (۱۹۰) + غیر م. (۱۳۰) وبع م. (۱۳۰) کلمته م. (۱۳۰) فی م. (۱۳۰) فی م. (۱۳۰) عن م. (۱۳۰) ضروریا و م. (۱۳۰) منها م. (۱۳۰) منها م.

الطبيعيّات وجميع الأمور الإراديّة. فقولنا ﴿ أَيِّ هذين شَيِّئْتَ ﴾ و ﴿أَيِّ هذين اخْترت فافْعَل ﴿ ﴾ إنَّما هو طلب تحصيل ما هو غير محصَّل ٢٩ وجوده الأجل أنَّه ممكن في وجوده . وقولنا « العالمَ أيّ هذين هو ، كريّ أم غير كريّ » هو طلب تحصيل ما هو غير محصَّل عندنا وهو في وجوده خارج [عن] أذهاننا يحصل على أنَّه كريّ لا غير أو على أنَّه غير كريّ ، فإنّه في وجوده ضروريّ ، وإنَّما نجهل ما هو عليه في ذاته . وجملة السؤال بـ «أيّ » في هذه الأشياء ثلاثة . أحدها «أيّ هذين المحمولين يوجد لهذا الموضوع » أو « هذا الموضوع يوجد له أيّ هذين المحمولين » . والثاني « أيّ هذين الموضوعين يوجد له هذا المحمول » أو « هــــذا المحمول يوجد لأيّ (هذين) الموضوعين » . والثالث « أيّ هذين الموضوعين يوجد له أيّ هذين المحمولين » أو «أيّ هذين المحمولين يوجد لأيّ هذين الموضوعين ». وهذه هي المطلوبات المركَّبة التي يقول أرسطوطاليس ٧٠ فيها إنَّها تُجعَل ٧١ في عيدة ، وهي بأعيانها أيضا يُسأل عنها بحرف « هل » . فالصنف الأوّل هو الذي يقال فيه ٧٦ « هل هذا المحمول يوجد في هذا الموضوع أم هذا < المحمول > الآخر » أو ٢٣ « هل هذا الموضوع يوجد فيه ١٦ هذا المحمول أو المحمول الآخر » ، والثاني هو الذي يقال فيه « هل هذا الموضوع يوجد فيه هذا المحمول <أ>و هذا الموضوع <الآخر > » ، والثالث « هل هذا المحمول يوجد في هذا المرضوع وذاك المحمول في ذاك ٧٠ الموضوع أو هذا المحمول يوجد في ذاك الموضوع وذاك المحمول يوجد في هذا الموضوع <sup>٧٦</sup> ».

(١٩٩) وكذلك ٧٠ يُستعمل حرف «أيّ» في المطلوبات التي تكون المقايسة ، وهي التي يُطلَب فيها فَضْل أحد الأمرين على الآخر ، ويُستعمل فيها حرف «هل». وهي ثلاثة . أحدها «أيّ هذين المحمولين يوجد أكثر في

<sup>(</sup>۲۹) + و م . (۷۰) ارسطاطالیس م . (۷۰) ارسطاطالیس م . (۷۱) یحمل م (وابعلها «تُنحصَّل») . (۷۲) + هل بند م . (۷۲) ام م . (۷۷) فلللك م .

هذا الموضوع » و « هـــل هذا المحمول يوجد أكثر في هذا الموضوع أم المحمول ألآخر ». والثاني « أيّ هذين الموضوعين يوجد له هذا المحمول أكثر » و « هل هذا الموضوع يوجد له هذا الموضوع » و « هل هذا المحمول بيوجد في هذا الموضوع » و « هل هذا المحمولين يوجد في هذا الموضوع أكثر أم في هذا الموضوع » . والثالث / « أيّ هذين المحمولين يوجد أكثر لأيّ هذين الموضوعين » و « هل هذا المحمول يوجد لهذا الموضوع أكثر ه منا المحمول لمدا المحمول لمدا المحمول لمدا الموضوع » .

< الفصل التاسع والعشرون : > حرف آ كيف

(٢٠٠) وعلى ذلك المثال ننظر في حرف «كيف»، فنأخذ الأمكنة التي يُستعمل فيها هذا الحرف سؤالا ونتأمل أي أمر هي وماذا يُطلب به في موضع (موضع) من المواضع التي يُستعمل فيها هذا الحرف سؤالا.

1.

(۲۰۱) منها أنّا قد نقرنه بشيء مفرد وما يجري مجرى المفرد من المركبّبات التي تركيبها تركيب اشتراط وتقييد. فنقول «كيف فلان في جسمه» فيقال لنا «صحيح» أو «مريض» و «قويّ» أو «ضعيف» ، ونقول «كيف هو في سيرته» فيقال «جيّد» أو «رديء»، و «كيف هو أفي خلقه» فيقال « ذَعر » أو «وادع » ، و «كيف هو في صناعته» فيقال «حاذق» ﴿أَكُو «غير حاذق»، و «كيف هو في عانيه في حياته» فيقال «حاذق» ﴿أَكُو «غير حاذق»، و «كيف هو في الله في الله الله و علي الله و علي الله و علي الله و و كيف المطلوب بحرف «كيف» في هذه الأمكنة كلّها أمور (ا> خارجة عن ماهيّة المسوول عنه بحرف «كيف» والتي يجاب بها فيها كذلك أيضا.

(۲۰۲) ونقول «كيف بنى الحائط» و «كيف أشاده» و «كيف صاغ° الخاتم» و «كيف نسج الديباج»، ونقول أيضا «كيف نسْج فلان الديباج».

(٧٨) م (ولعليّها « ذلك » ) . (٣) عن م . (٧٨) م (ولعليّها « ذلك » ) . (٤) م (تكرّرت فيا سبق بعد « هي » ، (٧٩) بهذا م (ولعليّها « لذلك » ) .

(آ) بحث م. (أجع الحاشية رقم ٢).

(١) وتناهل م.

(٢) + م (راجع الحاشية رقم ٤) . (١) ينسج م .

[Y\$ e]

(٢٠٣) وأمَّا إذا قُرُن بنوع صياغة الخاتم وبنوع نساجة الديباج وبنوع بناء الحائط فإن " الجواب عنه بحسب الأسبق إلى ذهن السامع وبحسب بادئ الرأي عند الجميع هو أن توصف للسائل الأجزاء التي بها تلتئم صيغة ذلك الشيء وتركيب تلك الأجزاء شيئا شيئا وترتيبها واحداا> بعد آخر ، إلى ١٨ أن يوتني على جميع ما يحصل به ذلك الشيء بالفعل مفروغا منه. فهذا الجواب أسبق إلى لسان الحبيب من أن يقول - عند ما أ يُسأل «كيف يُبنى الحائط » أو «كيف يُنسَج الديباج» -«سريعا» أو «بطيئا»، «جيّدا» أو «رديّا». وأمّا في الجزئيّات إذا سُئل «كيف ينسج فلان الديباج» أو «كيف يبني هذا البناء الحائط» فالأسبق إلى لسانه أن يقول « جيّـد » أو « رديُّ » ، « سريع » أو « بطيء » ، دون أن ' يقتصّ ﴿أَجِزَاءُهُ وَ>دُونَ ﴿أَنْ يَصِفُ> تُرتيب أَجِزَاءُ عَمَلُهُ وَصِيغَتُهُ ١١. وَأُمَّا إِذَا كَانَ المسؤول عنه نوع البناء والنساجة فإنَّ الذي يليق في بادئ الرأي المشهور عند الجميع أن يجاب به ، أن توصف وتُقتَصُّ الأجزاء التي منها يلتئم الديباج، ويوصف تركيبها وترتيب شيء شيء منها على إثر / شيء شيء ، وما تُنستعمَّلُ من الآلات في تقريب شيء شيء منها إلى شيء ﴿شيء أو تبعيد ١٧ شيء شيء ﴿عن شيء شيء ﴾، إلى أن يحصل الجسم المصوغ ١٣ مفروغا منه. وهذا ليس شيئا إلاّ اقتصاص ١٤ما به ١٤ قوام ذلك المصوغ ١٣ شيئا شيئا والإخبار عن انض مكام ١٠ شيء منه إلى شيء، إلى أن يحصل المصوغ ١٣ . فما هذا الذي اقتُص وأُخبر به إلاّ ماهيّة تكوّنه ثم ماهيّته هو .

(٧) صناعة م. (٨) انما م. (٨) لا م. (٨) لا م. (٩) عندنا ما م. (١٠) من م. (١٠) من م.

(٢٠٤) ولمَّا كانت ماهيَّة كثـــير من الأجسام المصوغة ١٦ هوِ تركيب أجزائها وترتيبها فقط ، وماهية كثير منها تربيعها وتدويرها ، وبالجملة أن تحصل بشكل منا في مادة يليق بها أن يصدر (عن> ذلك الشكل الفعل أو المنفعة المطلوبة بذلك الجسم الذي ماهيته بذلك الشكل ـ مثل ماهية السيف ، فإنها> شكله وأنَّه من حديد ، فإنَّه لو كان من شمع لما حصل عنه الفعل المطلوب به ، ، فاهيته إذن شكله في مادّة منّا محصَّلة ١٧معاونة للشكل١٧ في الفعل الكائن عن ذلك الجسم ، وكذلك السرير والباب والثوب وغير ذلك من الأجسام المصوغة ١٦ صار هذا الحرف كلما قرن بنوع صيغة ١٨ ذلك الجسم - <و>قد تكون ماد"ته وقد تكون صيغة ١٩ منّا في مادّته \_ الملائمة له مثل تركيب أو ترتيب أو شكل منا من الأشكال ، فإن الأسبق إلى لسان المجيب عند هذا السؤال أن يقتص ترتيب تلك الأجزاء أو المواد إلى أن يحصل شكله الذي هو خاص به ، لا أن يقتصر على أجزائه وماد ته ، بل يكون غرضه اقتصاص ٢٠ ما (به> يلتم شكلاله> أو ترتيبه الذي هو صيغته ١٩ وبه يحصل بالفعل. فإذن إنَّما يُجيب عن القصد الأوَّل بما ١٦ يلتثم به ذلك الجسم (وتلك) صيغته ١٦ أن صيغته ١٦ تلك - ترتيبا كانت أو شكلا من الأشكال ـ ليس يمكن أن تكون ماهية ذلك الجسم دون أن ١٥ تكون في مادة ملائمة محدودة . فلذلك احتاج أن يقتص مادة الم مادة المحصل من ذلك علم ماهية التي هي صيغته ١٩ ، ٢٧ وصيغته هي ٢٢ ترتيب أو تركيب أو شكل ممّا من الأشكال . فإذا كان كذلك فإنها يكون السوال بحرف «كيف» على القصد الأول عن ماهية الشيء التي هي فيه كالصيغة ٢٣ والهيئة ، لا التي هي كالمادّة . والمادّة يجاب بها على القصدُ الثانّي وعلى أنّه كالآلة والمعرّف للهيثة والمعين ٢٤ على وجودها وعلى الفعل الكاثن عنها .

<sup>(</sup>۲۱) عام.

<sup>(</sup>۲۲) وصنعته من م .

<sup>(</sup>٢٣) كالصنعة م .

<sup>(</sup>۲٤) والمغنى م .

<sup>(</sup>١٦) المصنوعه م.

<sup>(</sup>۱۷) معاد به لیشکل م.

<sup>(</sup>۱۸) صنعه م.

<sup>(</sup>١٩) صنعته م.

<sup>(</sup>٢٠) الاقتصاص م.

(٢٠٥) ثم ليس هذا إنها يُستعمل فقط في السؤال عن الأجسام الصناعية لكن في كشير من الطبيعيّات ، كقولنا «كيف انكساف القمر» و «كيف ينكسف القمر » ، فليس يكون الجواب عن ذلك أنّه « سريع » أو « بطيء » ، أو « قليل » أو «كثير » ، أو أنّه « أسود » أو أنّه « أغبر » ، بـــل الجواب الأسبق إلى لسان المجيب وذهنه أن / يقول ما عنده ممّا به يلتئم الكسوف ــ مثل أنّه « ينقلب [٢٢ ظ] وجهه الآخر ٢٠ الذي لا ضوء فيه ، ومثل أنَّه ﴿ يدخل في طريقه إلى واد في السماء غابر » أو أنَّه « يُربَق إلى مكان في السماء مظلم » أو « يقوم الشيطانَ في وجهه » أو أنّه « يُحجّب بالأرض عن الشمس فلا يُقع عليه ضووها ». فأيّ شيء ما أُخذ في الجواب فهو ماهيّة انكسافه عند الذي يُجيب.

> (٢٠٦) وكذلك إذا كان السؤال بحرف «كيف» عن نوع نوع – مثل ما لو سألنا فقلنا « الجمل كيف هو » و « الزرافة كيف هي » – لكان الذي يليق أن يجاب به أن توصف لنا أجزاؤه التي بها التثامه وترتيب تلك الأجزاء أو أشكالها <إلى> أن يجتمع لنا من تلك ٢٦ الجملة ذلك الجسم بالفعل. وليس ذلك شيئا غير خِـلْـقته . وما ذلك في المشهور عند الجمهور سوى ماهيّته . فإنّهم إنّما يرون٢٧ ١٥ ﴿ أَنَّ ﴾ ماهيَّات الأجسام والحيوانات كلُّها خيِلَق في ٢٨ كلُّ واحد منها. فإنَّ الصِينَغ والخيلَق التي هي ماهية نوع نوع هي التي عنها نسأل بحرف «كيف» في نوعَ نوع . وأمَّا في أشخاص نوع نوع من هذه فإن التي إيَّاها نطلب بحرف «كيف» فيها هي أشياء أخر خارجة عن ماهياتها. فلذلك قال أرسطوطاليس في كتاب « المقولات "٢٩: « ﴿ وَ ﴾ أُسمّ ﴿ يَ بِ كَالْكِيفِيةَ لِلْكُ الَّتِي بِهَا يَقَالُ فِي الْأَشْخَاص ٢٠ كيف هي » . إذ كان ليس قصده هناك أن يُحصي الكيفيّات التي هي ماهيّات الأنواع ، وهي التي بها يقال في نوع نوع «كيف هو » .

1.

<sup>( (</sup> A ) م. ( ( ) م .

<sup>(</sup>٢٩) المعقولات م.

<sup>(</sup>٢٥) الاحرى م.

<sup>(</sup>۲۲) دلك م.

<sup>(</sup>۲۷) يروهم.

(٢٠٧) والماهيّة التي هي صيعَ وخيلتن فهي التي بها شعائر ٣٠ الأنواع ، وهي الأسبق إلى المعارف أوّلا ، وبها تتميّز الأنواع عندنا بعضها ﴿عن > بعض٣١. والماهيّة التي هي٣٦ صيغة١٨ فينبغي أن تؤخذ على ما عند إنسان إنسان من الجهة التي صح بها عنده أنها ماهيته . فإن الذي هو عند إنسان ما ماهية شيء قد يمكن أن يكون عند كل إنسان جنسا . فإن كل إنسان إذا أجاب عن أمثال هذا السؤال بشيء فإنها يُجيب بالذي هو عنده ماهية ذلك الشيء الذي عنه يُسأل . وليس كُلّ ما يعتقد فيه أنّه ماهيّته هو ماهيّته ، بل ماهيّته التي هو٣٣ بها بالفعل. والتي ٣٤ بها ماهيّات نوع نوع (ليست) هي التي عنها يُسأل بحرف «كيف» في شخص شخص . وهذه كلّها تسمتى كيفيّات ٣٠٠ . وتلك الكيفيّات ذاتية ، وهذه كيفيات غير ذاتية .

1.

(٢٠٨) والمطلوب بحرف «كيف» في الذاتية والمطلوب فيه بحرف «مسا» والمطلوب فيه بحرف « أيّ » يكون شيئا واحدا بعينه . فإن قولنا «كيف انكساف القمر » < و «ما هو انكساف القمر » و «أيّ شيء هو انكساف القمر » > يُطلّب بها كلَّها شيء واحد. فإن الجواب (عن> «كيف انكساف" القمر » هو أنَّه « يحتجب بالأرض عن الشمس » ، والجواب عن « أيّ شيء هو انكساف القمر » ، ١ هو هذا بعينه ، و <كذلك> الجواب عن «ما هو انكساف القمر ». غير أنّه من حيث يجاب / به في جواب « أيّ شيء هو » إنّما يؤخذ مميّزا بينه وبين غيره في ما به وجوده وقوامه. ومن حيث هو في جواب «كيف هو » إنهما تو خذ ماهيته التي ٣٧ هي صيغته ١٩ بالإضافة إلى ذاته لا من حيث هو مييز له عن غيره ، على " مثال ما عليه الأمر ٢٣٧ في المطلوب بحرف «ما ». وأمّا حرف «ما » فإن " ٢٠ المطلوب به ماهيته التي هي جنسه ٣٨ ، كانت تلك من جهة مادته أو من جهة

> (٣٥) + ذاتيه م . (۳۰) بتعاثر م . (٣٦) المساف م. (٣١) بعضا م. (۳۷) الشي م. (٣٢) في م. (١٣٧) الاخر م. (٣٣) + نر به ( « نوعه ١١ ؟ ) م . (٣٤) ومهيته التي م . (٣٨) مهيته م .

صورته أو منها. فلذلك صار يليق عند السوال بحرف «ما » أن يجاب بجنس ذلك النوع المطلوب بما هو ، ولا يليق أن يجاب٣٩ بجنسه إذا قيــل فيه «كيف هو ». ويفارقان حرف «ما » في عدا عدا عدا عدا الله عنه عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الل بحرف «كيف» في شخص شخص قد يليق أن يُطلب بحرف «أيّ» ويليق أن يجاب به في ١٠ جواب «أيّ » ــ مثل أن نقول «زيد ﴿أَكَيُّمَا هُو » فيقال « هُو ذاك المصفر " ، ويقال «كيف زيد في لونه » فيقال « هو مصفر " » - غير أن الجواب بهذا الشيء الواحد في السؤالين ليس بجهسة واحدة بل إنها يؤخذ في جواب « أيّ شيء » من حيث أُخذ مميِّزا <sup>١</sup> بينه وبين غيره ، ويجاب به في جواب «كيف» ليُعرَّف به حاله في نفسه لا بالإضافة إلى آخر غير(ه٤٠٠ . ثم م إن الجواب عن السوال في شخص شخص بحرف «أي " قد يكون بأي شيء مَا اتَّفْقَ مُمَّا يُمَكُنُ أَنْ يُمِيِّزًّ \* بِينِ المُسؤولِ عنه وبين غيره . فإنَّا إذا قلنا ﴿ أَيَّمَا ^ هو زيد» فقد يقال لنا «هو ذاك الذي يتكلّم» أو «ذاك الذي عن يمينك» أو « ذاك الطويل » أو « ذاك الذي كان يناظر منذ ألله ساعة » . وليس شيء من هذه يجاب به عن سؤالنا «كيف زيد». والتي يجاب بها في السوال عن شخص شخص «كيف هو » هي الكيفيّات التي أحصاها أرسطوطاليس في كتاب « المقولات » وجعلها أربعة أجناس.

(٢٠٩) وقد نقول «كيف وجود هذا المحمول في هذا الموضوع» نعني به أيضا أسالب هو أم موجب، وهو يشارك في هذا حرف «هـل». ونعني به أيضا هل وجوده له وثيق غير مفارق في بعض الأوقات، فإن جهات على القضايا قد يقال إنها كيفيات وجود محمولها لموضوعها. وقد نقول «كيف صارت السماء كرية» و «كيف رأيت واعتقدت ﴿ و >قلت إن ا ( ا > المهاء كرية » ، نطلب

<sup>(</sup>٤٣) يلزمه م.

<sup>(£</sup>٤) بد (A) م.

<sup>(</sup>٤٥) حرفات م.

<sup>(</sup>٣٩) كانت م.

<sup>(</sup>٤٠) عداه م.

<sup>(</sup>٤١) تميزا (ه) م.

<sup>(</sup>٤٢) عند (A) م.

به الأشياء التي إذا ألقت حصل بها أن السهاء كرية أو صح بها اعتقادنا أنها كرية. وهو شبيه بقوئنا «كيف ينمو النامي ألى و «كيف يسبني الحائط» وانه كانه كا يجاب في تلك ﴿ به اقتصاص الأشياء التي إذا رُتبت وألقت التأم منها الحائط والنبات ، أو ﴿ البناء و النامي ، / كذلك يجاب ههنا بأن تذكر وتتُقتص الأشياء التي إذا رُتبت وألقت التأم عنها بأن ألى يصح ويعقد ه أنها كرية أو يقال إنها كرية ، وذلك أن يندكر القياس أو البرهان الذي عنه يلزم ويصح أن السهاء كرية ، وهو أيضا ماهية القياس التي ﴿ به ا> ينكتمس صواب الاعتقاد أن السهاء كرية ، ﴿ و >هو طلب السبب في أن صارت السهاء كرية وطلب الذي حبح عنده أو الذي به علم أنها كرية . والسبب الذي حبه كرية وطلب الذي حسح ويعلم ذلك هو القياس والبرهان . ويفارق سوال «هل » أن هذا ١٠ السوال حوهو سوال «كيف صارت السهاء كرية » — إنها هو السوال عما من أن السهاء كرية . وسوال المعام علم السائل أنه قد استقر عند المسؤول أو تحصل من أن السهاء كرية . وسوال التحصيل .

## < الفصل الثلاثون : حرف هل>

(۲۱۰) حرف «هل» هو حرف سوال إنها يُقرَن أبدا في المشهور وبادئ الرأي بقضيتين متقابلاتكين بينها أحد حروف الانفصال وهي أو وأم وإما وما قام مقامها – على أي ضرب كان تقابلها – كقولنا «هل زيد قائم أو ليس بقائم»، «هل الساء كرية أو ليست بكرية»، «هل زيد قائم أو قاعد»، «هل هو أعمى أو بصير»، «هل زيد ابن لعمرو أو ٢٠ ابن عمر». وربتما أضمرت إحدى المتقابلاتكين وصُرّح بالواحده منها

10

<sup>(</sup>١٤) التالي (ه) م. (١) نقيضين ( ١١) « ي ١ ه ( ي ١ ه) م.

<sup>(</sup>٤٧) فان م . (٢) مقابلها م .

<sup>(</sup>٤٨) عام. (٣) وصرحت م.

فقط ، كقولنا «هل تظن [ان] زيدا نجيبا » ، «هل ههنا فرس » ، «هل في هذا الدار إنسان » . وربسما لم يصرّح بأحد جزأي القضية ، إمّا الموضوع منها — كقولنا «هل زيد » — وإمّا المحمول — كقولنا «هل يأتينا » و «هل يتكلّم » . وإنّما أضمر \ها أضمر > في الأمكنة التي يعلم السامع ما أضمر القائل ، فيكون ما علمه منه مضاف (ا> في ضميريها إلى ما صُرّح بلفظه ، فالتأم منها ما سبيله أن يُقرّن به آهذا الحرف . فإن كان المضمر أحد جزأي القضية ، تمت القضية من الجزء (المصرّح > به ومن الجزء السذي في ضميريها غير م حصر ح> بلفظه . وإن كان المضمر إحدى المتقابل «كن ، فالمتقابلتان وأنما تلتمان بالتي صُرّح بها وبالتي فنهمت من ضمير القائل .

(۲۱۱) وحرف «هـل» إنها يُقرَن بمتقابلات بن عُلم أن إحداهما لا على التحصيل صادقة أو معروف بها عند المجيب، ويُطلَب به أن تُعلَم تلك الواحده منها على التحصيل. فإنه يُطلَب أيها على التحصيل هي الصادقة أو المعرروكف بها عند المجيب. فالجواب اعن هذا السوال هو بإحدى المتقابلات بن أو المعرروكف بها عند المجيب. فالجواب عن هذا السوال هو بإحدى المتقابلات بن على التحصيل إذا كان السائل قد صرح بها جميعا. وأمّا إذا أضمر إحداهما النما فللمجيب الما أن يُجيب بالمصرّح وإمّا بالمضمر. وكذلك إذا كان إنها يصرّح بأحد جزأي القضية واحدة فقط، فإن له أن يُجيب بإحدى المتقابلات بن على التحصيل اللذين أضموهما السائل.

(٢١٢) وهذا الحرف هو يُستعمل في السوَّال عمَّا ليس يدري السائل بأيّها ١٠ يُجيب المجيب وعن ما لا٢١ يبالي السائل بأيّها ١٠ يُجيب المجيب وعن ما لا٢١ يبالي السائل بأيّها ١٠ أجاب المجيب. وقد

(11) احليهمام.	(٤) فاى م.	
(١٢) فالحبيب م.	(٥) اى م.	
(۱۳) من شی م.	(١) ١ (٥) صح).	
(١٤) والدين ( ١٤ يه م) م.	<ul><li>(٧) والمتقابلين والمتقابلان م.</li></ul>	
٠ ١ (١٥) المبنا (١٥)	· p bril (A)	
(۱۲) نه (م) م.	(٩) في م .	
· p bril! (1V)	(١٠) فالواجب م.	

أعتراف المجيب عند نفسه أو عند باقي الناس الحضور . وأمّا إذا كان^١ السوال الموال ممّن إنّما يريد أن يتسلّم إحد حي المتقابل حين دون الأخرى، فإنّه يستعمل فيه حرف «أليس» ويقرنه بالذي يلتمس تسلّمه فقط ، وليس يجوز أن يذكر معه مقابله – وذلك في مثل قولنا «أليس الإنسان حيوانا» ، «أليس الإنسان هيا بطائر» – وللمجيب عن ١٩ هذا السوال أن يُجيب أيضا بالذي سأل عنه السائل إذا أراد المجيب أن يُجيب بحسب ما وضع السائل في نفسه، وأن يُجيب بمقابله الذي لو إذا أراد المجيب ولا بواحد حمن المتقابلين بل أجاب بشيء آخر حكان ذلك > تكذ حيك الطن السائل أن يُجيب بأحدهما ضرورة .

(٢١٣) وحرف الألف – أعني الألف التي تُستعمل في الاستفهام – تقوم مقام « هل » ، كقولنا « أزيد ُ قائم أم ليس بقائم » ، « أوَيقوم زيد أم ليس يقوم زيد » . وربّما ' كان السوال عن هذا لا بحرف يُقرَن بالمسوول عنه أصلا ، كقولنا « زيد يمشي أم لا يمشي » .

(٢١٤) وأماً «نعم» و «لا» فإنها <لا> يُستعملان وحدهما جوابا عن ١٠ السوال الذي صُرح ٢٠ فيه بالنقيضين معا – فإنا إذا قلنا «هل زيد قائم أو ليس بقائم» لم يجز أن يكون الجواب لا «نعم» وحدها ولا <«لا»> وحدها – بل السوال ٢١ الذي إنها صُرح فيه بأحد <هما ، مثل قولنا «هــل زيد بقائم» ، «أزيد قائم» ، فإن المجيب إذا قال «نعم» يكون قد أجاب بالمقابل الذي صُرح به ، وإذا ٢٢ (قال> «لا» يكون هو أجاب بالسلب الذي هو مقابل الإيجاب . ٢٠ الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب - ٢٠ كقولنا الذي صُرح به في السوال عنه هو السلب - ٢٠ كقولنا

1 .

<sup>(</sup>٢٢) بالسوال م.

<sup>(</sup>۲۳) فاد هي م .

<sup>(</sup>۲٤) م (مکرّرة).

<sup>(</sup>١٨) + ان م .

<sup>(</sup>١٩) عندم.

<sup>(</sup>۲۰) قریما م .

<sup>(</sup>۲۱) خرج م .

« هل زيد ليس بقائم » - فإن المجيب إن قال « نعم » يكون قد أعطى السلب ٢٤ الذي صرّح به السائل في سواله ، وإن ٢٥ قال « لا » يكون قد أعطى سلب هذا السلب ويكُون قوّة ذلك قوّة الإيجاب . وقد يكون ٢٠ قوّته إعطاء للسلب \_ <كقولنا « هل صحيح أن " الإنسان ليس بطائر » - فإن " المجيب متى قال « نعم » يكون قد أعطى السلب > نفسه ، وإن قال « لا » لم يكن ذلك إلا الجواب بمقابل السلب. وأمَّا السوال الذي يُقصَد به تسليم أحد المتقابلين فقط - كقولنا « أليس الإنسان ﴿ إِلَى اللَّهِ اللَّهِ الْحِيبِ متى قال ﴿ نعم ﴾ احتمل ذلك تسليم السلب وتسليم الإيجاب ، وإن قال « بلي » لم يكن إلاّ تسليم الإيجاب ، فإن قال « لا » كان تسليم السلب. وقولنا « أليس الإنسان ليس ٢٧ بطائر » فأيّ شيء من هذه الثلاثة / أجاب به احتمل المتقابلين. فلذلك كلّ موضع كان استعال كلّ واحد من [٤٤ ظ] هذه الثلاثة مفردا وحده على حياله يحتمل ٢٨ إعطاء المتقابلين ﴿فيه > فينبغي أن نُزيد على الحرف الذي نستعمله منها المقابل الذي هو مزمّع به تسليمه٢٠. ولذلك لمّا كان السائل إذا صرّح بالمتقابلين جميعا فأجاب الحبيب بحرف نعم وحده أو بحرف لا وحده احتمل الجواب كلا المتقابلين حتى" لا يُدري أيّ المتقابلين أعطى المجيب ٣١ في الجواب عند٣٢ استعال أحد هذين الحرفين وحده ، استُعملا٣٦ حيث لا يوقع اللبس وهو يصرّح فيــه بالإيجاب وحده دون السلب ، فإنّه إن قال « نعم » يكون لا محالة قد أجاب بالإيجاب وإن قال «لا » يكون قد أجاب بالسلب. وكذلك إذا ﴿ ا>ستُعملا جوابا للأمر فإن حرف نعم طاعة وحرف لا معصية ٣٠، وإن استُعملا جوابا للنهي لم يتبيّن هل هو طاعة أو معصية " ، فإن قال « بلي » كان لا محالة . وكذلك إذا <١>ستُعملا

(٣٠) حين (١٠١ م)م.

<sup>(</sup>٣١) فيجيب (اليجاه)م.

<sup>(</sup>٣٢) عنه م.

<sup>(</sup>٣٣) واستعمل (ه) م.

<sup>(</sup>٣٤) معصيته م.

<sup>(</sup>٢٥) فانم.

<sup>(</sup>۲۲) + وقد (ه) م.

<sup>(</sup>۲۷) فلیس م.

<sup>(</sup>۲۸) يجعل م.

<sup>(</sup>۲۹) تسلمه (۵) م.

تلقيًّا لقضية ٣٠ حمليّة نطق بها قائل مخبرا فإنها إذا كانت موجبة فتلقَّاها السامع بحرف نعم كان تلقيّب بالقربكول والتصديق وإن تلقّاها بحرف لا كان تلقيًا بالرد والتكذيب، وإذا كانت سالبة لم يتبيّن بواحد منها هل هو تكذيب أو تصديق ، ولكن ينبغي أن يتُلقى بأن يقال « بلي » فيد ل حينتذ على مقابل السلب الذي نطق به القائل، مثل أن يقول قائل « لم يذهب زيد » فنقول « بلي " "، نعنی به بلی ذهب زید.

## الفصل الحادي والثلاثون: السوالات الفلسفية وحروفها>

(٢١٥) حرف «ليم) هو حرف سؤال يُطلّب به سبب وجود الشيء ا أو سبب وجود الشيء لشيء. وهو مركَّب من اللام ومن « ما » الذي تقدُّم ذكره ، وكأنَّه قيل " لماذا ٣". وهذا السؤال إنَّما يكون في مسا قد عُنُم وجوده وصدقه أوَّلًا إمَّا بنفسه وإمَّا عُ بالقياس. فإن كان بقياس فقد سبق وطُلُبُ عَياس وجوده بحرف « هل » ، فسوال « هل » يتقدم سوال « ليم ) ، فيما كان سبيله أن ينفرد فيه سبب وجوده. وربّما كان القياس الذي يُبرهْسَ به وجوده يعطي مع علم وجوده سبب وجوده ، وربَّما أعطى وجوده فقط فيُتحتاج حينئذ إلى قياس آخر يعطي بعد ذلك سبب وجوده . فالبرهان الذي يعطي اليقين بوجوده فقط يُعرَف ١٠ <ب>«برهان الوجود»، والذي يعطي بعد ذلك سبب وجوده يسمتى «برهان ليم هو الشيء» ، والذي يعطي علم الوجود وسبب الوجود معا يسمنَّى « برهان الوجود وليم مو " ، وهو البرهان على الإطلاق لأنه يجتمع فيه أن يكون مطلوبا به وجوده وسبب وجوده معا ، والمطلوب به فرحيمكا عدا ذلك هو مطلوب وجوده فقط.

<sup>(</sup>٣٥) بعضه م. (٣) + ام.

<sup>(</sup>٤) ولنا (ه) م.

<sup>(</sup>۳۲) على م. (1) + lag. (٥) قدطلبم.

<sup>(</sup>٢) قليل م.

(٢١٦) فأصناف الحروف التي تُطلّب بها أسباب وجود الشيء وعلله على ما يظهر ثلاثة : / « لماذا » وجوده ، و « بماذا » وجوده ، و « عن ماذا » وجوده . [٥٠ و] فأمّا حرف «مـاذا» وجوده ﴿فَ>الذي يدلُّ عليه حـــد ّ الشيء ـــ وهو ماهيّته ملخَّصة \_ وإنَّما يكون بأجزاء ذاته وبالأشياء التي إذا اثتلفت تقوَّمت عنها ذاته ، وإنَّما يكون فيما ذاته منقسمة . فإذن ماهيتُّه هي أحد أسباب وجوده ، <و>هو أخص "أسبا (به>. وهو أيضا داخل « بماذا » وجوده وهو فيه ، فإنّـه٧ الذي به وجوده وهو فيه . فإن الذي به وجوده قد يكون فيه وقد يكون خارجا عنه . فإن ّ الحافظ لوجوده مثل الشمس في أنَّها تُسبقي النهار موجودا ، هي الاتكي بها وجود النهار وهي من خارجه. فر ماذا ، وجوده و ر بماذا ، م وجوده يجتمعان في الدلالة على سبب واحد ، اشترُط في « ماذا » وجوده أن يكون في الشيء ، و « بماذا » وجوده يُطلَب به الفاعل والحافظ والماهيّة. فإنّ الأشياء التيّ إذا اثتلفت تقوم بها ذات الشيء يجتمع فيها أن تكون هي معقول الشيء على التمام وأتم " ا يُعقَل به فيما هو منقسم الماهيّة . وقد تكون تلك أحد أسباب وجوده، عقلناه نحن أو لم نعقله. فإذا أخذناه هكذا كان ذلك بالإضافة إلى ١١الشيء نفسه ١١ فقط لا إلينا. وإذا أخذناه من حيث هو معقول ذلك٢١ الشيء فهو بإضافة ١٣ ذلك الشيء إلينا ، لأنه إنها هو معقول لنا . فحرف ١٤ «ماذا » و « بماذا » هما يتققان في أن يكونا عبارة عن أشياء واحدة بأعيانها . إلا أن « ماذا » يدل " عليها من حيث هي بالإضافة إلينا ومن حيث هي معقول ذلك الشيء عندنا ، و « بماذا » يدل عليها من حيث هي بالإضافة إلى الشيء نفسه . فر ماذا هو » إنّما يحصل على الإطلاق متى كان معقول الشيء عندنا بالأشياء التي إذا أُخذت بالإضافة إليه كانت تلك بأعيانها هي « بماذا هو » الشيء.

<sup>(</sup>١١) التي لنفسه م .

<sup>(</sup>۱۲) م (مکررة) .

<sup>(</sup>١٣) بالاضافة م.

<sup>(</sup>١٤) يحرف (١٤) م.

<sup>(</sup>٣) + وحرف لماذام.

<sup>(</sup>٧) قان م.

<sup>(</sup>٨) فلإذام.

<sup>(</sup>٩) بماذام.

<sup>(</sup>١٠) فاتم م .

و « عن ماذا » ١٥ وجوده يُطلب به الفاعل والمادة . و « لماذا » وجوده يُطلب به الغرض والغاية التي لأجلها وجوده ـ وهي أيضا «لأجل ماذا » وجوده على حسب الأنحاء التي يقال عليها ١٦ « لأجل ماذا » وجوده . وهذه الثلاثة قد يُطلّب بها في المطلوبات المركبَّبة التي هي قضايا . وأمَّا «ماذا هو » فلا يجوز أن يُقرَن بقضية أصلا بل مطلوب مفرد أبدا.

(٢١٧) فإذن «ليم هو» و «ما هو » قد يجتعمان أحيانا فيكون المطلوب بهما شيئا واحدا بعينه . وإذا كان المطلوب بحرف « هل » قد ينطوي فيه أحيانا المطلوب بحرف « ليم ) ، فقد يكون ١٧ أحيانا المطلوب برهل ١٧ هو ، منطوريا > فيه «ليم مو » و « ما هو » جميعاً . ﴿ وَ >هذا فحص طويل وعريض صعب جداً ، إلاَّ أنَّه 'يتبيَّن [10 فل] في آخر الآخر أن" / هذا إنَّما يكون في كلٌّ ما كان مثل قولنا « هل كسوف ١٠ القمر هو انطهاس ضوء القمر أم لا». فإن وما قالوا غير ذلك. فإنه إذا أُخذ في بيان ذلك أنَّه يحتجب بالأرض عن ضوء الشمس وقت المقابلة ، يكون قد بُرَهن على هذا الوجه ــ وفي مثل هذا يسوغ أن يُسأل « هل الإنسان إنسان » أو « لـم َ الإنسان إنسان » \_ فإن انطاس ضوئه هو كسوفه بعينه ، وهو بعينه احتجابه عن الشمس.

(٢١٨) والسوال بحرف « هل » هو سوال عام " يُستعمل في جميع الصنائع القياسية . غير أن السوال ١٨ ١٦به يختلف ١٢ في أشكاله وفي المحتكقاب الات التي يُقرَّن بها هذا الحرف وفيًا أغراض السائل بما يلتمسه بحرف « هل » . فإنَّ في الصنائع العلمية إنهما يُقرَن حرف « هل » بالقولين المتضادين ، وفي الجدل يُــُقرَن بالمتناقضين فقط ، وفي السوفسطائيَّة بما يُـُظـَنَّ أنَّهما في الظاهر متناقضان ، وأمَّا في الخطابة والشعر فإنَّه يُقرَن بجميع المتقابلات وبما يُظَنَّ أنَّها متقابلان من غير أن يكونا كذلك. ويصرَّح في العلوم وفي الجدل بالمتقاباين معا أو

10

٧.

<sup>(</sup>١٥) + يحصل على الاطلاق متى م. ٠ منه م (١٨)

<sup>(</sup>١٦) علمهام. (١٩) يمن م.

<sup>(</sup>١٧) اعيان المط بها م.

يُجعلَ السوال - وإن لم يصرَّح بالمتقابلين معا اختصار (١> - قوته قوة ما يصرَّح فيه بالمتقابلين ، وأمّا في السوفسطائية فها لله يُظنَ في الظاهر أنّه سوال علمي أو جدلي ، وأمّا في الخطابة والشعر فربّما الله صلح أن يصرَّح فيسه لا كالمتقابلين وربّما لم يصلح أن يصرَّح . وليس يجوز أن تكون مخاطبة جدلية أصلا إلا سوالا بحرف «هل» وإلا جوابا عمّا يُسأل عنه بحرف «هل» ، وكذلك المخاطبة السوفسطائية . وأمّا المخاطبة الخطبية والشعرية فإنها قد تكون ابتداء لا عن سوال سابق ، وقد تكون سوالا بحرف (هل» > وجوابا عن السوال بحرف «هل» > وجوابا عن السوال بحرف أن السوال العلمي إنّما هو يلتمس السائل أن يُخبره المسوول من المتقابلين بالذي هو الصادق منها فقط مقرونا بالذي يتبيّن مدقه ويفيد اليقين فيه ، فإنّه سوال ينتظم هذين .

(٢١٩) والسوال الجدلي" يُستعمل في المكانين ، أحدهما سوالا يُلتمس به تسلم وضع يقصد السائل إبطاله والمحبب حفظه أو نُصْرته ٢٢ ، والثاني سوالا ٢٣ يُلتمس به تسلم المقد مات (التي يقصد > بها السائل إبطال الوضع . وكلاهما عن [غير] جهل . فالذي يلتمس به تسلم الوضع فليس يلتمس أن يُخبر السوال أو يراندي هو حق يقين من المتقابلين ، بل يُخبر السائل المسوول بحرف «هل» أن يُحبب بأيتها شاء أو أن يُجبب من الأوضاع بما حفظه أو نُصْرته عليه أسهل . فربسما اختار المجيب في وقت أحد المتقابلين وفي وقت آخر المقابل الآخر ، ويكون الاختيار إليه في ذلك ، ولا / يكون خارجا عن طريق الجدل إذ كان مُباحث [٤٦ و] الجدل إنها يقصد تعقب كل واحد من المتقابلين وابين المجيب من المتقابلات الجدل إنها يقد ارتاض قبل ذلك في كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير يكون قد ارتاض قبل ذلك في كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير يكون قد ارتاض قبل ذلك في كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير عنه والفحص عم يورد كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير عنه والفحص عم يورد كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير عنه والهحص عم يورد كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير عنه والفحص عم يورد كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير عنه والفحص عم يورد كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير عنه واحد من المتقابلين ويه عم يورد كل واحد من المتعابلين ويه عم يورد كل واحد من المتقابلين ويه عم يورد كل واحد من المتعابلين ويه عم يورد كل و ورد كل ورد كل

(۲۰) فيام. (۲۳) سوال م.

<sup>(</sup>٢١) من بما م . (٢٤) والتعبير ( ( د يه هـ) م .

<sup>(</sup>۲۲) بعرته (۵) م.

كتاب الحروف – ١٤

(٢٢٠) وليس هي صناعة تنُصحّح الآراء ولا تعطى اليقين كما يفعل ذلك التعا <ا >يم وسائر علوم الفلسفة . ولو أستعملت في تصحيح الآراء لم تحصل عنها إلاًّ الظنون وإ<ن > ٢٠ رفعت اختلافا بين أهل النظر في الأَشياء الفلسف'<يــّ>ة ، على ما كان عليه الأمر في القديم قبل أن تحصل القوانين المنطقية في صناعة. فإنه ليس يُستفاد من صناعة الجدل إلا القدرة على الفحص والتنقير وتعقب ما ه يخطر بالبال وكل ما يقوله قائل أو يضعه واضع من الأشياء النظرية والعلمية الكليّة ، وليس نقتصر على شيء منها دون شيء . إلا أنتا الله التما نحتاج له ونرى الأفضل له أن يتُجعلَ ارتياضه بالفعل في ذلك في مسائل بأعيانها على صفات محدودة ٢٧ - وقسد و ضعت في كتاب « الجدل » كيف ينبغي أن تكون المسائل حتى إذا استفاد القوّة على التنقير والفحص والتعقّب في تلك المسائل ٢٨ استعمل تلك القوّة ﴿ فِي > باقي <ال>مسائل. كما أن الذي يرتاض بالفروسيّة أوّلا إنّما يتخير له أوّلا من الأفراس على صفات ما ، ثم ينتقل إلى أفراس٢٩ أخر ارتياضه " ، حتى إذا استفاد القوّة على تلك الأفراس يكون قد استفاد الصناعة . فحينتذ يستعمل بقوته تلك أيّ فرس شاء ٣٠ فيقوى . وإذا أراد أن يحفظ قوة الفروسيّة على نفسه بعد أن تحصل عنده كان ارتياضه في الميادين لاستبقائها عنده ١٥ على أفراس بأعيانها ، لا ﴿لاَّ>نَّ الفروسيَّة هي قوَّة على استعمال أفراس بصفات مَّا محدودة فقط يقتصر عليها فقط ٣٠وإن كان ارتياضه عند تعدُّ (مه > لها٣٠ وارتياضه ليحفظها على نفسه في أفراس محدودة موصوفة بصفات منا ويقتصر عليها فقط. <كذلك الجدل ارتياض في مسائل محدودة موصوفة بصفات ما ويقتصر عليها فقط > من غير أن يكون صاحبه قد وقف على الصادق من كلّ متقابلين ٢٠ وتع ﴿ هَـ ۗ كَبِهِ وَاطَّرْحِ المقابلِ الآخرِ . ومـا يشتمل عليه ذلك العلم فكلُّها حاصلة بالفعل في ذهن الذي يتعاطاه محفوظة لديه وينطق عنها أيّ وقت شاء.

<sup>(</sup>٢٥) وأم (ولعلَّها أيضًا « ولا » ) . (٢٩) م (ه) .

<sup>(</sup>۲۲) انهام. (۳۰) ارتیاضه م.

<sup>(</sup>۲۷) محمودة م . (۳۱) شيئا م .

<sup>(</sup>۲۸) + بل م. (۳۲) م (ح ، صح).

واستُقصي إلى أن ﴿لا› يبقى فيه للفحص موضع وامتُحن بقوانين البرهان اليقينية واستُقصي إلى أن ﴿لا› يبقى فيه للفحص موضع وامتُحن بقوانين البرهان اليقينية وحصل ما حصل منه بتصحيح قوانين البرهان ، صار علما برهانييًا واستُغني ٣٣ فيه عن صناعة الجلال . وأنت يتبيّن لك ٤٠٠ ذلك من التعاليم ، فليس يُحتاج فيها إلى الفحص ، لأنها إنها صارت صناعة يقينية بعد أن فُحص عنها وتُعتُقب الحالمة فيه تعليما وتعلّما . فسوال المتعلّم للمعلّم ليس بفحص ولا تنقير ولا المخاطبة فيه تعليما وتعلّما . فسوال المتعلّم للمعلّم ليس بفحص ولا تنقير ولا المخاطبة فيه تعليما وتعلّما . فسوال المتعلّم للمعلّم ليس بفحص لا تنقير ولا وإمّا للتيقيّن ٣٣ بوجود ذلك الشيء ، أو مع ذلك سبب وجوده ليحصل له البرهان على الشيء الله يعنه يسأل – فالأوّل بحرف «ما» ، والثاني بحرف «هل» وما جرى مجراه ﴿وَ لِهُ بحرف «هل» وما برى مجراه ﴿وَ لِهُ بحرف وقيّه قوّة «هل» لم يكن لسوال المتعلّم للأحد ممل على طريق التشكيك موضع أصلا . فالمتعلّم إذ و لهم كنّ مثلث فزواياه الثلاث مساوية لقائمتين ، أو مثلّث واحد يسأل «هل كلّ مثلث فزواياه الثلاث مساوية لقائمتين ، أو مثلّث واحد كذلك » يسأل «هل كلّ مثلث ويردف ذلك بأن يتلو عليه برهاذ له > المؤلّف عسن كلّ مثلث كذلك ويُردف ذلك بأن يتلو عليه برهاذ له > المؤلّف عسن كلّ مثلث كذلك ويُردف ذلك بأن يتلو عليه برهاذ له > المؤلّف عسن على المؤلّف على المؤلّف على مؤلّه على ذلك مؤمّع لسوال ٨٠٠ المؤلّف عسن على المؤلّف ويُردف ذلك ، فلا يبقى له بعد ذلك موضع لسوال ٨٠٠.

(٢٢٢) وأمّا العلوم التي يُحتاج في كثير من الأمور (التي > فيها إلى ارتياض جدلي"، فإن المتعلّم إذا سأل عن شيء منها «هل هو كذا أو ليس هو كذا » فإن المعلم إنها ينبغي أن يُجيبه أوّلا أنّه كذلك ويُردف ذلك بحجة جدليّة يتبيّن عن ها > ذلك الشيء . ويُنتظر من المتعلّم أن يأتي بما يُبطل ذلك الشيء ويناقض ما أورده المعلم (لا> ليجادل ولكن ليستزيد من المعلّم البيان

<sup>(</sup>٣٦) التيقبن («قه م) م.

<sup>(</sup>۳۷) + الام.

<sup>(</sup>٣٨) السوال م.

<sup>(</sup>۳۳) واستقصى م.

<sup>(</sup>۳٤) ان م .

<sup>(</sup>۳۵) يلغي م.

وليعلم أن الذي أورده ليس بكاف في إعطاء اليقين ، ويقف المعلم به على ذكاء المتعلم وأنه ليس يعمل في ما سمعه على بادئ الرأي ولا على حسن الظن بالمعلّم. فإنْ لم يفعل المتعلّم ذلك من تلقاء نفسه بصّره المعلّم موضع العناد في ذلك الشيء وموضع المعارضة في تلك الحجة ، ثم " إبطال تلك المعارضة وإبطال ذلك الإبطال . ولا يزال ينقله من إبطال إلى إثبات ومن إثبات إلى إبطال إلى أن ه ﴿لا> يبقى هناك موضع نظر ولا فحص ، ثم يُردف جميع ذلك بامتحانها بالطرق البرهانيّة. فحيننذ ينقطع تداول الحجج في الإنبات والإبطال ويحصل اليقين. [٤٧] و ﴿ لا موضع > ههنا أيضاً / للفحص . لأنَّ الشيء الذي كان المتعلَّم يحتاج إلى أن يفكّر في استنباط ٢٩ حج حج ٨ يجده قد استُنبط حب حج حج ١٠٠٥ كلُّها ، فيعلُّمها كلُّها ، ثمُّ يمتحن ذلك بقوانين البرهان التي عرفها من المنطق. ١٠ لأن المتعلم لتلك العلوم ليس يتعلمها على ترتيب أو يكون قد علم المنطق قبل ذلك. فإذنْ لا موضع في شيء من العلوم للفحص الجدلي ۗ إلاَّ ٢٤٠ في التي يُحتاج فيها إلى أرتياض جللي"، اللَّهم" إلا أن تكون الصناعة التي كان القدماء فرغوا من استنباطها بادت فاحتاج الناس إلى استثناف النظر والفحص عن الأمور أو يكون ذلك في أمَّة لم تقع إليها أنَّ الفلسفة مفروغا منها . 10

(٢٢٣) والسوفسطائية فهي تنحو نحو الجدل فيما تفعله. ﴿ فَمَا يَفْعَلُهُ ﴾ الجدل على الحقيقة تفعله السوفسطائية بتمويه ومغالطة . وهي أحرى أن لا تكون صناعة تصحيّح بها الآراء في الأمور ، فإن استعملها مستعمل حصل من الآراء في الأمور على مثال آراء فروطاغورس . ومخاطباتها سوال برهل» على آراء أهل الحيرة أو على مثال آراء فروطاغورس . ومخاطباتها سوال برهل» وجواب عن « هل » ، اللهم لا لا حيث تتشبه بالفلسفة وتقول ٤٠ عن ذاتها وتموه . ٧ حرك توهم أنها فلسفة .

(٢٢٤) وأماً الحطابة فإن أكثر عفاطباتها اقتصاص وابتداء ﴿وَ ﴾إخبار لا

<sup>(</sup>۳۹) الاستنباط م. (۱۶) + بحده م. (۱۶) ولا م. (۲۶) ولا م.

سؤال ولا بجواب ، وربَّما استعملت السؤال والجواب. وتستعمل جميع حروف؟؛ سؤال سؤالات وفي الإخبار. أمَّا حروف السؤال سوى حرف «هل» فإنها إنَّما استعملها في السوال على جهة الاستعارة والتجورز وعلى جهة إبدال حرف مكان حرف ــ وهذا أيضا ضرب من الاستعارة والتجوّز ــ وتستعملها في الإخبار على لأنحاء التي سبيلها عند الجمهور أن تُستعمّل في الإخبار على ما قد بيّنّاها كلّها . وأُمّا حرف « هل » فإنّها تستعمل أحيانا في السوال على التحقيق وعلى ا للدلالة وعليه وضع أولا ، وتستعمله أيضا في السوال استعارة ، وتستعمله أيضا في الإخبار . إلا أنَّها إذا استعملته في السوَّال على التحقيق فربَّما قرنت به أحد المتقابلين. وليس ٤٦ إنها يقتصر على ذلك الواحد إرادة ٤٧ للاختصار لا يضمر ٤٧ الآخر ليفهمه الحبيب من تلقاء نفسه ، لكن لأن صناعته توجب أن لا يقاس به إلاَّ ذلك الواحد فقط من غير أن تكون قوَّة قوله قوَّة ما قُدُن به المتقابلان، بل لا ينجح ١٤ قوله إذا كان على طريق السوال إلا إذا كان المأخوذ في السوال أحـــد المتقابلين فقط. أقوإذا قرن على المتقابلين فليس يقرنها به معا إلا حيث لا ينجح " قوله إلا بإهمال " المتقابلين والتصريح بهما معا. ثم ليس يقتصر على المتناقضين ولا على القولين المتضاد ين بل يستعمل سائر المتقابلات ، ثم ليست المتقابلات التي / هي في الحقيقة بل والتي هي في الظاهر وبادئ الرأي م ﴿ تَكُفَّا بِلات ، [٧٤ ظ] ئم التي قوَّتُها قوَّة المتقابلات وإن لَم تَكن هي أنفسها متقابلات ، فإنَّه ربَّما قرنَّه به أحد المتقابلين ويجعل مكان المقابل الآخر شيئا لازما عنه ويأتي به مكان اللقابل الآخر ــ ولا يكون ذلك خارجا عن صناعته ــ أو يكون المقابل الآخر او ٥٣ الأخر استعارة فجعله مكانه.

<sup>(</sup>٤٩) وواذا قرنت م . (٤٤) الحروف م. (٥٠) ينحمح (a) م (ولعلها اليصح »). (٥٤) الدلالة م.

<sup>(</sup>١٥) باضمار م . (٤٦) فليس م.

<sup>(</sup>۵۲) قرنت م. (٤٧) الاختصار ويضم م.

<sup>(</sup>۳۵) ام م. (٤٨) ينحجح (« نه » م) م (ولعلها «يصح»).

(٢٢٥) فهذه هي السؤلات الفلسفيّة ، وهذه حروفها ، وهي التي تُطالّب بم <١> المطلوبات الفلسفيَّة، وهي «هل هو» ﴿وهَاذَا هُو»} و «ماذًا هُوَّ» و «بماذًا هو» و«عن ماذا هو». و «هل» حو «لماذا» > و « بماذا » و «عن ماذا » قد تُقرَن بالمفردات وبالمركَّبات . وأمَّا « <م>اذا <هو »> فلا أ° تُنقرَن إلاَّ بالمفردات فقط .

## <الفصل الثاني والثلاثون: حروف السؤال في العلوم>

(٢٢٦) وينبغي أن يُعلَم أن سبب وجود الشيء اغير سبب علمنا نحن بوجودة . وكلّ برهان فهو سبب لعلمنا بوجود شيء ' مّا . ولا يمتنع أن توجد في البرهان أمور تكون سببا لوجود ذلك الشيء أيضاً ، فيجتمع في ذلك البرهان أن يكون<sup>٢</sup> سببا لعلمنا بوجود الشيء وسببا مع ذلك لوجود ذلك الشيء. ومتى لم يوجد فيه أمر هو سبب لوجود الشّيء كان البرهان هو سبب لعلمنا " بالوجود فقط. ١٠ و ﴿ لمَّا ﴾ كان البرهان من ثلاَّثــة حدود أحدها الأوسط والآخران هما جزء <١> النتيجة ، والحد الأوسط هو أملك بالبرهان من سائر أجزائه وهو أولا السبب ثم البرهان بأسره ، ففي البرهان الذي يجتمع فيه الأمران يكون الأمر الذي يوجد فيه حد أوسط هو سبب وجود الشيء الذي يُبرهن ، وانضيافة وائتلافه مع سائر أجزاء القياس هو السبب في لزوم حصول الشيء في أذهاننا معلوما أو مظنوناً. ١٥

(٢٢٧) والجواب عن « ليم مو الشيء » هو بأن يُذكر السبب. والحرف الدال" على الشيء المقرون به سبب الشيء المسؤول عنه هو حرف الأن" وما يُقام مقامه في سأثر الألسنة. فيكون الجواب عن حرف السِم ) هو حرف الأن . والبرهان كما قلنا هو سبب لعلمنا بوجود الشيء واعتقادنا بوجوده وقولنا بوجوده. فلذلك متى سنُثلنا «ليم كذا هو كذا» أمكن أن يكون سوالا عن السبب الذي ٢٠

<sup>(</sup>۵۶) + ن م . (۱) م (مکرّرة ، وتکرّرت «وکل برهان»

 <sup>(</sup>۲) + شیئا م .
 (۳) م (مکررة) .

مر تين عند التكرار). (٤) بمبرهن (ه، عدا «ن»)م.

به عَلَمْنَا أَو اعتقدنا ° أَو قلنا إنَّه كذا . فلذلك قد يُقرَن حرف لأن ّ بالبرهان بأسره ، إذ كان البرهان بأسره سبب ذلك ، ونقرنه بالمقدّمة الصغرى التي محمولها الحد" الأوسط . وهذا هو الذي نستعمله أكثر ذلك ، كقولنا « لـم َ نقول إن مذا المطروح هو بعد في الحياة » فإنّا نقول « لأنّه يتنفّس » ، فقولنا «يتنفّس » هو سبب لقولنا وعلمُمنا أنَّه يعيش، وليس هو السبب في أن يعيش. والحالفة" التي جُعلت مع حرّف / لأن واتما نعني بها الحد الآخر الذي هو الإنسان [٤٨] و] المطروح. وإذا قلنا « لأنَّه يتنفَّس وكلُّ مَن يتنفَّس فهو في الحياة » نكون قد أجبنًا^ بالبرهان بأسره ، وكان الحمل ، ولم يبق في لزوم ما لزم موضع مسألة . فإنه إذا اقتصر على قوله « لأنه يتنفس » أمكن أن يكون فيه موضع مسألة عن صحّة اللزوم بأن يقال «لـم َ إذا كان يتنفّس فهو في الحياة»، فإذا أجبنا بأن ّ «كلّ مَن يتنفّس فهو بعد في الحياة » فلا يبقى موضع مسألة عن صحّة لزوم ما لزم. فإن سأل بعد ذلك « ليم صار – أو ليم قلت – كلّ من يتنفس فهو بعد في الحياة » فليس يسأل عن صحّة لزوم ما يلزم عن المقدّمتين وإنَّما يسأل عن صّة هذا المقدّمة وصدقها ، ولزوم ما يلزم صحيح وإن كانت هذه المقدّمة غير معلومة . واستعال حرف « ليم " في السوال عن سبب عيامنا بالشيء واعتقادنا له أو قولنا به هو بنحو متأخَّر ، فاستعالنا له في السؤال عن سبب وجود الشيء هو بالنحو المتقدّم.

(۲۲۸) وحرف « هل » يُستعمل في العلوم في عدّة أمكنة . أحدها مقرونا بمفرد يُطلب وجوده ، كقولنا « هل الخلاء موجوده » و « هل الطبيعة موجودة » . فإن " كل " واحد من هذه وأشباهها هو في الحقيقة مركب ، وهو قضية . فإن الموجود محمول في الذي يُطلب وجوده ، وهو الموضوع الذي يقال فيه « هل موجود » — ويُعنى بالموجود ههنا مطابقة ما يُتصور بالذهن عن لفظه لشيء خارج النفس . فعنى السوال هل ما في النفس من المفهوم عن لفظه هو خارج النفس

<sup>(</sup>a) اعتقادنا م . (V) فكل (ه) م ·

<sup>(</sup>٢) والحالقه م. (٨) اوجبنا م.

أم لا ، وهذا هو هل ما في النفس منه صادق أم لا - فإن معنى الصدق أن يكون ما يُتصور في النفس هو بعينه خارج النفس - فعنى الوجود والصدق ههنا واحد بعينه .

(۲۲۹) وقد يقال في ما عُلم فيه أن ما يُفهم عن لفظه هو بعينه خارج النفس «هل هو موجود أم لا». فإذا طُلب فيا عُلم أنه موجود بالمعنى الأول ه «هل هو موجود أم لا» فإنهما نعني بهذا الطلب هل لذلك الشيء أ (م) به في قوامه وهو فيه. فإن وجود الشيء بعد أن يُعلَم أن ما يُعقل منه بالنفس هو بعينه خارج النفس إنها نعني به الشيء الذي به قوامه وهو فيه. فإذا أُجيب وقيل «نعم» ، قيل بعد ذلك «ما وجوده» و «ما هو» — يُعنى به ما الذي به قوام ذلك الشيء — فيكون الجواب حيننذ بما يدل عليه حده الاغير. فحينند ننتهي بهذا الطلب فلا يبقى بعد ذلك شيء يُطلب فيه. فيتبين أن الذي به قوامه هو أحد أسباب وجوده. ومعلوم الأن قولنا «هل الشيء موجود» على الوجه الثاني (إنها نعني به هل له سبب به قوامه في ذاته. فإذا صح ذلك قيل فيه بعد ذلك «ما ذلك السبب» ، فتكون قوة هذا السوال قوة ليم هو موجود.

(۲۳۰) وقد نقول «هل كلّ مثلّث موجود زواياه مساوية لقائمتين» و «هل كلّ إنسان موجود حيوانا». على أن (ما) نعني بالموجود ههنا كلمة الموجود وجودية يرتبط بها المحمول بالموضوع حتى / يصير القول قضية حملية ، ونعني به هل هذه القضية صادقة وهل ما تركّب منها في النفس هو على ما هو عليه خارج النفس. وقد يعني قولنا «هل كذا موجود» كذا هل وجوده أنه كذا ، ونحن نعني هل كذا قوامه أو ماهيته أنه كذا ، كقولنا «هل كلّ إنسان موجود حيوانا» أي هل (كلّ) إنسان قوامه وماهيته أنه حيوان ، وهذا هو هل كلّ إنسان موجود حيوانا » أي هل (كلّ) إنسان قوامه وماهيته أنه حيوان ، وهذا هو هل كلّ إنسان سبب وجوده أن يوصف أنسه حيوان بحال كذا . ف إذا

<sup>(</sup>۹) انه م . (۱۰) موجود م .

قيل « نعم » وصُحت ذلك يتبيّن بذلك أنه قوام الإنسان وسبب وجوده . فيكون قد تبيّن ليم َ هو موجود إمّا بجميع أسباب وجوده أو بواحد منها .

(٢٣١) وقد نقول « هل كذا موجود كذا » ونحن نعني هل كذا وجوده يوجب أن يوصف هكذا وأنه كذا ونعني هل كذا ماهيته توجب أنه كذا أُو أنه يوصف بكذا ، فيكون سبب الذي به قوام كذا هو أيضا السبب في أن يوصف أنه كذا \_ كقولنا « هل كل مثلث هو موجود زواياه ١٣مساويــة لقائمتين ١٣ » قد نعني به هل كلّ مثلّت ماهيّته توجب أن تكون زواياه مساوية لقائمتين أو هل الذي به قوام كل مثلتث هو السبب أيضا في أن تكون زواياه مساوية لقائمتين . فإذا قيل « نعم » وصُحت أنه كذلك يكون قد تبيّن السبب في أن واياه مساوية لقائمتين وأن ذلك السبب هو السبب أيضا في قوام المثلث.

(٢٣٢) فهذه كلم الوالات ثلاثة ١٠ فإن المطلوبات البرهانية التي هي في الحقيقة برهانية هي هذه . ﴿ وَ كَهِذَانَ سُوَّالَانَ عَنِ القَضِيَّة قَدْ يَكُونَانَ فِي قَضِيَّة قد عُلم صدقها . فإنَّ القضية قد تكون صادقة ، ويُعلَم أنَّ كذا هو كذا ، ولكن لا يُعلَمَ هل الموضوع ماهيَّته أنَّه كذا ، ولا أنَّ الموضوع ﴿وجوده يوجب أنَ يوصف <ب>محمول ما \_ كان ذلك المحمول ماهية ذلك الموضوع أو جزء ماهيته أو شيئا به قوام ذلك الموضوع – ؛ ولا أيضا تكون ماهيّة ذلك الموضوع أو جزء ماهيّته أو شيء به قوام ذلك الموضوع يوجب أن يوصف بكذا . فإن قولنا « الإنسان أبيض » صادّق ، وليس الأبيض ماهيّة الإنسان ولا جزء ماهيّته ، ولا ماهيّة الإنسان توجب أن يكون أبيض ، فلذلك يسمتاج إلى هذا الطلب. وقد يكون ذلك فيم [لم] يُعلمَ صدقه ، فيكون السؤال برهل هو» ينتظم حينتذ هذين جميعا ، فيكون سوالًا برهانياً ١٠ . وأمَّا إذا كان سوالًا عن الصدق ١٦ يضا ، فللك١٦ هو سوال يشتمل على البرهان وعلى غير البرهان .

<sup>(</sup>۱۵) برهائیه م . (۱٦) فقط فلذلك م . (۱۳) متساوية وبه يق («يـ» هـ) يمتين (١٤) عليه م.

(۲۳۳) وقد يقول قائل: إذا كان معنى «موجود» إنها يُعنى به أحد هذين فكيف يصح أن يقال «الإنسان موجود أبيض» فيكون صادقا. ﴿فا ﴾ لجواب أن الشيء قد يكون موجود (١) كذا بالعرض وقد يكون موجودا كذا بالذات. فالإنسان موجود حيوانا بالذات / لأن وجوده وماهيته أنه حيوان، والمثلث موجود أن زواياه مساوية ان زواياه مساوية القائمتين بالذات لأن وجوده وماهيته توجب أن زواياه مساوية لقائمتين. وهذان هما معنيا وجود الشيء بالذات وشريطتا ١٧ كل مطلوب علمي .

(٢٣٤) وكل طلب علمي يُقرَن ١٨٠ بحرف «هل» هو طلب سبب الشيء الموضوع الذي عليه يُحمل المحمول وما ذلك السبب، أو طلب (سبب) وجود المحمول الذي يُحمل على موضوع ما وما ذلك السبب، فإن حرف «هل» في العلوم فيا عُلم صدقه ينتظم هذين. وفيا لم يُعلم صدقه من القضايا ينتظم الثلاثة كلها. ١٠ فالجواب الوارد يجب أن ينتظم إعطاء الثلاثة بأسرها فيا لم يكن عُلم صدقه قبل ذلك، ﴿وفيا كان قد عُلم صدقه قبل ذلك› فينبغي أن ينتظم الأمرين. غير أنه ذلك، ﴿وفيا كان قد عُلم صدقه بشيء يُعرف ١٩ به صدقه فقط من ربهما ورد الجواب فيا لم يكن عُلم صدقه بشيء يُعرف ١٩ به صدقه فقط من غير أن يعطي الأمرين الباقيين ، فيبقي ٢٠ للمسألة «هل» التي تُطلب بها الباقيان موضع، فإذا أورد ١١> لم يبق بعد ذلك ﴿الكسوال «هل» موضع أصلا. ١٥ وهذا العلم هو أقصى ما يُعلم به وأكمل ، وليس فوق ذلك علم بالشيء آخر . والفلسفة إنها تطلب وتعطي هذا العلم في شيء شيء من الموجودات إلى أن تأتي عليها كلها .

(٢٣٥) وكل صناعة من الصنائع العلمية استُعمل فيها السوال بحرف « هل هو » على المعنى الذي يُستعمل في الصنائع العلمية فإنه ينبغي أن يُفهم ، ٢٠ منه طلب تلك الأسباب التي تعطيها تلك الصناعة في الأشياء التي فيها تنظر .

(٢٣٦) فإن صناعة التعاليم إنها تعطي في كل شيء تنظر فيه من بين الأسباب الماهية التي بها الشيء بالفعل وماذا هو الشيء ، وهي التي تُطلَب

<sup>(</sup>١٧) وشريطننام. (١٧) يعرفه (١١٥)م.

<sup>(</sup>١٨) برهان ( ﴿ بُ ١١ هـ) م . (٢٠) فينبغي ( ﴿ فين ١ هـ) في م .

بحرف «كيف » في نوع نوع. فإذا قلنا ﴿في> هذه الصناعة « هل الشيء موجود » فإنها نطلب به بعد صدقه وجوده الذي (هو> به موجود بالفعل ، وهو ماهيته المأخوذة من جهة الصورة من بين ما به قوام ذلك الشيء المسوُّول عنه. وكذلك إذا قلنا « هل الشيء موجود حيوانا » فإنها نعني هل وجوده الذي هو به موجود بالفعل يوجب أن يكون كذا ، فإذا قيل « نعم » قيل بعد ذلك « وما هو » و «كيف هو موجود ذلك الموجود» ، فيرد الجواب حينئذ بتلك الماهيّة المطلوبة . وهذه ﴿في> التعاليم خاصّة.

(٢٣٧) وأمَّا في العلم الطبيعيِّ فإنَّه إذا كان يعطي من جهة الطبيعة والأشياء الطبيعيّـة كلّ ما به قوام الشّيء ، الخارج منها ٢١ ــ الفاعل والغاية ـــ والذي هو في الشيء نفسه ، كان عن كلّ ما يسأل عنه بحرف « هل هو موجود » أو « هل هو موجود كذا » إنّما يطلب / فيه كلّ شيء كان به وجود ذلك الشيء من فاعل [٤٩ ظ] أو مادّة أو صورة أو غاية . فإنّ كلّ واحد من هذه توجد في ماهو الشيء وتستبين في ماهو الشيء ، ويكون ماهو الشيء موجودا من أحد هذه أو من اثنين منها أو من ثلاثة منها أو من جميعها . وكذلك في العلم المدنيّ .

> (٢٣٨) وأما في العلم الإلهي فإنه إذا كان يعطي من جهة الإله والأشياء 10 الإلهيّة من الأسباب التي بها قوام الشيء الفاعل ، والماهيّة التي بها الشيء بالفعل، والغاية ، صارت المطلوبات بحرف « هل » عن ما يوجد الموضوع فيه موضوعا . ﴿ فيقال « هل هو موجود أم لا » . > فإذا قيل « نعم » قيل « وما هو » أو «كيف هو » أو ٢٧ « بماذا هو » وصار ٢٣ المطلوب عمّا يوجد المحمول فيه الإله أو شيئا ممَّا إلهيمًا ، وهو الذي صحَّ به ٢٤ قوام الموضوع من قيبَل المحمولات. فإذا قيل « نعم » طُلُب « ما هو » أو «كيف هو » أو « أيَّما هو » ، فيرد الجواب فيه بأحد الثلاثة ، أو جواب ينتظم جميعها .

(۲۲) آڏم، ٠ ١٠ (٢٤)

<sup>(</sup>۲۱) م (ولعلتها «عنها»). (۲۳) وصارت م.

(٢٣٩) وقد يسأل سائل عن معنى قولنا «هل الإله موجود» ، ما الذي نعني به . هل (نعني به هل> ما نعتقد فيه أو "لنعقل منه" في النفس هو بعينه خارج عن النفس . وهل إذا علم أن معقوله في النفس هو بعينه خارج النفس يسوغ أن يُسأل عنه «هل هو موجود» على المعنى الثاني . فإن ذلك المعنى من معاني هذا السوال هل الشيء له قوام بشيء وهل الشيء له وجود به قوامه وهو فيه . فإن هذا إنها كان يسوغ فيا تنقسم ماهية وجوده وذاته وفي ما له سبب به قوامه بوجه من الوجوه . والإله يجتمع فيه أن لا قوام له ﴿بَاشِيء آخر أصلا ولا سبب لوجوده ، وأن ذاته غير منقسمة ولا بوجه من وجوه الانقسام . فإذن ليس يسوغ أن يُسأل عنه بحرف «هل» على المعنى الثاني .

المعنى الثاني إنها يُعنى به هل هو ذات ما منحازة ٢٠٠ أو هل له ذات .
المعنى الثاني إنها يُعنى به هل هو ذات ما منحازة ٢٠٠ أو هل له ذات .
المام المنهم عن لفظة ما وكان ما يُعقل منه هو أيضا خارج النفس يكون أيضا له ذات ؛ مثل معنى العدم ، فإنه ٢٠٠ معنى مفهوم ، وهو خارج النفس كما هو معقول ، لكن "ليس هو " ذاتا ما ولا (له > ذات . فعلى هذه الجهة يسوغ ، أن يُسأل عنه « هل هو موجود » (أي > هل هو ذات أو هل له ذات . فإذا قبل « نعم » سئل بعد ذلك « فاا وجوده » و « ما ذاته » و « أي ذات هي » .
وقد يسوغ فيه أن يُسأل عنه بحرف « هل » على المعنى الثاني من جهة أخرى . وهو أن ما هو بالقوة ذات ليس بموجود ، فإن الموجود المشهور هو السذي وهو أن ما هو بالقوة ذات ليس بموجود ، فإن الموجود المشهور هو السذي موجود » و أكمل ذلك ما كان على الكمال الأخير . ف يكال الأخير من الوجود . هل هو . ٢

<sup>(</sup>۲۵) بفعل فيه م . (۲۹) وانه م .

<sup>(</sup>۲۶) يشرع (ديه ه)م. (۳۰) ليست هيم ٠

<sup>(</sup>۲۷) من م. (۳۱) نيام.

<sup>(</sup>٢٨) متجاورة م . (٣٢) بعقله م .

فإذا قيل «نعم» ﴿قيلِ> بعد ذلك «ما هو » و «كيف هو » و «أيّما٣٣ هو » .

(۲٤١) وينبغي أن يُعلّم أن "الذي لا تنقسم ذاته فإنّه ينبغي أن يقال فيه أحد أمرين ، إمّا إنّه موجود لا يوجد ، وإمّا " يقال فيه إنّ معنى وجوده هو أنّه موجود ، / ويكون لا فرق فيه بين أن يقال « إنّه هو وجود» و « إنّه موجود» [ • ه و ] و « إنّ له وجودا » . فإن " وجود ما هو موجود هكذا ليس هو غير الذات التي يقال فيها « إنّها موجودة » . وما ينقسم وجوده فإن " وجوده الذي هو به موجود غيره بوجه منا ، على ما يكون جزء الكل "  $\langle$  غير الكل "  $\rangle$   $\langle$   $\langle$  جزء > الجملة غير الجملة ، وعلى أن " ذلك الوجود الذي به الشيء " موجود وأن " له أيضا وجودا — أعني أنّه ينقسم وأن له جزءا به وجوده . فإن كان كذلك ، فما الذي يقال في جزئه ، آليس يقال فيه أيضا « إنّه موجود» و « له وجود» ،  $\langle$  و  $\rangle$  هل يقال ذلك فيه على أنّه منقسم أيضا . وإن كان ذلك كذلك ، ننتهي عند التحليل هكذا إلى جزء " وجود شيء منا ، ويكون ذلك الجزء موجود ا" وله وجود ، ويكون غير منقسم ، منقسم أيضا . وإن كان ذلك الجزء موجود ا" وله وجود ، ويكون غير منقسم ، منقسم ، فعنى وجوده وأنّه موجود معنى واحد بعينه . أو أن يقال فيه « إنّه موجود ولا يوجد ولا يوجد هو بوجه " منا غير ذاته بل موجود موجود ولا يوجد هو بوجه " منا غير ذاته بل موجود يوجد ذاته بعينه » أو أن يقال أو « يوجد هو الموجود بعينه » .

(٢٤٢) وأيضا فإن الموجود على الإطلاق هو الموجود الذي لا يضاف إلى شيء أصلا. والموجود على الإطلاق هو الموجود الذي إنها وجود (٥) بنفسه لا بشيء آخر غيره. فيكون قولنا فيه «هل هو موجود» (بكهذا المعنى. فعند ذلك يكون المطلوب فيه ضد المطلوب في قولنا «هل الإنسان موجود». فإن المطلوب بقولنا «هل الإنسان موجود». ما آخر (أم> لا. بقولنا «هل الإنسان موجود» هل الإنسان له قوام بشيء ما آخر (أم> لا. والمطلوب ههنا بقولنا «هل هو موجود» هل هو شيء قوامه بذاته لا بشيء

<sup>(</sup>٣٦) جزئه م.

<sup>(</sup>٣٧) موجود له م .

<sup>(</sup>٣٨) يوجد م .

<sup>(</sup>۳۳) وای ما م.

<sup>(</sup>٣٤) ولكن م.

<sup>(</sup>۳۵) التي م.

غيره ، وهل وجوده وجود ليس يحتاج في أن يكون به موجود <١> إلى شيء آخر هو بوجه <sup>٣٨</sup> مـّا من الوجوه غير ذاته ، أمّا قولنا « هل هو موجود عقلاً<sup>٣٩</sup> » أو « موجود عالما » أو « موجود واحد (١>» ، فإن معناه هل وجوده الذي به صار قوامه لا بغيره هو أنَّه عقل أو أنَّه عالم ، وهل ذاته هو أنَّه عقل . وقولنا « هل هو موجود فاعلا أو سببا لوجود غيره » يعني هل وجوده الذي هو به موجودا أو ماهيَّته التي تخصّه أو له يوجب أن يكون سببًا لوجود غيره أو فاعلا لغيره . فإن هذه كلّها مطلوبات فيه بحرف « هل » .

(٢٤٣) وأمَّا سائر معاني « هل هو موجود » – وهي التي أحصيناه <١> فيا تقدّم \_ فإنّها قد تسوغ فيه أيضا من أوّل ما تقع المسألة عنه . إلاّ أنّ الجوابات الواردة كلُّها إنَّما تكون فيه بحرف لا. والجواب الوارد في هذا الأخير إنَّما ١٠ عنه بحرف « هل » على <ال>معاني الأول . فإذا أوردت جواباتها كلُّها بحرفُ لاا ، كانت المسائل عنه بحرف « هل هو » على هذه المعاني / الأخيرة ' ، فترد الجوابات عنها بحرف نعم . فهذه رسوم معاني السؤال عن الإله بحرف « هل » .

(٢٤٤) وأمَّا قولنا ﴿ هل ٢٤ الإنسان إنسان ﴾ فإنَّه يكون ﴿ فَمَا > بين المحمول ١٥ وبين الموضوع تباين وغيريّة بوجه ٤٣ <مّا ــ و إلاّ > فليس يصحّ السوَّال ــ مثل « هل ﴿ما> يُعقَـلُ من لفظ الإنسان هو الإنسان الخارج عن النفس » أو «<ا>لإنسان الكلِّيّ هو الإنسان الجزئيّ » أو « الإنسان الجزئيّ يَوصف بالإنسان الكلِّيّ » <أ>و « الحيوان الذي هو بحال كذا هو حيوان على الإطلاق» أو « الذي أنت تظنّه حيوانا هو في الحقيقة حيوان ». فإن كان معنى الإنسان الموضوع هو بعينه معنى الإنسان ٢٠ المحمول بعينه من كل جهاته فلا تصح المسألة عنه بحرف « هل » . وإن قال قائل إنَّ الإنسان الموضوع هو الذي يدلُّ عليه حدَّه ، فإنَّه لا يصحَّ أيضا . لأنَّ

> (۳۹) عصلا م . (٤٠) م (مکررة) . (٤٢) بل م .

<sup>(</sup>٤٣) بوحد م.

<sup>(13) 14 4.</sup> 

الذي يدل" عليه القول إن لم يكن علم أنه محمول على الذي يدل" عليه الاسم فليس يقال لذلك على الذي أيدل عليه القول إنه إنسان . فلذلك لا يتحميل عليه من حيث هو مسمّى إنسانا، إذ كان لم يصحّ بعد أنّه إنسان ، بل إن يصحّ «هلّ الإنسان "حيوان مشاء ذو رجلين أم لا" فليس تصع المسألة عنه على أن المحمول هو أيضًا إنسان، وإنَّما يصحُّ أنَّ المحمول ﴿هُو > أيضًا ۖ إنسان إذا صحَّ أنَّه محمول عليه وصح أنه حدة . أو أن يقال إن قولنا « هل الإنسان موجود إنسانا » يعني "؟ هل الإنسان وجوده وإنيّيته هي تلك الذات المسؤول عنها ﴿وَ>ليس له ذَاتَ غير تلك الواحدة التي أخذناها مُوضوعا وهي غير منقسمه الوجود، أم إنه إنسان بوجوه أخر ، مثل أنَّه حيوان مشَّاء ذو رجلين ، أي هل له وجود وماهيَّة على ما يدل" لفظه عنه أن فلا يمكن أن يُتصور تصورًا آخر أزيد منه ولا أنقص. فيكون ما نتصوره إنسانا على مثال ما عليه كثير من الأمور المسوول عنها ٤٠ في الشيء ٤٠ ، يُتصوَّر حينا مجملًا وحينا مفصَّلا ، ثم ٤٣ لا يكون ممكنا أن يُعقَـل إلا بجهة واحدة فقط. فإنه قد يصح هذا السوال على هذه الجهة أيضا. وعلى أيّ معنى ما صحّ قولنا «هل الإنسان إنسان» صحّ فيه أن يُطلب السبب في ذلك فيقال « ليم الإنسان إنسان » و « بأي سبب الإنسان هو إنسان » و « لماذا الإنسان إنسان » و «عمَّاذا » . ويصحّ أيضا « ليم َ الإنسان إنسان » إذا عُني به لِمَ الإنسان حيوان ٨٤ مشّاء ذو رجلين وليم الإنسان ماهيّته هذه الماهيّة . وهذا إنهما يصح في الشيء الذي له حدًّان أحدهما سبب لوجود الآخر فيه ، مثل « ليم َ صار كسوف القمر هو انطاس ضوئه » - فإن ّ انطماس ضوء القمر هو الكُسُوف \_ فريكةال « لأنّه يحتجب بالأرض عن٢٧ الشمس»؛ فكلاهما٠٤ ماهيّة الكسوف" ، إلا أن احتجابه بالأرض عن الشمس / هو السبب في [٥١]

<sup>(</sup>٤٤) كك (= كذلك) م. (٤٨) حيوانا م .

<sup>(</sup>٤٥) اي م . (٤٩) فكانهما م.

<sup>(</sup>٤٦) غير م. (٥٠) اللسوف م.

<sup>(</sup>٤٧) وهي التي م .

ماهيته الأخرى . وأمّا فيا عدا ذلك فلا يصح فيه هذا السوال . وقد كان هذا لا يصلح أن يُسأل عنه بحرف «ليم سلم أن يسلم أن يُسأل عنه بحرف «ليم أن يسلم أن يسلم

# <الفصل الثالث والثلاثون: حروف السوال في الصنائع القياسيّة الأخوى>

(٧٤٥) وأمَّا صناعة الجدل فإنَّها [ ﴿ نَّ ﴾ ما تستعمل السوَّال بحرف « هل » في مكانين . أحدهما يلتمس به <السائل> أن يتسلم الوضع الذي يختار المجيب ه وضعه ويتضمّن حفظه أو نصرته من غير أن يتحرّى في ذلك لا أن يكون صادقا و < لا أن يكون> كاذبا. فإنّه لا يبالي كان ذلك الذي يضعه المجيب ويتضمّن حفظه صادقا أو كاذبا ، وإنَّما يتحرَّى في ذلك أن يكون موجبا أو سالبا فقط. والمجيب أيضا لا يبالي أيضا كيف كانًا ما يضعه ، فإنَّه يتضمَّن حفظه وإنَّ علم أنَّه كاذب. والموجب الذي يضعه ليس بموجب اضطرَّه إلى اعتقاده والقول ١٠ به ُقياس أو برهان ، بل موجب أوجبه هو ؛ وكذلك السالب هو شيء يسلبه هو عن شيء من غير أن يكون قياس اضطره إلى وضعه أو اعتقاده ، بل اختار أن يتضمَّن حفظه اختيارا فقط . فلذلك تُسمَّى أوضاعا . ويجمع فيه السائل بين جزأي النقيض ويقرن بهما حرف « هل » وحرف الانفصال . والثاني يستعمله بعد ذلك في أن يتسلّم به من المجيب مقدّمات يستعملها في إبطال الوضع الذي ١٥ حفظه من غير أن يبالي كيف كانت المقد مات - صادقة أو كاذبة - بعد أن تكون مشهورة أو ــ إن لم تكن مشهورة ــ كانت مقد مات يع (تأرف بها المجيب ، ويجمع بين الأمْكَتناقضين ليفوّض إلى المجيب النظر فيما يختار تسليمه منها ليكون إذا سلم سلم بعد تأمّلها هل هي نافعه للسائل أو غير نافعة ، ليسلم ما يظن " بعد تأمّلها أنّها غير نافعة للسائل في أن يناقض بها المجيب في وضعه .

(٢٤٦) وربّما لم يجمع السائل بـــين المتناقضين إمّا للاختصار وإمّا للإخفاء. وربّما لم يستعمل حرف «هل» ولكن يستعمل حرف التقرير ــ وهو

<sup>(</sup>۱) مكان م.

<sup>(</sup>٢) فان م. (٤) اعتقادوم.

«أليس» – فيما يظن أن المجيب لا يمنع من تسليمه ، "وذلك في " المشهورات . ولكن للمجيب أن لا يسلم ذلك الذي ظن السائل \أنه يسلمه وله > أن يسلمه نقيضه . لأن صناعة الجدل هي الارتياض والتخرج في وجود قياس كل واحد مما يقال من المتناقضين وارتياض فيما ينبغي أن يُفحص عنه وتعقب لكل واحد مما يقال فيوضع . فلذلك لا يبالي المرتاض بصدق ما يرتاض فيه ولا كذبه . فلذلك إذا سألت «هل كذا موجود كذا» إنها تستعمل «الموجود» رابطا للمحمول بالموض حوك في الإيجاب و «غير الموجود» رابطا في السلب من غير أن تعني به شيئا آخر غير ذلك . وقولنا «هل الإنسان موجود» إنها نعني به هل ما يعقم منه هو وهم صادق أو كاذب . فلذلك أدخله الإسكندر الأفروديسي في مطلوبات العرض ، إذ كان الصدق / والكذب عارضين للأمر . وقوم أدخلوه في مطلوبات [٥١ ظ] المغنس وآخرون أدخلوه في مطلوبات الحدود ، إذ كان قد يُقهم من قولنا «هل الإنسان موجود» هل له ماهية بها قوامه أم لا .

(٧٤٧) غير أن الجدل ليس يرتفع في معاني الموجود عن ما هو المشهور من معانيه . فلذلك ينبغي أن ينفهم من قولنا «هل الإنسان موجود» أمعني هل الإنسان أحد الموجودات التي في العالم ، مثال ما يقال في السماء «إنها موجودة» وفي الأرض «إنها موجودة»، وهي كلها راجعة إلى أنها صادقة . فإنهم إنسا يسمون «غير موجود» ما كان قد يتوهم في النفس توهما فقط من غير أن يكون خارج النفس . وإلى هذا المقدار يبلغ الجدل من معاني الموجود . أما في قولنا «هل كذا موجود كذا» فإنه إنها الموجود رابطا يربط أما في قولنا «هل كذا موجود كذا» فإنه الحلاء موجود » فعلى معني هل ما المحمول بالموضوع . وأما في مثل قولنا «هل الخلاء موجود» فعلى معني هل ما ينفهم من معاني الخلاء وهم كاذب أو هو مثال لشيء خارج النفس . أما عند يتأهم من معاني الخلاء وهم كاذب أو هو مثال لشيء خارج النفس . أما عند تأمالنا هذه الأشياء التي فيها نرتاض ﴿في > الجدل عند فلسفتنا فيها لنصادف الحق تأمالنا هذه الأشياء التي فيها نرتاض ﴿في > الجدل عند فلسفتنا فيها لنصادف الحق

<sup>(</sup>٨) نكتفي (ه، عدا (ف))م.

<sup>(</sup>۹) ای بل م.

<sup>(</sup>۱۰) وهوم.

<sup>(</sup>٥) وتلك هي م .

<sup>(</sup>٦) المجيب م.

<sup>(</sup>V) واضعون م.

اليقين فيها ، فإنَّا نأخذ المقدار الذي يفهمه الجمهور منه والذي يفهمه أهل الجدل فنتأمِّله ، فإن لزم عنه محال أزلنا موضع المحال منه ونكون قد وقفنا١١ منه على شيء زائد نتأمّل ما صادقه منه. فإن لزم منه أيضا محال أو كان هناك١٢ قياس أبطله ، أزلنا الموضع الذي لزم عنه المحال ونكون قد وقفنا ١١ منه على شيء آخر أيضًا . ولا نزال هكَّذَا حتَّى لا يبقى فيه موضع معارضة ولا موضع يلزم منه محال . وهذا ليس بارتياض ولكن ابتداء من المعرفة الناقصة بالشيء وتدرُّج في معرفته قليلا قليلا إلى أن نبلغ إلى أقصاه أو إلى أكمل ما يمكن أن تُعرف به الشيء.

(٢٤٨) وأماً السوفسطائيّة فإنها تستعمل السؤال بحرف «هل» في ثلاثة أمكنة . أحدها عند التشكيك السوفسطائي ١٣ ، فإنه يسأل بالمتقابلين وبما هو في ١٠الظاهر والمغالطــــة ١٠ متقابلين ، ويلتمس إلزام المحال من كلُّ واحد منها . والثاني عندما تتشبّه ١٠ بصناعة الجدل أو تغالط ١٦ وتوهم أن صناعتها هي صناعة الارتياض. فيستعمل السؤال بحرف «هل» عند تسلّم الوضع ويستعمله أيضا عندما يلتمس تسلم المقدّمات التي يسبطل بها على المجيب الوضع الذي تضمّن حفظه. غير أن ما تفعله صناعة الجدل فيها هو في الحقيقة مشهور تفعله السوفسطائية فيما هو في الظنَّ والظاهر والتمويه أنَّهُ مشهور من غير أن يكون في الحقيقة كذلك. ١٥ والثالث عندما تتشبّه <ب>الفلسفة وتوهم١٠ أنّها هي صناعة الفلسفة . وكلّ موضع تستعمل الفلسفة فيه السوال بحرف « هل » وتطلب به الحق اليقين من المطلوب بحرف « هل » فإن " السوفسطائية تطلب فيه بحرف « هل » ما هو في الظن " والتمويه والمغالطة حق يقين لا في الحقيقة.

(٧٤٩) وأميّا صناعة الخطابة فإنّ أكثر مخاطباتها لا بالسوَّال والجواب، وإنَّما ٢٠ تستعمل السوال حيث ترى أن السوال انجح في اقتصاص مثل ١٨ . وكذلك صناعة

<sup>(</sup>١٥) يتثينه م. (۱۱) وقعنا م . (۱۲) م (مکرّوة) .

<sup>(</sup>١٦) تعالطه (A) م.

<sup>(</sup>۱۷) وتعدم م. (١٣) السوفسطائيه م.

<sup>(</sup>١٨) مثلا م . (١٤) المط (=المطلوب) والمعالمه م.

الشعر . وهما يقتصران من «هل هو موجود» و «هل كذا (موجو>د كذا» على الأشهر / (من) معاني الموجود وما هو من معانيه مفهوم في بادئ الرأي: أمّا في ولنا «هل كذا موجود كذا» فعلى أنّه رابط فقط ، وأمّا في قولنا «هل كذا موجود» فعلى معنى هل هو محسوس أو هـل هو ملموس وهل له أثر محسوس وهل له أثر محسوس وهل له فعل محسوس ، فإن معاني الموجود هي هذه كلّها عندهم . ولذلك كلّ ما كان خارجا عن هذه كلّها كان عندهم غير موجود ، ولذلك صارت الأجسام التي محسوساتها قليلة أو هي أخفى بالحس هي عندهم في حد ما هو غير موجود ، مثل الربح والهواء والهباء . والخطابة تستعمل حرف «هل» على ما وُضع للدلالة عليه أوّلا ، وتستعمله على طريق الاستعارة . وأمّا حرف «ليم وحرف «ما» فإنها لا تستعملها في السوّال إلاّ على طريق الاستعارة فقط . وحرف «أيّ» وحرف «كيف» فربّما استعمل حتى طريق الاستعارة . وبالجملة وحرف «أيّ» وحرف «كيف» فربّما استعمل حتى طريق الاستعارة . وبالجملة الأول . وأكثر ما تستعملها إنّما تستعملها أيضا على طريق الاستعارة . وبالجملة فإن صناعة الخطابة تستعمل جميع هذه الحروف على طريق الاستعارة . وبالجملة فإن صناعة الخطابة تستعمل جميع هذه الحروف على طريق الاستعارة . وبالجملة فإن صناعة الخطابة تستعمل جميع هذه الحروف على طريق الاستعارة .

(۲٥٠) ونقول الآن في الأمكنة التي تقال فيها هذه الحروف على طريق الاستعارة والتجوز والمسامحة. فالتجوز والمسامحة إنها تستعمل أن في الصنائع التي يحتاج الإنسان فيها إلى إظهار القوة الكاملة في غاية الكال على استعال الألفاظ، فيعرف أن له قدرة على الإبانة عن الشيء بغير "الفظه الحاص" به لأدنى تعلق يكون له بالذي تتجعل العبارة عنه باللفظ المالي، أو له قدرة على استعال اللفظ الذي يخص شيئا ما على ما له تعلق به ولو يسيرا من التعلق، وليتبين عن نفسه أن له قدرة على أخذ اتصالات المعاني بعضها ببعض ولو الاتصال اليسير، ويبيس أن عباراته وإبانته لا تزول ولا تضعف وإن عبر عن الشيء بغير لفظه الخاص بل بلفظ غيره، وأما الاستعارة فلأن فيها تخييلا وهو شعري.

(٢٥١) والصناعة التي حالها هذه الحال هي صناعة الخطابة وصناعة الشعر.

<sup>(</sup>١٩) بفعل م . (٢١) بلفظ (١١) م

<sup>(</sup>٢٠) ففف (A) الحاس م.

فلذلك ينبغي أن يُعرَف كيف تستعمل هاتان الصناعتان هذه الحروف على طريق الاستعارة والتجورز وأين تستعمل ما تستعمل منها على معانيها الأول وكيف مستعملها . ومن المشهور عند الجميع في بادئ الرأي ﴿أَنَّ > الشيء الذي يقال إنَّه مفرط في الخسَّة والقلَّة والهوان ، وفي كلُّ شيء كان في حيَّز العدم ، تدلُّ معاني العبارة عنه باسمه الخاص أنه ليس بشيء أصلا \_ يريدون أنه ليس . [٢٥ ظ] له ذات أصلا وأنّه ليس داخلا تحت نوع ولا جنس أصلا / \_ فإنّه لذلك مجهول الذات أصلا لا يمكن أحدا أن يُجيب عنه ماهو. وما هو مفرط في العظم والكثرة والجلالة من أيّ شيء كان يقال فيه ﴿ إِنَّه كُلِّ ﴾ \_ يريدون أنَّ له ذَاتُ كلّ ما له ذات وأنَّه داخلٌ تحت كلّ نوع . وأيضا فإنَّ كلّ ما هو جليل جدًّا فإنّه يفوق طباع ٢٦ الإنسان أن يعرف مساهو وما ذاته ، وذلك٢٣ بحيث ١٠ لا يمكن أحدا أن يُجيب عنه ماهو أصلاً ٢٤ حنى يصف ما هو أقصى (ما هو > به موجود. وأيضا فإن كل صناعة من الصنائع القياسيّة الخمس فيها ضرب ٢٠ أو ضروب من السوال خاص" بها ، ففي الفلسفة سوال برهاني وفي الجدل ﴿سُوال جدلي" > وفي السفسطة سؤال سوفسطائيٌّ وفي الخطابة سؤال خطبيٌّ وفي الشعر سوال شعري". والسوال الذي في كل صناعة هو على نوع ونحو وبحال ١٥ مًا على غير ما هو عليه في الأخرى. وللسوال في كلّ صناعة أمكنة ينجح فيها وأمكنة لا ينجح فيها. فلذلك إنَّما يصير ذلك السؤال نافعا وفي تلك الصناعة متى ٢٦ استُعمل في الأمكنة التي فيها ينجح وعلى النحو الذي ينجح . فالسوال الجدلي" يكون بتصريح المتقابلين أو تكون قوة ما صرّح به قوة المتقابلين. وكذلك في كثير من الصنائع . وأمَّا السوَّال الخطبيُّ فمن ضروب سؤالاته أن يكون بأحد٢٧ المتقابلين فقط .

تمتّت ٢٨ رسالة الحروف للفيلسوف أبي نصر الفارابي٢٦.

<sup>(</sup>۲۲) طباعه م. (۲۷) باخد (۱۹۵ ه) م.

<sup>(</sup>۲۳) فلذلك م. (۲۸) تمه (۵) م.

<sup>(</sup>۲٤) + يجيب (ه) عنه ما هو م . (۲۹) + تحريرا بتاريخ روز سه شنبه هفتم

<sup>(</sup>۲۵) صار م . ماه جمادی الثآني سنة ۱۰۷٦ نوشته

<sup>(</sup>٢٦) من م . شد انشاء الله مبارك باد م .

## تعسليقات على النصي

- ــ ص ٦١، سس ٨ــ١١ (راجع ما يأتي في بحث الموجود، ص ١١٠ وما بعدها).
- ــ ص ٦١ ، س ١٠ (الحديث عن الفارسيّة الوسطى أو بعض لغات اللسان الفارسيّ).
  - ــ ص ٢١ ، س ١١ (أن تعني عادة ( الشيء ، و ( الموجود ،) .
- ص ٢١ ، س س ١١-١١ (يُعتبَر الأُنْ المبدأ والموجود الوحيد عند برمانيدس وغيره . والنصّ الموجود من كتاب «ما بعد الطبيعة » لأرسطوطاليس لا يميز بين هذين الشكلين من أشكال هذا اللفظ، بل يستعمل الأُنْ عند الحديث عن رأي برمانيدس وغيره مميّن سمّى الله باُنْ. راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ١ ، ف ٥ ، ٩٨٦ ب ٧٧-٣٠).
- -- ص ٢٢ ، س ٢ (تبدأ هذة الفقرة والفقرتان اللتان بعدها بعلامة « منه » ، ولعل ّ الضمير يعود إلى كتاب « الحروف » . راجع « المقدّمة » صرص ٤٠-٤٣) .
- ص ۲۲ ، سس ۲-۲۰ (راجع أرسطوطاليس (المقولات » ، « ما بعد الطبيعة » ك ٥ ومواضع أخرى من هذا الكتاب) .
- ص ٢٢ ، س ١٠ (أي أحصاها أرسطوطاليس عند القول في حرف ١ كم » في كتاب ١ ما بعد الطبيعة » ك ٥ ، ف ١١٠ ، أو في بحث مقولة الكم في كتاب ١ المقولات » ف ٢ . إن أرسطوطاليس يتحصي الأشياء التي تحتاج فيها الأجسام إلى الأمكنة عند البحث في مقولة الكم في الفصل المادس من كتاب ١ المقولات » ولا يقول شيئا عن مقولة متى في الفصل التاسع من هذا الكتاب . والفارابي يقول في مقولة متى ثم في مقولة أين في ١ كتاب قاطاغورياس أي المقولات » صص ٢١-٣٧ ، ويبين أن « أين هو نسبة الجسم إلى مكانه ، وليس هو بالمكان ولا تركيب الجسم والمكان » [ص ٢٧ ، س ١٥] ؛ أمّا المكان فقد قال فيه في مقولة كم عند الكلام عن « الكم المتصل » [صص ١٧٣-١٧٥] . والفارابي لا يقول في حرف «كم » في كتاب «الحروف» الذي بين أيدينا . راجع «المقد مة » صص ٢٩ ، ٢٤-٣٤) .
  - ص ۲۳ ، سس ۲-۱۷ (راجع صص ۹۵-۱۱۰).
- ۔ ص ٦٦ ، س س ١-٢٠ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ٨ ، ف ٣ ، ١٠٤٣ ب ب ٢٤ وما بعده ، وأفلاطون «ثياطيطس » ٢٠١ هـ-٢٠٢ ج).
  - ص ۲۲ ، س ۱۲ (راجع ص ۲۶ ، س ۹ وما بعده) .
  - ص ۲۷ ، س س ٤-ه (راجع ص ۲۶ ، س ۹ وما يعده) .
    - ص ۲۷ ، س ۱۱ (راجع ص ۹۶ ، س ۹ وما بعده) .
  - ص ۷۷ ، سس ۱۸-آ۹ (راجع ص ۹۳ ، س ۲ وما بعده) .

- -- ص ۷۷ ، س ۲۳ -- ص ۷۶ ، س ۱۱ (راجع أرسطوطاليس « العبارة » ف ۱ ، الفارابيّ « شرح ... العبارة » ص ۲۶ وما بعدها) .
- ص ۷٦ ، س ۱۷–۱۹ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ٤ ، ف ٤ ، ١٠٠٧ . ٣ ٣٢–٢٩ ، ابن رشد « تفسير ما بعد الطبيعة » ص ٣٠٥ ، س س ١٠–١٢) .
- ص ۷٦ ، س س ٢٩ ـ ٢١ (راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » لد ٤ ، ف ٤ ، ١٠٠٧ . ب ٣٤ وما بعده ، ف ٥ ، ١٠٠٩ ب ١٢ وما بعده ) .
- ص ٧٦ ، س ٢١ ص ٧٧ ، س ١ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ٤ ، ف ٤ ، ٢١-١٢ ٦ ١٠٠٧ .
- ص ۷۷ ، س س ۱-۸ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ٤ ، ف ٤ ، ١٠٠٦ . ٦ ٨٦ وما بعده ، ك ١١ ، فف ٥-٦) .
- ... ص ٧٧ ، س س ١٨ ـــ ٢١ (أفلاطون والفيثاغوريّـون ، راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » ك ٣ ، ف ٤ ، ١٠٠١ آ ٨ ، ابن رشد «تفسير ما بعـــد الطبيعة » ص ٢٦١ ، الفارابيّ « شرح ... العبارة » ص ٣٥) .
  - ص ۷۷، س ۲۱ (راجع أرسطوطاليس « المقولات » ف ۸ ، ۲۰ T ۲۷ وما بعده ) .
- ص ۸۱، س ۲۲ ص ۸۲، س ۵ (راجع أرسطوطاليس « المقولات » ف ۸، ۱۰ ب ۵- م.
   ه ۹، وترجمة إسمق بن حنين في « منطق أرسطو » ص ۳۵، و « المقولات » [نشرة الجر] ص ۳۸۳، رقم ۹۲).
- ص ٨٧، سس ٨-٩ (أرسطوطاليس « المقولات » ف ٧، ٣٢ ٦٨. والترجمة ليست نقل إسحق بن حنين في « منطق أرسطو » ص ص ٧٧-٢٨. يقول إسحق « لكن كانت الأشياء التي من المضاف الوجود لها هو أنها مضافة على نحو من الأنحاء »).
- ص ٨٧، سس ٢٠- ٢٧ (أرسطوطاليس « المقولات » ف ٧ ، ٢ ٣٦ ٣٧- وترجمة السحق بن حنين في « منطق أرسطو » [ص ٢١] كما يلي « يقال في الأشياء إنها من المضاف متى كانت ماهياتها إنها تقال بالقياس إلى غيرها أو على نحو آخر من أنحاء النسبة إلى غيرها ، أي نحو كان »).
  - ص ۸۸ ، س ۳ (راجع التعلیق علی ص ۸۷ ، س ۸ ، ۹۰۰۰) .
  - -- ص ۸۸ ، سس ۷-۹ (راجع التعليق على ص ۸۷ ، سس ۲۰-۲۲).
  - \_ ص ۸۸، سس ۱۰–۱۱ (راجع التعليق على ص ۸۷، سس ۸–۹).
- ــ ص ٨٩، س ٢ (أرسطوطاليس (الساع الطبيعيّ » ك ٤، ف ٤، ٢١٢ آ ٦. ونصّ ترجمة إسحق بن حنين في أرسطوطاليس «الطبيعة » [ص ٣١٢] هو «نهاية الجسم المحيط »).
- ص ٩١، سس ١٣-٥٠ (أرسطوطاليس « العلم المدنيّ » ك ١، ف ٣ ، ١٢٥٣ ب ٢١-٢٣) ، عند حديثه عن إضافة العبد لمولاه . راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » ك ١٤ ، ف ١، م ١٠٨٨ ٢٠ وما بعده ) .

- ص ۹۲ ، س س ۷-۸ (واجع ص ۶۲ ، س ۹ ص ۹۲ ، س ۱۹).
- ص ٩٣ ، سَسَ ١٦-١٧ (آي في شروح كتاب « المقولات » لأرسطوطاليس. وتعقب أقوال الذين زعموا أن في المقولات نقصانا أو مداخلة بحث شاع عند الدين شرحوا هذا الكتاب. راجع ابن سينا « الشفاء المقولات » ص ٢٦ وما بعدها . وابن الطيب يسمي بعض اللين يشير إليهم الفارابي هنا [في الفقرات ٥١-٥٥] في « تفسير كتاب المقولات » النسخة الخطية في دار الكتب المصرية في القاهرة ، رقم حكمة ١ م ، في الورقات ٤٧ و ٥٠ و خاصة) .
- ص ٩٥ ، س ٢ (راجع ص ٦٢ ، س ٢١ وما بعده ومواضع أخرى من هذا الكتاب) .
- ـ ص ۹۰ ، س عـ ۱۲ـ (قارن ابن رشد و تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ۱۳ ، س س ح الم
- ــ ص ٩٥ ، س ١٥ ــ ص ٩٦ ، س ٢ (قارن ابن رشد « تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ١٣ ، سس ٥-٧) .
- . ص ۹۷ ، سس ۲ــ۱۸ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۳ ، سس۸. --۱۰) .
- ص ۹۷ ، س ۱۲ (أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ۲ ، ف ۲ ، ۱۰۲۱ ب ۳۲ . والترجمة ليست نقل أسطات الذي يقول « فإن الذي هو لا أبدا ولا أكثر ذلك نسميّه أنّه عرض » . راجع ابن رشد « تفسير ما بعد الطبيعة » ص ۷۲۲ ، س س ۳-٤ . وانظر أيضا في أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ١١ ، ف ٨ ، ١٠٦٥ آ ١) .
- ــ ص ۹۷ ، س ۲۰ ــ ص ۹۸ ، س ۱ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۳ ، س ۱) .
- ۔ ص ۱۰۰ ، س ۱۷ ۔ ص ۱۰۱ ، س ۸ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۱ ، س س ۱۹–۱۲) .
- ــ ص ۱۰۱ ، س ۲۱ ــ ص ۱۰۲ ، س ٤ (قارن ابن رشد « تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ۱۲ ، س ۱۷ ــ ص ۱۳ ، س ٤) .
  - \_ ص ۱۰۲ ، س س ۷–۱۰ (أرسطوطاليس « المقولات » ف ٥ ، ٢ ٦ ١١ وما بعده) .
- \_ ص ۱۰۳ ، س ۱۲ ــ ص ۱۰۶ ، س ۱۲ (قارن ابن رشد «تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۶۰ ، س ۱۱ ــ ص ۶۱ ، س ۲) .
- \_ ص ۱۰۳ ، س ۱۲ ــ ص ۱۰۶ ، س ۱۸ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۷ ، س ۱۸ وراجع ابن رشد « تفسیر ما بعد الطبیعة » ص ۲۷۲ وما بعدها ، ص ۲۷۹ وما بعدها ) .

- ص ۱۰۶ ، س ۱۹ ــ ص ۱۰۵ ، س ۷ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۲ ، س س ۱۹–۱۲).
- ص ۱۰٦ ، سس ۲–۱۲ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۰ ، س ۱۲ ــ ص ۱۲ ، س ۲) .
- ۔ ص ۱۰۷ ، س ۵ ۔ ص ۱۱۰ ، س ۲ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۲ ، س س ۳۔۱۶).
- ص ۱۰۹ ، س ۱۹ (راجع ابن رشد « تفسير ما بعد الطبيعة » صص ۱۰۶۳–۱۰۶۵).
- ص ۱۱۰ ، سُس ۹ــــ۱۵ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطّبیعة » ص ۹ ، سُس ۱۲-۱۳) .
  - ص ۱۱۱ ، سس ۱۲-۱۳ (راجع ص ۱۱۰ ، س ۹ وما بعده) .
- ص ۱۱۲ ، س ۱ ص ۱۱۶ ، س ۱۲ (قارن ابن رشد «تفسير ما بعد الطبيعة » ص ۱۱۷ ، س ۵۰ ، س ۵۰ .
- ص ۱۱۲ ، س ۱ ص ۱۱۵ ، س ۱۲ (قارن ابن رشد ؛ تهافت التهافت ؛ ص ۳۷۱ ، س ٤ – ص ۳۷۳ ، س ۹ ) .
- -- ص ۱۱۳ ، س س ۹–۱۶ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۹ ، س ۱۲--ص ۱۰ ، س ۲) .
- -- ص ۱۱۳ ، س ۲۰ -- ص ۱۱۵ ، س ۱۲ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۰ ، س س ۲-۷) .
- ــ ص ۱۱۶ ، سرس ۱۳ــ۲۰ (قارن ابن رشد « تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ۱۱ ، سرس ۳ــ۸) .
  - ص ۱۱۵ ، س ۱۶ (راجع ص ۱۱۳ ، س ۲۰ وما بعده).
- ص ١١٥ ، س ١٥ ص ١١٧ ، س ١٩ (قارن ابن رشد « تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ٨ ، س ٧ ص ٩ ، س ٢) .
- ص ۱۲۰ ، س س ۲-۷ (أرسطوطاليس « العبارة » ف ف ۱۲ ۱۲ ، الفارايي « شرح...
   العبارة » ص ص ۸۳-۸۶ ، ۹۶-۱۰ ، ۱۲۳-۱۱۱ ، ۱۸۱-۱۹۳) .
- ص ۱۲۳ ، س ۱ (راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » ك ۱ ، ف ٥ ، ك ٢ ، ف ٣ ، ابن رشد « شرح ما بعد الطبيعة » ص ٤٤ وما بعدها) .
- ص ۱۲۳ ، س ٥ ص ۱۲۶ ، س ٤ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ١ ،
   ف ٨ ، ابن رشد « تفسير ما بعد الطبيعة » ص ٧٩ وما بعدها) .
- ص ۱۲۳ ، سس ۱۲-۱۶ (القول لماليسس ، أو لبرمانيدس الذي يذكره الفارابي في ص ۱۲۸ ، س ۱۹۹ واجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ۳ ، ف ٤ ، ۱۰۱۸ والحباع الطبيعي » ك ۲ ، ف ۲ ، ۱۰۸۹ ، ه السماع الطبيعي » ك ۷ ، ف ۲ ، ۱۰۸۹ ، ه السماع الطبيعي »

- ك ١ ، ف ٣ ، (الطبيعة ، صص ٢١-٢٥ ، ابن رشد « تفسير ما بعد الطبيعة » صص ٢٠ ، ٢٧٠ ، ٧٦٠ ، سس ٤-٦ ) .
- -- ص ١٢٣ ، س ٢١ (المنطقيّون هم الجدليّون أو المتكلّمون . راجع ابن رشد « تفسير ما بعد الطبيعة » ص ٣٢٥ وما بعدها) .
- ص ۱۲٤ ، س ۱۱ ص ۱۲۵ ، س ۲ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۲۵ ، سس ۳-۱۲) .
  - ص ۱۲۵ ، س ۱۲ (راجع ص ۱۱۵ ، س ۱۵ وما بعده) .
  - ص ۱۲۲ ، س ۱ (راجع ص ۱۱۵ ، س ۱۵ وما بعده).
  - ص ١٢٧ ، س ٢٢ (الْفَارابِيُّ « شرح ... العبارة » ص ١٠٥ وما بعدها) .
  - ص ١٢٨ ، س س ٣-٤ (أرسطوطاليس « أنالوطيقا الثانية » ك ١ ، ف ٤) .
- -- ص ۱۲۸ ، س س ۱-۱۱ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۲ ، س ۱۰ -- ص ۱۲۸ ، س ۱۰ . ص ۱۷ ، س ۱) .
- ص ۱۲۸ ، س ۱۸ ص ۱۲۹ ، س ٤ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة» ك ٣ ، ف ٤ ، ١٠٠١ ٢ ٧٦ ب ١ . والنص ليس ترجمة أسطات في ابن رشد «تفسير ما بعد الطبيعة» ص ٢٦٢ . راجع أيضا أرسطوطاليس «السهاع الطبيعي» ك ١ ، ف ٣ ، ١٨٦ م ٢٢ وما بعده ، وترجمة إسحق بن حنين في أرسطوطاليس «الطبيعة» ص ٢١ وما بعدها ، ولاحظ شرح ابن السمح [أبي علي] ، ص ٢٢ وما بعدها . قارن ص ١٢٣ ، س س ١٢ من كتاب «الحروف» والتعليق عليها فيما تقد م) .
- ص ١٣١ ، س ٤ (الظاهر أن «هذه» تُشير إلى «القوى الجدليّة ... الفلسفة الموّهة ». راجع «المقدّمة » صرص ٤٠-٤٣).
  - ص ۱۳٤ ، س ۱٤ (راجع ص ۱۳۲ ، س ۱۲ وما بعده).
- ص ١٣٥ ، س ٦ ص ١٣٩ ، س ٥ (قارن ابن ميمون «الفصول في الطبّ » النسخة الخطيّة في مكتبة جامعة إستنبول ، رقم ١٣٧٥ عربيّ ، ورقة ١٣٢ ظ ورقة ١٣٣ و).
- ص ١٤٢ ، س ٦ ـ ص ١٤٥ ، س ١ (ما بين هاتين العلامتين ٦٦ موجود عند فلقيرا في « راشيت حكمه » . ويبدأ تلخيص فلقيرا في ص ٢٨ ، س ٢٧ من « راشيت حكمه » بقوله « القسم الرابع : كيف تنشأ العلوم الإنسانية . يقول إنّه ... » . راجع « المقدّمة » ص ٤٠).
  - ص ٤٤٤، سس ١٦-١٧ (رأجع ص ١٣٨، س ١٩ وما بعده).
- ــ ص ١٤٦ ، س ٥ ــ ص ١٤٧ ، س ١٠ (قارن السيوطيّ « المزهر » ج ١ ، ص ٢١١ ، س ١١ ــ ص ٢١٢ ، س ١٣ . راجع « المقدّمة » ص ٤٠) .
- \_ ص ١٥٠ ، س ٢ \_ ص ١٥٣ ، س ١٠ (ما بين هاتين العلامتين ٦٦ موجود عند فلقيرا في ﴿ راشيت حكمه » ص ٢٩ ، س ٢٤ وما بعده . راجع ﴿ المقدَّمة » ص ٤٠) .
  - ص ١٥٠ ، س ٢ (راجع ص ١٤٢ ، س ٢ وما بعده) .

- ۔ ص ۱۵۱ ، س ۷ ۔ ص ۱۵۲ ، س ۲ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ١ ، فف ٥-٦).
- ص ۱۵۲ ، س س ۷--۱۵ (راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » ك ۲ ، ف ۳ ، ك ۱۲، ف ف ۱۲، ك ۱۲، ف ف ۱۲، ك ۱۲، ف ف ۸ ، ۱۲۵ و ما بعده الطبيعة » ص ص ۲۲-۸۶ ، ف ۱۲۸۷ وما بعدها ) .
- ص ١٥٩ ، س ٢ (راجع ص ١١٢ ، س ٤ وما بعده ، ص ١٥٧ ، س ١٩ وما بعده) .
   ص ١٦٦ ، س ١١ ص ١٦٧ ، س ١٧ (قارن ابن رشد « شرح كتاب البرهان » في «مواللّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد » ج ١ ، قسم ٢ ٢ ، ورقة ٤٥٨ ، عمود ٢ وما بعده . راجع « المقد مّة » ص ص ٣٨-٣٩) .
- ص ١٦٧ ، س ١٦ -- ص ١٦٩ ، س ١٥ (قارن ابن رشد في المسألة الثامنة من « المسائل البرهانية » في « موالنَّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد » ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١١٩ ، عمود ٢ عمود ٣ راجع « المقدمة » ص ٣٨) .
- ص ۱۶۸ ، س س ۱۵-۱۸ (راجع ارسطوطالیس «المقولات» ف ۱۱ ۲ ۲۱-۱۰ ، دمنطق أرسطو ، ص س ۳۹-۳۷. الفارابيّ «الألفاظ» ص ۷۹).
  - ص ۱۷۲ ، س ۱۳ ص ۱۷۷ ، س ٤ (راجع ص ۱۰۰ ، س ۱۷ وما بعده) .
    - ص ۱۷۸ ، س ۱۳ (راجع ص ۱۷۵ ، س o وما بعده).
    - ص ۱۷۹ ، س ۲ ۳ (راجع ص ۹۷ ، س ۲۰ وما بعده) .
    - ص ۱۸۰ ، س ۱۵ (راجع ص ۱۷۹ ، س ۷ -- ص ۱۸۰ ، س ۱۳).
      - ص ۱۸۰ ، س ۱۸ (راجع ص ۱۷۲ ، س ۸ وما بعده).
    - ص ۱۸۱ ، سس ۳-٤ (راجع ص ۱۷۹ ، س ۷ -- ص ۱۸۰ س ، ۱۳).
      - ـ ص ۱۸۱ ، س ۵ (راجع ص ۱۰۰ ، س ۱۷ وما بعده) .
- ص ۱۸۱ ، سس ۱۲نـــ۱۶ (راجع ص ۱۸۳ ، س ۳ وبا بعده ، ص ۱۹۸ ، س ۱۱ وبا بعده ، ص ۲۰۵ ، س ۱ وبا بعده ) .
  - ــ ص ۱۸۷ ، س ۱۰ (راجع ص ۱۸۳ ، س س ۱۶ــ۱۹) .
  - -- ص ۱۸۸ ، س ۱۱ (راجع ص ۱۸۳ ، س ۲ وما بعده).
  - ص ۱۸۸ ، س ۲۳ (راجع ص ۱۸۸ ، س ۱۲ وما بعده).
    - ص ۱۸۹ ، س ٤ (راجع ص ۱۸۷ ، س ٦ وما بعده).
  - -- ص ۱۸۹ ، س ۱۵ (راجع ص ۱۸۳ ، س ۷ وما بعده).
  - ص ۱۹۰ ، سس ۱۳-۱۷ (راجع ص ۱۸۱ ، س ۱۹ وما بعده).
    - ص ۱۹۱ ، س ۱۶ (راجع ص ۱۸۸ ، س ۱۹ وما بعده).
- ص ۱۹۳ ، س س ۱۱- ۱۲ (أرسطوطاليس «أنالوطيقا الثانية» ك ۲ ، ف ف ١-٢).
- ص ۱۹۷ ، س س ۱۸-۲۰ (أرسطوطاليس « المقولات » فصل ۸ ، ۸ ب ۲۰ . والنص

- ترجمة إسحق بن حنين في «منطق أرسطو» ص ٢٩). أ
- ص ۱۹۸ ، س ۱۱ ص ۱۹۹ ، س ۱۲ (قارن ابن رشد « شرح کتاب البرهان » في « مؤلفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد » ج ۱ ، قسم ۲ ۲ ، ورقة ۲۵۸ ، عمود ۲ وما بعده . راجع « المقدمة » ص ص ۳۸ ۳۹) .
- ص ۱۹۹ ، س س ۱۵-۱۹ (أرسطوطاليس « المقولات ، فصل ۸ ، ۸ ب ۲۵-۱۶ T ۱۰).
- ص ٢٠٤ ، س ٩ (راجع ص ١٦٥ ، س ١٧ وما بعده). - ص ٢٠٤ ، س ١٠ - ص ٢٠٦ ، س ١٥ (قارن «مسألة» ابن العريف في «مؤلفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد» ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١٢٥ ، عمود ٣ . انظر «المقدمة» ص ص ٣٧-٣٠).
- ص ٢٠٥، س ١ ص ٢٠٦، ص ١٥ (قارن ابن رشد في المسألة الثامنة من «المسائل البرهانية» في «مؤلَّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد» ج ١، قسم ٢ ب، ورقة ١١٩، عمود ٢ عمود ٣ عمود ٣ . راجع «المقدّمة» ص ٣٨).
- ۔۔ ص ۲۰۸ ، س س ۳۔٤ (قارن ص ۱۵۰ ، س ۱۵ وما بعدہ ، وراجع التعلیق علی ص ۱۵۱ ، س ۷ ۔۔ ص ۱۵۲ ، س ۲ فیما تقد م) .
- ص ۲۰۸ ، س س ۹-۱۰ (أرسطوطاليس « المواضع » ك ۱ ، فصل ۱۱ ، ك ك ٢-٧).
- ص ۲۱۰ ، س س ۱۳ ــ ۱۵ (راجع ص ۱۵۱ ، س ۱۷ وما بعده ، ص ۱۵۳ ، س ۱۰ وما بعده ) .
- ص ۲۱۰، س ۱۹ (راجع أرسطوطاليس (ما بعد الطبيعة ، ك ۳، ف ۲، ۱۹۹۸، ك ٤، ف ٤، ١٠٠٧ ب ٢٢، ف ٥، ٢٦ ٦٠٠٩ ، ك ٩، ف ٢، ١٠٤٧، ٦٦، ك ١، ن ٢).
  - ص ۲۱۱ ، سس ۵-۳ (راجع ص ۱۶۶ ، س ۸ وما بعده) .
- ص ۲۱۲ ، س ٦ ص ۲۱۳ ، س ۱۷ (قارن «مسألة» ابن العريف في «موكلّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد» ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١٢٥ ، عمود ٣ . راجع «المقدّمة» صص ٣٧-٣٠) .
- ... ص ۲۱۲ ، س ۱۹ (راجع ص ۲۰۰ ، س ۲ وما بعده ، ص ۲۰۶ ، س ۱۵ ... ص ۲۰۰ ، س ۱۹) .
- ص ۲۱۷ ، س س ۱۰–۱۳ (قارن «مسألة» ابن العریف فی «موثلَّفات أرسطوطالیس وشروح ابن رشد» ج ۱ ، قسم ۲ ب ، ورقة ۱۲۵ ، عمود ۳ . راجع «المقدَّمة» ص ص ۳۷–۳۷).
  - ـ ص ۲۲۱ ، س س ۸ـ۹ (راجع ص ۲۱۳ ، س ۱۸ وما بعده) .
- \_ ص ٢٢٠ ، س ١٥ \_ ص ٢٢٢ ، س ٢ (قارن «مسألة» ابن العريف في «مؤلَّفات

- أرسطوطاليس وشروح ابن رشد ، ج 1 ، قسم ٢ ب ، ورقة ١٢٥ ، عمود ٣ . راجع « المقدّمة » ص ص ٣٧-٣٨) .
- ص ٢٢٣ ، س س ١٠-١١ (واجع الإسكندر الأفروديسيّ « تفسير كتاب المواضع » ص ص ٢٢٣ . ١٣١ . ١٣٩ ، عند تفسير ك ٢ ، ف ١ ، ١٠٩ ، ١٠٥ وما بعده . وانظر في ابن رشد « تفسير ما بعد الطبيعة » ص ٥٦٠ ، س ١٠٠ ، ص ٥٦٠ ، ص ٥٦٥ . ٥٦٠ ).
- ص ٢٢٦ ، س ٢١ (يقول ابن السيد البطليوسي المتوفى سنة ٢١٥ ه / ١١٢٧ م في المسألة الخمسين في « رُبَّ » من كتاب « المسائل والأجوبة » : « ورأيت الفارابي قد ذكر في كتاب الحروف أنها تكون تكثيرا وتقليلا » و « لا أقل من أن يتعادل الأمران عندهم فيقول أنها تكون تقليلا وتكثيرا كما قال أبو نصر الفارابي » . راجع « رسائل في اللغة » نشرها إبراهيم السامر أيَّ [ بغداد ، ١٩٦٤ ] ، ص ١٣٨ ، س ١٥ ، ص ١٤٠ ، س س ٢-٧ . وقارن ما ذكرنا في « المقدّمة » ص ص ٢٠٠ ، ٢٠٠ .

## المستراجسع

## (التي ذُكرت في المقدمة وفي التعليقات على النص")

## ابن أبي أصيبعة (أحمد بن القاسم):

« عيون الأنباء في طبقات الأطباء » نشرة أوغست مولر (الطحان) (جزءان ، القاهرة وكونجزبورغ ، ١٢٩٩ ه / ١٨٨٢ م – ١٨٨٤ م) .

## ابن خلكان (شمس الدين أحمد) :

« وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان » نشرة محمَّد محيي الدين عبد الحميد (ستة أجزاء، القاهرة ، ١٩٤٨) .

### ابن رشد (أبو الوليد محمَّد بن أحمد) :

« تفسير ما بعد الطبيعة » نشرة موريس بويج (مقدَّمة وثلاثة أجزاء ، بيروت، ١٩٣٨ – ١٩٣٨) .

« تلخيص ما بعد الطبيعة » نشرة عنمان أمين (القاهرة ، ١٩٥٨).

« تهافت التهافت » نشرة موريس بويج (بيروت ، ١٩٣٠) .

### ابن السرّاج (أبو بكر محمد):

« الموجَّز في النحو » نشرة مصطفى الشويمي وبن سالم دامرجي (بيروت ، ١٩٦٥).

## ابن سينا (أبو عليّ الحسين) :

« الشفاء ـــ المقولات » نشرة الأب قنواتي وآخرين (القاهرة ، ١٩٥٩).

### ابن النديم (محمَّد بن إسحق):

« الفهرست » نشرة جوستاف فلوجل (لايبزش ، ١٨٧١–١٨٧٠).

#### أرسطوطاليس:

« الطبيعة » نشرة عبد الرحمن بدوي (جزءان ، القاهرة ، ١٩٦٤ـــ١٩٦٥).

﴿ المَقُولَاتِ ﴾ نشرة خليل الجرّ (بيروت ، ١٩٤٨) .

٢٣٦ المراجع

« منطق أرسطو » نشرة عبد الرحمن بدوي (ثلاثة أجزاء ، القاهرة ، ١٩٤٨–١٩٥٨) . « موالَّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد »

Aristotelis Opera cum Averrois Commentariis (6 vols; Venetiis Apud Junctas, 1562-1574).

#### الإسكندر الأفروديسي :

« تفسير كتاب المواضع »

Alexandri Aphrodisiensis In Aristotelis Topicorum Libros Octo Gommentaria, ed. M. Wallies («Commentaria in Aristotelem Graeca», II, 2 [Berlin, 1891]).

#### بروكلمان (كارل) :

« تأريخ الأدب العربي »

CARL BROCKELMANN, Geschichte der arabischen Litteratur (Weimar-Leiden, 1898-1949).

#### التوحيديّ (أبو حيّان):

« الإمتاع والمؤانسة » نشرة أحمد أمين وأحمد الزين (ثلاثة أجزاء ، القاهرة ، ١٩٣٩-١٩٤٤).

## دانش پڑوہ (محمد تقيّ):

« فهرست کتابخانه اهداءی آقای سیله محمله مشکوة به کتابخانه دانشگاه تهران » المجلله الثالث (طهران ، ۱۳۳۲ ش).

#### رينان (إرنست):

« این رشد »

ERNEST RENAN, Averroès et l'averroisme, essai historique (Paris, s. d.).

#### سيبويه (عمرو بن عثمان) :

« كتاب سيبويه » (جزءان ، بولاق ، ١٣١٧–١٣١٧ ه).

### السيوطيّ (عبد الرحمن جلال الدين):

« المزهر » نشرة محمد أحمد جاد المولى وعلي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم (جزءان ، القاهرة ، ١٩٤٥).

#### شتاينشنايدر (موريتز):

« الفارابي »

MORITZ STEINSCHNEIDER, Al-Farabi (St.-Pétersbourg, 1869).

المراجع ٢٣٧

الصفديّ (صلاح الدين بن أيبك):

« الوافي بالوفيات » نشرة ريتر وديدرينغ (أربعة أجزاء ، إستنبول ودمشق، ١٩٣١ـــ ١٩٥٩) .

#### الفارابي (أبو نصر محمد):

ه كتاب الألفاظ المستعمَّلة في المنطق، نشرة محسن مهدي (بيروت ، ١٩٦٨).

« الثمرة المرضيّة في بعض الرسالات الفارابيّة » نشرة فريدريش ديتريشي (لايدن ، ١٨٩٠).

«شرح الفارابيّ لكتاب أرسطوطاليس في العبارة «نشرة ولهلم كوتش وستانلي مارو (بير وت، ١٩٦٠). « رسالة صدر بها أبو نصر محمد بن محمد الفارانيّ كتابه في المنطق »

D. M. Dunlop, «Al-Fārābī's Introductory Risālah on Logic», The Islamic Quarterly (London), III (1957), 224-35.

« رسالة لأبي نصر الفارابيّ فيا ينبغي أن يقدَّم قبل تعلّم الفلسفة » نشرة ديتريشي في «الثمرة المرضيّة » ص ص ٤٩ــ٥٥ .

« فلسفة أرسطوطاليس » نشرة محسن مهدى (بيروت ، ١٩٦١).

« قاطاغورياس أي المقولات » نشرة دنلوب

D. M. Dunlop, «Al-Fārābī's Paraphrase of the Categories of Aristotle», The Islamic Quarterly (London), IV (1958), 168-97, V (1959), 21-54.

« مقالة ... في أغراض الحكيم في كل مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أرسطوطاليس في كتاب ما بعد الطبيعة » نشرة ديتريشي في « الثمرة المرضية » ص ص ٣٤ ـ٣٨ .

#### فلقيرا (شم طوب ابن):

« راشیت حکمه »

MORITZ DAVID, ed., Schemtob ben Josef ibn Falaqueras Propädeutik der Wissenschaften: Reschith Chokmah (Berlin, 1902).

### القفطيّ [ابن] (أبو الحسن عليّ) :

أَ إخبار العلماء بأخبار الحكماء» (مختصر الزّوزَانيّ المسمّى بالمنتخبّات الملتقطات) نشرة ليبرت ومولر (لايبزش، ١٩٠٣).

« إنباه الرواة على أنباه النحاة » نشرة محمّد أبو الفضل إبراهيم (ثلاثة اجزاء ، القاهرة ، ١٩٥٠–١٩٥٥) .

#### مهدي (محسن):

« اللغة والمنطق في الإسلام »

MUHSIN MAHDI, «Language and Logic in Classical Islam», Law and Logic in Classical Islam, ed., G. E. von Grunebaum (Wiesbaden: Otto Harrassowitz, 1970).

## فهـــُـرسُ الهُـــَــَـَب (الني ذكرت في النصل)

۲۲: ۱۰۸ كتاب القياس (للفارابيّ) ۲۲: ۱۲۷ كتاب القياس (للفارابيّ) ۲۲: ۱۲۷ كتاب المقولات (لأرسطوطاليس) ۱۰: ۱۹ اسلاماف – افتتاحه (أرسطوطاليس) باب المضاف في كتاب المقولات ۲۰: ۸۰ – ذلك الكتاب ۱۱: ۸۸: ۸۰ – كتابه في المقولات ۸۸: ۸۰ – كتابه (أرسطوطاليس) في العلم المدنيّ ۱۹: ۱۶: کتابه (أرسطوطاليس) في المعلم المدنيّ ۱۹:

افتتاحه (أرسطوطاليس) باب المضاف في كتاب المقولات ٢٠:٨٧ أوّل كتابه (أرسطوطاليس) في العلم المدنيّ ١٤:٩١ ذلك الكتـاب ( = كتاب المقولات لأرسطوطاليس) ١١:٨٨ رسالة الحروف (للفاراييّ) ٢١:٢٢٦ الفصل الثالث من كتاب باري أرميناس الفصل الثالث من كتاب باري أرميناس (لأرسطوطاليس) ٢٠:١٧ (كرسطوطاليس أو للفاراييّ) ٢٠:١٧ كتاب باري أرميناس (للفاراييّ) ٢٠:١٧ كتاب البرهان (لأرسطوطاليس أو للفاراييّ) ٢٠:١٧٠

# فه رس الأعد لامر (التي ذكرت في النص)

الأطباء ١٣٤:٤ الله (تعانی) ۱۲:۱۱ ؛ ۲۱:۳۱ ؛ ۲۱:۲۱ ؛ (Y) Y+: 1Y4 £ 1V: V1 £ (Y) 17: 71 - الطبيب ١٦:١٢٩ -ــ اللَّهُمُّ ١٠٠:٥٠ ١٠٥؛ ١٠٠: -الأفروديسيّ (الإسكندر) ٩:٢٢٣ Y : Y 1 : 17: Y 1 . . Y أفلاطون ـ ربّ العالمين ٣:٦١ -- زمن أفلاطون ١٦:١٥١ الأقدمون من القدماء ــ القدماء – الرحمن الرحيم ١:٦١ الإلاهيتون ١٧:١٢٣ ــ نبيَّه وآله ٦١:٤ \_ الإله ؛ الإلاهيتون الذي نادي ١٦:١٦٢ ، ٢:١٦٣ ... الذي أبو نصر الفارابي ٢١:٢٢٦ الفارابي نُودِي ؛ المنادي أرسطوطاليس ٢٠:٩٢ (أحصاها) ؛ ٨٧: الذي نقل الفلسفة الموجودة اليوم عند العرب ٢:١٥٩ ـ العرب EA:AA EY:AA EY:AV EA الذي نُودِي ١:١٦٣ ؛ ١:١٦٣ -:41 : 12:41 : 1:A4 : 11:AA ١٧٤ ٤١٢:٩٧ (أنَّه) ٤ ١٧:٩٤ ٤١٧: الذي نادى ؛ المنادى الذي يتعاطى علم الجدل ٢٠٨: ٢٢ - الجدليون ٧ ؛ ١٠٢ : (قيلت : أرسطوطاليس ؟) ؛ ٧:١٢٠ (لُخَصت: الفاراني؟) ؟ الذي يرتاض بألفروسيّة ٢٠٨ ١١: الألسنة £ 10:144 £ 1A:14V £ 11:14F ــ أهل سائر الألسنة ١٠:٨٠ ٩:٢٠٨ (وُضعت : الفارابي ؟) ــ جميع الألسنة ٩:٦١ أيّام أرسطوطاليس ١٥:١٥١ \_ سَأَثُرُ الأَلْسَنَةِ ٢٠:٨٠ ؛ ٢٠:٨٠ (تلك أرض العراقُ ١٤٧:٤ الألسنة) ؛ ٢٠:٨٠ (تلك الألسنة) ؛ -- العراق Y: ١٩١ --١٨: ٤ (تلك الألسنة) ؛ ١١١: ٤ ؛ أسك (قبيلة) ٦:١٤٧ ١٣:١١١ ؛ ١٣:١١١ (هذه الألسنة) ؛ الإسكندر الأفروديسيّ ٢٢٣.٩ £ 11:170 £ #:117 £ 11:111 أصحاب \_ صاحب أصحاب التعاليم ٧:٨٧ ــ أصحاب العدد ؛ ۱۸:۲۱۲ (لسان منّا) ۱۱:۲۰۹ ــ سائر أهل الألسنة ١١:١١٢ ١٠-١٢ صاحب العدد كل واحد من باق الألسنة ١١١ : ٢-٣ أصاب العدد ٣:٨٣ - صاحب العدد

كتاب الحروف -- ١٦

من لم یکن فیهم سکان البراري

- الحيشة ؛ السريانيسون ؛ العرب ؛ الفرس ؛

الأمة ١٧:١٣٨ ؛ ١٠٠ ؛ ١٧:٩٨ ؛ :127 : 1:120 : (1) 11:141: : 10 \$ 4 (4) 18: 10 \$ 4: 10 \$ 4 7 : 100 ( £: 100 ( 17: 108 ( 10 : 14:101 : 4:101 : 4:101 : 1 \$ 0:\0V \$ Y : \07 \$ \7:\07 ! \\:\oV { V:\oV { 7:\oV : Y .: 10V : 19: 10V : 17: 10V £:\0 \ £(Y) Y:\0 \ £\:\0 \ :\0\:\1:\0\:\\*:\0\:\0\:\0\ £ (Y) \7: \0 \ £ \\ \Y: \0 \ £ (Y) \Y : 17:104 : 14:10A : 17:10A

- الذين يتأمّلون ألفاظ الأمّة ١٤٣: ١٢–١٣ (الباقون من الأمّة سواهم) ؛ 18:184
- الذين يركبون للأمة ألفاظا ٦:١٤٣ ـ الذين ينبغي أن يؤخد عنهم لسان الأمة ١٤٥:٨-١
- \_ أَلْفَاظَ الْأُمَّةُ ٢:١٤٧ ؛ ٢:١٤٢ (مَّن وضعها لهم أوَّلا) ؛ ١٤:١٤٣ ؛ ١٣:١٤٤ (الناظر فيها) ؟ 14:104 : 1 -4:104
  - ألفاظ أمّة أهل الفلسفة ١٥٨ : ٢
    - ــ أهل الأمّة ١٥:١٥٦
      - ـــ الأوَّلونِ ١:١٤٤ ــ
      - ــ بلغاء الأمّة ١٤٣:٤
        - جماعتهم ١٤٥:٤

\_ لسان ألسنة الأمر ١:١٣٧ ــ الأمر ألسنة سائر الأمم ٢٠:١١٠ – الأمم ألفاظ الأم \_ الأمم ألفاظ الأمة \_ الأمة ألفاظ أمّة أهل الفلسفة - أهل الفلسفة ؟

الأمتة ( ۲۰:۲۱۷ ؛ ۱۸:۲۱۷ ؛ ۱۵:۲۱۷ ماکا

18: YY . & V: Y\A . 1: Y\A -- الأشياء الإلهيّة ٢١٧:١٥-١٦

ـــ شيئا مّـا إلهيّـا ١٨:٢١٧ ؛ ٢١:٢١٧ إمام ۱۸:۱۲۹

الأمصار

سكان الأمصار ٢:١٤٧

أمصار العرب ٣:١٤٧ - العرب

الأم ٧:١٤٦ ؛ ١٨:١٤٥ ؛ ٢:١٣٣ 4 A: 144 4 1A: 147 4 17: 147

السنة الأمر ١:١٣٧

ــ ألسنة سائر الأمم ٢٠:١١٠

\_ ألفاظ الأمم كلَّها ١٢:١٥٩

- ألفاظ سائر الأمم المطيفة بالعرب 4:12٧ - العرب

ـ أوسطهم مسكنا ٢٠:١٤٦

- جميع الأمم ١١:١٥٩

حروف سأثر الأمم وألفاظهم١:١٤٦؟

ــ سائر الأمم ۲:۱٤٦ ؛ ۲:۱٤٦ ــ كثير من الأمم ۲۱:۱۲۹

- متى كانت الأمم فيهم هاأنان الطائفتان

(سكتّان البراري وسكّتان اللدن) ١١:١٤٦

- حروف الأمّة ١٦:١٣٧ - حكاء الأمة ١٤٣:٥ ـ السالف ۱:۱٤۲ (مَن سلف) ؛ ٢-١:١٤٢ (مَن سلف) ٢-١:١٤٢ ؟ 331:A (Y) - عبارة الأمّة ١٧:١٤٥ - الغاير ١٠:١٤٣ ؛ ١٤٤٤٠٠ - فصحاء الأمة ١٤٣٤ – قوم آخرون ١٨:١٥٤ – كل أمّة من أولئك الأمم ٢٢:١١٠ ... لغات الأمنة ١٤٦:١٠ ـــ ١١ \_ لغة الأمنة ٣:١٤٢ \_ لسان -- الماضي ١٠:١٤٤ -- ١ ــ مدبترو الأمّة ١٤٣:٥ ـــ مدبترو أمور الأمّة ١٣٩:٥ ــ المرجوع إليهم في لسان الأمَّة ١٤٣: ــ المشهورون باستعمال الأفصح مــن ألفاظهم ١٤٥:٤ ــ مَن بعدهم ١٨:١٤٤ م - مَنْ قد عنى بحفظ خُطّبهم وأشعارهم وأخبارهم ١٤٥:٥ ــ مَـن ٰ هو ناء عنهم في بلد أو مسكن آخر ۱۹:۱٤٤ مَن يدبّر أمر أهل الأمّة ١٣٨٤ ـــ الناشئ ١٦:١٤١ (مَنَن نشـــأ) ؛ V: \ £ £ ــ واضع لسان الأمّة ٦:١٣٨ أناس ــ الناس

أنت (أيها القارئ) ١٠:١٠٨ ؛ ١٠:١٠٨ ؛

£: Y+4 : 17: 1/4 : 1: 1 EV

-- أخذته ١٨:١٦٦ -

 اِنْك إذا تأمّلت ... وجدت ٧٠: ٧-٨ ؛ إذا تأملت ... وجدت ٨٠٠ ٤ ــ ه ؛ متى تأمّلت ١:١٤٧ - تتبين ١:١٤٧ ؛ ما قد يتبين عندك ٥:١٧٥ ؛ يتبيتن لك ٢٠٩ ؛ - تجعل ۲:۷۷ ؛ اجتعاله ۱۰:۱۰۸ - عليك أن تحذرها ١٧٩:٥ - تحصل ۱۱:۱۱۸ - ليس ينبغي أن تخيل إلى نفسك ١٢:١٧٧ ؛ لَيْس يَنْبغي أَنْ تُنْخيَـّل (أو تَىخيتُل؟) ١٧٨:١٧٨ [٢٠ - ترتاض ۱۳:۷۱ - ألا ترى ١٨٧:٤ ؟ ١٨٩ ٤ ينبغى لك إن أردت أن تعرف ... آن تكون قد عرفت ۲:۷۱ \_ إذا سألت ٢٢٣:٥٥٦ ؛ تُسال 9:189 ــ ما تسمع ۲:۸۸ ؛ تسمع ۲:۱۰۱ ؛ ما تسمعه ١٣:١٧٧ ــ ينبغي أن لا تسمّى ١١:٨٨ ـ وَتَكُونَ أَنتَ تُشْيَرُ ١٦:١٨٩ بل تجعل ذلك بما شئت ٦:٧٧ ؟ ما شئت من هذين، إن شئت ... وإن شئت ١٠٨ : ٦-٧ ؛ وأنت فاجْعلْه ما شئت ۱۰:۱۰۸؛ فإليك أن تنطق عنه بأيّ العبارتين شثت ... إن شئت قلت ... وإن شئت قلت ١٢١: ــ متى صادفت ١٧٥:٥

ــ تصوّرُ الجوهر في نفسك ١٧٩: ٥-٣

ــ ليس ينبغي أن تظن ١٧٥ ٢-٣

ــ ينبغي أن تعَلم ١٧:٧١ ؛ ١١٣ : ٢٠ ؛

أهل الصنائع ١٠:١١٨ ؛ ١٧٥٠ ؛ ممّا ينبغي أن ــ بعض أهل الصنائع ٦:١٧٥ Y+:V1 ander أهل الصنائع القشفة ١١:١٦٨ \_ إذا استعملته ... استعملته ١٧٥ : ٨-أهل العلوم النظريَّةَ ١١٠:٥ ٩ ؛ إنَّما تستعمل ٢:٢٢٣ أهل الفلسفة ١٠٥٠؛ ٩:١٥٥ (٢) ؟ ـــ من غير أن تعني ٧:٢٢٣ 1 12:100 11:100 11:100 ــ قد تقول ۱۲:۱۸۹ ؛ قولك ۱۷۱: 1 1V: 10V 1 Y: 10Y 10: 100 14:174 6 Y. Y .: 10V \_ ألفاظ أمّتهم ٢:١٥٨ \$ \$: Y . 9 (Y) 11: 1A4 6 1 . أهل كل طائفة (= أهل كل لغة) ١٥:٨٤ ليس لك ١٨:١٨٩ (٢) ؟ ١٨٩:١٨٩ ؟ أهل كل لغة ٢١:٨٤ 17:149 أهل الكلام ١٠١٣ – المتكلّمون ــ إليك أن تنطق ١٢١:٤ أهل الكوفة والبصرة من أرض العراق ١٤٧: أنطستانس ١:٦٦ 1-4 الأوَّلُونَ فِي الْأُمَّةِ ١:١٤٤ \_ الأُمَّةِ أهل المسكن أهل \_ سكّان ـــ الذين هم في مسكن واحد ١٣٦: ١٥ أهل الألسنة \_ الألسنة ــ يكونون في مسكن وبلد محدود ١٣٤: أمل الأمة - الأمة أمل بلد ۱۰۰: ۵-۳۱ ؛ ۱۳۸: ۱۸۸ ؛ ۱۳۸: أهل المسكن الآخر ٢٠:١٣٦ -٢١ ٤ ــ البلد ؛ أهل المسكن أهل مسكن وبلد آخر ۱۸:۱۳۲ أهل الجدل ١٦:٢٢٣ (فإنّهم) ٤ ٢٢٤: َــ مَنَن هو في بلد أو مسكن آخر ١٤٤: ١ - الجدليةون أهل الجدل والسوفسطائية ١٤:١٥٧ آهل مصر ۱۰:۱٤۷ — مصر أهل الحضر ١٤٧:٥ آمل الله ۱۲۳۳: ۳ ؛ ۱۵۵: ۹ ؛ ۱۱۰۰ ا أهل الحيرة ١٩:٢١٠ \$ \0:\00 \$ \2:\00 \$ \Y:\00 أهل سائر الألسنة ــ الألسنة Y: 10Y : 11:107 أمل الشام ١٠:١٤٧ -- الشام ـــ الذين يخالفونها ٦:١٥٣ أمل الصناعة ١:١٣٤ ؛ ٢٠:١٣٣ أهل النظر في الأشياء الفلسفيّة ٣:٢٠٨ ... الحاذق من أهل كلّ صناعة عملية اوميرس ٢٠:١٢٥ Y1:144 \$ 14:144 ــ من ليس هو من أهل تلك الصناعة البراري \_ سكّان البراري 1-1:148 برمانیدس ۲۸:۱۲۸ ؛ ۳:۱۲۹ (هو) ... الوارد على الصناعة ١:١٦٠

البريّة ـ سكّان البرّيّة البصرة ١٤٧:٤ بعضهم - الأقدمون من القدماء ؛ الفلاسفة (قوم) ؛ قوم ؛ المنطقيَّون ؛ النحويُّون بلاد - تهامة ؟ الهند ؛ اليمن بلاد العرب ــ العرب البلد ١٤٠٤٤ ؛ ٢٠:١٤٣ ؛ ٢٠:٨٤ ؛ 111 : 17: 1A1 : Y: 1A1 : Y: 1A1 ٢ - أهل بلد ؛ أهل المسكن البلدان الحارة ١٣:١٦٩ بلغاء الأمة ١٤٣ ٤ - الأمة البنّاء ١٢:١٩٥ . بيوت الشعر أو الصوف والخيام والأحسية ـــ سكتان البرية بيوت المدر \_ سكّان المدن

> التابعون للملَّة ١٣:١٣٢ — الملَّة تَميم (قبيلة) ٦:١٤٧ تهامة (بلاد) ۱۷۱:۵۱

> > الجدليتون ١٢:١٣٤

ـــ الذي يتعاطى ذلك العلم ٢٧:٢٠٨ ــ أهل الجدل ١٦:٢٢٣ (فإنسهم) ؛ 1: 471

\_ صاحب الجدل ۲۰:۲۰۸

\_ مُباحث الجدل ۱۸:۲۰۷ \_\_

ــ المرتاض في صناعة الجدل ٢٢٣:٥

ــ أهل الكلام ؛ المتكلّمون

الحاعة ١٨:١٨٩ ؛ ٢١:١٣٧ ؛ ١٨:١٨٩ ــ باقي الجاعة ٢١:١٨٩ ؛ ٢٣ حماعة الأمنة ١٤٥ ع الأمنة

الجمهور ۱٤:۸۷ ؛ ۲:۹۷ ؛ ۲۰:۹۷ ؛ £ \Y:\•Y £ YY:\•\ £ \\\:\•

: 177 : 17 : 17 : 10: 117 : 0: 11 : : 147 & 14: 147 & V: 141 & 14 : 1 mm & £: 1 mm & mm: 1 mm & mm :184 : 14:148 : 14:148 : 0 f(Y) 17:124 f 10:124 f 1:124 £0:107 £71:184 £ 1A:184 : 17:10Y : 10:10Y : V:10Y £ 4: 10£ £ 10: 107 £ 18: 107 : 1 70 : 7: 1 70 : 7: 17 : 5 7: 108 

ــ رؤساء الجمهور ٣:١٤٩ ؛ ١٤٩: 14:184 : 10

 رئیس الجمهور ومدبتر أمورهم ۱٤٩: 11

ــ رئيسهم ۲:۱۶۹ ــ صنائع الجمهور ۱:۱۶۹ (المعتنون 19:189 5 (4

\_ ملوك الجمهور ٢٠:١٤٩

\_ مَن عندهم من الناس نفيس ٦:٩٨ ــ الناس ؛ العوام"

جمهور العرب ــ العرب

الجميع ١١٠: ١٣٣ ؛ (٢) ؛ ١١٣: ١١ ؛ ١٣٣: : 107 : 14: 178 : 178 : 17 T: YY7 : 10: 140 : Y

جميع الناس ٧:١٣٣ --- الناس الجنس رجنس الإنسان) ١٤:٨٤ ، ٩٨ ، £ 17:44 £ 10:44 £ 12:44 £ 11 14 : A1 : A2 : YY : A : 1A : A ٢٢ (جنسه الأقدمين)

الحاذق من أهل كلّ صناعة عمليّة ١٩٣٠: ١٩ ؛ ٢١:١٣٣ – أهل الصناعة الحبشة (أميّة) ٢١:١٤٧ حروف الأمم – الأمم حروف الأمة – الأمة الحضر – أهل الحضر حفاظ الأخبار ٣:١٤٣

الخادم ١٦:١٢٩ ؛ ١١:١٣٧ (٢) – المستعمل للخادم خادم للملة (= المتكلّم) ١:١٣٣ – الجدليّون ؛ المتكلّم

الخاصّة ۱۳:۱۳۳ ؛ ۱۳:۱۳۳ ؛ ۱۳:۱۳۳ — الجمهور ؛ الخواص ً ؛ العوام ّ

الحطباء ۱٤:۸۷ ؛ ۱٤:۸۸ ، ۱٤:۱٦٥ – رواة الحطب

الحطباء والشعراء ۸:۸۸ ؛ ۱٤:۱٦٥ ـــ عندهم ۲۷:۰ ؛ ۲۲:۰ ؛ ۲۲۰: ۷

... يريدون ۲۲۱:۵ ۲ ۲۲۱ ۸:۲۲۲ س

الخطيب ١٧:٧٠ ؛ ١٩:٧٠ ؛ خلق (من الناس = الفلاسفة) ١٧:٧٦ ؛ ١٩:٧٦ - ٢٠ (كثير منهم) ؛ ٧٧:٤ (هو لاء) - الفلاسفة ؛ قوم ؛ الناس الخواص " ١٢:١٣٣ ؛ ١٤:١٢٣ (الخواص على الإطلاق) ؛ ١٣٣ :١٠ (سائر من يتُعد من الخواص) ؛ ١٣٤ :١٠ ؛ ١٣٤ : ٢٠ : ١٣٤ :١٠ ؛ ١٣٤ :٥ ؛ ١٣٤ :

الإطلاق) ؛ ١٧:١٣٤ ؛ ٢٠:١٤٩ – الجمهور ؛ الخاصّة ؛ العوامّ

رواة الأشعار ٣:١٤٣ رواة الخُطَب ٣:١٤٣ رواساء الجمهور ١٥:١٤٩ ١٥:١٤٩؛ ١٨:١٤٩ – الجمهور الرئيس ١٨:١٣٢ - الجمهور رئيس الجمهور ومدبر أمورهم ١١:١٤٩ – الجمهور

رئيس الفلا ّحين ٧:١٤٩ ؛ ٧:١٤٩ — ٨-٧:

زید (اسم) ۲۳:۱۰۶ زيد (لفظ) ١٣:٦٥ ؛ ٦:٦٦ زید (= فلان) ۱۸:۸۱ و ۱۸:۱۱؛ ۲۸: £ 17: A7 £ (Y) 10: A7 £ (Y) 1£ 7/ (Y) ? PA: /Y ? PA: YY ? PA: \$(Y) 0:4. \$T:4. \$1:4. \$(Y)YT 14:4. (18:4. (4:4. (8:4. 1:41 (4) 44:40 (4) 41:40 (4) : 1 · Y · : Y · : 4 · : 4 · : (Y) :11. 4 77:1.7 4 71:1.7 4 17 :11. (17:11. (7:11. (7 :117 ( 10:117 ( 17:117 ( 17 :170 : 1.170 : 11:17. : 11 (Y) \7:\Y7 \ \V:\Y0 \ \\ £ 14:177 £ 1A:177 £ 1V:177 :174 (Y) 17:17A (Y):177 : 184417: 184417: 1844 :141 4 7:141 4 71:14 4 74

۱۹:۱۹۱ ؛ ۱۹:۱۹۱ ؛ ۱۹:۱۹۱ ؛ ۱۹:۱۹۱ ؛ ۱۲:۱۹۹ ؛ ۱۲:۱۹۹ ؛ ۱۲:۱۹۹ ؛ ۱۹:۱۹۹ ؛ ۱۹:۱۹۹ ؛ ۱۹:۱۹۹ ؛ ۱۹:۱۹۹ ؛ ۱۹:۲۰۲ ؛ ۱۲:۲۰۲ ؛ ۱۳:۲۰۲ ؛ ۱۳:۲۰۲ ؛ ۱۳:۲۰۲ ؛ ۱۹:۲۰۲ ؛ ۱۲:۲۰۲ ؛ ۱۲:۲۰۲ ؛ ۱۲:۲۰۲ ؛ ۱۲:۲۰۲ ؛ ۱۲:۲۰۲ ؛ ۱۲:۲۰۲ ؛ ۱۶:۲۰۲ ؛ ۱۶:۲۰۳ ؛ ۱۶:۲۰۳ ؛ ۱۶:۲۰۳ ؛ ۱۶:۲۰۳ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۶:۲۰۳ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۹:۲۰۳ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۹:۲۰۳ ؛ ۱۹:۲۰۳ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۹:۲۰۳ ؛ ۱۶۰۲:۳۰ ؛ ۱۹:۲۰۳ ؛ ۱۹:۲۰ ؛ ۱۹:۲۰ ؛ ۱۹:۲۰ ؛ ۱۹:۲۰ ؛ ۱۹:۲۰ ؛ ۱۹:۲۰ ؛ ۱۹:۲۰ ؛ ۱۹:۲۰ ؛ ۱۹:۲۰ ؛ ۱۹:۲۰ ؛ ۱۹:۲۰ ؛ ۱۹:۲۰ ؛ ۱۰:۲۰ ؛ ۱۹:۲۰ ؛ ۱۰:۲۰ ؛

> ــ قد يسأل سائل ١:٢١٨ ــ من يسأل ٢١:١٨٩ ــ المجيب ؛ المسؤول السالف (في الأمّة) ــ الأمّة

السامع ۲۰۱،۹۰،۹۰،۹۰،۹۰،۹۰،۹۰ (۲) السامع ۲۰۱،۹۰،۹۰۰،۹۰۰

٤ ؛ ۲۰۲ – المنادي

السريانيّة (اللغة) ٣:١١١ ؛ ٢١١١. السريانيّون ٢٠:١٤٧

السغديّة (اللغــة) ۱۱:۱۱۱ ؛ ۳:۱۱۱ ؛ ۳:۱۱۱ ؛ ۳:۱۱۱ : ۳ ؛ ۳:۱۱۱

سكنان الأمصار ۲:۱٤٧ سكنان البراري ۲:۱٤٦ ؛ ۲۰:۱٤٦ ؛

۱۱۲۷ ؛ ۱۱۶۷: ۶ ؛ ۱۲۱: ۵ - أشد هم توحشا ۱۱۶۷: ۵–۳ - مَن كان في الأطراف منهم ۱۱: ۱۲ ۱۲–۱۲ ؛ ۱۳: ۱۶۲ (مَن يجاوروهم من الأمم) ؛ ۱۶: ۱۶۱ (مَن يجاورهم) ؛ ۲۱: ۱۶۸ (مَن جاورهم من الأمم) - مَن كان في أوسط بلادهم ۱۶: ۱۶:

سكان البريّة في بيوت الشعر أو الصوف والخيام والأحسية ١٤٦:٥

سكتان المدن والقرى وبيوت المدر ١٤٦ : ٨-- ٩ السوفسطائية ون ١٣: ١٣٤

ــ أهل الجدل والسوفسطائيّة ١٥٧:١٤

الشاعر ۱۸:۷۰ ؛ ۲۰:۷۰ ؛ ۱۹:۱۱۲ ؛ ۱۹:۱۱۲ ؛ ۲۰:۱۲۰ — الشعراء

> الشام ۱۰:۱۶۷ ؛ ۲:۱۹۱ الشعب ۱۲:۹۸

الشعراء ۱٤:۸۷ ؛ ۸:۸۸ ؛ ۱۹:۸۷ – الخطباء والشعراء ؛ رواة الأشعار ؛ الشاعر الشيطان ۷:۱۹۷

صاحب – أصحاب ؛ أهل صاحب الجدل ۲۰:۲۰۸ – الجدليتون صاحب الصناعة ٩:٧٠

ــ مِنَ سواه ٣:١٣٤

ــ أهل الصناعة

صاحب العدد ۲:۸۳ ؛ ۷:۸۳ ـ أصحاب التعاليم ؛ أصحاب العدد

صاحب الكلام ١:١٣٢ - المتكلم ؛ المتكلمون

طائفة

أهل كل طائفة (= أهل كل لغة)
 ١٥:٨٤

الطبيب ١٦:١٢٩

\_ الأطبيّاء ١٣٤:٤

الطبيعيّون الأقدمون ١٦:١٢٣ ــ القدماء . طيّ (قبيلة) ١٤٤٧:٦

> عبارة الأمّة ١٧:١٤٥ – الأمّة العراق ٢:١٩١ ؛ ٢:١٩١

العرب ١٠١٤٠ ؛ ١١١٤٤ ؛ ١٠١٤٧

\_ أطراف بلادهم ١:١٤٧

ـــ ألفاظ سائر الأمم المطيفة بهم ١٤٧: • ـــ الأمم ؛ الأمــة

\_ أمصارهم ١٤٧:٣

ــ أهل الحضر ١٤٧:٥

ـــ أهل الكوفة والبصرة من أرض العراق ٣: ١٤٧.

ــ چمهور العرب ۹:۱۱۰ ؛ ۹:۱۱۰ ؛ ۲۱:۱۱۰ ؛ ۱۰:۱۱۶ ؛ ۹:۱۱۰ ... الجمهور

\_ سكّان الأمصار ٢:١٤٧

ــ سكّان البراري ٢:١٤٧ ؛ ١٤٧:٤ ؛ ١٤٧: ٥

الفلسفة الموجودة اليوم عند العرب
 ۲:۱۵۹ (الذي نقلها)

ــ لسان جمهور العرب ٩:١١٠

ـــ لسان العرب ۱۱۲:۰ ؛ ۷:۱٤۷ ــ الألسنة ؛ لسان

ــ لغة العرب ٢:١١٢

ــ مَن كَانَ في أوسط بلادهم (قَيَس وتَميم وأســـ وطيّ ثمّ هُذُكِيل)

۱٤٧: ٥-٧ - نحويتو العرب ٢٣:٧٧ - أمم ؛ أمة اله . تر دالات م ١٠٠٤ . . ٨

العربية (اللغة) ١٨:٧؛ ١٨:٨؛ ٢٨: ٤ ؛ ٤٨:٣١؛ ١١:١٠؛ ١١:١٠ ٢١ ؛ ٢١:١١؛ ٢١:١١٠ ؛ ٢١١: ٢١ ؛ ٢١:٣٠ ؛ ٢١:٥١ ؛ ٢١١: ٢١ ؛ ٢١:٣٠ ؛ ٢١:١١ ؛ ١١:١٠ ٢١ ؛ ١١:٣٠ ؛ ٢١:١١ ؛ ١١:١٠ ؛ ٢١: ٣١ ؛ ١١:٣٠ ؛ ٢٠:١٠ ؛ ٢٠:١٠ ؛ ٢٠:١٠

الفلاسفة الذين يتكلمون بالعربية
 ۱۱۲ ؛ ۱۱۲ (بعضهم) ؛ ۱۱۲:
 ۲۰ (آخرون) ؛ ۱۱:۱۱۶ (قوم) ؛
 ۱۹:۱۱۶ (قوم) — الفلاسفة

ــ لفظة الوجُود بَمَا هي عربيّة ١٣:١١٤

ــ الألسنة ؛ لسان

عشيرة ٨٤: ١٥

عمر (فلان) ۲۱:۲۰۰ ــ زید؛ عمرو؛ فلان

عمرو (فلان) ۱۸:۹۰ (۲) ؛ ۱۹:۹۰ ؛ ۱۹:۹۰ ؛ ۲۰:۱۹۰ ؛ ۲۰:۱۹۰ ؛ ۲۰:۱۹۰ ؛ ۱۱:۱۲۰ ؛ ۱۲:۱۹۰ ؛ ۱۲:۱۹۰ ، فلان العوام " ۱۳:۱۳۴ ؛ ۱۳:۱۳۴ — الجمهور ؛ الخاصة ؛ الخواص "

الغابر (في الأمّة) – الأمّة

الفارابيّ (الفيلسوف أبو نصر) ٢١:٢٢٦ ــ آثرنا ٢:١١٦ ــ أخذنا ٨:١٦٥؛ نأخذ ٩:١٦٥ ؛

- تأملنا ١٦:١٦٥ ؛ نتأميل ١٦٥٠٦ ؛ - لخصنا ١٦:٦٦ ؛ ١٦:٩٣ ؛ ١٠:١٨١ لأمثلنا ١٨١:١٩٤ لُخّصت ٧:١٢٠ (أرسطوطاليس ؟) \_ أنا ٢٠:١١٤؛ إنّا ٩:١٦٥؛ إنّي ما تقد م (من قولنا) ۱:۱۲۹ ؛ ۱۸۷: £ 17:141 £ (Y) YT: 1AA £ 10 4.:118 بيننا ٧:٩٢ ؛ ١٦:٩٣ ؛ ٧:٩٢ -٩:٢٠٤ (الذي تقدّم ذكره) ؛ ٣٢٠: ザ: 1A1 出 むい - نحن ۷:۹۲؛ ۳:۹۶ ۱۳:۱۱۰ ؛ - حدّدنا ١٣:١٧٨ ؛ ١٤:١٣٤ --- أحصينا ١٧:١٩٠ ؛ ٨:٢٢٠ فنحن 7:170 : 4:109 ۲:۸۳ اه ۱۵:۱۸ یا نحد ۲:۸۳ یا الآن نحصى ١٣:١١٥ ؛ وينبغي أن 4:109 نحصى ١:١٦٦ - ننظر ۱۹۱:۸؛ سینظر ۱۸۱: ـ قد نجيب ١٠:٢١٨ 14:141 : 14 - ذكرنا ٨٨:٧؛ ٢٠:٩٤ · ٢٠١٥ ــ وصفنا ۱۸:۷۲ : 104 £ 7: 10 · £ 17: 170 £ 12 – وُضعت (أرسطوطاليس؟) ٩:٢٠٨ ۲؛ ذ کرت ۱۱:۹۷ و ۱۱:۹۷ و ۲۷: الفارسيّة (اللغـة) ٢١:٨٤؛ ١٦:٨٤؛ 11 :111 6 2:111 6 7:111 6 1:111 - آری ۲۰:۱۱۶ :117 : Y:117 : 11:111 : 11 ـ نسمتی ۳:۹٤ :117 :11:17 :4:117 : 4 ــ عرَّفنا ۱۳:۱۷۸ ؛ نعرَّف ۱۰:۱۳۹ 1:118 : Y1:11 : Y:11F : T \_ أعطانا ١٠:١٨١ \_ الفُرُس ١٠:١٤٧ ؛ ١٤:١١٢ س عندنا م٧:١٧ه فروطاغورس ١٩:٢١٠ ـ أعنى ١٧:٨٠ ؛ ١٧:٨٠ ؛ ٨٣: الفريقان ـــ الفلاسفة (قوم) ؛ قوم \$ \Y: \ • \ \$ 7:47 \$ A:4 \$ \$ Y • فصحاء الأمّة ٤:١٤٣ ... الأمّة £ 11:11 £ 11:17 £ 11:18 الفقهاء ١٣٤ : ١٣ نعنی ۲:۹٤ - قوم ۱۶:۱۵۲ ... أفادنا ١٠:١٨١ الفقيه ٨:١٣٣ ؛ ٩:١٣٣ ؛ ١٢:١٣٣ ــ اقتضينا ١٤:١٥٣ ــ الفلاّحون ١١:١٦٨ ؛ ١١:١٦٨ \_ قلنا ۲:۲۱ ، ۲:۹0 ، ۱۲:۷۶ لناة \_ ـــ رئيس الفلاّحين ٧:١٤٩ ؛ ١٤٩: **1-V** 

۱۱؛ ۱۹:۲۱۸؛ ۱۹:۲۱۸؛ نقول الآن ۱۹:۲۸؛ نقول ۲۲۰:

١٤ ؛ قيلت ١٠٢: ٩ (أو أرسطوطاليس)

الفلاسفة ١:٩٧ ؛ ١٣:٦٢ ؛ ١:٩٧

(ولا يكادون يقولون)؛ ١٠٢: ١٤؛ ١١٠:

17:178 : 17:177 : Y1:17 : 0

ــ خلق ۷۹:۷۱ ؛ ۱۹:۷۹ــ۲۰ (کثیر منهم) ؛ ۷۷:۶ (هؤلاء)

ــ الفيلسوف ٦:١٣٣ ــ الفيلسوف قوم ۲۷:۸۷ ؟ ۲۷:۷۷ (وآخرون) ؟ ٢١:٧٧ (كلّ واحد من الفريقين) ؛ ١٣:٩١ ؛ ٩١:٥١ (وآخرون) ؛ ٩٢: ٣ ؛ ٩٢:٥ (وآخرون) ؛ ٧:٩٢ (وبعضهم) ۱۳:۹۲ ؛ ۱۳:۹۲ (وآخرون) ؟ ۲:۹۳ (وآخرون) ؛ ۹۳: ١٣ (وآخرون) ؛ ١٦:٩٣ (وآخرون) ؛ £ 11:1 . £ 17:9£ £ 1A:97 ١١:١٠٠ (وآخرون)؛ ٢١:١٠١ (نقلوا)؛ £ 14:1.4 £ 17:1.4 £ 10:1.4 ٢١:١٠٣ (ولماً ظُنُنَّ) ؟ ٢١:١٠٣ (آخرون) ؛ ۲:۱۰۶ (وکل مَنَ ظن ) ؛ ١١:١٠٤ (وسَن رأَى) ؟ ١٣:١٠٤ (ومَسَ رأى) ؟ ١٠٩:١٠٩ ؛ ١٩:١٠٩ ؛ ۲۱:۱۲٦ (وآخرون) ؛ ۲۱:۱۲٦ (وَآخرون) ؟ ١٩:١٥٩ ؛ ١٧٠:١٧١ (قوم من الناس) ؟ ١٩:١٧٤ (كثير من الناس) ؛ ۱۳:۱۷۶ ؛ ۱۳:۱۷۷ ؛ 11: YY# : 1:: YY# : 11: Y . T (وآخر ون)

ـــ المتفلسفون ۲:۱۰۱:۳

الأقدمون من القدماء ؛ الإلاهيتون ؛
 أهل الفلسفة ؛ الطبيعيتون الأقدمون ؛
 القدماء ؛ المنطقيتون

الفلاسفة الذين هم فلاسفة بإطلاق ١٣٣: ١٤-١٥

(آخرون) ؛ ١١٤:١١٤ (قوم) ؛ ١١٤: ١٩ (قوم) ١١ (قوم) الله ١٨:٨٦ ؛ ١٩:٥ ؛ ١٣٠:٥ ؛ ١٣٠: ٢ ؛ ١٦:١٧١ ؛ ١٩:١٩١ ؛ ١٩٥: ١١ — زيد ؛ عمر ؛ عمرو الفلسفة — أهل الفلسفة الفيلسوف أبو نصر الفارابي ٢١:٢٢٢

القائل ۱۳:۱۱۸ ؛ ۱۳:۱۷۲ ؛ ۲۰۱ ؛ ۲۰۱ ؛ ۲۰۱ ؛ ۲۰۱ ؛ ۲۰۱ ، ۲۰۱ ؛ ۲۰۱ ، ۲۰۱ ؛ ۲۰۱ ؛ ۲۰۱ ؛ ۲۰۱ ؛ ۲۱:۲۲ ، ۲۱:۲۲ ؛ ۲۱:۲۱ ؛ ۲۱:۲۱ ؛ ۲۰۲ ؛ ۲۱:۲۱ ؛ ۲۰۲ ؛ ۲۰۲ ؛ ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۰ ؛

القبيلة ١٥:١٠ ؛ ١٧:٩٨ ؛ ١٠:٠٠ ؛ ١٣:١٧٦ ؛ القلماء ٢٣:١٧٣ ؛ ١٥:١٠٠ ؛ ١٣:١٧٧ - الأقدمون من القدماء ١٠:١٧٣ (بعضهم) ؛ ١:١٢٣ (بعضهم) به ١:١٢٣ (بعضهم) - الطبيعيون الأقدمون ١:١٢٣ (بعضهم) - في القديم قبل أن تحصل القوانين المنطقية في صناعة ٢٠٨:٤

القرى ــ سكنان المدن قوم ۱۸:۷۷ ؛ ۲۱:۷۷ (وآخرون) ؛ ۷۷: ۲۱ (كل واحد من الفريقين) ؛ ۸۳: ۱۵ ؛ ۱۳:۹۱ ؛ ۱۹:۵۱ (وآخرون) ؛ ۲۳:۹۲ ؛ ۲۹:۵ (وآخرون) ؛ ۲:۹۲ (وآخرون) ؛ (وبعضهـــم) ؛ ۲:۹۲ ؛ ۲:۹۲ (وآخرون) ؛ ۳:۹۲ (وآخرون) ؛ ۳:۹۲ اللفظة

١٣ (وآخرون) ؛ ١٦:٩٣ (وآخرون) ؛ £ 11:1 \*\* £ 17:9£ £ 1A:97 ۱۱:۱۰۰ (وآخــرون) ۱۱:۱۰۰ (نقلول)؛ ۱۷:۱۰۳ ؛ ۱۷:۱۰۳ ؛ ٢١:١٠٣ ؛ ٢١:١٠٣ (ولمنّا ظُننَ) ؛ ١٠٤٤ (وآخرون) ؛ ٢:١٠٤ (وكلُّ مَّن ظن ؓ) ؛ ۱۱:۱۰٤ (ومَّن رأَى) ؛ ١٣:١٠٤ (وسَن رأى) ؛ ١٠٩:١٠١ ؛ \$10:177 : 14:118 : 18:118 ۲۱:۱۲۲ (وآخــرون) ؛ ۲۱:۱۲۲ (وآخرون) ؛ ۲:۱٥٢ ؛ ۲:۱٥٣ ؛ (Y) 17:107 : 1A:108 : 0:107 :177 4 14:104 4 (Y) 17:107 ۹ ؛ ۱۹:۱۹۲ (فبعضهم) ؛ ۱۹:۱۹۲ (وبعضهم) ؛ ۱۷:۱۷۶ ؛ ۱۳:۱۷۷ ؛ 11:YY# 4 10:YY# 4 11:Y+7 (وَآخر ون) - الأمَّة ؛ الفقهاء ؛ الفلاسفة ؛ المتكلَّمون ؛ النحويُّون ؛ واضعو النواميس قوم من الخطباء والشعراء وسائر الناس ١٦٥:

قوم من المفسّرين ١٩:١٠٩ قوم من الناس ١٦:١٧٠ ؛ ١٦:١٧٠ — الناس قـيس (قبيلة) ٣:١٤٧

الكلام ــ أهل الكلام ؛ صاحب الكلام ؛ المتكلمون

الكوفة ٣:١٤٧ :٣

لسان

الذين ينبغي أن يؤخذ عنهم لسان
 الأمة ١٤٥٠٨ - الأمة

- ذلك اللسان ١١:٨٧ - المرجوع إليهم في لسان الأمة ١٤٣: ٥-٣ - الأمة - ١٤٣ - الأمة المريانية؛ السغدية؛ العربية؛ الفارسية؛ اليونانية؛ اليونانية العرب المان من الألسنة ١٦٢:٨ - الألسنة المنات الأمة ١٤٦:١٠١ - الأمة المنات المناتية؛ السغدية؛ العربية؛ الفارسية؛ العربية؛ الفارسية؛ العربية؛ المامة العربة المامة العربة المامة العربة المامة العربة العربة المامة العربة العر

ــ المنشئ الأوّل لتلك اللفظة ١٣٧: ٢٠-١٩

الماضي (في الأمّة) ١٠:١٤٤ ــ الأمّة

مالیسس ۱۲:۱۲۳ مُباحث الجدل ۱۰:۱۸-۱۹ - الجدلیتون المتحاوران - کل واحد من المتحاورین ۲۰:۲۰۷ المترهتبون ۱۰:۱۳۸ المتعقل ۱۳:۱۳۸ (۲) ؛ ۲۰:۱۳۱ المتعلم ۲۰:۷۰ ؛ ۱۳:۲۰۹ (۲) ؛ ۲۰۰ المتعلم ۲،۲۰۹ ؛ ۲۰:۲۰۹ (۲) ؛ ۲۰۰ المتعلم ۲،۲۰۹ ؛ ۲۰:۲۰۹ ؛ ۲۰:۲۱ ؛ ۲۰۰ المتفلسفون ۲۰:۲۰ ؛ الفلاسفة

المتكلّم ١٤:١١٢ ؛ ١٤:١١٢

المعتقدون المليّة ١٥٠:٤ ــ المليّة المعتقدون المليّة ١٥:٢٠٩ ؛ ١٣:٢٠٩ ؛ ٢٠:٢٠٩ ؛ ٢٠:٢٠٩ ؛ ٢٠:٢٠٩ ؛ ٢٠:٢٠٩ ؛ ٢٠:٢٠٩ ؛ ٢٠:٢٠٩ ، ٢٠:٢٠٩ ، ٢٠:٢٠٩ ، المتعلم المتعلم من المفسيّرين ١٩:١٠٩ مقتني المال ١٩:١٠٩ الملائحة ١٩:١٠٩ الملائحة ١١:١٢٨ ، ١١:١٢٨ الملائحة ١٩:١٠٩

الملك ١٩:١٢٩ ــ الملوك الملكة

ــــ الذين يخالفونها ٦:١٥٣ ـــ التابعون لها ١٣:١٣٢ ـــــ قوم برومين إيطال ما ف

ــ قوم يرومون إبطال ما في هذه الملّـة ١٩٥٣: ٥

ــ المعتقدون لها ١٥٦:٠٤

ـــ الملوك الذين رُتّبوا لحفظ الملّـة ١٥٦: ١٠

الملوك الذين رُتبوا لحفظ الملّة ١٠:١٥٦ ملوك الجمهور ملوك الجمهور من إنّما يريد أن يتسلّم إحدى المتقابلتين دون الأخرى ٣:٢٠٢

مَن تقلُّد رثاسة مدنيَّة ١٣٤:١٣٧ ؛ ١٣٤: ١٤

مَنْ جَهَلَ ذَلِكَ المَرْثِيِّ ١٨:١٧٢ مَنْ رأَى ١١:١٠٤ ؟ ١٣:١٠٤ ــ الفلاسفة (قوم) ؛ قوم مَنْ ظَنْ ً

\_ كُلُّ مَن ظنَّ ٢:١٠٤

المتكلّم (صاحب صناعة أو علم الكلام) ۱۸:۱۳۲ (خادم للملّة) المتكلّمون ۱۳:۱۳۶ ــ قوم ۲:۱۵۳

مدبّر أمور الجمهور ١١:١٤٩ ـــ الجمهور مدبّرو الأمّة ١٤٣:٥ ـــ الأمّة مدبّرو أمور الأمّة ١٣٩:٥ ـــ الأمّة

المدن ــ سكّان المدن المرضى المدنفين ١٣٤:٥

المستعمل الآلات ۱۳۲۰.۸ مستعمل الحروف في الخطابة والشعر ۲۲۲.۳ المستعمل للآلة ۲۱:۱۲۹ ؛ ۱۱:۱۳۲ المستعمل للخادم ۱۲:۱۲۹ ؛ ۱۳۲:۱۳۰— ۱۱ — الخادم

المسكن ــ أهل المسكن

المسؤول ۱:۱۷۰ ؛ ۱۲:۲۰۰ ، ۲۰۰۲ ؛ ۱۳ ؛ ۲۰۷۰ ، ۹:۲۰۷ — السائل مصر ۲۲:۱۸۸ ؛ ۲۰:۱۸۸ ؛ ۲۲:۱۸۸ ــ كثير من الناس ٢٢:٧٦ ؛ ١٠٠: 14:14 40-2:101 47 الجمهور ؛ خلق ؛ الفلاسفة ؛ قوم ؛ النحويتون

الناس الحضور ٢:٢٠٢ الناظر في ألفاظ الأمة ١٣:١٤٧ \_ الأمة الناظرون فيها (الأمور المحسوسة) ١١:١٥٠ النجّار ۱۷:۱۲۹ ؛ ۱۷:۱۲۹ (۲) نحويتو العرب ٢٣:٧٧ ؛ ٦:٨٨ – العرب النحويُّون ١٣:٨٤

ــ قوم من الناس ٩:١٦٢ ؛ ٩:١٦٢ (بعضهم) ؛ ۱۹:۱۲۲ (وبعضهم)

> هُـُذَينُل (قبيلة) ٧:١٤٧ الهند (أمة) ٩:١٤٧ الهند (بلاد) ۱۲:۱۷۱ ؛ ۱۷:۱۲۱

الوارد على الصناعة ١:١٦٠ ــ أهل الصناعة

واضع

ــ ما يضعه واضع ٢٠٢٠٨ واضع لسان الأمّة ٦:١٣٨ – الأمّة واضع الملّة ١٧:١٥٣ ؛ ١٧:١٥٢ ؟ V: 10V : 14: 107 : T: 10T ــ حروف أمّته ۱۳:۱۵۷

ــ شرائع ملّته ۱۱:۱۵۷

-- ملته ۱۱:۱۵۷

واضع النواميس ١٥٤:٥٠ ١٥٤ ٨:١٥٤

- زمانه ۲:۱٥٤ -

ــ ملته ١٥٤:٥

ـ لما ظُنُ ٢١:١٠٣ ـــ الفلاسفة ؛ قوم من يبحث عن علك هذه الأشياء (الأمور المحسوسة) ١٥٠:٣

مَّن يجاوره (الإنسان) ١:١٣٨ مَنَ يرجمه (الجوهر) ۱۸:۱۷۸–۱۹ مَّن يعتقد وجود الخلاء ١٧:١٧٠ – الفلاسفة

من يلتمس (الإنسان) تفهيمه ١٦:١٣٥ ؟ 11:140 : 14:140

المنادى ١٨:١٦٢ ؛ -- الذي نادى ؛ الذي نُودي ؛ السامع المنادي ١:١٦٣ ـ الذي نادى

المنشئ الأوَّل لتلك اللفظة ١٣٧:١٩-٢٠ المنطقيتون ٩:٨٣ ؟ ٨٤.٧

-- قوم ۱۵:۸۳

 کثیر من المنطقیین ۲۱:۱۲۳ ؟ ١١٢٤: (بعضهم) ؟ ١٢٤: (وبعضهم) ؟ ۲:۱۲٤ (وبعضهم)

\_ الفلاسفة ؛ القدماء

المهتدسون ۷:۸۲ ؛ ۱۹:۸۲ ؛ ۲۸:۵۲ الميادين ۲۰۸:۱۵

الناس ٣:٩٨ ؛ ٣:٩٨ ؛ ١٩:٩٩ ؛ ١٣٤: 101 : 101:7:121 : A 12:41. : 14

ـ جميع الناس ٧:١٣٣

ــ سائر الناس ١٤:٦٥

ــ قوم من الناس ۱۶:۱۲۰ ؛ ۱۶:۱۷۰

اليمن (بلاد) ١٤:١٧١ ؛ ٢٢:١٧١ (٢) ؛ ١٨٠٠٨٨ ا ؛ ١٩٠٠٢٨ ا ؛ ٢٢:١٩١ ؛ ٢٢:١٩١ ا ؛ ٢٢:١٩١ ا ؛ ٢٢:١٩١ ا ؛ ٢٨:٣ اليونانية (اللغة) ٢١:١١ ؛ ٢٠:١١١ ؛ ٢١:١١١ ؛ ٢١:١١٠ ؛ ٢١:١١١ ؛ ٢١:١١٠ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٢ ؛ ٢:١١٠٠ اليونانية ون ١:١٠٩ اليونانية ون ١٠١٠٠ ا

واضع نواميس متأخر ١٥:١٣١ ( ١٠١٣٢ ) ١:١٣٢ (ملته) ) ١:١٣٧ (مثالاته) واضع نواميس متقدم ١٣١:١٣١ ) ١٣١: ١٧ (الأول) واضعو النواميس ١٣:١٣٤ ) ١٠١٠ – قوم منهم ١٥٠:١٣ (٢) ) ٢٠١: وزان ١٣:١٦٣

## فهدرس الكالمات

## السغدية والفارسية واليونانية (التي ذُكرت في النصل)

 استي (س) ۱۱:۱۱۱ ؛ ۱۱:۲۱۲ ؛ ۱۱:۱۱ ؛ ۱۱:۱۱ ؛ ۱۱:۱۱ ؛ ۱۱:۱۱ ؛ ۱۱:۱۱ ؛ ۱۱:۱۱ ؛ ۱۱:۱۱ ؛ ۱۱:۱۱ ؛ ۱۱:۱۱ ؛ ۱۱:۱۱ ؛ ۱۳:۲۱ ؛ ۱۳:۲۱ ؛ ۱۳:۲۱ ؛ ۱۳:۲۱ ؛ ۱۲:۲۱ ، ۱۲:۲۱ ، ۱۲:۲۱ ، ۱۲:۲۱ ، ۱۲:۲۱ ، ۱۱:۱۱ ، ۱۱:۱۱ کاف مفتوحة (ف) ۱۲:۲۱ کاف مکسورة (ف) ۱۰:۲۱ ، ۱۰:۱۱ مردم (ف) ۲۰:۱۱ ، ۲۰:۱۱

أنجزت المطبعة الكاثوليكية، عاريا - لبنان طباعة «كتاب الحروف» في الحادي والثلاثين من كانون الأول سنة ١٩٩٠

CONTENTS XV

XXXI.	Philosophic Questions and the Particles Employed in Them	204-212
XXXII.	Interrogative Particles in the Sciences	212 -222
XXXIII.	Interrogative Particles in Other Syllogistic Arts	222 -226
Notes to	гне Техт	227-234
Bibliograf	РНУ	235-237
INDEX OF	Titles	238
INDEX OF I	Names	239-252
INDEX OF (	Greek, Persian, and Soghdian Terms	253

#### BOOK OF LETTERS

VII.	Morphology and Inflection of Words	<b>75 -8</b> 2
VIII.	"Connection"	82 -85
IX.	"Relation"	85 -88
X.	"Relation" and "Connection"	88-91
XI.	"Connection" and the Number of the Categories	91 -95
XII.	"Accident"	95 -97
XIII	"Substance"	97-105
XIV.	"Itself"	106-110
XV.	"Being"	110-128
XVI.	"Thing"	128-129
XVII.	"Wherefore"	129-130
XVIII.	"Wherefrom"	130
	PART II	
-	THE ORIGIN OF WORDS, PHILOSOPHY, AND RELIGION	
XIX.	Temporal Relations between Religion and	101 104
XX.	Philosophy	131-134
XXI.		134-137
XXII.	Origin and Development of a Nation's Language	137-142
	Creation of the Popular Arts	142-149
XXIII.	Creation of the Syllogistic Arts among Nations	150-153
XXIV.	Contacts between Religion and Philosophy	153 -157
XXV.	Invention and Translation of Names	157 -161
	PART III	
	Interrogative Particles	
XXVI.	Classes of Discourse	162 -165
XXVII.	"What?"	165 - 181
XXVIII.	"Which?"	181 - 194
XXIX.	"How?"	194-200
XXX.	"Whether [Or]"	200 - 204

## CONTENTS

PREFA	CIE	xi-xii
Intro	DUCTION	
1.	The Book and Its Subject Matter	27-29
2.	Its Relation to Aristotle's Metaphysics	30-34
3.	The Title	34-37
4.	Testimonies	37-40
5.	The Arrangement and Completeness of the Book	40-43
6.	Its Place in Alfarabi's Writings and the Date of	
	Its Composition	43-44
7.	Alfarabi and Ibn al-Sarrāj	44-47
8.	Alfarabi and the Debate between Mattā and al-Sīrāfī	47-49
9.	The Manuscript (f)	49-53
10.	The Edition	53-56
List o	F Symbols	57
THE '	Гехт	
	PART I	
	THE PARTICLES AND THE CATEGORIES	
I.	"Is"	61
11.	"When"	62
III.	The Categories	62 -64
IV.	Secondary Intelligibles	64-66
V.	Primary Subjects of the Arts and Sciences	66 - 70
VI.	Names of the Categories	71 -75

but not altogether strange to those who, like Alfarabi, have meditated on the many baffling aspects of that strange book.

Alfarabi's work hitherto was known only by its title as listed in the bio-bibliographical literature and by a few testimonies, principally the ones by Averroes, Maimonides, and al-Suyūṭī. No copy of the original text was known to exist until the learned Iranian scholar Sayyed Mohammed Meshkāt offered his manuscript collection as a gift to the Central Library of the University of Tehran and the third volume of the catalogue of this collection was published by Dr. Mohammed Taqi Dāneshepajouh in 1953 (see Fahrast, III, Pt. I, pp. 91-95, 247-48). The valuable information on this and other manuscript collections currently being catalogued in Tehran has not as yet been incorporated into the bibliographies of Alfarabi's works that have been published in Western languages.

Sayyed Meshkāt, Dr. Dāneshepajouh, and the staff of the Central Library of the University of Tehran were gracious and informative, and made my stay in Tehran in the Spring of 1965 both pleasant and profitable. I am happy to acknowledge their advice and help in examining the unique manuscript of this work and photographing it, as well as in the fruitless search for other copies of it in the numerous libraries of Tehran and Isfahan.

The examination of the manuscript copy of the work (Meshkāt, No. 339, fols. 3v-52v) revealed that it is the source of a number of references and extracts in later authors who do not mention it as their source. The longest of these is the fourth part of Falaquera's Reschith Chokmah (28.26-31.8 David), which was retranslated into Arabic and utilized in editing the corresponding portion of the text.

I am happy to acknowledge my thanks to the Oriental Institute of the University of Chicago, which has contributed substantially toward my completing the research for this volume and toward its publication.

### PREFACE

The theme of Alfarabi's Book of Letters (or Book of Particles, see Introduction, pp. 34-37) is the examination of "in how many ways" a thing is said to be. Although Alfarabi takes Aristotle's Metaphysics as his guide and model, he neither adheres to its traditional arrangement nor follows any of the traditional methods of commentary. His work is a free commentary that attempts to seize upon the method and intention of Aristotle's Metaphysics and develop both in new directions. Two of these are especially noteworthy. First, the discussion of the varieties in the meaning of terms is expanded to include a number of languages (Greek, Syriac, Persian, Soghdian, as well as Arabic) and the activity of translating from one language into another. Second, such intriguing remarks as those in Metaphysics Λ. 8. 1074a38-b14 are expanded into a full-fledged account of the origin and development of language, religion, and philosophy, the interaction among them, and the movement of religion and philosophy across national and linguistic boundaries.

Students of the history of the Arabic language will immediately recognize the importance of this work for a better grasp of the history and meanings of scientific terms in that language. Its date and volume, the position of its author in the development of Arabic and Islamic philosophy, and the paucity of other sources on this subject, suffice to recommend it to the student of the origin and development of the language of science in medieval Islam. It is necessary to point out, however, that the work is equally important for the student of premodern linguistic theory, and theories of the origin and development of religion, science, and philosophy. That these subjects should be discussed in the context of a commentary on Aristotle's Metaphysics is perhaps surprising

#### Série 3: Orient chrétien.

- 4. M. Tallon, Livre des Lettres (Girk T'lt'oç).

  Documents arméniens du V° siècle. Épuisé.
- 10. A. FATTAL, Le statut légal des non-musulmans en pays d'Islam.
- 12. J. M. FIEY, Mossoul chrétienne.
- 15. M. DE FENOYL, Le Sanctoral copte.
- M. ALLARD & G. TROUPEAU, L'Épître sur l'Unité et la Trinité, le Traité sur l'intellect et le Fragment sur l'âme de Muhyī al-Dīn al-Isfahānī.
- 22. J. M. FIEY, Assyrie chrétienne. Vol. I.
- 23. J. M. FIEY, Assyrie chrétienne. Vol. II.
- P. Khoury, Paul d'Antioche, évêque melkite de Sidon (XIIe s.).
- J. MÉCÉRIAN, Expédition archéologique dans l'Antiochène occidentale. L'Église arméno-géorgienne de Saint-Thomas.
- J. Mécérian, Histoire et institutions de l'Église arménienne.
- 40. J. GAITH, Nicolas Berdiaeff, philosophe de la liberté.
- 42. J. M. FIEY, Assyrie chrétienne, Vol. III.

## Série 4: Histoire et sociologie du Proche-Orient.

- 21. S. Abou, Enquêtes sur les langues en usage au Liban.
- F. Hours & K. Salibi, Tärth Bayrüt de Şālih bin Yahyā.

#### Nouvelle Série:

#### A. Langue arabe et pensée islamique.

- A. BADAWI, Commentaires sur Aristote perdus en grec.
- 2. P. NWYIA, Ibn 'Ațā' Allāh. Texte et traduction des Hikam.
- F. Shehadi, Ghazālī's al-Maqşad al-asna. 2° édition.

- 4. H. FLEISCH, Études d'arabe dialectal.
- 5. A. ROMAN, Baššār et son expérience courtoise.
- 6. D. GIMARET, Kitāb Bilawhar wa Būdāsf:
- 7. P. Nwyia, Trois œuvres inédites de mystiques musulmans: Šaqīq al-Balhī, Ibn 'Aṭā', Niffarī. 2º édition.
- W. Haddad, Kitāb al-Mu'tamad fī uşūl al-Din du Qāḍī Abū Ya'lā. 2° édition.
- 9. P. Nwyia, Lettres de direction spirituelle d'Ibn 'Abbād de Ronda. 2° éd. revue et augmentée.
- M. J. McDermott, The Theology of al-Shaikh al-Mufid.
- 11. H. FLEISCH, Traité de Philologie arabe. Vol. II.
- J. J. HOUBEN & D. GIMARET, Kitāb al-majmū<sup>t</sup> fī l-muḥīţ bi-l-taklīf d'Abū Muḥammad b. Mattawayh. Vol. II.
- L. Pouzer, Une herméneutique de la tradition islamique: Le commentaire des Arba'un al-Nawawiya de Muḥyī al-Din Yaḥyā al-Nawawi.
- D. GIMARET, Les Maqalāt d'al-Aš'arī d'Ibn Fūrak.
- 15. L. POUZET, Damas au VIIe / XIIIe s.

#### B. Orient chrétien.

- 1. P. VAN DEN AKKER, Bufrus as-Sadamants. Introduction sur l'herméneutique.
- KWAME GYEKYE, Ibn al-Tayyib's commentary on Porphyry's Eisagoge.
- H. PUTMAN, L'Église et l'Islam sous Timothée I (780-823).
- F. KLEIN-FRANKE, Über die Heilung der Krankheiten der Seele und des Körpers von Ibn Bahti\u00e4\u00e4\u00fc\u00e4.
- M. HAYEK, 'Ammār al-Başrī: Apologie et controverses.
- G. HECHAIMÉ, Bibliographie analytique du Père Louis Cheikho.
- C. CHARTOUNI, Les « Dix Ghapitres » de Thomas de Kfarţāb.

## DANS LA COLLECTION RECHERCHES

### Série I : Pensée arabe et musulmane.

- A. N. NADER, Le système philosophique des Mu<sup>s</sup>tazila (premiers penseurs de l'Islam). 2° édition.
- A. N. NADER, Le livre du triomphe et de la réfutation d'Ibn al-Rawandi l'hérétique, par Abū'l-Husayn al-Khayyāţ, le mu'tazil.
- 8. F. JABRE, La notion de la ma'rifa chez Ghazālī.
- W. Kutsch, Tābit ibn Qurrā's Arabische Übersetzung der 'Αριθμητική Εἰσαγωγή des Nikomachos von Gerasa.
- I.-A. KHALIPÉ, Šifā' as-sā'il li-tahātb almasā'il d'Ibn Ḥaldūn.
- W. Kutsch & S. Marrow, al-Farabi's Commentary on Aristotle's Περί 'Ερμηνείας (de interpretatione).
- 14. M. Bouyges & M. Allard, Essai de chronologie des œuvres d'al-Ghazalī.
- 17. P. NWYIA, Ibn 'Abbād de Ronda (1332-1390).
- A. TAMER & I.-A. KHALIFÉ, Kitāb al-haft wa-l-'azillat d'al-Mufaddal ibn 'Umar al-Ğa'fi. 2° édition.
- 19. O. YAHYA, Kitāb hatm al-awliyā' d'al-Tirmidī
- J. J. HOUBEN, Kitāb al-majmū' fi'l-muḥīţ bi'l-taklīf de 'Abd al-Jabbār. Vol. 1.
- S. DE BEAURECUEIL, Khwādja 'Abdullāh Anṣārī, mystique hanbalite (1006-1089).
- 28. M. ALLARD, Le problème des attributs divins dans la doctrine d'al-As'arī et de ses premiers grands disciples.
- 31. F. Kholeif, A study on Fakhr al-Dīn al-Rāzī and his controversies in Transoxiana. 2° édition.

- 36. A. TAMER, al-Qasida al-šāfiya.
- 37. A. TAMER, Tag al-'aga'id wa ma'dan al-fawa'id
- 39. C. PETRAITIS, The Arabic Version of Aristotle's Meteorology.
- 41. F. JADAANE, L'influence du stoïcisme sur la pensée musulmane.
- 43. M. ALLARD, Textes apologétiques de Guwaini.
- 44. G. MAKDISI, The Notebooks of Ibn 'Aqil: Kitāb al-funūn. Part I.
- 45. G. MAKDISI, The Notebooks of Ibn 'Aqil: Kitāb al-funūn. Part II.
- 46. M. MAHDI, Kitāb al-hurūf de Fārābī.
- M. SWARTZ, Ibn al-Jawzī's Kitāb al-Quşşāş wa'l-Mudhakkirīn.
- J. Langhade & M. Grignaschi, Kitāb alhaţāba de Fārābī.
- 49. P. NWYIA, Exégèse coranique et langage mystique.
- F. Kholess, Kitāb al-tawhīd de Māturīdī. 20 édition.

#### Série 2: Langue et littérature arabes.

- 5. H. Fleisch, L'arabe classique. Esquisse d'une structure linguistique. 2e édition.
- 16. H. FLEISCH, Traité de philologie arabe. Vol. I.
- 32. A. GATEAU, Atlas nautique tunisien. Vol. I. Édité par H. Charles.
- A. GATEAU, Glossaire nautique tunisien. Vol. II. Édité par H. Charles.
- 38. C. HECHAIMÉ, Louis Cheikho et son livre « Le christianisme et la littérature chrétienne en Arabie avant l'Islam ».

## **RECHERCHES**

COLLECTION PUBLIÉE SOUS LA DIRECTION DE LA FACULTE DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES DE L'UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH, BEYROUTH

Directeur: Louis Pouzet

SÉRIE 1. PENSÉE ARABE ET MUSULMANE

Tome XLVI

## **ALFARABI'S**

## BOOK OF LETTERS

(KITAB AL-HURŪF)

Commentary on Aristotle's Metaphysics

Arabic Text, Edited with Introduction and Notes

BY

MUHSIN MAHDI

Second Edition





DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS



## ALFARABI'S BOOK OF LETTERS

HE theme of Alfarabi's Book of Letters (or Book of Particles, see Introduction, pp. 34-37) is the examination of "in how many ways" a thing is said to be. Although Alfarabi takes Aristotle's Metaphysics as his guide and model, he neither adheres to its traditional arrangement nor follows any of the traditional methods of commentary. His work is a free commentary that attempts to seize upon the method and intention of Aristotle's Metaphysics and develop both in new directions. Two of these are especially noteworthy. First, the discussion of the varieties in the meaning of terms is expanded to include a number of languages (Greek, Syriac, Persian, Soghdian, as well as Arabic) and the activity of translating from one language into another. Second, such intriguing remarks as those in Metaphysics Λ. 8. 1074a38-b14 are expanded into a full-fledged account of the origin and deve-Topment of language, religion, and philosophy, the interaction among them, and the movement of religion and philosophy across national and linguistic boundaries.

# Alfarabi's Book of Letters



## RECHERCHES

Collection publiée sous la direction de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de l'Université Saint-Joseph, Beyrouth

46

Première Série PENSÉE ARABE ET ISLAMIQUE

## Alfarabi's Book of Letters

MUHSIN MAHDI

James Richard Jewett Professor of Arabic Harvard University



DAR EL-MACHREQ Beyrouth, Liban



Distribution:

LIBRAIRIE ORIENTALE

Place de l'Étoile, B.P. 1986, Beyrouth